

الكلمات القليلة في اللغة العربية

وهي ثلاثة كتب نفيسة : المنح : الاشارات :

الشذرات

ويليها عدة رسائل ، اسماؤها في آخر الفهرست

طبعت على نفقة لجنة من الملمات النقشبندية يقر بالله فيهم

سنة ١٤٠٠ هـ ١٩٧٩ م

هذا كتاب لوبياع بوزنه ذهباً كان البائع مغبوناً

فهرست المنح

٤٢ الولى الفاضل والمفضول	١ نسب الفوئ قدس الله سره
٤٣-٤٤ اجتناب البدع افضل	٢ الطيلسان صورى ومعنوى
٤٦ لا بدعة حسنة	٣ تفسير نظر برقدم
٤٧ قلة السنة في هذا الزمان	٤ عظمة الشيخ يصف جرائم الاتباع
٤٨-٥٠ تبقى الطريقة النفتشبنديّة لا غير	٥ رؤيّة كمال النفس عيب
٥١-٥٢ الاربعينات ، رباعى عزيزان	٧/٦ الاستقامة فى الشرع
٥٣ موازنة الحالىين	٨ رؤيّة قصور النفس
٥٤ ثمره التربيّة بالصحة	٩ سرعة الفطام دون كاوالاد الحيونات
٥٥-٥٨ انما ينفع المرجوع لا المستغرق	١٠-١١ الخطرات القهرية وكيفية دفعها
٥٩ الاخلاص ٦٠ الالتفات يعوق المرید	١١-١٨ بيان الرابطة ١٩ البدعة
٦١-٦٢ لافناء الابا بالرابطة	٢٠ الخزوج عن الطريقة
٦٣ رابطة الشيخ المتوفى	٢٢-٣٣ المسخ الصورى والمعنوى
٦٧-٧٤ النفس واللطائف والتجلى	٢٤ حب الدنيا ٢٥ الاختلاط بالظلمة
٧٥-٧٦ الفناء المقبر ، وحدة الوجود عقبة	٢٦-٢٨ بحى النسبة بقسميها
٧٧ مراتب الفناء	٢٩ ايقاد السرج على المراقد
٧٨ لا يجهر الا بالتلقين والتهليلات	٣٠ الاتباع المنظورون القائمون بالليل
٧٩ اذهب بالشيخ الى منزلك	٣١ الوقوف القلبي فى الصحة
٨٠ العمارة السوداء ، من قال لشيخه لم يفلح	٣٢ لا تنقسم النواحي على المشايخ
٨١ النكاح المعنوى	٣٣ الدعاء بالتقديس لبعض وبالرحمة
٨٢-٨٤ المبتدع والمنكر وضررها	٣٤ المجذوب المتمكن انفع
٨٤ حق الشيخ مقدم على كافة الحقوق	٣٥ الآدمى ناس وقد يصير انسانا
٨٥ اذا كان المنكر شريفا	٣٦ محاسبة النفس من الوجود
٨٧ اذا خاف الشيخ الشرع لا يتبعه	٣٧ اللطائف جواهر متعددة
٨٦ انكار اصحاب القلوب بعضهم بعضا	٣٨ بكاء المرید لما اذا
٨٨-٩٠ معرفة الشيخ والمرجوع	٣٩ تاخير الشروع فى هذه المنح
٩٢-٩٣ بالذكر الجهرى يخرج عن الطريقة	٤٠ الشيخ الامى ٤١ الحسد

١٤٤	لا يلزم الطلبة الصعبة فيفتروا	٩٥/٩٤	المرجوع قديسك ولا يتكلم
١٤٥-١٤٦	الشیطان سارق لا يؤمن منه	٩٧	الخوف من الشيخ ٩٨-٩٩ نفع المنكرين
١٤٨	اذا عاد المرجوع الى الاستغراق	١٠٠-١٠١	دعاء القطب وعطاءه
١٤٩	امداد على ^{الله} لهذه الطائفة	١٠٢	قلما يصير ولد الشيخ شيخا
١٥٠	لا يقتصر امداد الكمل على منسوبهم	١٠٣-١٠٥	الاب والانتساب ^{بان} الصور والمفهوم
١٥١	الاموات الاولياء ومدون الاحياء	١٠٦	امثال اشارات الشيخ
١٥٣	الاسترخاء في الصعبة يشوش الشيخ	١٠٧	قد يفضل التلميذ على استاده
١٥٤	تمثيل وسائل الطريقة بالقنوات	١٠٨	خير الناس من ينفع الناس ومعناه
١٥٥	انما المعرفة هي الذوقية ، مطالعة	١٠٩	من لم ينتفع بالسكوت لم ينتفع ...
..	دفاتر القوم قد ينقص الاخلاص ،	١١٠-١١١	ظهور الرابطة والاعتناء بها ان كان
..	لا بدعة في اللباس بل في الطاعة	١١٢-١١٣	انما ينتفع المرید بشيخه وان فاقه
..	المقصود من القبض ، غفلة هم شهود	١١٤	مقى يستغنى عن الشيخ
..	معنى " حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْاِيْمَانِ "	١١٥-١١٦	اهل المحبة والاستقامة ، انما العين ^ض
١٥٦	من لم يولد مرتين	١١٧	الاجازة في الطرق المتعددة
١٥٧-١٥٨	الجمرية بالهمة همه الخواص والعوام	١١٨	معنى الرجوع ، يرمغان والخزبات
١٥٩	يلزم الانتساب الى كامل	١١٩-١٢٤	منافع المحبة ، الخوف
١٦٠	الحال والمقام عارة للشيخ عند المرید	١٢٥	منافع الخدمة ، لا يعدل بها شئ
١٦١	التصرف في الطريقة بالكامل غير بدعة	١٢٨	من جلس فليدخل الحلقة
١٦٢	لا يقلد فعل الاكابر كيا علاء كل كثيراً	١٣٠	البسط الزماني وقصة من اغتسل في
١٦٣	الاهمال ينفي الاستعداد		الشط فرآى نفسه في مكان آخر ثم اغت
١٦٤	مال محبتي الدنيا والآخرة	١٣١	الشيخ الذي احتج بالقانون
١٦٥	كل احوال الشيخ كرامة	١٣٣	نفع اصطحاب طالبي الحق
١٦٦	من راية فاحسب خضرا	١٣٤	تغيير العادات لدفع الوسوس
١٦٧	تأسف جلال الرومي على عدم عشوقه على	١٣٥-١٤١	الفرار من المنكر ولو كان استاذاً
١٦٨	امكان الوصول بدون العبور على الحقيقة	١٤٢	بعقلاء المجانين
١٦٩	ينبغي طلب الترقى ويتمنع الوقوف	١٤٣	ترك العلم الظاهر للعلم الباطن

