

شرکت صحافیہ عثمانیہ

حاشیہ الفاضل الازمیری علی المرآت

شرکتہمک بدایت تشکیل دینرو کتب و رسائل عربیہ و ترکیہ غایت صحیح و اہون فیئالہ نشر اولندیغی کبی له الحمد اشو بیک اوچیوز سکر سندھی دخی مذکور کتابک تحقیقہ اہتمام ایلہ طبعنہ موفق اولوب بیوک دیو زیتوسی حکاکر ارقہ زقاغندہ (۲ و ۴) نومرولی مغازہ اولوب برنجی شعبہسی حکاکردہ (۳) نومرولی دکاندہ وایکنجی شعبہسی از میردہ کاغذجیلر ایچنبدہ بکلرلی زادہ حافظ اجد طلعت افندینک (۱۶) نومرولی دکاندہ و اوچنجی شعبہسی قونبده صوفی زادہ محمد رضا افندینک دکاندہ و دردنجی شعبہسی طربزون سپاهی بازارندہ کائن صحاف موسی افندینک دکاندہ و بشنجی شعبہسی ارضرومدہ کلیسا قیوسندہ ملاداود زادہ شمس الدین افندینک و کورجی قیوسندہ شیخ افندی یکنی سلیمان رفیق افندینک دکانلرنده و التنجی شعبہسی بارطیندہ قرہ قاش زادہ ابراہیم افندینک دکاندہ مکرم و مصارفات نقلیہسی ضمیمہ استانبول فیئانہ صائلقده در

وسلایکده استانبول چارشوسندہ مصطفی صدیق افندینک

دکاندہ دخی صائلقده در

(ناشری)

شرکت صحافیہ عثمانیہ مدیری الحاج (اجد خلوصی)

۱۷ محرم الحرام سنہ ۳۰۹ تاریخیلہ (مطبعہ عامرہ) ده

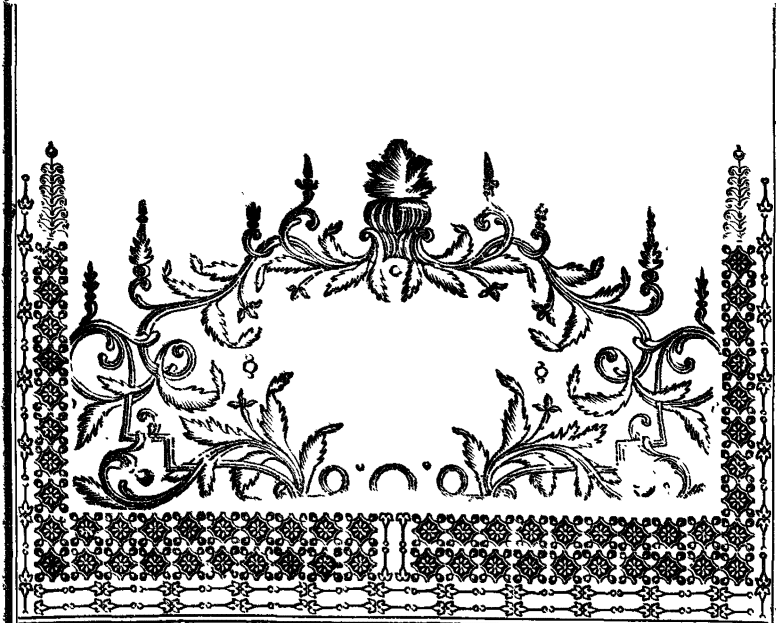
معارف نظارت جلیلہ سنک رخصتیلہ

طبع اولئشدر

فهرست الجلد الاول

الاختلاف في كون الصيغة حقيقة الخ	١٧٧	مطلب الجملة	٢
مطلق اللفظ لا يقتضي التكرار	١٨٥	الكلام على البسمة	٣
المصدر لا يحتمل محض العدد	١٩٠	مطلب الصلاة والسلام	٦
اسم الفاعل الدال على المصدر	١٩٣	مطلب اما بعد	٧
الامر المطلق عن الوقت	١٩٤	تفسير الديباجة	١٠
الامر المقيد بالوقت	١٩٩	الكلام على الدين	١١
وجوب الاداء سببه الخطاب	٢٢٠	مقدمة في تبين حد العلم	١٦
المأمور به لا بدله من الحسن	٢٥٠	مطلب اصول الفقه	٢١
الكلام على تقسيم الاداء الى محض كامل الخ	٢٦١	مطلب تعريف العلم	٣٩
الكلام على تقسيم القضاء الخ	٢٦٦	مطلب تعريف الفقه	٤١
الكلام على المأمور به	٢٧٦	مطلب الاصل ما يتنى عليه غيره	٥٦
الحاكم بالحسن هو الشرع	٢٨٢	بيان موضوع العلم	٥٩
حكم الحسن لحسن في نفسه	٢٩٠	مطلب العرض الذاتي	٦٨
الحسن في غيره	٢٩١	بيان فائدة العلم	٧٧
ما لا يطاق على ثلاث مراتب	٢٩٤	مطلب الغرض والعلة الغائية	٧٩
القدرة نوعان	٣٠٢	المقصد الاول في بيان احوال الادلة	٨١
الامر بامر الغير ليس امرا له الا بدليل	٣١٠	الركن الاول في الكتاب	٨٤
من الخاص النهى وهو لفظ طلب به الكف	٣١٦	مباحث خاصة بالكتاب	٩٦
(تذنيب) الامر بالشيء يستلزم تحريم ضده	٣٣٥	المباحث المشتركة بين الكتاب والسنة	١٠٥
النهي عن الشيء يستلزم وجوب ضده	٣٣٧	اما الخاص فلفظ وضع الخ	١٢٦
		حكم اثر الخاص	١٣٠
		من الخاص الامر	١٥٤
		الكلام على صيغة الامر	١٦٠

٣٩٣	واما المشترك فا الخ	٣٣٨	من الخاص المطلق
٣٩٧	واما الظاهر فا عرف مراده	٣٤٧	اما العام فلفظ الخ
٤٠٢	واما المفسر فا زاد وضوحا على النص	٣٤٩	الجمع المنكر
٤٠٦	واما الخفي فا خفي مراده	٣٦٧	الجمع المرفع باللام او الاضافة
٤٠٨	واما المشكل فا خفي مراده بحيث لا يدرك الا بالتأمل	٣٧٢	المفرد المرفع باللام او الاضافة
٤٠٩	واما المجمل فا خفي مراده بحيث لا يدرك الا ببيان	٣٧٢	النكرة المنفية
٤١٢	واما المتشابه فا انقطع رجاء معرفة مراده	٣٧٧	امادة النكرة او المعرفة بالمعرفة
٤١٧	واما الحقيقة فا استعمل فيما وضع له	٣٧٩	من موضوع لذوات من يعقل وعامة
٤٢٠	المرتجل والمقول	٣٨٢	ما كن لصفات من يعقل وذوات غيرهم
٤٢٣	واما المجاز فا استعمل في غير ما وضع له	٣٨٢	الذي يم العقلاء وغيرهم وابن وحيث تعميم الامكنة
٤٢٥	مطلب العلاقة وهي منحصرة في ثمانية الخ	٣٨٣	متى للاوقات وكل لشمول الافراد وكلها بالعكس
		٣٨٦	جميع لشمول على سبيل الاجتماع
		٣٨٨	حكاية الفعل المثبت لاعم
		٣٩١	الجمع المذكور بعلامة المذكور يختص بهم
		٣٩٢	الجمع المذكور بعلامة الاناث يختص بهن



