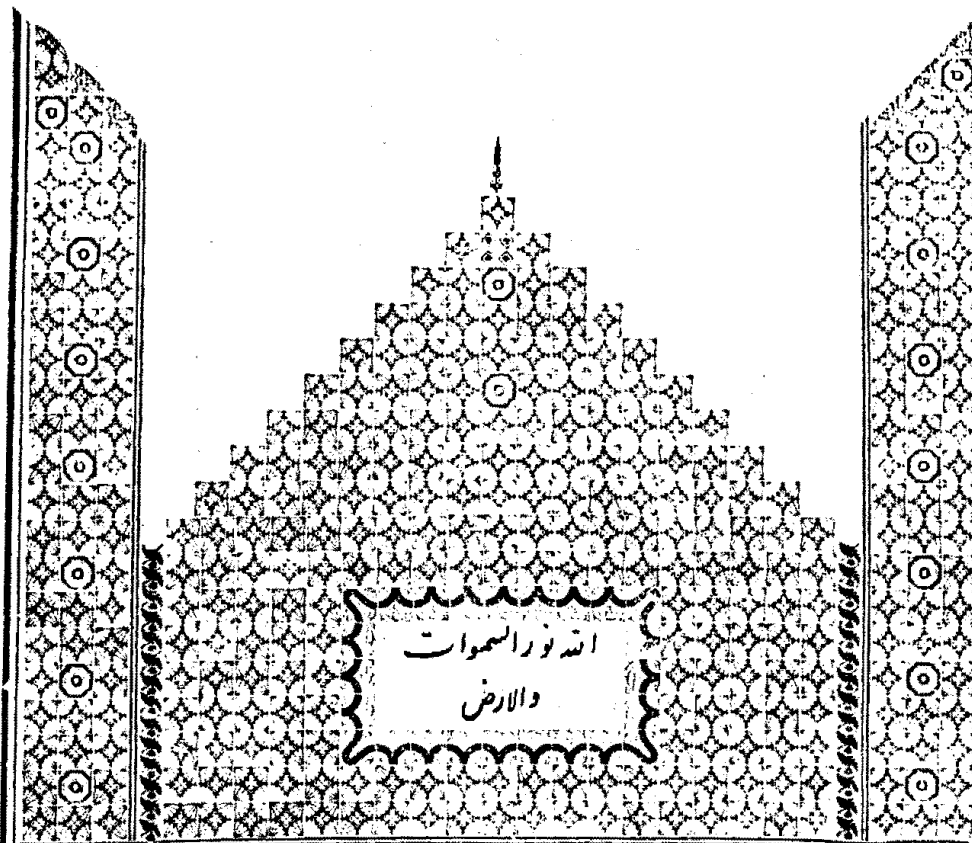


الجزء الاوّل

من كشف الاسرار شرح المصنف على المنار في الاصول الشيخ الامام
أبي البركات عبد الله بن أحمد المعروف بمحافظ الدين النسفي المتوفى
سنة ٧١٠ مع شرح نور الانوار على المنار لمولانا حافظ شيخ
أحمد المعروف بلاجيون بن أبي سعيد بن عبيد الله
الحنفي الصديقي الميموني صاحب الشمس
البارزة المتوفى سنة ١١٣٠
رحمهم الله آمين

وبها مشهورة العلامة محمد عبد الحليم ابن مولانا محمد أمين الله الكنوي
الانصاري السماعي بقرا الاقار على نور الانوار شرح المنار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أجدده وأصل على أهلها
(وبعد) فهذه حاشية
لسور الانوار في شرح
المنار مسماة بقر الاقار
لنور الانوار في شرح المنار
تحتها دائرة العصيان
محمد عبد الحليم الراجي
رجة المنان ابن مولانا
محمد أمين الله الكنوي
من ولد الانصار أحاطه
برجته مكون الفلك الدوار
عند قراءة الفطين الامجد
المولوي وكيل أحمد من
سكان السكندر فور
صانها الله عن الشرور
ذلك الشرح على وترده
الى بها كشف لمطالب
الاصول وتوضيح للبانى
والفصول تنقيح تطويل
الكتاب وتلويح لاسرار
الصواب مدار لنكات
التحقيق منها الوصول
الى غاية التحقيق قد
أودعت فيها لطيفة مسلم
الثبوت وهذا من آثار



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أجد الله ذا الحجة الباهر والعزة القاهر على نعمه العظام ومنه الجسام ما حلت الارواح في
الاجسام وكلفنا بالشرائع والاحكام وأشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له شهادة عبد شكر
خيره ولم يعرف الها غيره وأشهد أن محمداً من خير أرومة العرب مولداً وأفضل جرائمها محتداً
وأطولها منجادا وأرخصها في المكرمات أوتادا عبده ورسوله أرسله حين كشف الشرك قناعه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل أصول الفقه مبني للشرائع والاحكام وأساس العلم الحلال والحرام وصيرها وثيقة
بالبراهين والدلائل وموشحة بالخلي والشمائل والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي أجرى

فوائح الرجوت والله در الشارح حيث ذال صعب عويصات المنار لكن ما عصم عن الخطل والعوارج فأنبه عليه جدياً هذه
لضبح القاصرين لاطمنا على الشارح امام الاصوليين والله يعلم ما في السرائر وهو يعفون عن الصغائر والبكائر والمرجوم من الخلان
أن يستيقنوا بلزوم الخطا للانسان فلور وقع مني في صلوه بحسن النية والكتمان ولانستعين الاياه فانه خير من أعان (قوله أصول
الفقه الخ) الاصول جمع أصل وهو لغة ما يبنى عليه غيره كابتناء السقف على الجدار وقد يقال الاصل على الراجح كما يقال ان الاصل
في الاستعمال الحقيقة وعلى القاعدة (القاعدة قضية كلية منطبقة على جميع جزئيات موضوعها يتعرف أحكامها هـ منه) كما يقال ان
الفاعل من فروع أصل من النحو وعلى الدليل كما يقال ان آتوا الزكاة أصل وجوب الزكاة وعلى المستحب (مستحب الشيء حالته
التي كان عليه اقبل حالته الطارئة هـ منه) كما يقال طهارة الماء أصل والفقه علم بالاحكام الشرعية العملية عن أدلتها التفصيلية
هذا حده الاضافي فأصول الفقه أى أدلته الكتاب والسنة والاجماع والقياس وأما حده لقباً فهو علم بقواعد يتوصل بها الى الفقه
والشرائع جمع الشريعة وهي الطريقة المحمودة الموضوعية بالوضع الالهي والمراد المشروعات من العقائد والاحكام والاحكام جمع حكم
وهو في الاصطلاح خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين اقتضاه أو تنجيسه او قد يطلق على ما ثبت منه كالوجوب والحرمه وغيرهما وهو المراد
هنا والاحكام وان دخلت في الشرائع لكنه خصها بالذكرة لا اعتناء بها او الاساس بالفتح بنياد كذا في الصراح (قوله وصيرها) أى الاحكام أو
الشرائع في الغيات توثيق بحكم واستوار كردن والدليل هو المعلوم التصديقي الموصل الى المجهول التصديقي والبرهان ضرب من الدليل وهو
ما تركب من اليقينيات فذكر الدلائل بعد البراهين ذكر العام بعد الخاص ويمكن أن يقال ان المراد بالبراهين الأدلة العقلية وبالذلائل الأدلة

التقليدية والتوشيح جائل در كردن انداختن و آرائش دادن والحلى بضم الاول وكسر اللام وتشديد الباء جمع الحلية بالكسر زيوركة
ازسيم وزر باشد والشمايل بفتح الاول بمعنى خصلتها وعادتها ومعنى شكل كذا في الغياث ولعل المراد بالحلى والشمايل الأدلة
الشرعية العقلية أو التقليدية (قوله هذه الرسوم) أى رسوم الشرع (قوله الى يوم الدين) أى يوم الجزاء (قوله وأيد العلماء الخ)
التأييد التقوية والأيد تواناى والمتين المرتفع المستحكم ودرجاتهم أى درجات العلماء والعلمية على وزن فعيلة غرفة جمعت على
علمين فى الغياث علمين غرفة أى بهشت وغانهاى بلدي بهشت وقيل (٣) علمين اسم مفرد ست بمعنى بهشت وقيل

سدره المنتهى وقيل قائمة
العرش العرش النبوي وشهد لهم
أى للعلماء والفلاح
رستكارى (قوله وتابعهم
الخ) التابعى من رأى
الصحابى وتبع التابعى من
رآه والمجتهدون بعضهم
(كلام الامام الاعظم والانغم
الاقدم أى حنيفة رحمه الله
تعانى فانه من التابعين
بالاتفاق كذا أفاد العلامة
الفارى فى شرح الموطا اه
منه) من التابعين وبعضهم
من تبعهم كاحمد رحمه الله
كذا قيل (قوله أوجز) أى
أخصر والمتن بفتح السين
وسكون التاء بمعنى بهشت
واستوار وجاى بلند وسخت
ومجازا معنى عبارت كتابى
كشرح أن توان كرد كذا فى
الغياث والنكات بالكسر
جمع نكتة وهى الدقيقة
اللطيفة الشأن والدراية
العلم وكتب الشارح بيده
على الدراية أى دركا (قوله
مملة) املاى در رنج انداختن
والمأرب جمع المأرب من
الارب أى الحاجة والمراد

وبسط الكفرباعه ونصب الجهل رايته وبلغ النى غايته فأيد أحسن تأييد وأكد أمره
أفضل تأكيد حتى بلغ الرسالة وأوضح الدلالة وعبدربه حتى أتاه اليقين صلى الله عليه وعلى
آله وأصحابه أجمعين * قال مولانا الشيخ الامام الصدر القرم الهمام حافظ المسئلة والدين ناصر
الاسلام والمسلمين وارث الانبياء والمرسلين مقتى الشرق والصين أبو البركات عبد الله ابن الامام
الاجل الكبير السعيد جيد الملة والدين أحمد بن محمود النسفى لازالت رباح أبنية العلوم بطوائف
براعته الرائعة مغمورة ورياض أئيفة الحقائق يدقائق درايته البارعة ما نوسه لما رأيت الهوم مائلة
الى علم أصول الفقه الذى هو من أجل العلوم الدينية وأعمها فى استخراج الطرائق الجدلية لاشتماله
على المعقول والمسموع ورأيت المحصلين بخارى وغيرهما من بلاد الاسلام ما مثلين الى أصول الفقه لفخر
الاسلام وشمس الأئمة السرخسى نعمدهما الله برحمة فاخصرتهم ما بعد التماس الطالبين ملتزما
ابراد جميع الاصول موميا الى الدلائل والفروع راعيا ترتيب فخر الاسلام الامدعت الضرورة اليه
ولم أزد فيه شيئا أجنبيا الا ما كان بالزيادة تحريا ثم ان بعض المختلفة الى لما تأملوا فى مصادره وموارده
وأتموا النظر فى معاقده وقواعده أكثر والمعاصرة الى ملتزمين منى شرحا كاشفا لعويصاته موضعا
لمعضلاته فالحاصل اعلق فى أصول الفقه فخر الاسلام حاو بازيدة ما أورد فى منتخب المحصول فخر
الانام فأجبتهم الى ذلك * وسميته بكشف الاسرار فى شرح المنار * وعلى الله أتوكل وبه أستعين

هذه الرسوم الى يوم الدين وأيد العلماء بالايدي المتين ورفع درجاتهم فى أعلى علمين وشهد لهم بالفلاح
واليقين وعلى آله وأصحابه الهادين المهتمدين وتابعهم وتبعهم من الأئمة المجتهدين * وبعد لما كان
كتاب المنار أوجز كتب الاصول متناو عبارة وأشملها نكتا ودراية ولم يشغل بحله أحد من الشراح
الذين سبقونا بالزمان ولم يعصموا عن النسيان فان بعض الشروح مختصرة مخلة بفهم المطالب وبعضها
مطولة ممللة فى درك المأرب وقديما كان يحتج فى قباى أن أشرحه شرحا يحل منه مغلقاته ويوضح
مشكلاته من غير تعرض للاعتراض والجواب ولا ذكر لمصدر منهم من الخلل والاضطراب ولم يتفق
لى ذلك الى مدة لكثرة المشاغل وضيق المجال فاذا أنا وصلت الى المدينة المنورة والبلدة المكرمة فقرأ
على الكتاب المذكور بعض خلاصتي وخلص اخواتى من الخطباء المعظمة للحرمة الشريف والمسجد
المنيف فأقترحوا بهذا الامر العظيم والخطب الجسم وحكوا على جبرا ولم يتركوا لى عذرا فشرعت
فى اسعاف مأمولهم والمجاح مسؤولهم على حسب ما كان مستحضرا لى فى الحال من غير توجه الى
ما قيل أو يقال (وسميته بكتاب نور الانوار فى شرح المنار) والله الموفق فى البداية والنهاية وهو حسبي
للسعادة والهداية والمسؤل منه أن يجعله خالصا لوجهه الكريم ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم

المطالب فانها مما يحتاج اليه الناس (قوله وقديما) ظرف أى فى قديم من الزمان والاختلاج بالكسر يريدن عضويى جستن اندام
(قوله من غير تعرض) أى تعرضا كثيرا (قوله منهم) أى من الشراح (قوله ذلك) أى تحرير الشرح (قوله الحامل) فى الصراح
محل باركيز (قوله فاذا) للفاجأة والخللان جمع الخليل دوست صادق والخاص فى الصراح يقال خاصى وخلصانى بالكسر والضم
وهم خصصانى دوست وكزيد من واحد وجمع بكسان والخطباء جمع الخطيب والمنيف العالى والاقتراح خواستن جيزى بى
فكر وانديشه والخطب كار والجسيم العظيم والمراد به ترقيم الشرح والاسعاف حاجت روان كردن ويقال أمجحت حاجته أى
قضيتها والتوفيق دست دادن كسى بابكارى والوجه بالفتح طريقه وذات وحقيقت

(قوله بعد ما تبين بالتسمية) يوثق الى أن التسمية داخلة في المتن وتقديهما للتمييز فان ما به التبين يناسب تقدمه على ماله التبين وعدم تعرض المصنف للبسلة والجدلة مع مالحقة ما في شرحه (المسمى بكشف الاسرار اه منه) الحامل للثنى لعله لغنائم ما عن الشرح فتدبر (قوله واضح) فان المدلغة هو الثناء باللسان على جهة التعظيم واصطلاحا فعل يفتى عن تعظيم المنعم لكونه منعمها والله علم الذات الواجب الوجود المستجمع لصفات الكمال (قوله الدلالة) أي الاراءة (قوله الاول) أي الدلالة الموصلة الى المطلوب (قوله الثاني) أي الدلالة على طريق يوصل الى المطلوب (قوله بلا واسطة) نحو اهدنا الصراط المستقيم في المنية لكن ذكر القاضي البيضاوي في تفسير قوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم أن أصله التعدي بالحرف فحذف الجار وعومل معاملة واختار في قوله تعالى واختار موسى قومه فتأمل حتى تبين للخالق انتهت (قوله بواسطة الى أو اللام) نحو وانك انتهدي الى صراط مستقيم وان هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم أي يهدي الناس للطريق التي الخ (٤) وما في مسير الدائر أو باللام نحو قوله تعالى ان ربك يهدي للتي هي