٢٠٥	محنة الحلقوم الواسع يقبل فيوضاً كثيرة	١٧٠	لا يجزم بمراد الشيخ من كلماتهم
٢٠٧	نذرة المجاز في النقشبندية	١٧١	لا يستغنى عن الشيخ ، الخرابات
٢٠٦	لا يصل عمل درجة الجذبة	١٧٢	لطلب اللسانى فى الوصول مدخل
٢٠١	النوافل تمنع عنها	١٧٣	فائدة مطالعة سير المشايخ العمل بما
٢٠٩	الشيخ يلقي البذر فى ارض المرید	١٧٤-١٨٤	نفع المنكرين للمشايخ وعدم
٢١٠	الاعمار مقدرة بالانفاس وانفسها		المنكرين عيب لهم ، لا يداوى الحسد
	ماصرف وصحة الكاملين وغيرها فان		، يسرى ضررهم فى اولادهم ، لا عبرة
٢١١-٢١٢	الصحة تصبغ ، الذكركمشاري		بالكلمات فيهم ١٨٤ تاذين ابراهيم
٢١٣-٢١٤	صحة المجذوبين وقهقهتهم		عليه السلام بالحج ثم نادى الله تعالى ثم
٢١٥	يكفى فى الاعتماد بالطاعة اذن الشيخ	١٨٥	قد يصدر من الاولياء ما ينكر صورة
٢١٦-٢١٩	منافع الصحة وحضور الملكة		ولكن يرجع الى المعروف وقد يخفى وجهه
٢٢٠	لا يؤخذ الشيخ بالتقليد فانه قبل المرید		وذكر ستة وجوه
٢٢١	مضرة رؤية قصور النفس	١٨٦	لواظع الشيخ عبد الخالق على هذه
٢٢٢	بين العبد وبين الله اثني عشر حجاً با	١٨٧	الزيادة فى الطريقة للتكميل
٢٢٣	الايضاء بمطالعة الرشح المائة والعشرين	١٨٨	احداث هيئة التوجه ما موربه
٢٣٤	الكشوف فتن وابتلاء	١٨٩	رشحة شاه نقشبند <small>رحمته</small>
٢٣٥	يحتمل رجوع المنكر لا المدعى	١٩٠	ثناء الشيخ على المرید قد يكون مواجهة
٢٣٦	لا تنعدم صفات النفس	١٩١	ذكر كمالات بعض ليقوى الاخلاقيه
٢٣٧	مقارنة قرناء السوء	١٩٢	لا يخالف الشيخ ولو الى ما هو خير
٢٣٨	اذا الحضور ملكة لم ينافيه شئ	١٩٣	يحل امره على الدوام
٢٣٩	تفاوت حب المستغرق والمرجوع	١٩٤	من كان اكثر موفقة كان اسرع تاثيراً
٢٣٠	لا تنفع الصحة بلا اخذ النسبة	١٩٦	اثر العمل يظهر فى سيما العامل
٢٣١	يلزم ان لا يؤخر الاخذ	١٩٧	قد يتسبب المرید فى ترقى الشيخ
٢٣٢	الشوق فى الوصال ، المحبة فيه	١٩٨-٢٠٠	منافع العشق للمجاز ، يدفعه الرابطة
٢٣٣	التعليم بدون التفحص والاستحانة	٢٠٢	جمع الذكر والرابطة <small>بما يجهل</small>
٢٣٤	القصص والوعظ بيان الشيخوحة	٢٠٣-٢٠٤	قد يفضل المستغرق للرجوع ، مراتب

- ٢٣٥- الاخلاص : تصديق الشيخ بلا تردد
٢٣٦- والاستسلام عن رضى لاعن تكلف
- ٢٣٧- رابطة الشيخ المتوفى ، واليقظان
٢٣٨- لا يفضل عن رابطة شيخه اذا صحب الكل
- ٢٤٠- التفضل في الاحوال من تلون القلب
٢٣٩- انما تنفع صحبتهم اذا لم يفن قلبه وحببته
- ٢٤١- التحقق بالمقام الدون
٢٤٢- النقوش العلمية قد تكدر النسبة
- ٢٤٣- قلة النسبة الصافية خير من الكثرة الكلدية
٢٤٤- ٢٤٥- ٢٤٦- تاثير النفي والاثبات ، التجليات في رؤية النفس
- ٢٤٧- ما يتلقى من الشيخ في الرابطة
٢٤٨- لا يربط المرید غير شيخه
- ٢٤٩- سبب استحلال المشايخ بعض من لم يكن
٢٥٠- بعض وجوه رجحان الرابطة على الورد
- ٢٥١- للامكنة الشريفة دخل في تاثير المریدين
٢٥٢- رؤية القصور خير من الحضور
- ٢٥٣- ٢٥٤- ٢٥٥- ضرر المنكرين لانفسهم ولغيرهم
- ٢٥٦- يلزم متابعة رئيس الطريقة كما ماللذاهب
٢٥٧- الاعراض هن الطريقة خطر في الدين
- ٢٥٨- الامكنة الشريفة صحبة الانفتاح
٢٥٩- لا يظهر قدر انتساب العامي الا في الآخر
- ٢٦٠- قد يؤذن السالك من عند الله
٢٦١- عيبة المنكرين ثلثة انواع
- ٢٦٢- لا يقبل الرفيق ورده قد يزيد الاخلاص
٢٦٣- من المرفوق وقد ينقصه وقد يضر القابل
- ٢٦٥- التكلم بما يؤهم خلاف الشرع
٢٦٧- ٢٦٨- ٢٦٩- صلاح امراء بدليس ، من ارد الشيب
- ٢٧٠- الهمة سيف ذو فمين او وجهين
٢٧١- دفع عشق النساء بالذکر
- ٢٧٣- زجر العزب من حلقة التوجه
٢٧٤- ارسال المؤلف بريد الى السيد طه
- ٢٧٥- معرفة العارف صعب
٢٧٦- كثرة اقبال الناس غير ممدوح
- ٢٧٧- استقبال دار الشيخ في المراقبة
٢٧٨- خرب الله اولاد اري وثانيا دار الخليفة
- ٢٧٩- ٢٨٠- ٢٨١- قيا الليل ، كل امور النخبندية خفية
- ٢٨٢- ٢٨٣- ٢٨٤- ٢٨٥- ٢٨٦- ٢٨٧- ٢٨٨- ٢٨٩- ٢٩٠- ٢٩١- ٢٩٢- ٢٩٣- ٢٩٤- ٢٩٥- ٢٩٦- ٢٩٧- ٢٩٨- ٣٠١- ٣٠٢-
- خطرة لبعض وادعاء عدم الفقه لبعض
بعض مناقب الحاج موسى افندي
تشديدا مر الظلم وتأثير فيض المشايخ
زار الغوث مقبرة عم شيخه فغضب
قال يحسبني ميتا وانام امت
غضبه لتسهيل الذنوب
الصحة تعلم آداب الصحبة
الطريقة اسهل الطرق من جهة واصعب
سؤاله عن رابطة المؤلف
بيان حال بعض المدعين
معاشرته مع بعض الاكابر
عتابه على المؤلف
يرتج المرید ما نسب الى شيخه على غيره
زيارته لا ويس وغيره من المشاهد
فناء في اللطائف الخمس
لا يجوز قبول رفا الامراء الاجمل