ديباجة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

(الحمد) جمع بين الحمد والتسمية امتثالا للحديثي الابتداء واقتداء بأسلوب الكتاب المجيد على ما سيأتي بيانه نقل عنه في الحاشية لما كان المقام مقام الحمد قدم الحمد على اسم الله تعالى رعاية للمقام انتهى يعني ان الاهتمام بشأن ما هو اهم بالنسبة الى المقام اولى من الاهتمام بشأن ما هو اهم في نفسه وهو ذكر المحمود اقول فيه نظر لان المقام انما يقتضى تقديم قضية الحمد اعنى الحمد لله على ما يبدأ به لا تقديم لفظ الحمد فلو قيل لله الحمد يحصل رعاية المقام ايضا ويمكن ان يجاب عنه بان مقتضى المقام وان كان ذلك لكن تقديم الجزء الصادق على تلك القضية وغيرها من افراد الحمد اولى من تقديم الجزء الغير الصادق على فرد من افراد الحمد فلذا قدم لفظ الحمد على ذكر الله تعالى بقى هنا اشكال وهو ان المقام مقام من تحمد لا ما تفعل لان مقام التصنيف يعين فعل الحمد وانما الاشتباه في تعيين المحمود هو الله تعالى او غيره من الاستاذ وغيره ممن يعينه في التصنيف

(فكان)

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد

فكان اللائق بالمقام ان يقول لله اجد ثم اللام فيه للجنس على ما اختاره
 الزمخشري لانه المتبادر الى الفهم الشائع في الاستعمال خصوصا في المصادر
 الدالة على الحقيقة نفسها ولان اللام لا تقيد سوى التعريف والاسم لا يدل على
 غير المسمى والمسمى هو الجنس لا الافراد ولان الجنس مما يدل عليه اللام بدون
 استعانة القرائن والاستغراق من موجبات القرائن والعهد لا يساعده المقام
 لان المقام مقام اختصاص جميع افراد الحمد لله تعالى لا اختصاص الفرد الواحد
 الكامل بادماه ان جميع ما عداه كالعدم بالنسبة اليه فلم يبق للحمل سوى الجنس
 مجال فان قيل لما كان المقام مقام اختصاص جميع الافراد فالحمل على الاستغراق
 اولى من الحمل على الجنس وان احتاج الاستغراق الى القرائن لانه يدل على
 المقصود صريحا والجنس يدل عليه في ضمن اختصاصه والصريح اولى من
 الضمني اجيب عنه بان اختصاص الجنس سواء قصد اليه من حيث هو او في
 ضمن جميع الافراد او في ضمن الفرد الكامل يستلزم اختصاص جميع الافراد
 لله تعالى اذ لو ثبت فرد على تقدير اختصاص الجنس من افراد ذلك الجنس لغيره
 تعالى لكان الجنس ثابتا في ضمنه ايضا فلا يكون الجنس مختصا لله تعالى وهو
 خلاف الفرض فلا حاجة هنا في تأدية ما هو المقصود الى ان يزداد على الجنس
 معنى زائد يستعان فيه بالقرائن وهذا اختيار طريقة البرهان حيث انتقل فيه
 من الملزوم الى اللازم وهو فن من البلاغة (لله) هو علم لذات الواجب
 الوجود لاسم المفهوم الواجب الوجود كما زعم بعضهم والالما اذ لا اله الا الله
 التوحيد لان هذا المفهوم كلي والكل من حيث هو كلي يحتمل الكثرة والتعدد
 وان انحصر في فرد بحسب الخارج ولانه لا بد له من اسم يجرى عليه صفاته
 وذلك يقتضى عدم جواز اطلاق ذلك الاسم على غيره فيكون علما وما قيل ان ذلك
 يجوز ان يكون بالاختصاص الحاصل بالغلبة الاسمية بدون كونه علما وضعا
 مدفوع بان الغلبة الاسمية لا تنمى في حقه تعالى فان قيل ان وضع العلم يقتضى
 علم الواضع بذات المعلم بكنهه والعلم بكنهه الواجب تمتنع للبشر او يمكن متعذر
 الوصول اليه للبشر على الخلاف المعروف وعلى التقديرين لا يمكن وضع
 العلم له تعالى اجيب بان العلم لذات المعلم بوجهه واوصافه كاف في وضع العلم له
 ولا حاجة فيه الى العلم بكنهه وذات الواجب معلوم للبشر باوصافه قلت
 هذا بناء على قول من قال ان الواضع الالفاظ هو البشر واما على قول من قال
 ان الواضع هو الله تعالى فلا حاجة الى الجواب المذكور ثم قيل انه عربي

وقيل انه معرب (الذي كرم بنى آدم) فيه اشارة الى ما اشهر من ان المحمود عليه لا بد وان يكون اختياريا لان التكريم اختياري ولا يرد عليه النقص بالحمد على صفاته تعالى الذاتية لاننا نقول الحمد على صفاته الذاتية اما تنزيلها منزلة الاختياري واما لجعل الاختياري المعتبر في المحمود عليه اعم بما صدر بالاختيار وما صدر عن المختار وتلك الصفات وان لم تكن اختيارية بالمعنى الاول فهى اختيارية بالمعنى الثانى واما جملة اعم من معنى ان شاء فعل وان لم يشأ لم يفعل لكنه شاء ومن معنى يصح منه الفعل والترك وتلك الصفات اختيارية بالمعنى الاول واما لجعل سبق الاختيار على تلك الصفات سبقا ذاتيا كسبق الوجوب على الوجود لازما تيا حتى يلزم الحدوث (بالعقل القويم) قد تقرر ان لعقل اربع مراتب الاولى «مرتبة العقل الهولاني كالأطفال» والثانية مرتبة العقل بالملكة اعنى مرتبة العلم ببعض الضروريات واستعداد النفس بذلك لاكتساب النظريات من تلك الضروريات وهى مناط التكليف «والثالثة مرتبة العقل بالفعل وهى ملكة استنباط النظريات من الضروريات» والرابعة مرتبة العقل المستفاد وهو ان يحضر عنده النظريات بحيث لا تغيب عنه والانسان مكرم باعتبار كل من هذه المراتب لكن توصيفه بالقويم لا يناسب المرتبة الاولى تأمل (وهدهم) قد تطلق الهداية ويراد بها الدلالة على ما يوصل الى المطلوب كما فى قوله تعالى واما محمود فهدىناهم فاستجبوا لعمى وقد تطلق ويراد بها الدلالة الموصلة الى المطلوب كما فى قوله تعالى انك لاتهدى من احببت ولكن الله يهدى وقال الفتازانى فى حاشية الكشاف ان ما تمضى الى المفعول بنفسه معناه الايصال الى المطلوب ولا يكون الا فعل الله تعالى فلا يسند الا الى الله تعالى كقوله تعالى لتهدينهم سبلنا وما تمضى بالحرف معناه الدلالة على ما يوصل الى المطلوب فيسند تارة الى القرآن كقوله تعالى يهدى لى هى اقوم وتارة الى النبى عليه السلام كقوله تعالى وانك لتهدى الى صراط مستقيم انتهى فعلى هذا تكون الهداية فى كلام المصنف بمعنى الدلالة على ما يوصل الى المطلوب لانه تعدى بالحرف الى الصراط المستقيم (بنور توفيقه) الباسية واضافة النور الى التوفيق يجوز ان تكون بمعنى اللام وان تكون اضافة المشبه الى المشبه وان تكون لادنى ملاسة وذلك بان يكون المراد بالنور هو العقل لانهم عرفوا العقل بانه نور يضئ به طريق المطلوب للنفس الناطقة بتوفيق الله تعالى فيكون المعنى على هذا التقدير وهدهم بنور حصل فيهم بتوفيقه تعالى وفيه