أقوم انتهى فما لم أجده في القرآن المجيد (قوله وههنا) أي في المتن وهذا اعتراض (قوله فاما الخ) جواب (قوله هدا نارسه) فهذا على سبيل المجاز بالحذف وحينئذ الهداية بمعنى الاراءة (قوله أو يقال الخ) حينئذ الهداية بمعنى الدلالة الموصلة (قوله عن تحمل) في الصراح تحمل مكر غودن والمراد التكلف (قوله الشارع) في الصراح شارع راه بزرك (قوله شعب) في الصراح شعب بالكسر راه دركوه (قوله في دين موسى) كقرض موضع التجاسة وأداء ربع المال في الزكاة وقتل النفس في التوبة (قوله في دين عيسى) كتحليل الحجر قال في نتائج الافكار ناقلا عن غاية لبيان

وهو حسي ونعم الوكيل * اعلم أن حكم الذهن بأمر على أمران كان جازما لجعله ان لم يطابق وتقليداً تطابق ولم يلك لموجب وعلم لو كان لموجب عقلي أو حسي أو مركب منهما والاول بدعي ان كفي تصور طريقه لحصوله والافتظري والثاني علم بالمحسوسات والثالث بالتواترات والحدسيات والمجربيات وان لم يكن جازما فمشك ان تساوى طرفاه والافالراجح ظن والمرحوح وهم والعلم غنى عن التعريف لان كل أحد يعلم بجوعه ضرورة فلو لم يكن العلم بحقيقة العلم ضروريا لم يكن هذا العلم ضروريا وان قيل هو صفة ينجلي بها المذكور لمن قامت هي به أو صفة توجب تمييز الالاحتمال النقيض ثم العلم النافع الراجع الذي يتلينا به نوعان أحدهما علم التوحيد والصفات أي علم الكلام فأطلق اسم البعض على الكل وهو الأهم المتقدم فان أول ما يجب على الانسان معرفة الله تعالى كما هو بأسمائه وصفاته والايان بأنه واحد لا شريك له موصوف بصفات الكمال كاعلم والقدرة والارادة والحياة وغيره امتزج عن سمات النقص والزوال كالجوهرية والجبمية والعرضية والتبعيض والتسكن ونحوها والاصل فيه التمسك بالكتاب والسنة والتجانب عن الهوى والبدعة كما كان عليه الصحابة والتابعون والسلف

قال المصنف وجه الله بعد ما تبين بالتسمية (المدلته الذي هدا نا الى الصراط المستقيم) ففسر قوله الحمد لله واضح وأما الهداية فكما قبل الدلالة الموصلة الى المطلوب أو الدلالة على ما يوصل الى المطلوب وأجمعوا على أنه اذا نسب الى الله تعالى يراد به الاول واذا نسب الى الرسول والقرآن يراد به الثاني وقالوا ايضا انه اذا عدى الى المفعول الثاني بلا واسطة يراد به الاول واذا عدى اليه بواسطة الى أو اللام يراد به الثاني وههنا ان نظرت الى انه منسوب الى الله تعالى ينبغي أن يراد به الاول وان نظرت الى أنه عدى بواسطة الى ينبغي ان يراد به الثاني فاما ان يقدر هدا نارسه أو يقال كلمة الى مزيدة لنا كيد والتقوية وبالجملة لا يتخلو هذا عن تحمل والصراط المستقيم هو الصراط الذي يكون على الشارع العام ويسلكه كل واحد من غير أن يكون فيه التفات الى شعب البين والشمال وهو الذي يكون معتدلا بين الافراط والتفريط وهذا صادق على شريعة محمد صلى الله عليه وسلم لانها متوسطة بين الافراط الذي في دين موسى عليه السلام والتفريط الذي في دين عيسى عليه السلام وعلى عقائد السنة والجماعة فانها متوسطة بين الجبر والقدر

ان الحجر والحزير كانا حلالين في الامم الماضية وكذلك في حق هذه الامة في ابتداء الاسلام وورد الخطاب بالحرمة خاصا وبين في حق المسلمين فكانا حرامين عليهم وبقيا حلالا للكفار كسكاح المشركات كان حلالا في حق الناس كافة ثم ورد التحريم خاصا في حق المسلمين فبقي حلالا في حق الكفار الأتري الى خطاب الله تعالى المؤمنين في سورة المائدة بقوله يا أيها الذين آمنوا انما الحجر والميسر والانتصاب والارلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون والمؤمن هو الذي يفلح وقال تعالى حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير اه (قوله وعلى عقائد الخ) معطوف على قوله على شريعة الخ (قوله بين الجبر والقدر) الجبرية قالوا ان العبد جاد لا قدره أصل الا لا خالقة ولا كاسبة ويرد عليهم بطلان البواب والعقاب والقدرية قالوا ان للعبد قدرة خالقة لافعله ويرده قوله تعالى والله خلقكم وما تعملون وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم القدرية محسوس هذه الامة وأهل السنة والجماعة قالوا ان للعبد قدرة كاسبة لا خالقة وأدلة الفرق في المبسوطات

(قوله وبين الرضى والخروج) الروافض رفضوا أكثر الصحابة وأنكروا امامة الشيخين والمسخر على الخفين وسبوا معاوية وأحزابهم
 أفرطوا في محبة علي كرم الله وجهه والخوارج فرطوا في محبته حتى خرجوا عن الطريقة القوية وحادوا مع علي رضي الله عنه وشتموا
 أصحابه صلى الله عليه وآله وسلم وأهل السنة والجماعة كفوا اللسان وأيقنوا بأن الصحابة كلهم عدول الامة وخيارها والادلة في
 علم الكلام (قوله وبين التشبيه والتعطيل) المشبهة شبهوا الله تعالى بالخلق وأثبتوا له الجسمية فغلاتهم أصروا على التجسيم الصرف وغير
 الغلاة قالوا انه جسم لا كالأجسام من دم ولحم لا كالعووم والمعلقة قالوا بكونه تعالى معطلا كما قال الحكماء انه صدر منه تعالى عقل أول ثم
 منه عقل ثان ثم وثم إلى العقل العاشر وهو العقل الفعال وعليه نظام (٥) العالم وأهل السنة والجماعة قالوا انه تعالى منزله

عن الجهنسة والجسمية
 ونواصي الخلقوقات يسده
 تعالى يفعل ما يشاء ويحكم
 ما يريد (قوله الذي الخ)
 صفة لكل من الجبر والقدر
 إلى التعطيل (قوله في
 غيرها) أي في غير عقائد
 السنة والجماعة (قوله
 وعلى الخ) معطوف على
 قوله على شريعة الخ (قوله
 سلوك) هو تهذيب الاخلاق
 والمعارف (قوله وفيه)
 أي في كلام المصنف تلج
 إلى الخ والتلميح أن يشار إلى
 تقوى الكلام إلى قصة
 أو شعر أو مثل سائر من غير
 ذكر كل واحد منها
 (قوله بالخلق الخ) الباء
 داخل على المختص أي
 المقصور (قوله واضح)
 فالصلاة من الله رجة وهي
 رقة القلب وهو تعالى منزله
 عنه فأريد بها أثرها وهو
 النفضل والانعام (قوله
 تبيين الخ) أي لم يصرح
 المصنف رحمه الله باسمه

الصالحون والائمة الكبار كابي حنيفة وأبي يوسف ومحمد وعامة أصحابهم بخلاف بشر المريسي ونحوه
 على ما سيأتي تقريره ان شاء الله تعالى وقد صنف أبو حنيفة رحمه الله في ذلك كتاب الفقه الاكبر واختبفت
 هذه التسمية لان شرف العلم بقدر شرف المعلوم وذكره اثبات الصنات أي ذكرانه تعالى عالم قادر وله
 العلم والقدرة وفيه إشارة إلى أنه من المنبئة لا من المعلقة كالشريعة والمعتزلة وأن تقدير الخبر والشعر
 من الله تعالى وأن ذلك كله عشيئة الله تعالى أي الخبر والشريعة فها الله وقدره ومشيئته وان الاستطاعة
 مع الفعل وأن الافعال كلها يخلق الله تعالى وأن الاصلح لا يجب على الله تعالى بخلاف ما قالت المعتزلة
 انه عالم قادر بلا علم وقدرة وان المعاصي ليست بقضائه وقدره ومشيئته وان الاستطاعة سابقة على
 الفعل وان الافعال الاختيارية يخلق العباد اياها وان الاصلح واجب على الله تعالى وصنف كتاب العالم
 والمتعلم وكتاب الرسالة وقال لا يكفر أحد بدين ولا يخرج به من الايمان ويترحم له وان مات بلا توبة يقال
 له رحمه الله وعاقبه أمره الجنة وقال الخوارج من عصي صغيرة أو كبيرة يكفر وقالت المعتزلة مقترف
 الكبيرة يخرج من الايمان ويبقى مخلدا في النيران وكان أبو حنيفة رحمه الله تعالى في علم الاصول
 اماما صادقا أي اماما متقنا محققا كما كان في علم الفروع فقد قال وكيع فتح لابي حنيفة رحمه الله في الفقه
 والكلام ما لم يفتح لغيره وهو أبصر في علم اصول الدين وفروعه من غيره وصح عن أبي يوسف أنه قال

وبين الرضى والخروج وبين التشبيه والتعطيل الذي في غيرها وعلى طريق سلوك جامع بين المحبة
 والعقل فلا يكون عشقا محضام فضيا إلى الجذب ولا عقلا صرفا موصلا إلى الالحاد والفلسفة نعوذ بالله
 منه وفيه تلج إلى قوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم (والصلاة على من اختص بالخلق العظيم)
 فتفسير الصلاة واضح وقوله على من اختص كتابه عن محمد صلى الله عليه وسلم تنبيه على أن كونه
 مختصا بالخلق العظيم مما تقر في الاذهان حتى لا ينتقل الذهن من هذا الوصف إلى غيره عليه السلام
 والخلق هو ملكة يصدر عنها الافعال بسهولة والخلق العظيم له على ما قالت عائشة هو القرآن يعني
 أن العمل بالقرآن كان جليله من غير تكلف وقيل هو الجود بالكونين والتوجه إلى خالقهما وقيل
 هو ما أشار إليه عليه السلام بقوله صل من قطعك واعف عن ظلمك وأحسن إلى من أساء إليك والاصح
 أن الخلق العظيم هو السلوك إلى ما يرضى عنه الله تعالى والخلق جميعا وهذا غريب جدا وهو تلج
 إلى قوله تعالى وانك اعلى خلق عظيم وهو وان لم يدل على الاختصاص لكن لما كان في محل المدح اختص
 به (وعلى آله الذين قاموا بنصرة الدين القويم) عطف على قوله على من اختص والاكل

صلى الله عليه وسلم تنبيه الخ (قوله حتى لا ينتقل الخ) فلا حاجة إلى ذكره (قوله ملكة) الكيفية النفسانية ان كانت راسخة في النفس
 تسمى ملكة والاحالا كحجرة الخجل (قوله على ما قالت عائشة الخ) كبار واهم مسلم عن سعد بن هشام (قوله يعني أن العمل الخ) هذا دفع
 لسؤال من يسأل بأنه سمى القرآن بالخلق العظيم وحاصل الدفع ان الخلق بالضم وبضمين العادة كذا في الصراح والعمل بالقرآن كان
 جبلة أي خلقه صلى الله عليه وسلم فلذا عبر بالخلق العظيم عن القرآن في الغياث جبلت بكسرتين ولا ممشد مفتوح أقرن فنش (قوله هو)
 أي الخلق العظيم (قوله بالكونين) أي الدنيا والآخرة (قوله صل) أمر من وصل وصل وأورده الشيخ عبد الحق الدهلوي في مدارج
 النبوة (قوله وهذا غريب) أي نادر جدا مدح من انصف به (قوله وهو وان لم يدل الخ) جواب عما يقال من أن قوله تعالى وانك
 لعلى خلق عظيم يدل على اتصافه صلى الله عليه وسلم بالخلق العظيم ولا يدل على اختصاصه صلى الله عليه وسلم به فكيف يكون

(قوله وبطلق على كل دين) كدين موسى ودين عيسى (قوله اشارة اليه) فان القويم هو المستقيم من قوم النبي فهو قويم أي مستقيم
 كذا في مشكاة الانوار في اصول المنار (قوله حذاضاني) أي من حيث الاضافة (٧) فالاصول جمع اصل وهو ما يبنى

عليه الشيء ابتناء حسبا
 بأن كانا محسوسين كابتناء
 أعلى الجدار على أساسه
 أو عقليا كابتناء الحكم على
 دليله والفقهاء هو العلم
 بالاحكام الشرعية العملية
 عن أدلتها التفصيلية (قوله
 وحذلقبي) أي باعتبار
 أنه لقب لعلم مخصوص وهو
 ما ذكره الشارح فيما سيأتي
 (قوله وغاية) وهو معرفة
 الاحكام الشرعية الفرعية
 عن الأدلة التفصيلية
 (قوله ولما لم يذكره) أي
 كل واحد من هذه الاربعة
 (قوله على غيره) في الصراح
 غرضه أن جامعها يقال
 طوبى الثوب على غيره أي
 على كسره الاول (قوله
 يبحث فيه الخ) أي يبحث
 فيه عن اثبات الأدلة
 للاحكام وثبوت الاحكام
 بالأدلة فموضوعه الخ (قوله
 على المختار) واليه مال
 صاحب الاحكام ومصدر
 الشريعة وقيل ان
 موضوعه الأدلة فقط
 والاحكام انما تذكر في
 الاصول استطرادا لان
 الظاهر على ماهر الفن أن
 الاصول لا يبحث الا من حيث
 جهة دلالة الدليل على
 المدلول والدلالة حال