٣٠٣	معرفة للطعام المشبه	٣٠٨	بعض الجلايين طبعا
٣٠٤	ركعة بسواك خير من سبعين	٣٠٩	الاعمال المسنونة تفعل باذن الشيخ
٣٠٥	استعجال الفراق من الشيخ قبيح	٣١٠	استنابة الفوئ من يحج عنه
٣٠٦	ثنا على خليفتين من خلفاء شيخه	٣١١	يكتب بعض الفتوح ولا يكتب بعض
٣٠٧			وهناك بعض منح لم اعنون لها واليك ارقامها :
٩١-٩٦-١٢٩-١٣٢-١٤٧-١٥٢ - ١٩٥ - ٢٠١ - ٢٦٦ - ٢٨١			

فهرست كتاب الاشارات

ص			
٧٨	مناقب سليمان افندي البديسي	٩٧	آداب المرید مع الشيخ
٨٢	تاخير الفذا ٨٣ علامة المحبة	٩٨	آداب المرید مع الاخوان
٨٣	معنى الفناء وتحققه العارف	٩٩	اقسام البيروت تعدده من المكتوبات لا ماما
٠٠	طلب مواجهة الشيخ ولوسخرية	١٠٠	باب في الترغيب على الفرائض والسنن
٨٤	عرض النقشبندی المحبة لا الثواب	١٠٢	فضائل رمضان ، البدع ، المبتدعة
٨٥	حصول سلطان الذكر والرابطة	١٠٤	فضل الذكر الحنفى بالنظم الفارسي
٨٦	لا عجب ولا رياء في الطريقة	١٠٦	التعرض على الشرع ، لا بد من الشيخ
٨٧	مبنى الطريقة النقشبندیة ثلاثة	١٠٨	قراءة سورة الرحمن في العيد
٠٠	لا بد ان يجتنب عن أمور ويمثل بأمور ^{الذكر الجمري بدعة}	١١٠	كيفية الايراد والرابطة وفوائدها
٨٨	حال خلفاء الفوئ الثلاثة قال ابن ^{شيخ ناصر الهندي في}	١١١	العربي ووافق مولانا خالد : المشركون لا يخلدون ^{اسكندر ودارا}
٨٩	لا اشد لحبط الاعمال من العجب	١١٣	باب في فضيلة الصعبة
٠٠	الابرار ، المقربون ، قوة النفس	١١٥	بحث الذكر والورد
٩٠	لا يخلى القلب عن الذكر	١١٦	حكم القعود في الخيمة والصعبة
٠٠	بيان كلمات مفيدة رواها عبد الله ^{ملا}	...	كيفية حضور التوجه وفائدة الوقوف
٩١	ثواب التهليل ملازمة الرابطة معنى الاذن	١١٧	تعريف الخيمة الصغرى والتوجه
٩٢	بئذ من عادات الفوئ وكراماته	١١٩	باب في الشيخ الفاني المطلق
٩٥	الشرايط التي لا بد منها للمرید	٠٠	ضرر المنكرين ١٢٠ مسموخية

وهو الاقتداء بأفعال الاستاذ غير معقول

تفسير

العلم يزيد في مقام التبخر	١٤٤	ضرر الاعتراض على الشيخ	١٣١-
الظفر للزور، بعض الآداب، المستعبد	١٤٥	ترك الشيخ، الادب مع كرميته	١٣٢-
بعض ائمة القرى وكلاء الشيطان	١٤٦	حال ثلاثة من سالكي شيخ خالد الجزري	١٣٣
الحث على النوافل وترك البدع	...	باب التسليم للاستاد والادب معه	١٣٤
الابرار والمقربون واحوالهم	١٤٧	وامثال امره واقسام الادب	
طريقتنا فداء الروح، محبة الاستاذ	١٤٨	الرشحة التي اوصى بها الشيخ عبدالحق	١٣٦
لا يتالم الروح بالالام بخلاف النفس	...	نسبة الخدمة اعلى، شرب خمر المحبة	١٣٧
الطريقة في جيب المتشرع والشوق للقاء	١٤٩	حكاية من دخل الحية جوفه	١٣٨
ذم محب الدنيا، انما الارادة بالنية	...	التسليم صعب، تصور امور عند موت	١٣٩
معرفة الاحكام، الاستقامة، الولى	١٥٠	الابن، الشكاية للاستاد دون الحكومة	
من لم يصحح الفاتحة فكاحه باطل	...	مجاهدة النفس، اوقات الرابطة	١٣٠
اختلاف النسبة بالاوقات والاشخاص	١٥١	صرف طبع الجلال والفضب	١٣١
والامكنة، مراتب اتيان النسبة	...	مواضع التكبر والتواضع	١٣٣
ذكر الموت وذم الدنيا ليسا من الصحبة	...	حصول الرابطة بالاحلاص والمحبة	١٣٤
باب ترك الوجود، باب التعليم	١٥٢	النجاة في ثلاثة اشياء	١٣٥
السؤال عن الرؤيا بعد الاستحانة	...	النية، المحبة والشوق، المسخ، السماع	١٣٦
الولى من اتبع الشرع، مقدار الورد	١٥٤	بعض احوال الولى	١٣٧
وجود الله قبل خلق العالم، اولياء الزمان	...	فت النسبة النقشبندية واحوالها	١٣٨
خلق الانسان من عشرة اشياء	١٥٥	اختلاط اهل الدنيا، محبة الواسطة	١٤٠
معنى الدر ويش لفة واصطلاحا	١٥٧	الدعوات الما مور بها المرديدن	١٤١
المق من اخذ بالاستاد، فضل الربيع	١٥٨	معنى ان يكون الانسان انسانين	١٤٢
عشرة النساء، تقبيل يدي للناظر عذراً	...	كلام بهلول، الرد عن الطريق	...
مراتب احوال المرید، تثليث الصلوات	١٥٩	والتوبة عنه والانكار وضرر	
الذكر بين الغروبين، اختلاف	١٦٠	الترقى والسكون، الوصال والفناء	١٤٣
المریدین رحمة، الرؤیة في الغفلة	...	الرياء والحمة والحسد والقبطة	...
ترك رياسة السيادة	١٦١	ترك الرخص والبدع، اعمال النقشبند	١٤٤