الذى كرم بنى آدم بالعقل القويم ❀
وهدهم بنور توفيقه

اربعة اقسام*الاول الوحدة الاحدية وهى وحدة الواجب تعالى التى سمي بها نفسه بالاحد وهى عين ذاته مطلقا*والثانى وحدة الواحدية وهى وحدة الواجب تعالى ايضا التى سمي بها نفسه بالواحد وهذه الوحدة عين ذاته من حيث كونها تجليا من تجليات وجوده الذى هو عين ذاته وغير ذاته من حيث كونها صفة منسوبة الى ذاته كسائر صفاته*والثالث الوحدة العددية وهى وحدة الاعداد كوحدة الاثنين والثلاثة مثلا لان الاثنين مركب من الوجدتين والثلاثة من الوجدات وهكذا الى غير النهاية من مراتب الاعداد وهذه الوحدة مقومة للوحدة النوعية العددية بمعنى الداخلة فى العدد ولذا سميت بالوحدة العددية*والرابع الوحدة الكونية وهى الوحدة العارضة للموجودات الكونية وهى منقسمة الى وحدة جنسية ونوعية وشخصية وكل واحد من الوحدة العددية والكونية لا يجوز اتصافه تعالى بها وان كان جزئيا حقيقيا لان كلا منهما غير الواحد مطلقا ووحدة الواجب ليست غيره كذلك بل عينه مطلقا او من وجه كما ترى فالقول بان الوحدة العددية غير مخصص به تعالى ليس قولاً بتحقيقاً فراد الامام نفي الوحدة العددية مطلقا فان قيل يجوز ان يراد بالوحدة العددية نفي التعدد والتكثف فيثبت يصح اتصافه تعالى بها ويكون مراد الامام بالنفي المذكور نفي الارادة لانفي المراد كما زعمه ذلك القائل قلنا ان هذا المعنى عدى والوحدة وجودية فلا يصح ان يجعل تفسيرها وبيان التوحيد ونفي الشركة المذكور فى شرحنا على ما رتبناه فى الكلام (شهادة عن الضمير) ضمير الانسان قلبه وباطنه على مافى المصباح (الصميم) اى الخالص على مافى المصباح (وتنفع) عطف على المقدراى شهادة تصدر عن الضمير وتنفع (يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من اتى الله بقلب سليم) والصلوة والسلام على من ايد من عنده بالكتاب الحكيم

شهادة عن الضمير الصميم * وتنفع
يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من اتى الله
بقلب سليم* والصلوة والسلام على
من ايد من عنده بالكتاب الحكيم *

على صدقه عليه السلام مذكور في شرحنا على ما رتبناه في الكلام (وسدد) مجهول
ايضا في القاموس سده تسديدا قومه (مناهج) جمع النهج بمعنى الطريق (الحق
بسنته) جمع السنة بمعنى الطريق (الجريم) اي العظيم (محمد وآله وصحبه المجمعين)
اي المتفقين فيه وفيما قبله من ذكر الاحكام والاستنباط والكتاب والسنة
ماليخفي من براعة الاستهال لان في هذا الكتاب يبحث عن احوال هذه
الاشياء (على تميم العصيم) في القاموس عصيم بالمهملتين على وزن كريم بقية
كل شيء واثره وفيه اشارة الى ان الاحكام الثابتة بالاجماع هي الاحكام
الباقية من النصوص بالكتاب والسنة (والقاشعين) اي الكاشفين
(بانوار الآراء) اي الانظار والافكار جمع رأى شبه افكارهم بالشمس
واضاف لازمها الى المشبه تخيلا (ظلم) جمع ظلمة (شبه) جمع شبهة (كالطريم)
هو السحاب الكثيف على ما نقل عنه في الحاشية (ماجاد الغمام بدمعه) الغمام
السحاب ودمعه المطر يقال جاد الرجل بالمال بذله وفيه اشارة الى انه لا يخلو
عن الصلاة والسلام على النبي صلى الله عليه وسلم مادام حيا (على التميم)
اي الكلاء (ونبت القضييم) بالمعجمين هو شعر الدابة على ما نقل عنه في الحاشية
(في مهامه) جمع مهمه بمعنى المفازة في القاموس المهمه والمهمه المفازة البعيدة
(القصيم) بالمعجمة ثم المهملة جمع قصيمة وهي الرملة كذا نقل عنه في الحاشية
(اما بعد) اي بعد الحمد والصلاة (فان اولي ما تترحه القوارح واعلى
ما تنجح الى تحصيله الجوارح الجوارح) في الحاشية الاقتراح الاكتساب
والقوارح جمع قريحة والقوارح جمع قارحة اي صافية وتنجح اي تميل
والجوارح الاولى جمع جارحة بمعنى العضو والثانية جمع جارحة بمعنى الكاسية
انتهى (ما) اي علم (يتوصل به الى وسيلة الغفران ويتوصل به الى ذريعة
الرضوان وهو علم الاصول) يريد به اصول الفقه لعله اراد انه اعلى بعد علم
الكلام والافقه ثبت في محله ان علم الكلام اعلى منه رتبة لانه اصول الدين
(الذي يعتلى به ذرى) جمع ذروة والمراد بها الدلائل على ما نقل عنه في الحاشية
(الحقائق الاسلامية) اي الاحكام الثابتة في الاسلام (وونه) اي من علم الاصول
(يحتلى) اي ينكشف (عرى) جمع عروة عروة الكوز معروفة والمراد بها
انواع الدلائل الاربعة وجوهها من العام والخاص والنص والمحكم والظاهر
والتواتر والمشهور وغيرها على ما سيأتي في ابوابها لانها مالم يعرف هذه
الوجوه لا يعمل بالدلائل فصارت كأنها عروة للدلائل (الدقائق الاحكامية)