يقال بالناقاة بلمة شديدة اذا اشتدت ضيبتها وأبليت الناقاة اذا ورم حياؤها من شدة الضبعة فوصف القوم
 بالانقسام والطب ثم أطلق عليه اسم الفقيه لعله بما يصلح للضراب وبما يصلح له والعمل به فدل أنه اسم لهما
 فمن حوى هذه الجملة صار فقيها مطلقا وهو المراد بقوله عليه السلام ولفقيه واحد أشد على الشيطان من
 ألف عابد وقد نذب الله تعالى اليه بقوله فلولا نفر من كل فرقة منهم الاية فوصفهم بالانذار وهو الدعوة
 الى العلم والعمل والدعوة انما تكون بما حصل من التفقه فعلم أن الحاصل هو العلم والعمل وقال عليه
 السلام خياركم في الجاهلية خياركم في الاسلام اذا فقهوا وقال عليه السلام من يرد الله به خيرا يفقهه
 في الدين رواه ابن عباس رضي الله عنهما ولشرفه وفر الله تعالى دواعي الخلق على طلبه وكان العلماء
 به أرفع العلماء مكانا وأجلهم شانا وأكثرهم أتباعا وأعوانا وأصحابنا رجهم الله هم السابقون في هذا
 الباب فأول من فزع سراج الامة أبو حنيفة رحمه الله فإنه ولد في عهد الصحابة رضي الله عنهم ولقي ستة
 منهم كانس بن مالك وعبد الله بن الحارث بن جزء وعبد الله بن أنيس وعبد الله بن أبي أوفى ووائله بن الاسقع
 ومعتل بن يسار وفي جابر بن عبد الله اختلاف ونشأ في التابعين وأفتى معهم ثم أصحابه رجهم الله
 تعالى وقد قال الشافعي رحمه الله الناس كلهم عيال أبي حنيفة في الفقه ولهم الرتبة العليا والدرجة
 القصوى في علم الشريعة وهم الرابيون في علم الكتاب والسنة وملازمة القدوة أي يقتدون بالصحابة
 في أخذ الاحكام أولا من الكتاب ثم من السنة ثم من الاجماع ثم من القياس وهم أصحاب الحديث
 والمعاني أما المعاني فقد سلم لهم العلماء حتى سمو أهل الرأي وهو اسم للفقه الذي ينسأ وهم أولى بالحديث
 أيضا فاتهم جوزوا نسخ الكتاب بالسنة وقدموا المرسل وهو أن يقول قال رسول الله عليه السلام من لم
 يعاصره على الرأي لقوة منزلة السنة عندهم ومن رد المراسيل فقد رد كثير من السنة وعمل بالفرع أي
 بالقياس فتعطيل الاصل أي السنة والعمل به على وجه يغيرها باطل فما ظنك في هذا وقد مواروابة
 المجهول وهو من لم يعرف الاجماد أو حديثين على القياس وقد مواروابة الصحابي على القياس لاحتمال
 السماع والتوقيف وخالفنا الشافعي في الكل وقال محمد رحمه الله لا يستقيم الحديث الا بالرأي ولا
 يستقيم الرأي الا بالحديث حتى ان من اتقن أحدهما دون الآخر لا يصلح للقضاء والفتوى فان المحدث
 غير الفقيه يغلط كثيرا فقد روى عن محمد بن اسماعيل صاحب الصحيح أنه استفتى في صبيين شر با من لبن
 شاة فافتى بثبوت الحرمة بينهما وأخرج به من بخاري اذا اختبئة تتبع الامية والبهيمة لا تصلح أما
 للآدمي وكذا الفقيه غير المحدث ربما يستعمل القياس في موضع النص كالأكل الصائم ناسيا فمن لم يعرف
 النص الوارد فيه يفتي بالفساد فان القياس أن يفسد صومه لوجود ما يضاؤه والشيء لا يبقى مع ما يضاؤه
 وانما يقيناه بالحديث ونشرع الآن بما ذكرت في المنار

ويطلق على كل دين والاسلام هو الدين المخصوص لمحمد صلى الله عليه وسلم واعل في وصفه بالقويم اشارة
 اليه لان دين الاسلام هو الموصوف بالاستقامة * ثم اعلم أن اصول الفقه له حذاضاني وحذلقبي
 وغاية وموضوع ولما لم يذكره المصنف طوبى يناه على غيره ولكن لا بد ههنا من أن يعلم أن علم اصول الفقه
 علم يبحث فيه عن اثبات الأدلة للاحكام فموضوعه على المختار هو الأدلة والاحكام جميعا الاول من حيث
 انه مثبت والثاني من حيث انه مثبت والمصنف ذكر أحوال الأدلة في صدر الكتاب وأحوال الاحكام
 في آخره بعد الفراغ عنها فقال رحمه الله

الدليل وهذا هو الحق فإنه لو قيل بموضوعية الاحكام من حيث انها تثبت بالأدلة فليقل بموضوعية المكلف والمجتهد فانها يذكران
 في الاصول من حيث انه يتعلق بهما الاحكام المثبتة بالدليل السمي والفرق بتحكم (قوله في آخره) فان الاحكام مسن فروع
 الأدلة

(قوله والمراد الخ) بقرينة السياق فان الكتاب والسنة واجماع الامة أدلة ووجه الارادة أن الأدلة يبنى عليها مسائل العلم (قوله والشرع الخ) دفع دخل وهو أن الشرع في اللغة الاظهار فاعني لاصول الشرع أى أدلة الاظهار وتوضيح الدفع أن الشرع مصدر بمعنى اسم الفاعل أو بمعنى اسم المفعول فان كان بمعنى الشارع كالعدل بمعنى العادل فاللام فيه للعهد والمعهود هو نبينا صلى الله عليه وسلم واطافة الاصول الى الشرع لتعظيم المضاف كفى بيت الله واليه يشير الشارع بقوله أى الأدلة التى نصبها الشارع دليلا وان كان بمعنى المشروع (٨) هذا مما اختاره المصنف فى الكشف اه منه) كالحق بمعنى الخلق فاللام

(اعلم ان اصول الشرع ثلاثة الكتاب والسنة واجماع الامة والاصل الرابع القياس) أى اصول الاحكام المشروعة فالشرع مصدر بمعنى المفعول والاصل والفرع من الاضافيات فصلح أن يكون الشيء أصلا باعتبار وفرعا باعتبار وهذا النوع من العلم أصل نظرا الى الفروع لابتنائها عليه اذ الحكم فى الشرع اما أن يثبت بالكتاب وهو اما أن يكون أمرا أو نهيا أو خاصا أو عاما أو حقيقة أو مجازا أو صريحا أو كتابة أو ظاهرا أو نصا أو مفسرا أو محكما وذاقه يكون بالعبارة أو بالاشارة أو بالاقضاء أو بالدلالة أو بالسنة وهى لا تخلو عن هذه الوجوه وعن آخر تختص هى بما كاسمير عليك أو بالاجماع وهو على أقسام وفيه من الخلاف ما فيه أو بالقياس وله ثمرات مختلف فيها ومتفق عليها وسأثبتك عن مجموعها فلا بد من معرفة هذه الاشياء أو لا يستدل بها فرع نظرا الى الكلام لابتناؤه عليه لتوقف معرفة هذه الاصول على معرفة البارى وصفاته وصدق المبلغ وغير ذلك (س) القياس ان كان أصلا فهلا قلت أربعة والاف قلت والاصل الرابع (ج) هو أصل نظرا اليها فان اضيف الحكم فى الفرع اليه وليس بأصل حقيقة اذ لا مدخل للرأى فى اثبات الاحكام فهو مقروض اليه تعالى ولا يشرك فى حكمه أحدا بل هو فرع لهذه الثلاثة اما مستنيط من الكتاب كحكمة الاتيان فى الأدبار بعدالة الاذى قياسا على الحيض أو من السنة كما عرف فى الاشياء السنة أو من الاجماع كاعتبار الوطء الحرام بالخلال فى حرمة المصاهرة فروعى الجانبان بهما الطريق ولان أثر الثلاثة فى اثبات أصل الحكم وأثره فى تغير وصفه من الخصوص الى العموم فكان أصلا لوصف الحكم والثلاثة أصل لاصل الحكم فانحطت رتبته ضرورة ولان القياس ليس بقطعى بخلاف الثلاثة ولهذا صير اليه عند العجز عنها فإفراد بالذكر يميز الظنى عن القطعى (س) العام المخصوص أو الآية المؤولة أو الخبر الواحد أو الاجماع المنقول النبأ بالآحاد

(اعلم ان اصول الشرع ثلاثة) والاصول جمع أصل وهو ما يبنى عليه غيره والمراد به هنا الأدلة والشرع ان كان بمعنى الشارع فاللام فيه له أى الأدلة التى نصبها الشارع دليلا وان كان بمعنى المشروع فاللام فيه للجنس أى أدلة الاحكام المشروعة والاولى أن يكون الشرع اسما للدين فلا يحتاج الى التأويل وانما يقل أصول الفقه لأن هذه الاصول كما أنها أصول الفقه فكذلك هى أصول الكلام أيضا (الكتاب والسنة واجماع الامة) بدل من ثلاثة أو بيان له والمراد من الكتاب بعض الكتاب وهو مقدار خمسة آية لانه أصل الشرع والباقي قصص ونحوها وهكذا المراد من السنة بعضها وهو مقدار ثلاثة آلاف على ما قالوا والمراد باجماع الامة اجماع أمة محمد صلى الله عليه وسلم لشرافتها وكرامتها وسواها كان اجماع أهل المدينة أو اجماع عترة الرسول أو اجماع الصحابة أو نحوهم (والاصل الرابع القياس) أى الاصل الرابع بعد الثلاثة للاحكام الشرعية

فيه للجنس أى ليس للعهد لعدم المعهود ولا للاستغراق فان من الاحكام المشروعة مسألة التوحيد والصفات وهى منبئة للأدلة لا بابتة بها فاما ان يشارب الى نفس الماهية من حيث هى هى أو من حيث تحققها فى ضمن بعض الافراد فيحقق العهد الذهبى والمعنى أدلة جنس الاحكام المشروعة (قوله والاولى الخ) وجه الاولوية التفرغ عن المجازى الطرف كفى التوجيه بين الاولين (قوله اسما الخ) أى جامد المصدر للدين فاللام فى الشرع للعهد والمراد الدين القويم أى دين الرسول صلى الله عليه وسلم (قوله فكذلك الخ) فهذه الاصول الثلاثة ليس لها اختصاص بالفقه والاضافة فى أصول الفقه يقادرن منها الاختصاص والشرع شامل للفقه والكلام ثم اعلم أن هذا على

رأى المتأخرين والا فالفقه عند القدماء يعنى الكلام ولذا سمي الامام الاعظم قدس سره كتابه فى الكلام الفقه الاكبر هو تامس (قوله أو بيان له) أى عطف بيان له (قوله بعض الكتاب) قيل يمكن أن يراد تمامه لان أصل الشرع اثنان ظاهرى وباطنى وفى الامثال والقصص أحكام باطنى وهكذا المراد بالسنة (قوله ونحوها) كالامثال (قوله اجماع أمة محمد الخ) بل اجماع مجتهدى أمة محمد صلى الله عليه وسلم اذ الاجماع اتفاق مجتهدى العصر على حكم الدين (قوله سواء كان الخ) بدليل عموم الدليل وهو لا يتجمع أمتى على ضلالة والامام مالك شرط فى الاجماع أهل المدينة لشرافها وبعضهم الصحابة لشرافهم وبعضهم عترة الرسول لفضلهم (قوله أو نحوهم) كالتابعين

(قوله هو القياس) وهو أن يثبت حكم شيء في آخر بعلامة مشتركة (قوله وكان ينبغي الخ) اعتراض على المصنف وقوله ولكنه الخ اعتذار عنه (قوله بهذا القيد) أي المستنبط من هذه الثلاثة (قوله وغيره) كصاحب المنتخب الحسامي (قوله القياس الشبهى) كان يقال بافتراض القعدة الأولى لانها مشابهة للقعدة الأخيرة ونسبة هذا القول الى الامام مالك خطأ فان القعدة الأولى عنده سنة كذا في رجة الامة في اختلاف الائمة (قوله والعقلى) نحو العالم متغير وكل متغير حادث (قوله قياس حرمة اللواط الخ) واعتراض عليه بان حرمة اللواط ثابتة بالنص كالايات الواردة في شأن قوم لوط كقوله تعالى ائتكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء وفي القياس لا بد من أن لا يكون الفرع منصوصا عليه وأجيب عنه بان النص دال على حرمة اللواط مع الرجال وأما حرمة اللواط مع النساء فتأبته بالقياس وهو المراد ههنا وفيه أن حرمة اللواط مع النساء أيضا ثابتة بالحديث روى الترمذى عن ابن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا ينظر الله عز وجل الى رجل الى رجل أو امرأة الى امرأة في دبرها وقيل ان حرمة اللواط مع النساء ثابتة بإشارة النص فان الدينيس موضع الحرث بل موضع القرن فافهم (قوله بعلامة الخ) متعلق بالقياس (قوله الاستفادة الخ) صفة لحرمة الوطء قال الله تعالى (ويسألونك) يا محمد عن المحيض قل هو) أى الحيض (أذى) أى قدر ينفر عنه (فاعتزلوا النساء) (٩) فى المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن

(قوله على حرمة الخ) يعنى ان حرمة التفاضل فى الاشياء الستة اذا بيعت يجنسها مستفادة من الحديث المروى والحكم معلول باجماع القائلين فعند الشافعى علته الطم والثمنه وعندنا القدر كلاكاً أو وزناً والجنس فالتفاضل فى الجنس والنورة اذا بيعا يجنسهما حرام أيضاً وجود العلة أى القدر والجنس ومن ههنا ظهر لك أن قوله بعلامة الخ متعلق بالقياس وقوله الاستفادة الخ صفة لحرمة الاشياء الستة فى الغناث حصص بالفتح وتشديد صادمه سلة معرب كج ك

ليس بقطعى والقياس بعلامة منصوصة قطعى (ج) الاصل فى الثلاثة القطع وعدمه بالعارض وأمر القياس بالعكس فاختلفا باعتبار الاصل (س) التقسيم مستدرك فالاجماع لا بد له من سبب داع وذا اما الكتاب أو السنة أو القياس (ج) العلم الحاصل بالاجماع غير العلم الحاصل بالسبب الداعى فهو قطعى عند وجود شرائطه وخبر الواحد أو القياس لا يوجب العلم قطعاً وعند تفاوت المدلول يظهر تفاوت الدليل على أن الاجماع عند البعض قد يكون بلا سبب داعى بأن يخلق الله تعالى علماً ضرورياً فيهم فيوقفهم لاختيار الصواب وانما انحصرت فيها لان المستدل لا يخلوها ان يستدل بالوحى وهو اما متلو وهو الكتاب أو غيره وهو السنة أو غيره وهو اما الاجتهاد وذا اما اجتهاد جميع المجتهدين وهو الاجماع أو البعض وهو القياس أو غيره وهو الهام أو تقليد وهما معارضان بالمثل (س) قد يثبت الحكم بشرائع من قبلنا وبالتعامل ويقول الصحابى وبالاستصحاب على قول فكانت ثمانية

هو القياس المستنبط من هذه الاصول الثلاثة وكان ينبغي أن يقيمه بهذا القيد كما قيده نحر الاسلام وغيره يخرج القياس الشبهى والعقلى ولكنه كفى بالشهرة فنظير القياس المستنبط من الكتاب قياس حرمة اللواط على حرمة الوطء فى حالة الحيض بعلامة الاذى الاستفادة من قوله تعالى ولا تقربوهن حتى يطهرن ونظير القياس المستنبط من السنة قياس حرمة تفاضل الجنس والنورة بعلامة القدر والجنس على حرمة الاشياء الستة المستفادة من قوله عليه السلام الخنطة بالخنطة والشعير بالشعير والتمر بالتمر والملح بالملح والذهب بالذهب والفضة بالفضة مثلاً بمثل يدا بيد والفضل ربا ونظير القياس المستنبط من الاجماع قياس حرمة أم المزنية على حرمة أم أمته التى وطئها الاستفادة من الاجماع بعلامة الجزئية والبعضية وانما أورد بهذا النمط وليرى ان أصول الشرع أربعة الكتاب والسنة والاجماع والقياس ليكون تنبيها