١٧٤	عداوة النفس والخلص منها	١٦١	الفرق بين الطلب والترقى
...	الرابطة في الصلاة والطهارة	...	يرتفع العذاب عن الاموات بعنوا الكبراء
١٧٥	خدما المشايخ في رتبهم	١٦٢	الكالات قيمان جمع القلب
...	اركان التقى والابثات وشروطه	...	تحصيل الرابطة الرياضات الولي الكمال
١٧٦	كنس البيت بعد العصر شوم	١٦٣	رحمة الله في هذا العصر اكثر المنكرون
...	احياء ما بين الطلوعين والغروبين	...	مرآت المشايخ ، الادلال على الفعل
١٧٧	المهم جلب القلوب وزوال محبة الدنيا	١٦٤	ضرر المنكرين قد يصل الاموات
...	يتنزل لله كل ساعة الى قلب العبد	...	الصوف والصوفي ، الشكر ، حبس
...	منافع ذكر الموت ١٧٨ ذم الدنيا	...	النفس ، نفقة الاستاد توجب نفقة المريد
١٧٨	الاب المعنوي ، قرأته تبارك قبل النوا	١٦٥	لا يفرق بين الشريعة والطريقة
...	والاخلاص في المرض وعم في الخيمة	...	تجني الرابطة بفعل النوافل وتزويد المحبة
...	كيفية وضع الخبز واخراج اجوده	١٦٦	المراعي من احب ، جلس الصحبة
...	عدم تاثير النسبة من ثلاثة امور	١٦٧	الامر بالمحبة الرابطة الصورية
١٧٩	انما المعبر الانطباع بالعمل	...	الصدق مقرب والكذب مبعد
...	كل تعلق قبل حصول المحبة نفساني	١٦٨	فتح الرابطة من خلل الاخلاص
١٨٠	تفصيل التعلق بداته تقا بعد الرجعة	...	قد يتضرر المريد بالنصح وبالادب
١٨١	التامة ، المراد من التقوى	...	موجب الرد عن الطريق وضرره
١٨٢	العدو والعاقل خير من الخليل الاحق	١٦٩	لا يتخلف عن الصف ولا يترك المصلى
...	قول احد الذراويش يا هو بدل السلام	...	ان الكمال الاطلاع على عدم الكمال
...	الاهتمام بتدوين هذه الاشارات	١٧٠	الصبر على الطاعة تبعية الاستاد
١٨٣	قد تضرر الخلفاء باحد من شيئين	١٧١	المريد مصاب ، علامة الاصلاح لله
١٨٤	طريقتنا المشورة لالا اله ، والاستحانة	١٧٢	السكوت للصحبة بعد الظهر والعصر
...	كثرة تقبيل اليد بدعة	...	الطريقة نوعان ، عزة نسبة هذا العصر
١٨٥	اكل الادنى من محبة الطريقة	...	اليقظة في الصلاة ، ظلمة قبور الكفار
...	الاكل مع الاستاد ضرر الامن ...	١٧٣	ضرر حبال مال ، الناس اربعة اقسام
...	انما يعرف الشيخ بالشرع لابل الخوارق	١٧٤	رابطة الصحبة وعند الاكل

٢٠٦	المراطة في الصلاة	١٨٣	ردّ خليفة لمولانا خالد وخليفة للشيخ
٢٠٨	الكتاب الرابع في ان الطريقة هو الا مثال بالعزيمة والسنة الصحيحة	١٨٦	حسن الاقبي عن الطريقة انما الطريقة هي الشريعة
...	لا فرق بين الطريقة والشريعة	...	لا طريقة للعوام غير تصحيح الفاتحة
٢٠٩	استغفار النقشبندية والشرع	...	يخرج عن الطريقة بتعشق الاجنبيا
٢١٠	لا بدعة حسنة في طريقنا	...	لا بد في الخلافة من امور مستد للشيخ
٢١١	من البدع قرآنة سورة الرحمن ليلة العيد ، والاشعار في رمضان شدة النكير على الذّاكر جهلاً	...	فهرست الكتب الاربعة للاستاد الاكبر الشيخ عبدالرحمن التاغبي <small>رحمه الله</small>
٢١٣	كلمت خادمة عفيفة مع رجل	١٨٧	الكتاب الاول في خلق الانسان
٢١٤	تكلم حزة ابن الفوث رضى الله عنه مع امرأة	١٨٩	وبيان اللطائف واحوالها الكتاب الثاني ضرب التبت بامرأة
...	تقبيل النساء من اكب العلماء	...	بعض اشعار عجمية والغرض منها تدبير ازالة العشق
...		١٩١	حجة الاستاد خير من العشق
...		...	طريقتنا طريقة الاصحاب الكرام <small>رضي عنهم</small>
...		...	يحرم التعريض بامرأة معينة والتعلق بها الا المصلحة كالتداوى بالجنس
...		١٩٤	الكتاب الثالث في المحبة الحقيقية والمجازية ومعناها واصحابها
			المراطة بالاستاد

بحور زخرات و عقود فاخرات و نجوم نيرات

تشتمل على ثلاثة كتب وست رسائل وهاك اسماء التسعة على الترتيب

- ١ منح الفتوح الاعظم الآرقاسي قدس الله سره جمعها خليفة الملا خالد الشيرازي
- ٢ اشارات الاستاد الاعظم الشيخ عبد الرحمن التاغى رحمته الله
- ٣ شذرات الشيخ محمد المر بكندي رحمته الله
- ٤ كلمات سيد التاغى عند الوفات رحمته الله
- ٥ كلمات الشيخ فتح الله الورقاسي عند الوفات
- ٦ رسالة الشيخ فتح الله في آداب الطريقة رحمته الله
- ٧ رسالة حضرة الشيخ محمد ضياء الدين في ترجمة آباؤه رحمته الله
- ٨ مناقب حضرة الشيخ محمد ضياء الدين رحمته الله
- ٩ مناقب الشيخ احمد الخزنوي رحمته الله

وهنا رسالة عاشقة للشيخ محمد المر بكندي قدس سره في آداب الطريقة النقشبندية

فدا عنتي بطبعها لجنة من العلماء النقشبنديين فطبعت على نفقهم في سنة ١٤٠١ هـ

منح

الغوث الأعظم الأزقاسي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبه نستعين

وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه واهل بيته
وذريته واتباعه واشياعه وحزبه اجمعين رضي الله عنهم
شيخنا ومولانا وارضاه عنه وعنا به وجازاه عنا خير الجزاء
واحسنه وابقاه لنا واقرب عينه به في ولاة آمين
منحة كان رضي عنه و رضي الله عنه يرفع عمود نسيبه الشريف هكذا
ويقول انا ابن مولانا لطف الله ابن مولانا عبد الرحمن