وسدد مناهج الحق بسنته
الجريم * محمد وآله وصحبه المجمعين
على تميم العصيم * والقاشعين بانوار
الآراء ظلم شبه كالطريم * ماجاد الغمام
بدمعه على التميم * ونبت القضييم
في مهامه القصيم (اما بعد) فان اولي
ما تترحه القوارح الجوارح * واعلى
ما تنجح الى تحصيله الجوارح الجوارح
ما يتوصل به الى وسيلة الغفران
ويتوصل به الى ذريعة الرضوان *
وهو علم الاصول الذي به يعتلى ذرى
الحقائق الاسلامية * ومنه يحتلى عرى
الدقائق الاحكامية

والمراد بالدقائق الدلائل عبر عنها اولا بالحقائق لشوتها في نفسها مثل
سائر الحقائق وثانيا بالدقائق لدقتها (وقد صنف في) اي في علم الاصول
(العلماء العظام والفضلاء الكرام بؤهم) اسكنهم (الله تعالى دار السلام
كتبا معتبرة مطولة ومختصرة كل منها يشفي ذا العلة) اي المرض (ويسقي
ذالغلة) اي العطش شبه طالب العلم بالمرضى (لا سيما اصول الامام فخر الاسلام
فانها قلاعة) بضر القاف صخرة عظيمة في فضاء سهل كذا نقل عنه
(في بيدااء الاصول) البيداء المفازة واطافتها الى الاصول من قبيل اضافة
المشبه به الى المشبه شبه علم الاصول بالمفازة واصول فخر الاسلام بالصخرة
العظيمة الموضوعية في الصحراء المتعذر تحريكها (لادرع هين الحصول) من
درع الحديد وهو ثوب الحرب يعني انه اصعب من الحديد (شهدت بجلالة
قدره كلمة الكملة) بفتح تين جمع الكامل وفي المصباح اعطيه المال كلا
بفتح تين اي كاملا وافيما قال البيهقي هكذا يتكلم به وهو سواء في الجمع والوحدان
وليس بمصدر ولا نعت انما هو كقولك اعطيه المال الجميع انتهى ولا يخفى
ما فيه من الجناس (الفحول) جمع فحل وهو الذكر من كل حيوان اي الغالب
في العلم (وزهدت في تقيص شأنه) اي اعرضت عنه فان الزهد اذا عدى
بعن يكون بمعنى الاعراض كذا نقل عنه (اسنة) جمع سنان وهو نصل الرمح
(السنة) جمع لسان واطافة السنة اليه من قبيل اضافة المشبه به الى المشبه
(الفسول) بالفاء جمع فسل وهو من الرجال الرذل كذا نقل عنه يعني اعرض
عن تقيص شأنه السنة الرذل التي هي كالسنان في الجرح (فالاقدام بعدها)
اي بعد اصول فخر الاسلام (على تصنيف في الاصول وترصيف ابواب
وفصول) الترصيف ضم البعض الى البعض (كالاغانة بالغرفة) بفتح الغين
المره من الغرف (حين الاستغاثة باليم) اي البحر (والاغانة) اي الاغانة يقال
اغائه اذا اغانه (بالقطرة عند الاستغاثة) اي طلب الاغانة (بالديم) جمع ديمة
وهي المطر الدائم (نعم ان قصد احد تهذيب الكلام وتقريبه الى الافهام
واستطلاع رأى رائس ققام) القمقام السيد والبحر وهو صفة رائس
والمراد به فخر الاسلام ونحوه من الائمة في الفن (والذب) اي الدفع (عنه)
اي عن اصول فخر الاسلام (بكشف المرام وتحقيق المقام لساغ له العزم
والاقدام وان) وصلية (لم يعجب الحسدة اللثام) اي ذئب النفس ثم اوضح
جواز ذلك العزم والاقدام بشعر فقال (ومن يقف لهماى يتبع آثار الهزبر)

(ينل)

وقد صنف فيه العلماء العظام والفضلاء
الكرام * بؤهم الله تعالى دار السلام
كتبا معتبرة * مطولة ومختصرة *
كل منها يشفي ذا العلة * ويسقي ذا العلة
لا سيما اصول الامام فخر الاسلام فانها
قلاعة في بيدااء الاصول * لادرع
هين الحصول * شهدت بجلالة قدره
كلمة الكملة الفحول * وزهدت في
تقيص شأنه اسنة السنة الفسول *
فالاقدام بعدها على تصنيف
في الاصول * وترصيف ابواب
وفصول * كالاغانة بالغرفة حين
الاستغاثة باليم * والاغانة بالقطرة
عند الاستغاثة بالديم * نعم ان قصد
احد تهذيب الكلام * وتقريبه الى
الافهام * واستطلاع رأى رائس
ققام * والذب عنه بكشف المرام *
وتحقيق المقام * لساغ له العزم
والاقدام * وان لم يعجب الحسدة
اللثام
* ومن يقف آثار الهزبر ينل به *

هو الاسد القوى (ينل به) اى بسبب اتباعه باثره (طرائح) جمع طريقحة بمعنى القطعة المطروحة من (جر الوحش اذ هو) اى الهزبر (رائع) اى آكل يقال رعت الماشية اكلت ماشيات يعنى كما ان من يتبع آثار الهزبر ينال ما فضل من مأكولاته كذلك فكل من يتبع آثار ائمة الاسلام ينال شيئاً من بقاياهم (ثم انى) بكسر الهمزة (مع انى) بفتح الهمزة (بالقصور معترف ومن بحور) جمع بحر (بحور) جمع بحر بمعنى الصدر او موضع القلادة من الصدر واطافة البحور اليه من اضافة المشبه به الى المشبه (البحار) جمع بحير (معترف) من العرف (قد استهوانى) اى جعلنى ذاهوى واشتياق على ما نقل عنه (الشعور بمكنونات) يقال كن الشيء ستره (ضمائر الاحبار) بالحاء المهملة جمع حبر اى المتبحر فى العلم (واستهامنى) الاستهامة من الهيام بمعنى اشد العطش وايضا الجنون من العشق كذا نقل عنه (العنور) اى الاطلاع (على مخزونات سرائر الاحبار) اى الى الشعور والعثور (سبيلا غير الجمع والترتيب) اى جعل كل شىء فى مرتبته (ولم اجد عليه دليل سوى النقد) يقال نقدت الدراهم اذا نظرتها لتعرف جيدها من زيفها (والتهذيب بيان للنقد (فرتبت اولاً بمجالة) فى القاموس المجالة بالضم والكسر ما تجلته من شىء (انيق النظام) انيق على وزن كريم حسن معجب هو من قبيل مررت برجل منيع جاره (بل مجلة) عطف على مجالة هو بفتح الميم صحيفة فيها الحكمة ومنه ظهر وجه الترقى (ريق الانتظام) ريق كل شىء احسنه (منطوية على زبدة افكار المتقدمين ومحتوية على عمدة انظار المتأخرين مع زوائد) متعلق بكل من الانطواء والاحتواء (من فوائد) بيان للزوائد (اقتنصها) اى اصطادها (سهام النظر الصائب وقلائد) جمع قلادة (من فوائد) جمع فريدة بمعنى اللؤلؤ لا يخفى عليك مناسبة تعلق الفوائد بالزوائد والفرايد بالقلائد (نظهما) اى القلائد (ايدى الفكر الثاقب) تشبيه الفكر بناظم اللآلى كناية وذكر الايدى تخييل والنظم ترشيح (ثم ألقيتها فى زوايا الهجران ونسجت عليها عناكب النسيان) كناية عن الترك حتى صار نسياً منسياً (لما انى فى زمان غلب فيه على الطباع الحسد والعناد وظهر الفساد فى البر والبحر بما كسبت ايدى العباد افضل ديدنهم) اى عادتهم ودأبهم (الجور) اى الميل (عن سبيل السداد) اى الصواب من القول والفعل (ومنهج الرشاد) الرشاد الصلاح والرشاد اسم منه (وامثل هجيرا هم) بكسر الهاء و الجيم المشددة