(٣ - كشف الاسرار اول) جونه عمارت باشد ونوره بالفتح أهك يعنى جونه قلى ومشهور بالضم ست ودر مصطلحات فوشته كه نوره بضم أول وفتح دوم چیزى ست كه برأى دور كردن موازیدن بكار برند وآن آهك وزر نخبهم سائده است (قوله الخنطة الخ) بالنصب أى بيعوا الخنطة الخ روى مسلم عن أبى سعيد الخدرى قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الذهب بالذهب والفضة بالفضة والبر بالبر والشعير بالشعير والتمر بالتمر والملح بالملح مثلاً بمثل يدا بيد فن زادوا واستزاد فقد أربى الآخذ والمعطى فيه سواء (قوله يدا بيد) أى قبضاً قبض كنى باليد عن القبض لكون اليد آلة القبض كذا قال العينى ومانسب الى بعض الاماخذ من ان معنى قوله يدا بيد اتحاد القدر ولو بالاجل اه فالأفهمه فافهم (قوله الاستفادة الخ) صفة لحرمة أم أمته (قوله بعلامة الجزئية الخ) متعلق بالقياس وتوضيح هذا المقام ان الولد هو الاصل فى استحقاق الحرمات أى يحرم على الولد وأب الواطى وابنه اذا كانت اثنى وأم الموطوءة وبنتها اذا كان ذكر اثم تعدى هذه الحرمة من الولد الى طرفيه أى الواطى والموطوءة فتحرم قبيلة المرأة أى أصولها وقروعها على الواطى وقبيلة الواطى أى أصوله وقروعه على الموطوءة لان الولد انشاء جزئية واتحاد بين الواطى والموطوءة ولهذا يضاف الولد الواحد الى الشخصين جميعاً فصار كان الموطوءة جزء من الواطى والواطى جزء من الموطوءة فسكرن قبيلة الواطى قبيلتها وقبيلتها قبيلة الواطى وهذه الجزئية كفاى

الامة الموطوءة كذلك في المزيه وهذا القدر يكفي ههنا والتفصيل سبباً في فانتظره (قوله وهذا باعتبار الاغلب الخ) لابل القياس ظني بأصله وقطعي بعارض وهو كون العلة منصوصة والثلاثة الاصل قطعية بأصلها ظنية بعارض وهو النقل بالأحد أو كون العام مخصوصاً ببعض أو غيرهما فافهم (قوله فالعام المخصوص الخ) كقوله تعالى وأحل الله البيع وحرم الربا فان البيع لفظ عام لدخول لام الجنس فيه وقد خص الله تعالى منه الربا (قوله خبر الواحد) أي الذي يرويه واحد أو اثنان كذا قال المصنف وقال ابن حجر خبير الواحد ما يجمع شروط التواتر (قوله بعلة منصوصة الخ) كعلة الأذى المذكورة فيما سبق (قوله لانه الخ) معطوف على قوله ليكون (قوله قصداً) ولو قال أصول الشرع أربعة الكتاب والسنة والاجماع والقياس كان رداعلى المنكرين ضمناً لاصراحة (قوله ثم لا بأس الخ) دفع دخل مقدر تقرر به ان الكتاب فرع الله والسنة فرع رسول الله والاجماع فرع للداعي أي الدليل الباعث الذي يتقدم عليه من دليل ظني كخبر الواحد أو القياس على ما هو المختار خلافاً لما قيل من أنه بنعقد الاجماع فإياه من غير دليل باعث عليه بالهام وتوفيق من الله تعالى بأن يخلق الله تعالى فيهم علماء ضرورياً بوقتهم لاختيار الصواب وتفسير الداعي بالعلة المثبتة ليس مما يليق والقياس فرع لهذه الثلاثة فكيف تكون هذه الأربعة أصولاً وتقرر بالدفع أن هذه الأربعة أصول للحكم الشرعي ولا يضره أن تكون فروعاً لشيء آخر (قوله فالكتاب الخ) تفسيراً يكون هذه الأصول الأربعة فروعاً لشيء آخر (قوله فرع للتصديق الخ) فيه مسامحة فان الكتاب والسنة متحققان وان لم يوجد التصديق بالله ورسوله (١٠) والاولى أن يقول فرع لله ورسوله فتدبر (قوله امامتنا) أي تلاه التاموس

(ج) شرائع من قبلنا انما يلزمنا اذا قص الله تعالى أو رسوله بلا انكار فكانت ملقمة بالكتاب أو السنة والتعامل بالاجماع وقول الصحابي بالسنة لاحتمال السماع والاستصحاب بالقياس فلذا كسرت على أربعة أبواب الاول في الكتاب الثاني في السنة الثالث في الاجماع الرابع في القياس وقدم الكتاب لانه الاصل في ثبوت الاحكام فالرسول يخبر عن الله تعالى انه حكم بهذا ولان قوله عليه السلام انما صار حجة بالكتاب وكذا الباقين

على أن الأصول الاول قطعية والقياس ظني وهذا باعتبار الاغلب والاكثر والافعال العام المخصوص منه البعض وخبر الواحد ظني والقياس بعلة منصوصة قطعي ولانه لما قال والاصل كان رداعلى منكري القياس قصداً وصريحاً وما قال الرابع كان دالاعلى أن مرتبته بعد الأصول الثلاثة فإدام كان بالحكم موجوداً في واحد من الثلاثة لم يحتج الى القياس ثم لا بأس أن تكون هذه الأصول فروعاً لشيء آخر لانها كلها أصول بالنسبة الى الحكم فالكتاب والسنة فرع للتصديق بالله ورسوله والاجماع فرع للداعي والقياس فرع للثلاثة ووجه الحصر في هذه الأربعة أن المستدل لا يخلوها ما أن يتسكك بالوحي أو غيره والوحي امامتنا وهو الكتاب أو غيره وهو السنة وغير الوحي ان كان قول الكل فالاجماع والافعال القياس وأما شرائع من قبلنا فلهة بالكتاب والسنة وتعامل الناس ملحق بالاجماع وقول الصحابي فيما يعقل

الالهى على النبي وتلاه النبي على الاممة عليهم السلام أو المراد انه يجوز تلاوته في الصلاة ثم اعلم ان الوحي شرعاً هو كلام الله المنزل على نبي من أنبيائه وقد يقال على مجرد الالفاء في النفس (قوله وهو السنة) فالسنة أيضا وحي لكنه غير متلو (قوله الكل) أي كل المجتهدين ثم اعلم ان حصر الدليل الشرعي في هذه الأربعة استقرائي ليس

بعدة لي فان غير الوحي يحتمل عقلاً غير القياس والاجماع (قوله وأما شرائع من قبلنا الخ) دفع دخل وهو ان ملحق الحصر في الأربعة باطل فان الحكم قد ثبت بالشرائع السابقة وتقرر بالدفع ان هذه الشرائع انما تلزمنا اذا قصها الله ورسوله من غير انكار كقوله تعالى (وكتبنا عليهم) أي اليهود (فيها) أي في التوراة (ان النفس بالنفس والعين بالعين والانف بالانف والاذن بالاذن والسن بالسن والجروح قصاص) وهذا كله باق علينا فهي على الاول ملقمة بالكتاب وعلى الثاني بالسنة فتم الحصر وأما اذا لم يقصها الله ورسوله بل وجدت في التوراة والانجيل فلا تلزمنا لانهم حرفوها كثيراً فلم يبقن أنهم امن الله وكذا اذا قصها الله أو رسوله علينا ثم أنكر بعد القصة صريحاً بأن قال لا تفعلوا مثل ذلك أو دلالة بأن قال ذلك جزاء ظلمهم كقوله تعالى (وعلى الذين هادوا حرمنا كل ذي ظفر ومن البقر والغنم حرمنا عليهم شحومهما) الآية ثم قال (ذلك جزئناهم بغيرهم) فعلم انه ليس حراماً علينا (قوله وتعامل الناس الخ) دفع دخل تقرر به ان الحصر في الأربعة باطل فان الحكم قد ثبت بالتعامل وتوضيح الدفع ان تعامل الناس ملحق بالاجماع قال صاحب الهداية وان استضع شيئاً من ذلك بغير أجل جاز استحساناً للاجماع الثابت بالتعامل وفي القياس لا يجوز لانه يبيع المعدوم (قوله وقول الصحابي الخ) دفع دخل تقرر به ان الحصر في الأربعة باطل فانه قد ثبت الحكم الشرعي بقول الصحابي سواء كان فيما يدرك بالقياس أولاً أو بالاول فكما قال أبو حنيفة انه يشترط اعلام قدر رأس المال في السلم وان كان مشاراً اليه عملاً يقول ابن عمر رضي الله عنهما وصاحباً لم يشترطه انا كان رأس المال مشاراً اليه عملاً بالرأى لان الإشارة المنع في التعريف من التسمية وأما الثاني فكما

في أقل الحيز فان العقل قاصر بدركه فعمانا بل روى الدارقطني عن أنس موقوفاهي حائض فيما بينهما وبين عشرة وما زاد فهي بمنزلة المستحاضة (قوله ملحق بالسنة) لاحتمال السماع من الرسول عليه السلام بل هو الظاهر في حقه وان لم يسند اليه (قوله والاستحسان الخ) دفع دخل تقر به ان الحصر في الاربعة باطل فان الحكم الشرعي قد ثبت بغيرها كالاستحسان وهو الدليل الذي يعارض القياس الظاهر سمى به لاستحسانهم ترك القياس به كقولنا ان سور سباع الطير طاهر فان القياس الجلي يقتضي نجاسته لان لحمه حرام والسور يتولد منه كسور سباع البهائم لكنها كتبها بآياته بالاستحسان وهو انه انما تأكل بالنتنار وهو عظيم طاهر من الحي والميت بخلاف سباع البهائم لانها تأكل بلسانها فيختلط لعابها بالجس بالماء وكاستصحاب الحال عند الشافعي وأما عندنا فهو ليس بحجة وهو باقيا ما كان على ما كان بمجرد انه لم يوجد له دليل مزيل (قوله فقدم الكتاب) لانه الاصل الاول (قوله وهذا الخ) دفع دخل مقدر وهو ان المعرف بعض الكتاب وهو خمسة آية فانه الاصل من الاصول الاربعة وحينئذ فالتعريف ليس بما منع لصدقه على القصص والامثال وحاصل الدفع ان هذا التعريف تعريف لكل الكتاب لا بعضه والكل في قول الشارح لكل الكتاب الكل المجوعى لا لكل الافرادى وما قيل (القائل المولى خادم أجداه منه) من ان المصنف بصدديان تعريف أصول الشرع فهو مؤاخذ بالدليل فافهم (قوله الذي الخ) صفة الكتاب (قوله ان كان علما الخ) اعترض بأنه لو كان علما كان غير منصرف اذا كان فعلا ن كعثمان مع انه منصرف قال الله تعالى انا نزلناه قرآنا عربيا و اجاب عنه في العمدة بأنه اسم جنس ومع الالف واللام صار علما كالجم (قوله فهو تعريف لفظي) اعلم أولاً ان التعريف اما التحصيل صورة غير حاصله أو لامتيازهم من بين المعاني الخزونة فالاول تعريف حقيقي وهو ينقسم (١١) الى الاربعة الاربعة الحد التام والناقص

ولرسم التام والناقص
والثاني تعريف لفظي
كقولنا الفضفة رأسه هذا
ما صرح به النقات وما قيل
الحقيقي ما ينبي عن حقيقة
الشيء وما هيته واللفظي
ما ينبي عن الشيء بلفظ
أظهر عند السامع من
اللفظ المسؤول عنه مرادف
له والرسمي ما ينبي عن
الشيء بلازم له مختص به
اه فلا تصغ اليه فانه

﴿ باب الكتاب ﴾
(هو القرآن المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم)

ملحق بالقياس وفيما لا يعقل ملحق بالسنة والاستحسان ونحوه ملحق بالقياس ثم فصل المصنف رحمه الله
الاصول الاربعة فقدم الكتاب وقال (أما الكتاب فالقرآن المنزل على الرسول عليه السلام) وهذا
تعريف لكل الكتاب واللام فيه المعهود والمعهود هو الكتاب السابق ذكره الذي كان مضافا اليه لبعض
والقرآن ان كان علما كما هو المشهور فهو تعريف لفظي وابتداء التعريف الحقيقي من قوله المنزل الخ
وان كان بمعنى المقروء أو بمعنى المقرون فهو جنس له وما بعده فصل بلا تكلف فالنزل احتراز عن
الكتب الغير السماوية وقوله على الرسول احتراز عن باقي الكتب السماوية والنزل يجوز ان يقرأ
بالتحفيف أى المنزلة دفعة واحدة لان القرآن نزل دفعة واحدة من اللوح المحفوظ الى السماء الدنيا وأولا
ثم نزل نجما نجما وآية آية بحسب المصالح والحوائج اليه عليه السلام أولانه كان ينزل عليه عليه السلام

لا يباعده كلام الجمهور وثانيا ان الكتاب في اصطلاح أهل الاصول هو القرآن فهما لفظان مترادفان لكن القرآن أشهر فعرف
الكتاب بالقرآن تعريف لفظيا وابتداء التعريف الحقيقي من قوله المنزل الخ (قول وان كان الخ) أى ان لم يكن القرآن علميا بل مصدرا
لعمله على الكتاب لا يصح فلا بد من التأويل بأن يؤخذ بمعنى المفعول فاما انهم مزاولا بهم من زعمى الاول هو مصدر كالغفران بمعنى المقروء
وكثيرا ما يستعمل المصدر بمعنى المفعول كالكتاب بمعنى المكتوب والشراب بمعنى المشروب وعلى الثاني فهو مأخوذ من قرنت الشيء
بالشيء اذا ضمت أحدهما الى الآخر والاسم قران غيرهم موزا أطلق على كلام الله لان فيه الآيات مقرون بعضها ببعض كذا قال
الامام الرازى في التفسير الكبير فينبذ القرآن جنس للكتاب يشمل كل مقروء أو كل مقرون (قوله احتراز عن باقي الخ) فان اللام في
الرسول للعهد والمعهود نبينا صلى الله عليه وسلم في مشكاة الأثر في اصول المنار وفي تهذيب الاسماء واللغات للنووي عن الشافعي انه
يكروه أن يقول قال الرسول بدون اضافة ولم أره في كلام أئمتنا اه (قوله بالتحفيف) أى من الانزال لان التنزيل كما في صورة التشديد
قال الامام الرازى التنزيل مختص بالنزول على سبيل التدرج والانزال مختص بما يكون النزول فيه دفعة واحدة ثم اعلم ان نزول
القرآن عليه عليه السلام عبارة عن وصوله اليه عليه السلام بواسطة أفاضل الله عليه بواسطة الملائكة (قوله من اللوح المحفوظ) هو في الهواء
فوق السماء السابعة طوله ما بين السماء والارض وعرضه ما بين المشرق والمغرب وهو من درة بيضاء قاله ابن عباس والدنيا القربى (قوله
وآية آية) الآية في اللغة العلامة وشرعا ما يتبين أوله وآخره بوقف من طائفة من كلامه تعالى كذا قال الجوى (قوله كان ينزل الخ)
أقول انه قد ثبت من أحاديث الصحاح ان جبرائيل كان يتعاهد النبي صلى الله عليه وسلم في رمضان كل سنة فيعارضه بما نزل عليه قبل
هذا رمضان فلما كان العام الذي توفي فيه عارضه به مرتين كذا قال العيني وغيره فلو جعل هذا العرض عليه نزول عليه لصح ما قال