هذه حواش للملاضياء الدين ابن الشيخ احمد التاشكسنا في رح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبه نستعين

وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وآله وصحبه اجمعين ورضي الله عنهم
شيخنا ومولانا وارضاه عنه وعنا وجازاه عنا خير الجزاء وابقاه لنا آمين
عطية كان شيخني والدي رضي الله عنه و رضي الله عنه يقول حين قرأته
عليه هذه المنح الشريفة بتركا بانفاسه القدسية وبها ان الغرض من المنحة الاولى
الاشارة الى انه ينبغي المراد ان يعرف نسب شيخه على حسب الامكان كما ان على كل من الامة
معرفة نسب النبي وعلى اهل مذهب كل من المذاهب معرفة نسب امامهم لشيئين
احدهما التين والبرك بذلك النسب العالي من حيث انه نسيبه سيما ان كان متضمنا
للصلاة والثاني ان تلك المعرفة كما لاي كمال كيف وموجب المحبة معرفة المحب المحبوب

ابن مولانا عبد الله ابن مولانا محمد ابن مولانا محمد ابن مولانا
 محمد ابن الشيخ ابراهيم ابن مولانا جمال الدين ابن مولانا
 الشيخ ابراهيم ابن مولانا جمال الدين يقف هنا وكان يقول
 عن شيخه قدس سره ان الظاهر ان جمال الدين الموقوف عليه ابن
 مولانا محمد الكبير الشهير بملا محمد الآرقاسي وكان رحمته كالجازم
 به مرة وجازما اخرى **منحة ٢** رحمته يقول الطيلسان قسما
 صوري معروف ومعنوي وهو ان يتصور بتخيل صورة الشيخ
 الماخوذ عنه الطريق متمكنا على الراس مرخيا اذ يال وجوده على
 الوجه كهيئة الطيلسان الصوري وهو انفع في المقصود من
 التيلس بالصوري **منحة ٣** رحمته يجزم في قول الشيخ الخالق
 الفجدواني قدس سره : **نظر قدم** - بفتح القاف المرادفة للرجل
 لا المكسورة القاف المقابلة للحدث وان المقصود الامر بان يكون
 نظر المرید كنظر المصلی **منحة ٤** رحمته في اثناء قصة المرید الذي

من جميع الجهات حسب الامكان **عطية** قال رحمته في المنحة الثانية في شرح المقصود
 من التيلس انه قلة رؤية الماسوي ليندم الاشتغال فيقل تعلق القلب فانه يتقلب بتقلب
 العين **عطية** كان رحمته يوجه جزم الغوث رحمته في المنحة الثالثة بان
 النظر على القدم بالكر المقابل للحدث هي المراقبة وهي آخر التعليمات النشيدية للريد
عطية كان رحمته يوجه قوله في المنحة الرابعة ان الشيخ كلما كان الى آخره
 حسب قابلية فهمي القاصر بوجهين أحدهما ان الشيخ كلما كان أكبر كان مظهريته
 لرحمة الله تعالى أكثر فيغلب في قلبه الشفقة فيصفر في عينه ذنب المرید والثاني ان
 الشيخ كلما ازداد في الترقى والكبر يزداد فيه الاخلاق الرحمانية ويقبل فيه الطبايع
 البشرية ويشد عنه عظمة ربه جل وعلا فيقوى عبوديته بالمحو والفناء فيرى نفسه
 احقر واذنب من جميع الناس حتى من مرديه فيرى جرمهم بالنسبة الى جرمه اصغر
 فيشفق بهم ليشفق به ربه جل وعلا كما في الحديث القدسي : ارحموا من في

تاخر عن مجلس حضرة خواجة احرار ^{عليه السلام} قدس سره بفضلة فعلها ثم استشفع
 بروح حضرة شاد نقشبند ^{عليه السلام} بعد اهداء قراءة اخلاص و فاتحة
 لروحه ان حضرة الشاه كان اكبر من شيخه وان الشخص كلما كان
 اكبر كان جرائم الاتباع في عينه اصغر كما هو مشاهد في اكابر
 الدنيا مع اتباعهم **منحة** كما ^{عليه السلام} يقول ينبغي للريد ان يكون
 كالطاووس دائم النظر الى ساقه الاسود غير ملتفت الى حسن جنبه
 والوانه فان ذلك الحسن مع انه ليس منه يورث الفتنة اليه عجباً
 واستكباراً وينتد في المعنى : طَاوُوسٌ يَدَانِ شَكْلُ بَدْيَعٍ شَرْمَلَةٌ يَهْزَأُ سَاقِ رَشْتِ
 ويقول رؤية الانصاف بالكمال الذي هو في الخلق كله من عكس
 الكمال الالهى ولا عيب اعظم منه **منحة** كما ^{عليه السلام} يقول لا تحصل
 الاستقامة في الشرع بدون رؤية النفس في غاية القصور ومعيبة

طاووس بوى شكل بديع شرملة في ساق دريس او قوزك او خورنير قوزك الزمان كذا في قضية

الارض برحمتك من في السماء **سحطة** كما ^{عليه السلام} يقول الغرض من المنحة الخامسة
 الاشارة الى سير الوجود اى للجهد فيه بالنظر الدائم في المساوى والمعائب
 وخسة النفس الامارة المرادة بالساق الاسود وعدم رؤية الاعمال الخيرية الصادرة
 من الانسا ظاهراً والكمالات المخلوقة فيه المرادة من حسن الجناح والالوان لان كل
 ذلك انعاماً واحساناً من الله تعالى لا يمكن العبد منها لولا فضله عز وجل على انه
 ما من عمل خير الا وللنفس فيه اغواء يوجب ادائه بفضله او حبطه برياء
سحطة اقصر ^{عليه السلام} في اشارات المنح الثلاثة لقصور فهم المخاطب على ان
 استقامة الشرع ليست مجرد امثال الاوامر واجتناب المناهي كما هو المشهور فانه
 قد يكون لاستعظام وطلب اخلاص من الناس مع عجب ورياء وهو لا يفيد بل لا بد
 مع ذلك من رؤية النفس قاصحة غايته بل هذه الرؤية مفتاح الامثال والاجتناب
 المذكورين في الاولى وان الاستقامة الكاملة هي الحاصلة كما امر بها وهي ان حصلت
 فلانبياء ^{عليه السلام} وغيرها متفاوتة على حسب مراتب المستقيمين وفيها مشقة شديدة
 غاية الاشتداد في الثانية وان الولي الكامل يرى نفسه ادون من كل الناس حتى من