* طرائح جر الوحش اذهورائع *
 ثم انى مع انى بالقصور معترف *
 ومن بحور نحور البخارير معترف *
 قد استهوانى الشعور بمكنونات ضمائر
 الاحبار * واستهمنى العنور على
 مخزونات سرائر الاحبار * ولم أر
 اية سبيلا غير الجمع والترتيب * ولم
 اجد عليه دليل سوى النقد والتهذيب *
 فرتبت اولاً بمجالة انيق النظام *
 بل مجلة ريق الانتظام * منطوية على
 زبدة افكار المتقدمين * ومحتوية على
 عمدة انظار المتأخرين * مع زوائد
 من فوائد اقتنصها سهام النظر
 الصائب * وقلائد من فوائد نظمتها
 ايدى الفكر الثاقب * ثم ألقيتها
 فى زوايا الهجران * ونسجت عليها
 عناكب النسيان * لما انى فى زمان
 غلب فيه على الطباع الحسد والعناد *
 وظهر الفساد فى البر والبحر بما كسبت
 ايدى العباد * افضل ديدنهم الجور
 عن سبيل السداد * ومنهج الرشاد *
 وامثل هجيرا هم

بعدها ياء اى دأبهم وشأنهم (تمزيق) اى تفريق (الادم) بفتحين جمع اديم وهو الجلد المدبوغ لفظ ضرب به المثل فى مقام الذم (قد سلكوا ترهات الضلال) جمع ترهه بتشديد الراء بمعنى الباطل والضلال ضد الهدى (من غير ان يجدوا للحق هاديا ودليلا ام) بمعنى بل (تحسب ان اكثرهم يسمعون اوبعقلون) اى الحق (ان) نافية (هم الا كالانعام بل هم اضل سبيلا) اى سبيل الخير (حتى) متعلق بالقيتها (امرت بلسان الالهام لا كوههم من الاوهام) اشارة الى ما نقل عنه فى الحاشية من انه امر فى منامه بتحشية منه (ان اميط) يقال اماط الاذى عن الطريق نحاء وازاله (عن وجهها) اى وجه المجلة (الثام) وهو ما على فم المرأة من النقاب كأنه شبه المجلة بالمرأة المحجوبة فيكون ذكر الوجه تحميلا والثام ترشحا (واظهرها بين ظهرانى) مقحم (الانام فثمرت) يقال شمر ثوبه رفعه (عن ساق الجد فى الانتقاد) اى شمرت ذيل المنع عن ساق الجد فى التهذيب والتنقيح يقال انتقد الدراهم اخرج زيوها (وامسيت) اى دخلت فى المساء وهو خلاف الصباح على ما فى المصباح (سهدا) بضم السين والهاء القليل النوم (فى الاجتهاد وسهرة) كهمزة كثير السهر (فى الارتياح) اى فى الطلب * فجات * من البحر الطويل وزنها فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن عروضه وضربه مقبوض (بحمد الله ذى الفضل والندا) اى الجود (وتوفيقه) عطف على حمد الله (كالبدر) مرتبط بجات (من) متعلق بيدا (مشرق بدا) اى ظهر وطلع (اضاءت بها) اى بالمجلة اى صارت بها مضئئة ومنكشفة (سبل الفروع) اى المسائل الشرعية الفرعية والمراد بالسبل دلائلها الجزئية (قويمه) حال من السبل (وامسى بها) اى صار بالمجلة (نهج الاصول) ونقل المراد بالاصول الادلة الاربعة وبالنهج انواعها ووجوهها من العام والخاص والظاهر والنص والمشهور والمتواتر وغيرها (مسددا) التسديد التوفيق بالصواب والمراد هنا الانكشاف التام والاستحكام (بها) اى بالمجلة (نال اغصان الفروع نضارة) والمراد باغصان الفروع ما ينشعب منها (بها صار ببيان الاصول مشيدا) اى مستحكما (اذا رات) بالمد للوزن من باب فاعل بمعنى رأى من الثلاثى لعدم استقامة معنى فاعل (الحذاق غرة وجهها) اى وجه المجلة والغرة فى جبهة الفرس يابض فوق الدرهم شبهها بالفرس فذكر الغرة تحميلا (تجلت لهم نقدا) بالكسر القلادة

(ودرا)

تمزيق ادم قد سلكوا ترهات الضلال من غير ان يجدوا للحق هاديا ودليلا * ام تحسب ان اكثرهم يسمعون اوبعقلون انهم الا كالانعام بل هم اضل سبيلا * حتى امرت بلسان الالهام لا كوههم من الاوهام ان اميط عن وجهها الثام * واظهرها بين ظهرانى الانام * فثمرت عن ساق الجد فى الانتقاد وامسيت سهدا فى الاجتهاد وسهرة فى الارتياح * فجات بحمد الله ذى الفضل والندا * * وتوفيقه كالبدر من مشرق بدا * * اضاءت بها سبل الفروع قويمه * * وامسى بها نهج الاصول مسددا * * بها نال اغصان الفروع نضارة * * بها صار ببيان الاصول مشيدا * * اذا رات الحذاق غرة وجهها * * تجلت لهم عقدا ودرا منضدا *

لئن نظروا فيها بعقل مؤيد
 يروا كل ما فيها بتقل مؤكدا
 ومن جد في تحصيلها حج خصمه
 ولو كان عون الخصم سيفاً مهندا
 الهي كما وقت للجمع اعطها
 قبول لدى الاصحاب دهر مخلدا
 لعل لسانا صانه الله عن اذى
 يقول ويد عولى الها بمجدا
 جزى الله في اولاه خيراً بما سعى
 واولاه في اخراه عيشاً مرغدا
 ثم لما احسست فيها الایجاز * وان
 لم يبلغ مرتبة الالغاز * وآنست فيها
 الاشكال * وان لم يصل حد الاخلال
 * شرحتها شرحاً يتضمن بسطاً يجازها
 * بكشف نكتها ورازها ويشتمل
 على حل اشكالها باماطة اعضالها
 وتفصيل اجالها مع تحقيق للهرام
 وفق ما يراد * وتدقيق في المقام فوق
 ما يعتاد * بعمان تلذذ بدر كها القلوب
 وينشرح الصدور * والفاظ تلاً *
 خلال السطور كأنها نور على نور
 (شعر) كأن الثريا علقت في جبينه *
 * وفي انفه الشعري وفي خده القمر *
 وسميته مرآة الاصول في شرح مرآة
 الوصول متضراً الى الله تعالى ان
 ينفع به المحصلين ويجعله سبباً ليجاتي
 في يوم الدين ثم المأمول من المأمون
 من الاعتساف والرجو من المجدول
 على الانصاف ان لا يبادر الى الرد
 والانتكار * ويقبل على اعمال الروية
 والافتكار * لعله بؤنس من جانب
 الطور جنوة نار * وفي ظلمة البيل
 * فعلى الواقف ذى المروءة ان يصلح