الشارح كان ينزل عليه دفعة واحدة في كل شهر جملة والا فهو مؤاخذ بتصحیح النقل (قوله في مدّة النبوة) أي ثلاث وعشرين سنة (قوله ومعنى المكتوب الخ) دفع دخل مقتدر تقريره ان القرآن عبارة عن اللفظ والمعنى والمكتوب هو النقص فليس القرآن مكتوبا (قوله مثبت حقيقة) لان الدال عليه وهو النقص مكتوب (قوله مثبت تقديرا) فانه ليس المعنى بنفسه مكتوبا ولا الدال عليه أي اللفظ (قوله للجنس) فالاراد ماهية المصحف في الغياث مصحف بالضم والكسر جيزي كدر وصحيفه كتابها ورسالهها جمع كرده شود (قوله ولا يضر الخ) دفع دخل مقتدر تقريره انه على تقدير كون اللام في المصاحف للجنس يكون قول المصنف المكتوب في المصاحف عاما شاملا للقرآن وغيره فيمثل المنع وحاصل الدفع أنه لا ضير فان القيد الاخير أي المنقول الخ يخرج غير القرآن (قوله القراءة السبعة) وهم نافع المدني وابن كثير عبد الله المكي (١٢) وأبو عمرو والبصري وابن عامر الدمشقي وعاصم الكوفي وحجرة

المكتوب في المصاحف المنقول عن النبي عليه السلام نقل المتواتر بلا شبهة) أخرج المكتوب في المصاحف وحياء غير متولد دخوله تحت المنزل والنقل المتواتر القراآت التي ثبتت بالاحاد كقراءة أبي رضى الله عنه فعده من أيام آخر متابعات لان مادون المتواتر لا يبلغ مرتبة العيان فلا يوجب الايقان وكتب الله تعالى ما أوجب علم اليقين لانه أصل الدين وبه ثبتت الرسالة وقامت الحجية على الضلالة ولهذا لم يشترط المتابع في قضاء رمضان لافضائه الى الزيادة على النص بخبر الواحد بخلاف قراءة ابن مسعود فصيام ثلاثة أيام متتابعات لانها مشهورة فيجوز الزيادة بها وبلا شبهة هذه القراءة اذا المشهور واحاد الاصل متواتر الفرع حتى قيل انه أحد قسمي المتواتر ويراد بمثله على الكتاب وهي نسخ (س) فالتسمية كتبت في المصاحف ونقلت متواترا ثم تجعل آية من القرآن (ج) الصحيح أنها آية من القرآن وليست من أول سورة بل هي الفصل بين السور وللبدا تباركها ولهذا ذكره الجنب قراءة التسمية على قصد قراءة القرآن وانما لم يتأد فرض القراءة دفعة واحدة في كل شهر رمضان جملة ويجوز ان يقرأ بالتشديد لان نزوله في الواقع كان بدفعات مختلفة في مدة النبوة (المكتوب في المصاحف) صفة ثانية للقرآن ومعنى المكتوب المثبت لان المكتوب في الحقيقة هو النقص والمعنى والمعنى وانما هما مثبتان في المصاحف فاللفظ مثبت حقيقة والمعنى مثبت تقديرا واللام في المصاحف للجنس ولا يضر تعميمه لغير القرآن لان القيد الاخير يخرجها أو للعهد والمعهود وهو مصاحف القراء السبعة وهو متعارف بين الناس لا يحتاج الى أن يعرف فيقال هو ما كتب فيه القرآن حتى يلزم الدور ويحترز بهما القيد عما نسخت تلاوته دون حكمه كقوله تعالى الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجوهما نكاحا من الله والله عزير حكيم وعن قراءة أبي ونحوه مما لم يكتب في المصاحف السبعة (المنقول عنه نقل المتواتر بلا شبهة) صفة ثالثة للقرآن أي المنقول عن الرسول عليه السلام نقل المتواتر المتواتر بلا شبهة في نقله واحترز بقوله متواترا عما نقل بطريق الاحاد كقراءة أبي في قضاء رمضان فعده من أيام آخر متابعات وعما نقل بطريق الشهرة كقراءة ابن مسعود في حدث السرفة فاقطعوا أيما ما وفي كفارة اليمين فصيام ثلاثة أيام متتابعات وقوله بلا شبهة تأكيد على مذهب الجمهور لان كل ما يكون متواترا يكون بلا شبهة وعند الخصاص هو احتراز عن المشهور لان

والكسافي على وهما كوفيان كذا في الشاطبية (قوله وهو متعارف الخ) دفع دخل تقريره ان المصحف أخذ في تعريف القرآن واذا مثل ما المصحف يقال هو ما كتب فيه القرآن فلزم الدور (قوله ويحترز الخ) أي على تقدير يكون اللام في المصاحف للعهد (قوله الشيخ والشيخة الخ) أي المحسن والمحصنة وفي الدرا المختار وشرايط احسان الرجم الحزبية والعقل والبلوغ والاسلام والوطء بنكاح صحيح حال الدخول وكونه ما بصفة الاحسان المسذورة وقت الوطء فاحسان كل منهما مشروط بصيرورة الاخر به محصنا فلو نكح الحزامة أو الحزبة عبدا فلا احسان الا أن يطأها بعد العتق فيحصل الاحسان به لا بما قبله اه والرجم

الرمي بالحجارة وفي الغياث نكال بفتح ع قوت ورنج (قوله وعن قراءة الخ) معطوف على قوله عما نسخت الخ أما قراءة أبي المشهور رضى الله عنه ففي قضاء رمضان (فعده من أيام آخر متابعات) زيادة لفظ متابعات وأما قراءة نحوه فكقراءة ابن مسعود كما رواه ابن أبي شيبه وعبد الرزاق كذا قال على القاري في شرح مختصر المنار في كفارة اليمين (فصيام ثلاثة أيام متتابعات) زيادة لفظ متابعات (قوله عما نقل الخ) المتواتر ما بلغت رواه في الكثرة في كل عهد الى أن تحيل العادة وأطوهم على الكذب وخبر الواحد مما يجمع شروط التواتر كذا قال ابن حجر ومن أقسامه قسم خص باسم المشهور وهو ما حصل له صفة التواتر بعد القرن الاول ويجوز الزيادة على الكتاب بالخبر المشهور لا بخبر الاحاد (قوله فاقطعوا أيما ما) بدل فاقطعوا أيما ما (قوله تأكيد الخ) قال أعظم العلماء رأى مولانا عبد السلام الاعظمي رحمه الله اه منه ان متن القرآن منقول نقل المتواتر ومن ظن أن متن القرآن قد يكون منقول بالاحاد ويشبه قرآنيته بالاجماع

فصير المنقول بالاحاد كالتواتر في القطعية كالشيخ الهداد البخاري في شرح البرذوي فقد كثر بيضة الاسلام (قوله لكن مع شبهة) لان
 اصله من الاحاد (قوله وهذا) أي اخرج القراءة الغير المتواترة بقوله المنقول عنه الخ (قوله فتخرج الخ) لان القراءة الغير المتواترة سواء
 نقلت بطريق الاحاد أو بطريق الشهرة ليست بمكتوبة في مصاحف القراء السبعة (قوله بياناً للواقع) أي لا قيدها احترازياً (قوله
 جاحدها) أي جاحد التسمية بأنم ليست من القرآن (قوله والاصح الخ) اعلم ان التسمية آية من القرآن كسه أنزلت للفصل بين السور
 وليست جزءاً من الفاتحة لان كل سورة كأنقل عن ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم كان لا يعرف ختم سورة ولا ابتداء أخرى حتى
 نزل عليه جبريل عليه السلام بيسم الله الرحمن الرحيم في أول كل سورة رواه أبو داود والحاكم كذا قال علي القاري فالقرآن
 عبارة عن مائة وأربع عشرة سورة وآية وهي التسمية فلا بد في ختم (١٣) القرآن من قراءة التسمية مرة على
 صدر آية سورة كانت

وهذا كله عندنا على المختار
 وعند الامام الشافعي هي
 جزء من كل سورة سوى
 سورة البراءة فهي مائة
 وثلاث عشرة آية فلا تركز
 في صدر سورة تماماً حصل
 الختم ثم هذا الاختلاف
 في غير البسملة التي في سورة
 النمل وأما ما في التمسيل فهو
 بعض آية اتفاقاً (قوله
 لوجود الشبهة) لاختلاف
 ما لا حيث قال بعدم قرآنية
 البسملة كذا قال الطحاوي
 (قوله عند البعض) على
 ما قالت أم سلمة رضي الله
 عنها قرأ رسول الله صلى الله
 عليه وسلم الفاتحة وعدت
 بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين آية
 وعند البعض هي آية تامة
 على ما روى أبو هريرة رضي
 الله عنه أنه عليه السلام

بها عند أبي حنيفة رحمه الله لاختلاف العلماء في كونها آية منه وأدنى درجات الاختلاف
 الاعتبار اراث الشبهة وما كان فرضاً لا يتأدى بما فيه شبهة (س) لم يوجد النقل المتواتر في حق من
 سمع من النبي عليه السلام (ج) شرطية لثبوتها في حقنا لا في نفس الامر لثبوتها في حقه عليه السلام
 بدونه فيثبت في حقهم بسماعه منه عليه السلام وقول من قال وقوله لم ينفصل بين دفتي المصاحف تواتراً
 حسداً الشيء بما يتوقف عليه اذ وجود المصحف ونقله فرع تصور القرآن ضعيف لما أشرنا إليه وقد وقع
 فيما أتى حيث قال الكتاب القرآن وهو الكلام المنزل للعبارة بسورة منه فحده بما هو أخفى منه وما
 يتوقف معرفته على معرفته (س) شرطية للتابع بقراءة ابن مسعود في الكفارة فجعلتموه قرآناً في حق
 العمل به ولم يوجد النقل المتواتر وأيتم الجهر بالتسمية مع النقل المتواتر (ج) ليس من ضرورة كونها من
 القرآن وجوب الجهر بها فالفاتحة لم يجهر بها في الآخرين وما جعلنا تلك الزيادة قرآناً بقراءة تاملنا ما
 كخبير رواه عن رسول الله عليه السلام لعلمنا انه ما قرأها قرأنا الا ما عان رسول الله عليه السلام فلما لم
 تثبت قرآناً لقوت شرطه بقي خبراً وخبره مقبول في وجوب العمل به فيضعف به زعم من استضعفه وجعله
 بياناً لما عتقده مذنباً فقد جعل منصبه عن أن يجعل مذهبه قرآناً وقوله وما ترددين أن يكون خبراً
 أولاً لا يكون لا يجوز العمل به فلنا هذه مغالطة بل هو ترددين أن يكون قرآناً أو خبراً فيجب العمل به (وهو
 اسم للنظم والمعنى) عند الجمهور اذا العجز فيهما تعلقه بالبلاغة والفصاحة وقد وصف بالعربي في غير
 المشهور وعند من قسم من المتواتر لكن مع شبهة وهذا كله على تقدير ان يكون اللام في المصاحف للجنس
 وأما اذا كان للعهد فتخرج القراءة الغير المتواترة كلها بقوله في المصاحف ويكون قوله المنقول عنه
 الخ بياناً للواقع وقيل قوله بلا شبهة احتراز عن التسمية لان فيها شبهة ولذا لم يكفر جاحدها ولم يجز
 الا كنفاءها في الصلاة ولم تحرم تلاوتها للجنب والحائض والنفساء والاصح انها من القرآن وانما لم يكفر
 جاحدها لوجود الشبهة وانما لم يجز الا كنفاءها في الصلاة لعدم كونها آية تامة عند البعض وانما يجز
 التلاوة للجنب وأختيه بقصد التبرك لا بقصد التلاوة (وهو اسم للنظم والمعنى جميعاً) تمهيداً لتقسيمه بعد
 بيان تعريفه يعني أن القرآن اسم للنظم والمعنى جميعاً لانه اسم للنظم فقط كما نبي عنه تعريفه بالاتزال
 والكتابة والنقل ولأنه اسم للمعنى فقط كما يتوهم من تجوز أبي حنيفة رحمه الله للقراءة الفارسية في

قال فاتحة الكتاب سبع آيات أولهن بسم الله الرحمن الرحيم كذا قال البيضاوي في تفسيره وقال المصنف رحمه الله في شرحه
 وانما لم يتأد فرض القراءة بها عند أبي حنيفة رحمه الله لاختلاف العلماء في كونها آية تامة من القرآن وأدنى درجات الاختلاف
 الاعتبار اراث الشبهة وما كان فرضاً لا يتأدى بما فيه شبهة اه (قوله وأختيه) أي الحائض والنفساء (قوله جميعاً) أراد به انه اسم
 للنظم الدال على المعنى كما هو مشروح في التلويح لانه اسم للجموع المركب من النظم والمعنى فإنه لم يقبل عن معتدبه ثم اعلم انه النظم
 عبارة عنها عن الالفاظ المخصوصة المرتبة بالترتيب المخصوص (قوله كما ينبغي الخ) فان النظم هو المتكلم في المصاحف والمنقول
 نقل متواتراً (قوله كما يتوهم من تجوز الخ) فإنه يوهى أن القرآن عبارة عن المعنى فقط ثم اعلم ان الامام الاعظم جوز قراءة القرآن
 بغير العربية في الصلاة مع القدرة على العربية ومصاحبه لم يجزواها فتبيل الخلاف فيمن لم يتعمد وأما الشاهد فهو ما سبق بقيل أو يجنون
 يداوى وقيل الخلاف في الفارسية لانها قريبة إلى العربية في الفصاحة لاني غير الفارسية وقيل الخلاف بين لا يتم بسدعها

وقد نكحكم بغير العربية بكلمة أو أكثر غير مؤولة ولا محتملة للعاني وأما إذا كان الفارسي متمما يمدع ما أو تكون الكلمة مؤولة ومحتملة للعاني فانفاق على انها لا تجوز وأما في حالة العجز عن العربية فانفاق على أنها تجوز (قوله وذلك) أي كون القرآن اسما للنظم والمعنى جميعا (قوله لان الاوصاف المذكورة) أي الانزال والكتابة والنقل (قوله تقدير) فان المعنى كله منزل ومكتوب ومنه قول بواسطة الانفاط (قوله لعذر حكيم) أي منسوب الى الحكمة ولا يذهب عليك انه لا حاجة الى هذا الاعتذار فان الامام الاعظم رجع الى قول الصاحبين على ما رواه نوح بن مريم عنه كذا في التلويح وفي الدر المنثور الاصح رجوعه الى قوله ما وعليه الفتوى والمنجاة راز كفتن (قوله فلعله لا يقدر عليه) فالامام جعل النظم ركنا غير لازم والمتصود الاصل هو المعنى (قوله اولانه الخ) معطوف على قوله لعذر (قوله البلاغة الخ) البلاغة مطابقة الكلام الفصحى تقتضى الجمال والبراعة بفتح الاول الفصاحة والفضيلة وفي الغياث صحيح بالفتح لفظي كدراخرة فقرة ثروا وقع (١٤) شود ومناسب آن در فقرة ديكر نيز يك لفظ واقع شود وبدا نكه اطلاق لفظ