ومهمة في جميع الاحوال فسل عن ذلك فاجاب تقريبا للافهام
وعلى مقتضى المقام بان عدم تلك الرؤية ذنب عظيم واستشهد
بكلام السناني قدس سره في ذلك المذكور في ترجمته في النجفات
والاستقامة لا تجتمع مع عظام الذنوب **منحة ٧** كما صلى الله عليه وسلم يقول
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم شَيْبَتْنِي سُوْرَةٌ هُوِدٍ قَالَ وَاِنَّمَا قَالَ ذَلِكَ لِمَا فِيهَا
من الامر بالاستقامة كما امر قال فلما نزل عليه صلى الله عليه وسلم اول سورة
يس الى قوله صلى الله عليه وسلم على صراط مستقيم استراح **منحة ٨** صلى الله عليه وسلم كان
يقول لولا الاضطرار والامر لم اتجاسر على هذا الامر من التصدي
لارشاد والكلام في الطريقة لما شاهد من نفسى من القصور والمقتا
وعدم الصلاحية ثم ينقل عن شيخة قدس سره انه قال: ويل لك ان
لم تر نفسك اسوا من الكافر القاطع وقال له اخرى حين عرض
عليه انه يستحي من البروز للناس ولو في الطريق لما يشاهد من
عيوبه وان الخلق كلهم مطلعون عليها بان هذا الشهود يكون دائما
منحة ٩ كما صلى الله عليه وسلم يقول: اولاد سائر الحيوان غير الانسان اسرع
انقطاعا من الحاجة الى حضانة الامهات وكفالة الآباء واجعل

الكافر لكن لان حيث الايمان والكفر بل من حيث ان الكافر يعصى عن جهل وعدم تصدق وعده بشانه
والولي يرى نفسه انها تصي بترك الاوامر وفعل المناهي مثل الكافر مع العلم بكون الامر امر والنهي نهي
وسبق التصدق بذى الامر وايضا يراها منسجمة عن مظهرية جميع الصفات مع اتباع التاب والكفر
له مظهرية واقلا ظهور الصفات القهرية مع اجتناب المؤمن منه واستشككت هذه القولة
فاستفترت منه فاجاب صلى الله عليه وسلم بما ماله ملطرت وقال انه عن الشيعة لا خارج منه
واش الى حقيقة تنكشف بالمذاق **عظيمة** قال صلى الله عليه وسلم في تفصيل هذه المنحة
التاسعة ان المردي قمان مرید ومراد والاول وهو الذي يكسب بصرف الجزء الاختيارى
تماما في ارادة الله تعالى والشيخ والسالك ايضا قمان سالك مجذوب وهو الذي
سلك في مامورات شيخة ليلا ونهارا وداوم على محبته وحضانه حتى طراه اليه ذبة

الى الاستبداد في يسير من الزمان بمصالح نفسه والاهتداء الى
خير و شره فلا جرم صارت عجباوات بالنظر الى اولاد الانسان
الابطأ منهم في ذلك فكذلك السالكون في ولادتهم الثانية المعنوية
من كان منهم اسرع فظا ما كان ادون مقاما ومن كان منهم اطول
بقاء في حجر التربية ومقام الصباوة والكفالة كان اعلى في الكالات
وارفع قامة وارسخ استقامة الا يرى الى بعض المرادين الذين
كملوا واجيزوا بالارشاد بنظرة من شيخهم من غير طول صحبة
ولامعانة رياضة كيف ذهبت آثارهم معهم ولم يبق لهم سلسلة
ولا رُفِع لهم في الطريقة علم ولا تمت لهم في المنفعة دولة .

مخلة كما يقول للخطرات القهرية وان لم تكن مضرة الا انه
ينبغي للمرید الاستغفار عنها **مخلة** كما يقول كيفية الرابطة
لدفع الخطرات هي ان يلاحظ المرید صورة الشيخ قاعدا على راسه
ويقول ان مدخل الشيطان حسبما لاح لي من طرف الرأس **مخلة**
كان **الله** يقول الرابطة في الصلاة هي ان يتخيل المصلی انه لابس لصوت
الشيخ على هيئة ثوب سابغ لجميع البدن ولدفع الخطرات هي ان يتخيلها
قاعدة على رأسه وفي سائر الاوقات هي ان يتخيلها بجنبه او مواجهة له

الالهيّة وشعرها فيترقي يوما فيوما بمطية تلك الجذبة والمجبة وسالك فقطاي غير
مجذوب وهو الذي سلك كذلك لكن لم يشعر بنحو تلك الجذبة وانه ليشعر به في السرقة
او القبر او بعدها والثاني وهو الذي لم يصرف ارادته الجزئية كذلك أصلا او صرف
لكن بغاية القلة كما لم تكن لكن الشيخ بامر الله تعالى اراده ونظمه فاخذته الجذبة والمجبة ايضا
قسما مجذوب سالك وهو الذي بسبب هذه الجذبة تشجع وسلك ورزق الصحة كثيرا ومجذوب
فقطاي غير سالك وهو الذي لم يتشجع ولم يرزق شيئا من الصحة والتربية او شيئا قليلا
كالمعدوق واعلامه الاول ثم الثالث وادونهم الرابع وهو الذي حكى عنه الفوت **الله** بذاتها انان
وفي **المخلة العاشرة** فوجه الاستغفار للخطرات القهرية انها وان كانت غير مضرة لكنها نوع نجسا

منحة ١٣ كما رحمته الله تعالى يقول ناقلا عن شيخه ان الوصول بالرابطة
المجودة عن الذكر ممكن بخلاف الذكر المجرد عن الرابطة وكان يقر المنقول
المذكور مع الميل الى امكان الوصول بالذكر المجرد عند ظهور سلطانه
لكن على غاية الندرة **منحة ١٤** كما رحمته الله تعالى ينقل عن بعض المشايخ انه
كان يقتصر في تعليم المريدين على تعليم الرابطة وكان رحمته الله تعالى يستحسن
منه ذلك **منحة ١٥** كما رحمته الله تعالى يميل الى ان ما اخذه المريد عن شيخه
في حال الرابطة وتلقاها اقوى مما اخذه المريد عنه شفاها .

منحة ١٦ كما رحمته الله تعالى يقول اذا استقامت الرابطة للمريد في حياة شيخه
استعد للافاضة من روحانيته واستغنى عن الانتقال لشيخ آخر
بعد وفاة شيخه وقبل الاستقامة المذكورة عليه العدول الى آخر
بعد وفاة الشيخ **منحة ١٧** كما رحمته الله تعالى يقول عليكم بالرابطة عليكم
بالرابطة ويوصى بها كثيرا **منحة ١٨** كما رحمته الله تعالى يقول اول ما يبدأ به
غالبا في السؤال عن احوال المريد حصول الرابطة **منحة ١٩** كان
رحمته الله تعالى يقول البدعة للمريد على قسمين بدعة في الشريعة وبدعة في الطريقة
والبدعة في الطريقة اكثر ظلة **منحة ٢٠** كما رحمته الله تعالى يقول يخرج المريد
عن الطريقة باحد الامرين بالاصرار على الكبائر وبالخروج عنها بان
يقول خرجت عنها **منحة ٢١** كما رحمته الله تعالى يقول ينبغي للشيخ اذا قصد
للاخذ عنه والاناثة لديه ان يستغفر الله لنفسه .