(ودرا منضدا) نضد متاعه وضع بعضه فوق بعض (لئن نظروا) بمعنى
 الفكر (فيها) اي في الجملة (بعقل مؤيد) اي مستقيم (يروا كل ما فيها
 بنقل مؤكدا) الجار متعلق بمؤكدا (ومن جد في تحصيلها حج خصمه) (اي
 غلب عليه بالحجة ولو) وصلية (كان عون الخصم سيفاً مهندا) اي
 السيف المصنوع في الهند مشهور بغاية الحدة (الهي كما وقت للجمع)
 اي جمع الجملة (أعطها) اي الجملة (قبول لدى الاصحاب دهر مخلدا) لعل لسانا
 صانه الله) اي اللسان (عن اذى) اي بالاطالة (يقول) خبر لعل (ويد عولى)
 عطف على يقول (الها) مفعول يدعو (بمجدا) جزى الله) مقول القول
 (في اولاه) بضم الهزة (خير بما سعى) وأولاه) بفتح الهزة اي جعله وليا
 (في اخراه عيشاً مرغدا) اي موسعاً طيباً (ثم لما احسست فيها الایجاز وان)
 وصلية (لم يبلغ مرتبة الالغاز) الغزفي كلامه اذا عمى مراده (وآنست) بالمد
 ابصرت (فيها الاشكال وان لم يصل حد الاخلال شرحتها شرحاً يتضمن
 بسطاً يجازها بكشف نكتها ورازها ويشتمل على حل اشكالها باماطة
 اعضالها) في المصباح اعضل الامر اشبه (وتفصيل اجالها مع تحقيق للهرام
 وفق ما يراد وتدقيق في المقام فوق ما يعتاد بعمان تلذذ بدر كها القلوب
 وينشرح الصدور والفاظ تلاً خلال السطور كأنها نور على نور) الاول
 عبارة عن الفاظ الشرح والثاني عن الفاظ المتن (شعر) كان الثريا) هي
 كوكب معروف (علقت في جبينه) وفي انفه الشعري) بكسر الشين كوكب
 معروف (وفي خده القمر) وسميته) اي الشرح (مرآة الاصول في شرح
 مرآة الوصول متضراً الى الله تعالى ان ينفع به المحصلين ويجعله سبباً اي
 عادياً اذا لا يجاب ولا وجوب على الله تعالى (لجاتي في يوم الدين ثم المأمول)
 اي المرجو (من المأمون من الاعتساف والرجو من المجدول على الانصاف
 ان لا يبادر) اي لا يسارع (الى الرد والانتكار ويقبل) عطف على لا يبادر
 (على اعمال الروية والافتكار لعله) راجع الى المأمون من الاعتساف (بؤنس)
 اي يبصر (من جانب الطور) بضم الطاء جبل معروف فيه اشارة الى قصة
 موسى عليه السلام (جنوة نار) اي شعلة نار (وفي ظلمة الليل البهيم) اي شديد
 السواد (خرة نهار) اي وقع لموسى عليه السلام كذلك في ليلة مظلمة (وان
 وقع فيه) اي في الشرح (عثرة) اي زلة (وزلل او وجد فيه هفوة) اي زلة
 (وخلل فعلى الواقف) على تلك الزلة (ذى المروءة) صفة الواقف (ان يصلح
 البهيم خرة نهار * وان وقع فيه عثرة وزلل * او وجد فيه هفوة وخلل

ما يرى من الخطل) اى الخطأ الفاحش (او يصفح) اى يعرض (عما يستوجه
من اللوم والعدل) اى الملامة (فان ترك الاساءة من اخوان الزمان نهاية ما يمتنى
عندهم من الاحسان * شعر *

لئن ادركت فى نظمى فتورا * ووهنا فى بيانى للمعاني
فلا تنسب بنقصى ان رقصى * على مقدار تنشيط الزمان
فيه شكايه من زمانه (وهنا انا اشعر

فى شرح الكتاب مستعينا
بالمالك الوهاب وهو المبدأ

فى كل باب واليه
المرجع والمآب

م

ما يرى من الخطل * او يصفح عما
يستوجه من اللوم والعدل * فان
ترك الاساءة من اخوان الزمان *
نهاية ما يمتنى عندهم من الاحسان
(شعر)

* لئن ادركت فى نظمى فتورا *

* ووهنا فى بيانى للمعاني *

* فلا تنسب بنقصى ان رقصى *

* على مقدار تنشيط الزمان *

وها انا اشعر فى شرح الكتاب *

مستعينا بالمالك الوهاب * وهو المبدأ

فى كل باب واليه المرجع والمآب



الجلد الاول من حاشية مرآة الاصول للفاضل محمد الازميرى

بسم الله الرحمن الرحيم

يارب لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك * وصل وسلم على محمد وآله كما يليق بكمال فضلك وتما احسانك وجزيل نعمك (اما بعد) فيقول المفتقر الى الله تعالى محمد بن ولي بن رسول القرشهرى ثم الازميرى ان علم اصول الفقه قد حاز من مراتب جهات شرف العلم اسناها * فصار عند ائمة الدين من ذوى التحقيق والتدقيق من اعلى المطالب واسماها * وان مختصر الفاضل الشهير بمنلا خسرو قد احتوى من قواعد على اهمها واولها * ومن فرائد فوائده على الطفها واحسنها كما انطوى شرحه من دلالة العقلية على اوثقها واتمها * ومن النقلية على اوضحها واجلاها * وقد الجأتنى طلبتنا الكرام حين اردت الاشتغال بتدريسه ان اكتب ما يزيد مغلقاته ويكشف معضلاته واعتذرت عن ذلك لقلّة البضاعة واشتغالى بما هو اهم منه اعنى الفتوى ولم يقبل * فعزمت عليه مستعينا بالله تعالى لاجل منى بقصر الباع ولازمى كونه محب الاحباب * ولالادعائى ان ما اورده اصابة منى وخطأ من يناقشنى من ذوى الفضل الانجاب * معاذ الله تعالى بل ليكون عونالى عند العود والحساب * ولمثل من الاخلاء والاحباب * فالأمول من جنابهم الجليل ان لا ينسونى من الدعاء

(ولا)