موضع من التنزيل والمراد به نظمه وهو الصحيح من قول أبي حنيفة رحمه الله لكنه يدعي أن النظم غير لازم في حق المصلي اذ لا يراد بالنظم الا العجز فاما المما فيقع به العجز ويقوم بها الاحكام ويحصل به معنى المناجاة فأسقط فرضية النظم في حق الصلاة خاصة رخصة في قول وان روي رجوعه الى قوله ما وعليه الاعتماد لانها ليست بحالة عجز حتى لو كتب مصحفا بالفارسية أو واطب على القراءة بها يمنع عنه وينسب الى الزندقة أو الجنون وهذا كالتصديق مع الاقرار فالاول ركن أصلي حتى لو تبدل بضده كان كفرا والاقرار ركن زائد عند الفقهاء وشرط لاجراء الاحكام عند المتكلمين حتى لو تبدل بضده بعذرا لا كراه لم يعد كفرا ومن صدق بقلبه وترك البيان بغير عذر لم يكن مؤمنا ومن لم يجسد وقتا يتمكن فيه من البيان وكان مختارا في التصديق كان مؤمنا (س) لو كان السقوط رخصة تلخص بالعذر كالاقرار (ج) رخصة الاسقاط لا تلخص بالعذر كالمسح على الخف وحرمة المس للجنب ووجوب السجدة عنده للاحتياط لقيام الركن الاصلى (واغتاف عرف أحكام الشرع بمعرفة أقسام النظم والمعنى الصلاة مع القدرة على النظم العربي وذلك لان الاوصاف المذكورة جارية في المعنى تقدير اوجواز الصلاة بالفارسية انما هو لعذر حكيم وهو أن حالة الصلاة حالة المناجاة مع الله تعالى والنظم العربي مجز بليغ فلعله لا يقدر عليه أولانه ان اشتغل بالعربي ينتقل الذهن منه الى حسن البلاغة والبراعة ويلتذ بالاسجاع والفواصل ولم يخلص الحضور مع الله تعالى بل يكون هذا النظم سجدا بينه وبين الله تعالى وكان أبو حنيفة رحمه الله تعالى مستغفرا في جبر التوحيد والمشااهدة لا يلتفت الا الى الذات فلا طعن عليه في أنه كيف يجوز القراءة بالفارسية مع القدرة على العربي المنزل وأما فيما سوى الصلاة فهو يراعى جانبها جميعا وانما أطلق النظم مكان اللفظ رعاية للادب لان النظم في اللغة جمع التلويح واللفظ هو الرمي وان كان النظم يطلق في العرف على الشعر أيضا وينبغي أن يعلم ان النظم اشارة الى الكلام اللفظي والمعنى الى الكلام النفسي ولكن المعنى الذي هو ترجمة النظم حادث كالنظم لانه عبارة عن قصة يوسف واخوته وعن فرعون وغرقه مثلا وكل ذلك حادث ثم هو دال على أمر الله تعالى ونهيه وحكمه وخبره وهو قديم بلا ريب عندنا فنتبته له (واغتاف عرف أحكام الشرع بمعرفة أقسامهما)

قافية در نظم كسند وانجه بصورت قافيه در او آخر فقرات نثر باشد آزا صحيح كونيدا و آخر آيات قران را كه بصورت قافيه باشد فواصل خوانند واحدا فاصله نامند (قوله الا الى الذات) أي ذاته تعالى (قوله وأما فيما سوى الصلاة فهو) أي الامام أبو حنيفة يراعى جانبى اللفظ والمعنى جميعا فلا يحرم الجنب والحائض حينئذ قراءة القرآن بالفارسية ولا مس مصحف كتبها وأما بعض المتأخرين فقالوا يحرم ان لهما احتياط (قوله والمعنى الى الكلام النفسى) فيه أما أولافلانه غير مطابق لغرض الاصولى فان غرضه متعلق بترجمة اللفظى وهو المطابق لكلامهم من تقسيمهم النظم باعتبار

وضع النظم للمعنى واستعمال اللفظ في المعنى وظهور المعنى وخفائه وكيفية دلالة اللفظ على المعنى وغير ذلك شروع وأما ثانيا فلانه يخالف ما قاله شارح سابقا ولا انه اسم للمعنى فقط الخ لكونه مناديا على أن المراد بالمعنى ترجمة اللفظى لا الكلام النفسى ثم اعلم ان الكلام النفسى عبارة عن صفة قديمة قائمة بذات الله تعالى منافية للسكوت والخرس يدل عليها الكلام اللفظى دلالة عقلية (قوله ولكن المعنى الخ) دفع للتوهم الناشئ من الكلام السابق وهو أن يكون ترجمة النظم قديمة فان هذه الترجمة معنى كما ان الكلام النفسى معنى وهو قديم فهى أيضا قديمة (قوله ثم هو) أي النظم (قوله وهو) أي كل واحد من هذه الامور قديم عندنا خلافا لى ذهب الى حدوث صفاته تعالى (قال أحكام الشرع الخ) فيه ايماء الى أن الاقسام المذكورة ههنا هى أقسام مرجعها الى معرفة أحكام الشرع رجوعا عن ريبا يعنى ان غايتها هى والا فللنظم والمعنى أقسام آخر لا تذكر ههنا بل تذكر في العلوم العربية مثل المعرفة والتسكرة والمذكروا مؤنت والكلية والجزئى والمستحق والحمد وغير ذلك ثم اعلم ان المراد بأحكام الشرع الاحكام الثابتة بالقرآن من الحلال والحرام وغيرهما

واليه بشير الشارح فيما سياتي حيث قال من الحلال الخ وليس المراد الاحكام مطلقا فان بعض الاحكام الاعتقادية كوجود الصانع وغيره ليس معرفته معرفة اقسام النظم والمعنى للقرآن (قوله بمعرفة الخ) فان معرفة المدلول تتوقف على معرفة الدال وهذا التوقف بالنسبة اليه واما الصحابة فيعرفون احكام الشرع بمجرد سماع القرآن بدون استمهانة هذه الاقسام (قوله بمعنى التقسيمات) هذا من قبيل ذكر المسبب وارادة السبب فان التقسيم سبب لحصول الاقسام (قوله لان الكل الخ) دفع دخل مقدر تقريره ان الاقسام يجب ان تكون متباينة مع ان الخاص يجتمع مع الحقيقة فليس التباين وحاصل الدفع ان اقسام تقسيم واحد يجب ان تكون متباينة والاقسام ههنا اقسام تقسيمات متعددة فلا تكون تلك الاقسام متباينة بنفسها بل يجتمع اقسام تقسيم مع اقسام تقسيم آخر الا ترى ان الاسم يقسم تارة الى المعرب والمبني وتارة الى المعرفة والنكرة مع ان المعرب يجتمع مع المعرفة والنكرة وقس على هذا (قوله النظم والمعنى جميعا) اراد به النظم الدال على المعنى بقرينة قوله الآتي والاصح الخ (قوله على ان الدلالة والاقتضاء للمعنى) فان المستدل ان لم يستدل بالنظم بل بالمعنى فان كان المعنى مفهوما منه لغة فهو دلالة النص والافان توقف عليه صحة النظم (١٥) شرعا وعلفانها واقتضاء النص

(قوله يراعى الخ) اخذا بالخاص وميل الى الضبط (قوله أى المد كورا الخ) نصريح للشارح اليه دفعا

لما يتوهم من أن ذلك للاشارة الى مد كرمفرد والشارح اليه ههنا التقسيمات وهو جمع مؤنث (قوله أربعة تقسيمات) ايماء الى أن التنوين في قول المصنف أربعة عوض عن المضاف اليه ثم اعلم أن هذا الحصر بالاستقراء وليس عقلياً دارين النفي والاثبات (قوله وذلك الخ) وجه للضبط في الاربعة (قوله فيه) أى فى الكتاب (قوله استعماله) أى فى المعنى الموضوع له أو غيره

وهي أربعة أقسام) فيما يرجع الى معرفة أحكام الشرع دون القصر والامثال والمواظ والحكم فهو بجز لا يدرك مداه ولا يعرف منتهاه (ا في وجوه النظم لغة وصيغة) أى مادة وهيئة (وهي أربعة الخاص والعام والمشارك والمؤول) لان اللفظان وضع اعنى واحد خاص أولا كثر فان شمل الكل فعام

شروع في تقسيماته أى انما تعرف أحكام الشرع من الحلال والحرام بمعرفة تقسيمات النظم والمعنى فالاقسام بمعنى التقسيمات لان ههنا تقسيمات متعددة وتحت كل تقسيم أقسام لان الكل اقسام متباينة بنفسها بل يجتمع اقسام تقسيم مع اقسام تقسيم آخر وانما قال اقسامها ولم يقل اقسامه تنبيها على ان منشأ التقسيم هو النظم والمعنى جميعا فبعضهم على ان التقسيمات الثلاثة الاول للنظم والرابع للمعنى وبعضهم على أن الدلالة والاقتضاء للمعنى والبواقي للنظم والاصح أنه في كل قسم يراعى النظم مع دلالة على المعنى (وذلك أربعة) أى المذكور فيما قبل وهو التقسيمات أربعة تقسيمات وتحت كل تقسيم منها اقسام عديدة كما سياتي وذلك لان البحث فيه اما أن يكون عن المعنى وهو التقسيم الرابع أو عن اللفظ فاما بحسب استعماله وهو التقسيم الثالث أو بحسب دلالة فان اعتبر فيها الظهور وانحفاء فهو الثانى والا فهو الاول (الاول في وجوه النظم صيغة ولغة) يعنى أن التقسيم الاول في طرق النظم من حيث الصيغة واللغة والطرق هي الانواع والاصناف والصيغة هي الهيئة واللغة وان كان يشمل المادة والهيئة كليهما لكن اريد بها ههنا المادة للقبالة فهما من حيث المجموع كتابة عن الوضع فكأنه قال الاول في أنواع النظم من حيث الوضع أى من حيث انه وضع لمعنى واحدا أو أكثر مع قطع النظر عن استعماله وظهوره وانما قدم الصيغة على اللغة لان للعموم والخصوص زيادة تعلق بالصيغة فى الاغلب (وهي أربعة الخاص والعام والمشارك والمؤول) لان اللفظ اما أن يدل على معنى واحدا أو أكثر فان كان الاول فاما أن يدل على الانفراد عن الافراد فهو الخاص أو أن يدل مع الاشتراك

(قوله دلالة) أى على المعنى (قوله فيها الظهور الخ) أى فى الدلالة ظهور المعنى وخفاؤه (قوله من حيث الخ) ايماء الى أن قول المصنف صيغة ولغة تمييز (قوله الانواع) أى الاقسام (قوله الهيئة) أى الحاصلة للفظ باعتبار التصرف وقيل باعتبار ترتيب الحروف والحركات والسكنات (قوله وان كان يشمل الخ) فان اللغة هو اللفظ الموضوع (قوله للقبالة) أى بين الصيغة واللغة (قوله كتابة الخ) لان المادة أى جوهر الحروف من حيث هي لم توجد موضوعة لشي وانما وضعت بشرط الاقتران بالهيئة جزئية كانت كهيئة رجل أو كهيئة ضرب فيلاحظ كلاهما فى الوضع (قوله وظهوره) أى ظهور المعنى (قوله زيادة تعلق الخ) فان التفرقة بين الرجل والرجال بان الاول خاص والثانى عام ثبتت بالصيغة لا بالمادة فان مادتهما واحدة وما قبل (القائل المولى خادم أحمد رحمه الله اه منه) من ان المقصود من الكلام افهام السامع والاسماع لا يفهم بدون الصيغة فقيه ان هذا انما يدل على ان للصيغة دخلا فى الافهام لاعلى ان للعموم والخصوص زيادة تعلق بالصيغة فتأمل (قال وهبى) أى وجوه النظم ولا حاجة الى ما فى مسير الناس من أن الضمير راجع الى الاول والثانى باعتبار الخبر (قوله اما أن يدل) أى بالوضع (قوله على الانفراد) أى مع قطع النظر عن ان يكون له فى الخارج افراد أو لم يكن وخرج به العام فانه يتناول افراد اعلى ما سيجي

(قوله وان كان الثاني) أى الدلالة على أكثر (قوله فالموؤول الخ) ايراد على جعل المصنف المؤول فسيما المشترك (قوله انما هو من أقسام الخ) ومن ههنا تنقطن أن المؤول قسم من النظم صيغة ولغة فان قسم القسم قسم كيف وان لفظ المشترك كاتر وقيل التأويل يدل على أحد المعنيين بالوضع وبعد التأويل لم تغير تلك الدلالة الوضعية بل تتعين كالخبيض عندنا والطهر عند الشافعي فحاشى التنوير ونيز مؤول قسم لفظ باعتبار موضوعيت دى ومعنى راينست اه فمالست أحصله فافهم (قوله دل) أى على المعانى الكثيرة (قوله وان كان الخ) كلمة ان وصاية (قوله فى طرق ظهور الخ) يشير الى أن البيان معنى الظهور وفى التحقيق فسر البيان باظهار المتكلم المعنى للسامع والامر هين (قوله وخفائه) هذا ليس فى محله فان أقسام التقسيم الثانى على ما بينه المصنف أربعة وهى أقسام ظهور المعنى لأقسام خفائه وأما أقسام خفائه فانما ذكرها المصنف على أنها تقابل أقسام الظهور لا يوضحها لعلها أقسام التقسيم الثانى كما هو الظاهر من عبارة المصنف فلا صوب ان يقول الشارح فى طرق ظهور المعنى بذلك النظم الخ اللهم الا أن يقال ان ذكر الخفاء فى هذا المقام استطراد وقال الشارح فى المنية الحق ان لفظ البيان ههنا إشارة الى ظهور المعنى فقط وذكر الخفاء فى هذا المقام استطراد لانه داخل فى قوله ولهذه الاربعة أربعة تقابلها وانما ذكرها صاحب التوضيح (١٦) معالنه لم يذ كر لفظ البيان انتهت (قوله المذكور) أى الدال على المعنى