واستقال في القلب فالاستغفار يدفعه وفي **منحة ١١** و **١٢** ان انواع الرابطة كثيرة
لا تخصر فيما ذكر منها الرابطة القلبية وهي التي اشار اليها القائل بقوله

عطية كما رحمته الله تعالى يقول المراد بالاستقامة في الرابطة الرابطة المعنوية وينقل عن
شيخه رحمته الله تعالى العلية الرابطة المعنوية التي يستعد بها الاستفاضة بعد التمام هي المعنوية المقامية
لا الحالية ويقول في **منحة ١٨** ان الرابطة اهم اعمال الطريقة كما ان الصلاة اهم اعمال
الشريعة لا شتمال على الوقوف في حضور الله تعالى وقد قال رحمته الله تعالى حديثا ناضيا في ان اول
ما يحتاج اليه العبد عليه الصلاة ولهذا يخرج المريد عن الطريقة بنسبة للخروج
وفي **منحة ٢١** ان قصد الاخذ والاناثة من شيخ نعمة عظيمة عليه

منحة ٢٢ كان عليه السلام يقول اما المسخ الصورى فهو مرفوع
 عن الامة بمعنى امة الدعوة اكراما من الله تعالى لنا صلواته علينا وعلى آله
 وصحبه وسلم واما المعنوى فهو باق بان يمسح على صورة الحيوان المشهور
 بالصفة الغالبة على المسوخ في عالم المثال وقد يرجع المسوخ
 بهذا المسخ الى صورته وقد لا يموت عليه ويبقى كذلك واما المسوخ
 بالمسوخ الصورى فستل عن الفقير وقوع الرجوع فقلت
 لم اقف عليه ولم يصرح هو ايضا عليه السلام عنه فيه بشئ **منحة ٢٣**
 كان عليه السلام يقول علامة المسخ المعنوى في الانسان شيان عدم
 التاثر بالمواعظ وعدم التالم بالمعاصى **منحة ٢٤** كان عليه السلام
 يقول قد يرى الميت فى القبر وهو من اهل الايمان محولا وجهه
 الى وراء القبلة وذلك لموته على حب الدنيا **منحة ٢٥** كان عليه السلام
 يقرر ضابطة فى من له الاختلاط بالظلمة والحكام ومن ليس له
 ذلك ويقول عليه السلام ان قدرت على اكلهم فخالطهم وان قدروا على
 اكلك فلا تخالطهم **منحة ٢٦** كان عليه السلام يقول بجى النسبة محيطه
 بالاطراف اكمل من مجيها غير محيطه لعدم الدخلى للشيطان الاولى
 يقينا ثم قال عليه السلام وبمثل ذلك عرف سيدنا موسى على نبينا
 وعلينا السلام ان ما يسمعه كلام الله تعالى حيث كان يسمعه من
 جميع الجوانب **منحة ٢٧** كان عليه السلام يرجح النسبة الجائئة

وهي يوجب شكر الاستغفار له لانه انما عن الاقرار بعجز النفس وخلوها عن الكمال
 وتخصر القوة والعز في الرب عز وجل وكونه هو المنعم والمقصود من اعظمه وايضا
 هذا القصد عسى ان يورث عجايبا واستكبارا بتخييل النفس ان لها كما لا يوجب
 هذا القصد والاستغفار لا شعاع بالاقرار بذلتها وان الكمالات كلها من الله تعالى
 ولا حول ولا قوة الا به يدفعها وفي **منحة ٢٢** المسوخ قد يحشر على صورته المخية
 فلا يعرف حتى يشفع له اعادنا الله تعالى جميع امة محمد صلواته منه وفي **منحة ٢٣**
 ان التاثر بالمواعظ قد يكون بطريان خوف وقد يكون بطريات محبة على المتعظ
 والتالم بالمعاصى قد يكون دائما وقد يكون جزئيا فالمراد بعدم التاثر عدم التاثر بكلا
 قسميه ويعلم التالم عدم التالم دائما اذا التالم الجزئى كاف في دفع المسوخ .

من الخلف على غيرها من غير المحيطة **مخ ٢٨** : **سأ** رضي الله عنه يرجح النسبة
 الحاصلة من الخدمة على الحاصلة من غيرها كائنا ما كان ويقول مثل الاول
 مثل النمو والسمن الحاصلين في الحيوان من الشعير يقيان زمانا واين انقطع
 مددهما ومثل ما عداها مثل السمن الحاصل من خضر الربيع يزول بادنى معاناة
 وينقطع مع انقطاع المدد فكذلك النسبة الحاصلة من غير الخدمة تمنح بادنى
 لجاج من النفس بخلاف الحاصلة منها **مخ ٢٩** : **سأل** رضي الله عنه هذا الفقير
 عن حكمة ايقاد السرج والشموع على المراقد المعظمة من القديم ثم اجاب
 رضي الله عنه بنفسه لما لم يلاق جوابي سؤاله وقال الحكمة فيه ان النسبة والضياء
 اشد انجلاء واكثر مجيئا منها في الظلة ثم قال بعد مرة ما لم ينه السالك الى
 الشرف بالتجلى البرق وح تسوى الظلة والضياء في مجيئها وانجلاؤها .

مخ ٣٠ : **سأ** رضي الله عنه يقول اتباع المشائخ قدس الله سرهم انما هم القائمون
 بالليل وهم المنظورون عندهم بنظر الالتفات ومن عداهم لا يعدون في الاتباع
مخ ٣١ : **سأ** رضي الله عنه يوصى بالرابطة في جميع الاحوال الا في الصحة
 فانه كان يامر فيها بالوقوف القلبي **مخ ٣٢** : **سأل** رضي الله عنه عما يدعيه
 ناقصوا مشائخ الزمنا ولبسوا به الامر على العوام الذين هم اضعف من الانعام
 من ان النواحي والممالك منقسمة على المشائخ لا يجوز لاحد منهم ان يتصدى
 للارشاد في غير حصته فاجاب رضي الله عنه بانه افك محض لا اصل له ثم
 استدل بترعا على بطلانها بقصة شيخ الاسلام احمد الناقم في الجامع **مخ ٣٣** :