ولا يبادروا الى الرد والانتكار * ويقبلوا على اعمال الروية والافكار * وها انا
اشرع فيما اردت تحزيره مستعينا بالملك الوهاب * واليه المرجع والمآب (قوله
الباء للملابسة) اختلفوا في هذه الباء ذهبت فرقة الى انها الاستعانة وصاحب
الكشاف الى انها للملابسة والمصاحبة واختاره المصنف واستدلوا عليه بوجوه
* الاول ان باء المصاحبة اكثر استعمالا من باء الاستعانة لاسيما في المعاني وما يجرى
مجراها من الاقوال * الثاني ان التبرك باسم الله تعالى تأدب معه وتعظيم له
بخلاف جعله آلة فانها مبتذلة وغير مقصودة بذاتها * الثالث ان ابتداء
المشركين باسماء آلهتهم كان على وجه التبرك بها فينبغي ان يرد عليهم في ذلك
* الرابع ان الباء اذا جلت على المصاحبة والملابسة كانت ادل على ملابسة جميع
اجزاء الفعل المبتدأ به باسم الله تعالى من باء الاستعانة التي تدخل على الآلة
والخامس ان التبرك باسم الله تعالى معنى مكشوف يفهمه كل احد ممن يتدنى به
في اموره بخلاف جعله آلة فانه يحتاج الى تأويل لا يهتدى اليه الا بنظر دقيق
وهو ان المؤمن لما اعتقد ان فعله لا يجيء معتد به في الشرع حتى يصدر بذكر
اسم الله تعالى جعل فعله مفعولا باسم الله كما يفعل الكاتب بالقلم والا كان
فعله كأن لم يكن في الشرع كما انه لو لم يكن القلم لم يحصل الكاتب في الخارج
* السادس ان كون اسم الله آلة للفعل ليس الا باعتبار انه يتوسل اليه بركته فقد
رجع بالآخرة الى التبرك وليس في اعتبار الآلية زيادة معنى يعتد به * اجيب عن
الاول باننا لانسلم ان باء الملابسة اكثر من باء الاستعانة فن ادعى فعله البيان
والاستقراء لا يصلح دليلا في امثاله * وعن الثاني بان كونه مبتذلا وغير مقصود
غير ملحوظ ههنا بل الملحوظ كون الفعل غير معتد به شرعا بدون التصدير به
وهذا ارجح من جهة التبرك * وعن الثالث باننا لانسلم ان ابتداء المشركين باسم
آلهتهم كان على وجه التبرك به لجواز كون مرادهم الاستعانة وعن الرابع ان باء
الاستعانة تدل على الاستعانة باسمه في جميع اجزاء الفعل اذ ليس التقدير ابتداء
القراءة بل اقرأ بالاستعانة اسم الله تعالى ففي باء الاستعانة * دلالة على تلك
الملابسة مع زيادة * وعن خامس ان العبرة للخواص لا للعوام فالدقة من اسباب
الترجيح لا الرد * وعن السادس اننا لانسلم انه ليس في اعتبار الآلية زيادة معنى
يعتد به فان جعله آلة يشعر بان له زيادة مدخل في الفعل ويشتمل على جعل
الموجود لفوات كماله بمنزلة المعدوم ومثله يعد من محسنات الكلام اقول
كل ما ذكره وان كان لا يخلو من التكلف الا ان المعتمد عندي ترجيح الاستعانة لان

بسم الله الرحمن الرحيم
الباء للملابسة

المقام مقام الاستعانة باسم الله تعالى لشروعه في فعل لا بد له فيه من الاستعانة
 من الله تعالى لا الاخبار بان فعله ملتبس باسم الله تعالى وبه يندفع ما قيل انه
 لتعدية على معنى اجعل اسم الله مبتدأ به اولا كما في ذهبت يزيد اى جعلته ذاهبا
 لان المقام ليس مقام الاخبار بانه جعل اسم الله تعالى اولا ومبتدأ به (قوله
 والظرف حال من ضمير ابتدئ) اشارة الى ان الباء ليست متعلقة بابدئ لانها
 لو كانت متعلقة به يكون الظرف لغوا منه لاحالا من ضميره فيكون صلة له
 واقعا موقع المفعول او للاستعانة كما في كتبت بالقلم وكلاهما ليس بمراد ههنا
 اما كونها صلة فلانه يفيد ايقاع الابتداء على اسم الله تعالى لكونه واقعا
 موقع المفعول وهو ليس بمقصود بل المقصود ايقاع الابتداء على الكتاب ولانه
 صرح فيما بعد ان مفعول ابتدئ هو الكتاب فلا يكون اسم الله تعالى مفعولا له
 اذ لا يكون له الامفعول واحد واما كونها للاستعانة فلتصريحه من قبل بانها
 للملابسة فاذا لم يكن ظرفا لغوا متعلقا بابدئ يكون ظرفا مستقرا متعلقا
 بمحذوف نسيا منسيا اعنى متلبسا حال من ضمير ابتدئ على ما صرح في التلويح
 وفي تعليقاته وههنا بحث وهوانهم صرحوا بان المقدر في مقام الشروع في امر
 بالتسمية لفظ ما جمعت التسمية مبدأ له كاقراء للقارئ واذبح للذابح واشرب
 للشارب الى غير ذلك من خصوصيات الافعال وقالوا ان من ادلة تعيين المحذوف
 الشروع في فعل بالتسمية فانه يفيد ان المحذوف لفظ ذلك الفعل الذي شرع فيه
 فعلى هذا ينبغي ان يقدر ههنا اصنف او اؤلف لان المقام مقام الشروع
 في التصنيف فتقدير ابتدئ مما لا دليل عليه فان قيل ان تقدير الابتداء اولى لانه
 اعم من خصوصيات تلك الافعال فانه يقال بسم الله ابتدئ التصنيف والقراءة
 والشرب والاكل الى غير ذلك فكان بالتقدير اولى ولهذا كان النحاة يقدرون
 متعلق الظرف المستقر اما كالحصول والكون ولان فعل الابتداء مستقل بما قصد
 بالتسمية من وقوعها مبتدأ بها فتقديره اوقع في المعنى قلنا ان الابتداء وان كان
 اما لخصوصيات الافعال الا ان تقدير تلك الخصوصيات امس بالمقام واو في
 تأدية المرام فانك اذا قدرت اصنف في مقام التصنيف يدل على تلبس التصنيف
 كله بالتسمية على وجه التبرك والاستعانة واذا قدرت ابتدئ التصنيف يفيد تلبس
 ابتداء التصنيف بها لا غير والاستشهاد بقول النحاة لا يجدي نفعان ما ذكره
 تمثيل وتقريب لا طراده لان في لخصوصيات فانك اذا قلت زيد على الفرس او من
 العلماء او في البصرة كان المقدر راكب او معدودا ومقيم واما قوله ان الابتداء مستقل

والظرف حال من ضمير ابتدئ

(في المقصود)