والأف مشترك ان لم يترج واحد بال رأى فان ترجم مؤول (وب فى وجوه البيان بذلك النظم) أى كيف يظهر المعنى بالنظم حليا أم خفيا والجلي مسوق أولا محتمل للتخصيص والمجاز أولا محتمل للنسخ أولا والخفى على هذا كما سيأتى (وهى أربعة أيضا الظاهر والنص والمفسر والمحكم ولهذه الاربعة أربعة تقابلها وهى الخفى والمشكل والمحمل والمتشابه) لان اللفظ ان ظهر مراده فاما أن يكون مسوقا أم لا فب ظاهر بين الافراد فهو العام وان كان الثانى فاما أن يترجم أحدهما بالتأويل فهو المؤول والافهو والمشترك فالموؤول فى الحقيقة انما هو من أقسام المشترك الذى دل صيغة ولغة وان كان مفعول فعل التأويل الذى من شأن المجتهد (والثانى فى وجوه البيان بذلك النظم) أى التقسيم الثانى فى طرق ظهور المعنى وخفائه بذلك النظم المذكور فى التقسيم الاول من الخاص والعام أى كيف يظهر المعنى من النظم مسوقا أو غير مسوق محتملا للتأويل أولا وكيف يخفى المعنى من اللفظ خفاه مسهلا أو كاملا (وهى أربعة أيضا الظاهر والنص والمفسر والمحكم) لانه ان ظهر مراده فاما أن يترجم بالتأويل أولا فان احتمله فان كان ظهور معناه مجرد الصيغة فهو الظاهر والافهو والنص وان لم يحتمله فان قبل النسخ فهو المفسر والافهو والمحكم فهذه الاقسام كلها بعضها أولى من بعض فبوجد الادنى فى الاعلى ولا تباين بينها وانما التباين بحسب الاعتبار بخلاف الخاص مع العام والمشارك فانه متقابلة بنفسها فلهذا لم يذ كر المقابل فى التقسيم الاول وذ كر فى الثانى فقط فقال (ولهذه الاربعة أربعة تقابلها) أى لهذه الاقسام الاربعة للظهور أقسام أربعة أخرى تقابلها فى الخفاء فكأن فى الاول بعضها أولى من بعض فى الظهور وكذلك فى المقابل بعضها أولى من بعض فى الخفاء فبوجد الادنى فى الاعلى (وهى الخفى والمشكل والمحمل والمتشابه) لانه ان يخفى

بالوضع (قوله من الخاص والعام) أى دون المشترك لان البيان لا يحصل بالمشارك ولا يظهر المراد به للسامع كذا قيل ولك أن تقول ان المشترك أيضا يكون ظاهرا اصطلاحيا بناء على ما سيجي فى مجت الظاهر فانظره (قوله مسوقا) أى مسوقا ذلك النظم لذات المعنى (قوله فان كان ظهور معناه الخ) توضيحه أنه ان كان مراده ظاهرا للسامع بنفس سماع الصيغة اذا كان من أهل اللسان فهو الظاهر أعم من أن يكون مسوقا لذلك المعنى

أولا فلا يعتبر فى الظاهر اقتران قصد المتكلم وان كان النظم مسوقا لذلك المعنى مع ظهوره فهو والنص وان كان النظم مع هذا معناه السوق غير قابل للتأويل والتخصيص بدلالة القرائن فان قبل النسخ فى زمن الرسول عليه السلام فهو المفسر وان لم يقبله فهو المحكم ثم عدم قبول النسخ قد يكون بان لا يحتمل التبدل عقلا كالات الدالة على وجود الصانع وتوحيده وهذا يسمى محكما عينيه وقد يكون لانقطاع الوحي بوفاة النبي عليه السلام وهذا يسمى محكما غيره فالقسم الرابع أولى وأقوى فى الوضوح والظهور من الثالث والثانى من الثانى والثانى من الاول والادنى بوجد فى الاعلى فبوجد الظاهر فى النص وقس عليه كالا يخفى على من كشف عينيه وهو شهيد (قوله بحسب الاعتبار) أى بحسب المفهوم وان شئت فاعتبر القيود فتباين الاقسام (قوله تقابلها الخ) المقابل هو الذى لا يجتمع مع ما يقابلها فى محمل واحد فى زمان واحد من جهة واحدة وليست هذه الاقسام الاربعة للخفاء من أقسام البيان كما هو الظاهر فلذا لم يجعل قسم البيان ثمانية ولا يلزم أن تكون أقسام النظم والمعنى خمسة اذ ذكرها ههنا وقع تبعا كذا فى مشكاة الانوار (قوله فكأن الخ) فى الخفى خفاء ضعيف كما ان فى الظاهر ظهورا ضعيفا وفى المشكل خفاء قوى من الخفى كما أن فى النص ظهورا قويا من الظاهر وفى المحمل خفاء قوى من المشكل كما ان فى المفسر ظهورا قويا من النص وفى المتشابه خفاء قوى من المحمل كما ان فى المحكم ظهورا قويا من المفسر

(قوله لعارض غير الخ) فحينئذ يتأني المراد بجبر الطلب (قوله بالتأمل) أي بالنظر بعد استحضار معانيه بملاحظة السياق والقرائن (قوله وهذا التقسيم) أي الثاني (قوله يتعلق بالكلام) فإن ظهور المراد والوقوف عليه يكون بالكلام (قوله النظم المذكور) أي الدال على المعنى وهذا اعماء الى الام في قول المصنف النظم للعهد (قوله ان استعمال الخ) فيه اعماء الى ان اللفظ قبل الاستعمال لا يسمى حقيقة ولا مجازا ولا صريحا ولا كناية ولا تفصيل مقام آخر (قوله أو في غير الموضوع له) أي بعلاقة (قوله ثم كل منهما الخ) الغرض منه على ما هو الظاهر أن الصريح والكناية يجريان في كل واحد من الحقيقة والمجاز كما قال أرباب البيان من ان الكناية تقابل المجاز فالتقسيم الثالث رابع أي ليس ثنائى وليس الغرض منه الايراد على المصنف أن الصريح والكناية قسمان للحقيقة والمجاز لا للاصل المقسم فالتقسيم ثنائى فقول المصنف وهي أربعة في غير موضعه (١٧) كما لا يخفى تأمل (قوله فهو الكناية)

فالكناية في اصطلاح هذا الفن هو التعبير عن الشيء بلفظ لا يكون صريحا وفي اصطلاح علم البيان عبارة عن استعمال اللفظ في الموضوع له والانتقال الى لازمه (كما يقال فلان طويل النجاد ويقتل الى طول القامة اع منه) أو ملزومه على اختلاف الرايين (قوله يحتمل الخ) فان قلت انه لا بد من التباين الذاتى بين أقسام تقسيم واحد قلت لا بل يكفي التمايز الاعتبارى وهو متحقق ههنا فان المعنى فى الاوابع الاستعمال فى الموضوع له وغيره مع قطع النظر عن الانكشاف وعدمه والمعتبر فى الاخيرين على العكس فتدبر (قوله ولذا) أي للاجتماع (قوله وجريانه الخ) معطوف على

وا اما ان يحتمل التخصيص والتأويل أم لا فانصوب اما ان يقبل النسخ أولا فامفسر وب محكم وان لم يظهر مراده فاما ان ينال بجبر الطلب أولا فاخفى والثانى اما ان ينال بالتأمل بعد الطلب أولا فانصوب والثانى اما ان يدرك بيانه من المحمل أولا فانصوب وب متشابه وبهذا عرف حد كل واحد منهما اذا اقسام الصحة انما تفصل باعتبار ما تميز به عن أخواتها وذابصالح ان يكون فصلا لها (وج في وجوه استعمال ذلك النظم وهو أربعة أيضا الحقيقة والمجاز والصريح والكناية) لان اللفظ اما ان يستعمل فى موضعه الاصلى أو فى غير موضعه الاصلى لمناسبة بينهما فان الحقيقة وب المجاز ثم كل واحد منهما اما ان يستعمل فى باب البيان مع كثرة الاستعمال ووضوح معناه وهو الصريح أو استعمال مع استتار معناه وهو الكناية فالخاصل أن القسم الثانى فى نفس البيان والثابت فى كيفية استعمال الالفاظ فى باب البيان (ود فى معرفة وجوه الوقوف على المراد وهو أربعة أيضا الاستدلال بعبارة النص وبشارته وبدلته وباقتضائه) لان المستدل ان استدل

معناه فاما ان يكون خفاؤه لعارض غير الصيغة فهو الخفى وألنفس الصيغة فان أمكن ادراكه بالتأمل فهو المشكل وان لم يمكن فان كان البيان مرجحاً من جانب المتكلم فهو الجمل والافهوا المتشابه وهذا التقسيم وكذا التقسيم الرابع يتعلق بالكلام كما أن التقسيم الاول والثالث يتعلق بالكلمة كما هو الظاهر (والثالث فى وجوه استعمال ذلك النظم) أى التقسيم الثالث فى طرق استعمال ذلك النظم المذكور سابقا من أنه استعمل فى معناه الموضوع له أو غيره أو استعمال مع انكشاف معناه أو استتاره (وهى أربعة أيضا الحقيقة والمجاز والصريح والكناية) لانه ان استعمل فى معناه الموضوع له فهو حقيقة أو فى غير الموضوع له فمجاز ثم كل منهما ان استعمل بانكشاف معناه فهو الصريح والافهوا الكناية فالصريح والكناية يحتمل معان مع الحقيقة والمجاز ولذا قال نجر الاسلام واقسم الثالث فى وجوه استعمال ذلك النظم وجريانه فى باب البيان فجعل الحقيقة والمجاز راجعا الى الاستعمال والصريح والكناية راجعا الى الجريان وجعل صاحب التوضيح كلاما من الصريح والكناية قسمان من الحقيقة والمجاز (والرابع فى معرفة وجوه الوقوف على المراد) أى التقسيم الرابع فى معرفة طرق وقوف المجتهد على مراد النظم وهو وان كان فى الظاهر من صفات المجتهد لكنه يؤل الى حال المعنى وبواسطته الى اللفظ ولذا قيل ان هذا التقسيم للمعنى دون اللفظ (وهى أربعة أيضا الاستدلال بعبارة النص وبشارته وبدلته وباقتضائه) لان المستدل ان استدل

(٣ - كشف الاسرار اول) الاستعمال أى جريان النظم فى باب بيان المعنى وظهوره بطريق الوضوح أو الاستتار والجريان بفتحين ودوان شدن أب وجزان كذا فى منتهى الارب (قوله وجعل الخ) معطوف على قال (قوله وقوف المجتهد الخ) اشارة الى أن الالف واللام على الوقوف عوض عن المضاف اليه وكذا الالف واللام على المراد (قوله وهو) أى الوقوف (قوله يؤل الى حال المعنى) وهو الثابت بعبارة النص والثابت باشارة النص والثابت بدلالة النص والثابت باقتضاء النص (قوله وبواسطته الخ) أى بواسطة المعنى يؤل الى حال اللفظ وهو الدال بعبارة النص والدال باشارة النص والدال بدلالة النص والدال باقتضاء النص (قوله ولذا) أى الاول الى اللفظ بواسطة المعنى (قال بعبارة النص) والمراد من النص ههنا اللفظ الدال على المعنى لا النص المقابل للظاهر كذا فى مشكاة الانوار

(قوله فان كان) أي النظم مسوقا للمعنى (قوله فهو) أي هذه الدلالة (قوله والا الخ) أي وان لم يكن النظم مسوقا لذلك المراد فهذه الدلالة إشارة النص وهذه الدلالة لا تكون مقصودة كما سيبيح (قوله فان كان) أي المعنى (قوله فهو) أي فهذا الفهم (قوله عليه) أي على المعنى (قوله صحة النظم) أي صحة المدلول المطابق للنظم (قوله وان لم يثقف) أي صحة المدلول المطابق للنظم على ذلك المعنى (قوله تقسيم خامس) أي إلى ان مراد المصنف من القسم التقسيم كيف وليس ههنا قسم واحد يشمل كل الاقسام المذكورة بل ههنا تقسيم خامس يشمل أقسامه كلام من (١٨) الاقسام المذكورة (قوله أربعة أقسام) أي إلى ان السونين في

بنظومه فان كان مسوقا لعبارة والافاشارة فان لم يستدل بنظومه فان استدل بعناه اللغوي فدلالة وان لم يستدل بذا وان استدل بما يقتضيه النص عقلا أو شرعا فاقضاء والافهون من الاستدلالات الفاسدة التي تجي ان شاء الله تعالى (وبعد معرفة هذه الاقسام قسم خامس يشمل الكل وهو أربعة أيضا معرفة مواضعها ومعانيها وترتيبها وأحكامها) أي انه في اللغة ما معناه وفي أي موضع يستعمل لغة وفي الشريعة ما ذار اربابه لوقوع التعبير والنقل في بعض الالفاظ بورود الشرع وعند التعارض أي بأولى وما للحكم الثابت المطلوب بقبولت الاقسام ثمانية وكذا السنة تنقسم على هذه الاقسام الخمسة والثمانية والتصرف في الكلام على نوعين تصرف في النظم وتصرف في المعنى والاول مقدم على الثاني طبعاً فقدم وضعاً ثم الاستعمال مرتب على ذلك ثم الاستدلال مبيناً بيان القسم الاول (أما الخاص فكل لفظ وضع لمعنى معلوم على الانفراد) واحترز بالمعلوم عن المشترك فإنه وضع بارادته معنى من المعاني المختلفة على سبيل الاجتهاد على قول (من) الرتبة في قوله

قول المصنف أربعة عوض عن المضاف اليه (قوله مواضعها) أي سمي هذه المعاني اللغوية بالمواضع لانها مأخذ الاصطلاحية تناسباً (قوله وقس عليه) كما ان المشترك مأخوذ من الاشتراك (قوله ومعانيها) معطوف على قوله مواضعها وكذا قوله الآتي

بالنظم فان كان مسوقا فهو عبارة النص والافاشارة النص وان لم يستدل بالنظم بل بالمعنى فان كان مفهوماً منه بحسب اللغة فهو دلالة النص والافان توقف عليه صحة النظم شرعاً وعقلاً فهو اقتضاء النص وان لم يتوقف عليه فهو من الاستدلالات الفاسدة على ما سيبيح ان شاء الله تعالى (وبعد معرفة هذه الاقسام قسم خامس يشمل الكل) أي بعد معرفة هذه الاقسام العشرين الحاصلة من التقسيمات الاربعة تقسيم خامس يشمل كلام العشرين (وهو أربعة أيضا معرفة مواضعها ومعانيها وترتيبها وأحكامها) أي هذا التقسيم أربعة أقسام أيضا معرفة مواضعها أي ما أخذ اشتقاق هذه الاقسام وهو أن لفظ الخاص مشتق من الخصوص وهو الانفراد وان العام مشتق من العموم وهو الشمول وقس عليه ومعانيها أي المفهومات الاصطلاحية وهي أن الخاص في الاصطلاح لفظ وضع لمعنى معلوم على الانفراد والعام هو ما تنظم جمعاً من المسهيات وترتيبها أي معرفة أن أيها يقدم عند التعارض مثلاً اذا تعارض النص والظاهر يقدم النص على الظاهر وأحكامها أي أن أيها قطعي وأيها ظني وأيها واجب التوقف فالخاص قطعي والعام مخصوص ظني والمتشابه واجب التوقف فاذا ضربت هذه الاقسام في العشرين تصير الاقسام ثمانية والتقسيمات خمسة وهذا التقسيم الخامس ليس في الواقع تقسيماً للقرآن بل تقسيم لاسامي أقسام القرآن وموقوف عليه لتحقيقها ولهذا لم يذكروا الجمهور وانما هو اختراع فخر الاسلام وتبعه المصنف رحمه الله ولكن فخر الاسلام لما ذكر هذا التقسيم في أول الكتاب سلك في آخره على سنته فذكر كلام من المواضع والمعاني والترتيب والاحكام في كل من الاقسام والمصنف رحمه الله اعاد ذكر المعاني والاحكام فقط ولم يذكروا مواضع أصولها ذكر الترتيب في بعض الاقسام فقط ثم لما فرغ المصنف عن بيان اجمال التقسيم شرع في بيان تفاصيل الاقسام فقال (أما الخاص فكل لفظ وضع لمعنى معلوم على الانفراد) نقوله كل لفظ بمنزلة