مع متشيخة الجشتين المسطورة بتفصيدها في التفحات ويقول ظهور قدس الله سرهم لولم
 اكن مامورا باختلاط الحكماء لم اترك مريدا الشيخ في الدنيا **مخ ٣٣** : **سأ**
 رضي الله عنه يقول سئلت شيخنا قدس الله سرهم عن حكمة الدعاء بالتقديس لبعض المشائخ
 والرحمة للاخرى كما في النفضات فاجاب بان الاول لمن نجا من النفس
 رأسا والثاني لمن بقيت فيه بقية منها ثم قال رضي الله تعالى عنه وليس من
 شرط الارشاد النجاة من النفس رأسا فان كثيرين ممن يترحم عليهم قد
 جلسوا في مقام الارشاد وساروا على طريق السداد وانتفع بهم الناس

صفحة ٣٤ كان رضي الله عنه يقول المجذوب الممكن الذي لم ينقطع لطائفه
 في السير العروجي عن عالم الخلق راسا أكثر نفعا للعوام وهم اميل اليه منهم
 الى المرجوع واعرف به لما ان المناسبة بينه وبينهم أكثر ومعرفة اسهل
صفحة ٣٥ كان رضي الله عنه يقول الآدمي في اول امر ناس لسيان اليهود القديمة
 وما جرى عليه في عالم الامر ثم قد يصير انسانا وذا انس وذلك بعد
 اتصال اللطائف بعالمها **صفحة ٣٦** قال رضي الله عنه بعد عرض فقر عليه ان المرید
 اذا اشتغل بحاسبة نفسه قد يذهل عن الرابطة المؤدية الى ^{الفناء} وقد لمح ذلك
 الفقير في اثناء عرضه الى فضيلة المحاسبة فقال رضي الله عنه انما المحاسبة لمن
 فيه بقية وجود **صفحة ٣٧** سئل رضي الله عنه عن اللطائف هل هي جواهر متعددة
 كما هو المشهور او جوهر واحد يتعدد ويختلف اسمائه باختلاف مراتبه
 في الادراك كما عليه المشايخ فاجاب رضي الله عنه بانها متعددة ذاتا **صفحة ٣٨**
 كان رضي الله عنه يقول ربما يمرض المرید بكاء عند شروع اللطائف في السير العروجي
 مع انها متوجهة من عالم الخلق الذي هو لها غربة الى وطنها من عالم الامر
 ثم مثلها بحال البنات وبكائها عند تجهيزها واخراجها الى بيت الازواج
 الذي هو وطنها الحقيقي **صفحة ٣٩** كان الفقير يتأسف غاية التأسف
 على تاخير الشروع في قيد هذه المنح القدسية وفي اليوم الثالث من الشروع
 اول ما انعقد المجلس العالي فعد الفقير وهو في تلك الفكرة فظفر رضي الله عنه
 الى منشدا مَدِّي اَيْنُ مَشْنُوِي تَأْخِيْرِيْشُدْ مَهْلِيْ بَايْدِكِه تَاخُوْنْ شِيْرِيْشُدْ
صفحة ٤٠ قال رضي الله عنه بعد قوله كان مرید يعلم شيخه الفاتحة والشيخ
 يسلكه واستشكله انه كيف صار شيخا ولا شيخوخة بدون العمل بالشرع ان
 وصوله الى الشيخوخة كان بالعلم الاول وايدى بقول بعض الشيوخ تطلت هذا
 العلم قبل النبوة بعشرين سنة ثم قال رضي الله عنه والله اعلم بحكمتك هذا ثم قرب
 الامر الى الافهام بان نحو شيخ بركة وامثاله كانوا اميين معذورين في الشرع
صفحة ٤١ كان رضي الله عنه يقول لا اضر في امراض القلب من الحسد وجُل
 آفة العلماء منه **صفحة ٤٢** قال رضي الله عنه قد يعرف المفضول من الاولياء

الفاضل ولا يعرفه الفاضل واستشهد في ذلك بقصة الخضر مع فقير المعروف
 وفيها معرفة الفقير للخضر دون الخضر له ثم قال رضي الله عنه لان الفضول
 ياخذ عن الفاضل فيعرفه والفاضل مستغن عنه ثم قال هكذا وجه معرفة
 الفضول له وعقب الكلام بقصة الشيخ عبدالرحمن الطفوجي في عدم معرفته
 للشيخ عبدالقادر الكيلاني رضي الله عنهما وهي في النفحات **صفحة ٤٣** كما رضي الله عنه
 يقول المقتصر على الفروض المحتب عن البدع افضل من مرتكب بدعة واحدة
 الآتي بانواع الطاعات ولو بلغ في الاحوال والمواجيد ما بلغ ثم ذكر قصة
 الاعرابي الذي قال لا ازيد ولا انقص وشهادة الرسول صلى الله عليه وسلم بالا فلاح
 ان صدق **صفحة ٤٤** كما رضي الله عنه يقول ينتفع الناس بالخلفاء الذين خلفتهم
 ضرورة ما داموا مجتنبين للبدع وذلك في الحقيقة بامداد ارواح شايخ
 سلسلتهم وهمهم فاذا ارتكبوا البدع قطعوا عنهم الامداد والنظر
 فبقوا بانفسهم وانقطع الانتفاع بهم **صفحة ٤٥** كما رضي الله عنه يقول ينتفع
 الناس بمن خلفته ضرورة في حياة شيخه فان لم يكن وتوفى شيخه فامر
 صب **صفحة ٤٦** كما رضي الله عنه يقول البدع كلها مظلمة ولاحسن فيها وقد
 يظن صاحب البدع ان ما بلغ من مقام او ورد عليه من حال انما هو بيده
 وليس كذلك بل هو من اصل صحيح غفل عنه وفضل هذه الطريقة العلية
 على سائر الطرق انما هو بخلوها عن البدع ولم يندرس ما اندرس من
 الطرق الا بشوم البدع **صفحة ٤٧** كما رضي الله عنه يقول صارت السنة وهذه
 الاعصار المتاخرة في البدع كضوء الدرة المضيئة بالليل في ظلمة الليل والزمان
 زمان الغربة ولذلك يحصل السالك في هذه القرون بادي سعى على ما
 لم يكن سالك القرون المتوسطة يناله بمجاهدات كثيرة **صفحة ٤٨** سئل
رضي الله عنه هل عدم الانتفاع بسائر الطرق في هذه الازمان لعدم الكل من شيطانها
 او لما فيها من البدع فاجاب رضي الله عنه بانه لما فيها من البدع وان الزمان ما
 البدع لا يروج ولا ينفع فيه الا طريق مقوم خال عنها **صفحة ٤٩** كما رضي الله عنه
رضي الله عنه الانتفاع بغير الطريقة النشبندية في هذه الاعصار امر صعب
 مخفية