في المقصود بالتسمية فسلم لكن هذا المقصود حاصل بأن يبدأ بها في أوائل الأفعال سواء قدر لفظ الابتداء أو الفاظ خصوصيات تلك الأفعال والتحقيق ان الظرف المستقر ما حذف عامله واستقر معناه فيه وفهم منه وأمر العموم والخصوص فيه مفوض الى القرينة فان كان المقام مقام العموم بان لم يفهم منه سوى الأفعال العامة كان المقدر منها وان كان المقام مقام الخصوص بان فهم منه مع العامة شئ من الخصوصيات بحسب القرينة كان المقدر تلك الخصوصيات بحسب المقام كافي الامثلة السابقة من نحو زيد على الفرس او من العلماء وذلك لا يخرجها عن كونها ظرفا مستقرا لان معنى ذلك الفعل الخاص استقر فيها ايضا وجاز تقدير الفعل العام ايضا لتوجيه الأعراب فقط ولما كان تقدير الأفعال العامة ضابطا مطردا اعتبره النحاة وفسروا المستقر بما عامله محذوف و عام كذا حقه الشريف العلامة وقد يقال ان الدليل على تقدير ابتدئ اقتران التسمية بالابتداء كما ان الشروع في الفعل قرينة دالة على تقدير ذلك الفعل فتعارضا فيرجح دليل تقدير الابتداء بعمومه (قوله او ضميرها) اي ضمير الحال الاولى المنقل من عامله المحذوف الى الظرف فانه لما حذف متلبسا انتقل ضميره الى الظرف (قوله على الترادف او التداخل) على ترتيب اللف والنشر (قوله والاول اوفق) اي جعل حامدا حالا من ضمير ابتدئ اوفق للمقام من جعله حالا من ضمير الحال الاولى لان المقام مقام جعل كل منهما قيادا للابتداء حالا منه تسوية ورعاية للتناسب بينهما وذلك يحصل بجعله حالا من ضمير ابتدئ وانما كان المقام هكذا لان مقصوده من اختيار طريقة الحال التوفيق بين حديثي الابتداء على ماسياتي وذلك لا يكون الا بجعلهما قيادا للابتداء هذا وهما بحث وهو ان قوله اوفق يشعر بان جعله حالا من ضمير الحال الاولى موافق للمقام وليس كذلك من وجوه اما اول فلانه صرح في حاشيته على التلويح ان جعل حامدا حالا متداخلة من ضمير الحال الاولى لا يجوز لكونه محلا بالتسوية بينه وبين التسمية اكثر من اخلال العطف واما ثانيا فلان التوفيق بين الحديثين لا يتأتى الا بجعله حالا من ضمير ابتدئ لان ضمير الحال الاولى لانه مبني على جعل الابتداء ابتداء عرفيا مبتدئا وذلك لا يكون الا بجعله حالا من ابتدئ واما ثالثا فلما سياتي من قوله فلما قيده بالاحوال فان ضمير قيده راجع الى الابتداء المطلق واما رابعا فلما سياتي ايضا من قوله وترك العاطف لانه عن التبعية المحلة بالتسوية فان اخلال جعله حالا من ضمير الحال الاولى بالتسوية اكثر من اخلال

وحامدا حالا اخرى اما من ذي الحال
الاول او ضميرها على الترادف او
التداخل والاول اوفق

هذا العطف على ما صرح به نفسه في حاشيته على التلويح (قوله والمعنى) اى
 المعنى على تقدير كون الباء للملابسة وكون كل من الظرف وحامدا حالا من ضمير
 ابتدئ متبركا باسم الله ابتدئ الكتاب حامدا فان قيل فعلى هذا ينبغي ان يقال
 متلبسا باسم الله لان التبرك غير الملابس قلنا نعم الا انه قصد تصوير المعنى وبيان
 ان المراد بالملابسة ههنا هى الملابس بطريق التبرك لا مطلقا فقال متبركا ولم يرد
 ان الباء متعلق بالتبرك حتى يرد عليه لزوم كون الظرف على مذهب من خصص
 المستقر بالافعال العامة ولان التبرك من معانى الباء حتى يرد عليه ان الباء
 ههنا للملابسة لا للتبرك وان التبرك لم يعد من معانى الباء اصلا فكيف يجعل
 ههنا من معناه واما ما يقال من ان الباء موضوعة لجزئيات الملابس ومنها
 التبرك فحملت ههنا على بعض معانيها بقرينة المقام فيكون المراد بالملابسة
 السابقة هى الملابس الصادقة على هذا الجزئى من جزئياتها فليس بشئ لانه
 لا يلزم من اتصاف بعض جزئياتها بالتبرك كون التبرك معنى موضوعا له لانه
 انما وضع لذوات الجزئيات لالصفاتها فان قيل لم اخرا ابتدئ مع كونه عاملا اجيب
 بان الهم ذكر اسم الله تعالى لا الفعل نفسه لان المشركين يبتدئون باسم الهتهم
 فيقولون باسم اللات باسم العزى (قوله آثر هذه الطريقة) اى طريقة الحال
 فى الحميد والتصلة من ضمير ابتدئ لان المشعر بوجه التوفيق الآتى بيان جعله
 حالا من ضمير ابتدئ لاجعله حالا من ضمير الظرف على ما سيظهر لك (قوله على
 الطريقة المتعارفة) اى فى مقام الحمد وهى ايراد جملة يكون عنوان الحمد والصلاة
 فيها عمدة لا قيذا سواء كانت جملة فعلية او اسمية (قوله اشعارا بالتوفيق)
 يعنى ان المصنف لما رأى ان حديثى الابتداء متعارضان بناء على ان المتبادر
 من الابتداء هو الآتى ومن المعلوم انه لا يمكن الابتداء بامرئين فى آن واحد
 فالعمل باحد الحديثين يفوت العمل بالآخر فنعارضنا وكلام الشارع عليه
 السلام عار عن امثاله وان ما ذكره القوم فى وجه التوفيق لا يخلو عن شوب ضعف
 اراد ان يوفق بينهما بأدق وجه واحسنه بحيث تكون عبارته مشعرة بذلك الوجه
 وهو حل الابتداء فى الحديثين على العرفى الممتد فاخترنا فى الحمد طريقة كونه
 حالا من ضمير ابتدئ على الطريقة المتعارفة اشعارا بذلك الوجه وتسوية بينه وبين
 البسملة ورعاية للتناسب بينهما فى جعلهما قيذا من الابتداء وحال منه فان كونهما
 حالا منه يدل على انه اراد بالابتداء ابتداء عرفيا يمتد من حين الاخذ فى التصنيف
 الى الشروع فى البحث وهو المعتبر فى العرف فى ابتداء الكتاب لان الاحوال قبود

والمعنى متبركا باسم الله ابتدئ الكتاب
 حامدا آثر هذه الطريقة على الطريقة
 المتعارفة اشعارا بالتوفيق بين ما اخرج
 ابو عوانة وابن حبان كل امرضى بال
 لا يبدؤ فيه بسم الله الرحمن الرحيم
 فهوا جذم وما اخرجاه النسائي
 ابو داود كل كلام لا يبدؤ فيه
 بحمد الله فهوا جذم

(وشروط)