وترتيبها وقوله الآتي وأحكامها (قوله معلوم) أي عند السامع (قوله من المسهيات) أي الافراد (قوله نصير الاقسام ثمانية) هذا على سبيل التجوز والاصل أن الاقسام عشرون ومعرفة كل قسم تنقسم الى أربع معارف فيحصل ثمانون معرفة لثمانون قسماً (قوله بل تقسيم لاسامي الخ) فيه مسامحة فان هذا تقسيم لمعرفة كل قسم من أقسام القرآن فمعرفة الخاص مثلاً امام معرفة لما أخذ اشتقاقه أو معرفة لمعناه الاصطلاحى أو معرفة مقداره عند التعارض

الجنس

أو معرفة حكمه وعلى هذا القياس البواقي (قوله لتحقيقها) أي

لتحقيق أقسام القرآن (قوله ولهذا) أي لاجل أن هذا التقسيم الخامس ليس تقسيماً للقرآن (قوله على سنته) في منتهى الارب سنت خوى وروى (قال أما الخاص الخ) قد مر ما أخذ اشتقاقه في الشرح (قال للمعنى) فان قلت ان التعريف غير جامع لخروج خاص العين فانه ليس موضوعاً لمعنى قلت المراد بالمعنى المفهوم عيناً كان أو معنى أي عرضاً (قوله بمنزلة الجنس) الصواب أن يقول جنس فان ماهية الخاص ماهية اعتبارية اصطلاحية لاحقيقية فما كان داخلها فيكون ذاتياً وما كان خارجاً عنها يكون عرضياً

وما في مسير الناظر من أن كونه جنسا ليس مقطوعا به لاحتمال أن يكون عرضا عامة فالأفهمه (قوله لكل ألفاظ) مهمة كانت
 أو موضوعة (قوله والباقي كالفصل) الصواب والباقي فصل (قوله معلوم المراد) أي معلوم ما هو المراد منه (قوله لانه الخ)
 أي لان المشترك موضوعا معني غير معلوم المراد (قوله معلوم البيان) أي معلوم بيانه معني وظهوره عن اللفظ (قوله لان معناه حيثئذ
 الخ) انما قال حيثئذ لان معني الانفراد على التقدير الاول وهو خروج المشترك (١٩) عن قوله معلوم الانفراد عن

الانفراد (قوله فيخرج
 عنه الخ) لان المشترك
 ليس فيه الانفراد عن المعنى
 الاخر والعام ليس فيه
 الانفراد عن الافراد فرجال
 أفراد منظورة وأما
 المتنى فداخل في الخاص
 لانه يشمل فردين ففيه
 قطع النظر عن الافراد
 (قوله ليست مختصة الخ)
 حتى يضطر الى ايراد النظم
 رعاية للادب (قوله
 مستكرا الخ) لان الكل

تعالى فمخرجة رتبة مبهمه وهي خاص عندنا (ج) هي اسم لذات مرفوق مملوك ولا إبهام فيه من هذا
 الوجه واحتمالها الكافرة والمؤمنة وكذا وكذا باعتبار أن الذات لا تخلو عن وصف من الاوصاف
 لا باعتبار ذات الاسم لانه لا يتعرض للاوصاف اذا المطلق هو المتعرض للذات دون الصفات ومثله
 لا يضربنا فهو موجود في رجل ونحوه بخلاف الإبهام في المشترك فانه باعتبار الحقيقة وبالانفراد عن
 العام ولا يعجبني استعمال لفظ كل في الحد فانه يبطل الغرض وانما استعمل في الاوائل ابتداء بالاول
 والترتيب يدل على الانفراد يقال اختصاص فلان بكذا أي انفرده ولم يشركه فيه غيره وفلان خاص فلان
 أي منفرد به والخاصة حاجبة موجبة للانفراد عن المال ونيل أسبابه (وهو ما أن يكون خصوص
 الجنس كالنسان أو خصوص النوع كرجل أو خصوص العين كزيد) وهذا لان معني الانسان واحد
 وهو حيوان ناطق وكذا معني الرجل واحد وهو انسان ذكرا وذكرا والصغير وكذا معني زيد فاستوى
 الثلاث في أن لكل واحد معنى واحدا وهذا التنويع من حيث الشرح بخلاف ما يقوله أهل
 الحكمة اذا الشرح جعل الانسان جنسا وجعل الرجل نوعا والمرأة نوعا لان الرجل يصلح للنبوة والامامة
 الكبرى والصغرى والشهادة في الحد ودور القضاء فيها وغير ذلك مما يسر تعدادها بخلاف المرأة

لاحاطة الافراد والتعريف
 انما هو بالمساهية لا بالافراد
 في الغياث مستكرا كزيد
 زشت (قوله لبيان الاطراد
 والضبط) أي المنع عن
 دخول الغير والجمع
 لجميع أفراد المصروف
 (قوله وهو) أي البيان
 (قوله الذي الخ) ايحله
 الى أن مرجع ضمير
 هو مذكور ضمنا (قوله
 بأن يكون جنسه الخ)
 الصواب أن يقول بأن
 يكون جنسا خاصا الخ
 (قوله وان لم يكن الخ) كلمة
 ان وصلية (قوله على هذه

الجنس لكل ألفاظ والباقي كالفصل فقوله وضع لمعني يخرج المهمل وقوله معلوم ان كان معناه
 معلوم المراد يخرج منه المشترك لانه غير معلوم المراد وان كان معناه معلوم البيان لم يخرج المشترك منه
 ويخرج من قوله على الانفراد لان معناه حيثئذ ان يكون المعنى منفردا عن الافراد وعن معني آخر فيخرج
 عنه المشترك والعام جميعا وانما ذكر اللفظ ههنا دون النظم جريا على الاصل ولان الظاهر أن هذه الاقسام
 ليست مختصة بالكتاب بل تجري في جميع كلمات العرب وانما ذكر النظم في التقسيمات رعاية للادب لان
 النظم في الاصل جمع اللؤلؤ في السلاخ بخلاف اللفظ فانه في اللغة الرمي وأما ذكر كلمة كل فانه وان كان
 مستكرا في التعريفات في اصطلاح المنطق ولكن القصد ههنا لبيان الاطراد والضبط وهو انما يحصل
 بلفظ كل (وهو ما أن يكون خصوص الجنس أو خصوص النوع أو خصوص العين) تقسيم الخاص
 بعد بيان تعريفه أي الخصوص الذي يفهم في ضمن الخاص اما أن يكون خصوص الجنس بأن يكون
 جنسه خاصا بحسب المعنى وان لم يكن ماصدا عليه متعددا أو خصوص النوع على هذه الوتيرة
 أو خصوص العين أي الشخص المعين وهذا أخص الخاص والجنس عندهم عبارة عن كلي مقول على
 كثيرين مختلفين بالاعراض دون الحقائق كاذهاب الى المنطقين والنوع عندهم كلي مقول على كثيرين
 متفقين بالاعراض دون الحقائق كما هو رأي المنطقيين فهم انما يجنون عن الاعراض دون الحقائق
 فرب نوع عند المنطقين جنس عند الفقهاء كما يظهر عن الامثلة التي ذكرها بقوله كانسان ورجل وزيد
 فالانسان نظير خاص الجنس فانه مقول على كثيرين مختلفين بالاعراض فان تحتها رجلا وامرأة
 والغرض من خلقه الرجل هو كونه نبيا واماما وشاهدا في الحد ودور القصاص ومقيا للجمعة

الوتيرة) أي يكون نوعا خاصا بحسب المعنى في الغياث وتبديره راء وروث (قوله أي الشخص الخ) نفسا
 العين (قوله وهذا) أي الخاص بخصوص العين (قوله كاذهاب الخ) هو ربط بالنقن وقس عليه قوله الاتي كما هو رأي الخ (قوله
 فهم) أي الاصوليون انما يجنون عن الاعراض لان مقصودهم معرفة الاحكام دون الحقائق (قوله فرب نوع) كالانسان
 (قوله هو كونه نبيا) فيه ايماء الى أن النبوة تختص بالرجال وما كانت امرأة نبية والتفصيل في حاشيتنا على شرح العقائد المسماة
 بحل المعاهد

(قوله ونحوه) ككونه فاكها (قوله وغير ذلك) ككونه اذات مهر (قوله سواء في الغرض) فيه تأمل فان الحر والعبد متفاوتان في الاحكام بالتفاوت الفاحش وكذا المجنون وغيره ويمكن ان يجاب عنه بأن كلامنا بالنسبة الى من له أهلية معتبرة لامتلاكها تأمل (قوله لا يتعدد الاوضاع) بأن بوضع لاكثر من واحد (قوله أي أثر المترتب عليه) أقول هذا تفسيرا للحكم وهو المتداول بين الفقهاء (قوله الذي الخ) اعلم ان ليس المراد بالخصوص أن يكون أمرا جزئيا لا يشترك بين الافراد بل المراد منه مدلول الخاص مشخصا كان أو كليا في جميع أقسام الخاص (قوله قطعا) وعليه مشايخ العراق والقاضي الامام أبو زيد وغير الاسلام وشمس الأئمة وتابعوهم مستدلين بأن الغرض من وضع اللفظ الدلالة عند الاطلاق واللام يكن للوضع فائدة وقال مشايخ سمرقند وأصحاب الشافعي رحمهم الله لا يتناول المدلول قطعا الاحتمال المجاز أقول ان القطع يطلق على معنيين نفي احتمال الغير مطلقا ونفي احتمال الغير احتمالا ناشئا عن دليل (٣٥) وهذا أعم من الاول والمراد هنا هذا المعنى الاعم واحتمال المجاز بدون

ظهور القرينة ليس احتمالا ناشئا عن دليل فلا يضر القطعية (قوله كذلك) أي احتمالا ناشئا عن دليل (قوله وكانهما متحدان) فأنهما متلازمان كذا قال ابن المالك قال الشارح في المنية والحق أنهما متباينان والتفريعات الثلاثة الاول تفرع على قوله لا يحتمل البيان والبواقي تفرع على قوله أن يتناول المخصوص قطعا ويدل عليه أن صاحب التوضيح لما لم يذكر قوله ولا يحتمل البيان لم يذكر التفريعات الثلاثة الاول ههنا انتهت (قوله لنفي قول الخصم) فانه قال انه يحتمل البيان (قوله التفريعات الآتية) أي الثلاثة الاول من التفريعات الآتية

(وحكمه انه يتناول المخصوص قطعا) عند مشايخ العراق والقاضي أبي زيد ومن تابعه (ولا يحتمل البيان لكونه بينا) وهذا لانه وان احتمل التغيير عن أصل وضعه عند قيام الدليل بطريق المجاز فلا يحتمل التصرف فيسه بطريق البيان فانه مبين في نفسه وتبيين المبين اثبات الثابت (س) ينبغي أن لا ينبت به الحكم قطعا كما قاله مشايخ سمرقند وأصحاب الشافعي لوجود احتمال المجاز ومع الاحتمال لا يتصور القطع (ج) الاحتمال لم ينشأ عن دليل فلا يقدح ولهذا يلام من لا يقوم تحت حائط لا ميل فيه لاحتمال سقوطه ولا يلام اذا كان مائلا (هـ) لهذا لا يجوز الحاق التعديل بأمر الكوع والسجود على سبيل الفرض

والاعباد ونحوه والغرض من المرأه كونها مستفرشة آتية بالولد مدبرة لحوائج البيت وغير ذلك والرجل نظير خاص النوع فانه مقول على كثير من متفقين بالاعراض فان أفراد الرجال كلهم سواء في الغرض وزيد نظير خاص العين فانه شخص معين لا يحتمل الشركة لا بتعدد الاوضاع ولما فرغ المصنف رحمه الله عن تعريف الخاص وتقسيمه شرعا في بيان حكمه فقال (وحكمه انه يتناول المخصوص قطعا) أي أثر المترتب عليه أن يتناول المخصوص الذي هو مدلوله قطعا بحيث يقطع احتمال الغير فاذا قلنا زيد عالم فزيد خاص لا يحتمل غيره احتمالا ناشئا عن دليل وعالم أيضا خاص لم يحتمل غيره كذلك فكل واحد من الكلمتين يتناول مدلوله قطعا فثبتت من مجموع الكلام قطعية الحكم بعالم على زيد بهذه الوساطة (ولا يحتمل البيان لكونه بينا) هذا حكم آخر مقول للحكم الاول وكانهما متحدان ولكن الاول لبيان المذهب والثاني لنفي قول الخصم ولتمهيد التفريعات الآتية أي لا يحتمل الخاص بيان التفسير لكونه بينا بنفسه فهو مقابل للجمل حيث يحتاج الى بيان المجل وتفسيره وأما بيان التقرير والتغيير فيحتمله الخاص لانه لا ينافي القطعية فان بيان التقرير يزيل الاحتمال الناشئ بلا دليل فيكون محكما كما يقال جاءني زيد زيدو بيان التغيير يحتمله كل كلام قطعي كان أو ظاهريا كما يقال أنت طالق ان دخلت اذار وهكذا بيان التعديل يحتمله الخاص أيضا (فلا يجوز الحاق التعديل بأمر الكوع والسجود على سبيل الفرض) شروع في تفريعات مختلف فيها بيننا وبين الشافعي رحمه الله على ما ذكر من حكم الخاص يعني اذا كان الخاص لا يحتمل البيان لكونه بينا بنفسه لا يجوز الحاق تعديله الاركان وهو الظمانينة

(قوله بيان التفسير الخ) اعلم ان الالف واللام في قول المصنف البيان عوض عن المضاف اليه أي التفسير في (قوله فهو) أي الخاص (قوله وأما بيان التقرير الخ) اعلم ان بيان التقرير بتركيب الكلام بما يقطع احتمال المجاز أو المخصوص نحو جاءني زيد بنفسه ونحو قوله تعالى فسجد الملائكة كلهم أجمعون وبيان التغيير هو ذكر ما يغير الحكم السابق كالشرط أو الاستثناء وبيان التعديل هو النسخ فانه تبديل في حقنا وبيننا في حق صاحب الشرع اذ هو بيان لمدة الحكم المطلق التي كانت معلومة عند الله تعالى الا أنه أطلقه فصار ظاهرا البقاء في حق البشر (قوله يزيل الاحتمال الخ) وما في مسير الدائر فانه يزيل الاحتمال الناشئ عن دليل اه فمن زلة القلم (قوله فيكون) أي الخاص الذي عرض له بيان التقرير (قوله كما يقال أنت طالق الخ) فان الشرط المؤخر في الذكر بيان مغير لما قبله من التخييل الى التعليق اذ لو لم يكن قوله ان دخلت اذار يقع الطلاق في الحال وباتيان الشرط بعده صار معلقا (قال بأمر الخ) متعلق بالحق وكذا قوله على سبيل الفرض (قوله تعديله الاركان) اعلم ان الالف واللام في قول المصنف التعديل