

الحفنى على ايساغوجى

حاشية الحفنى على شرح ايساغوجى

لشيخ الاسلام قدس الله روحهما

ونور ضميريهما

آمين



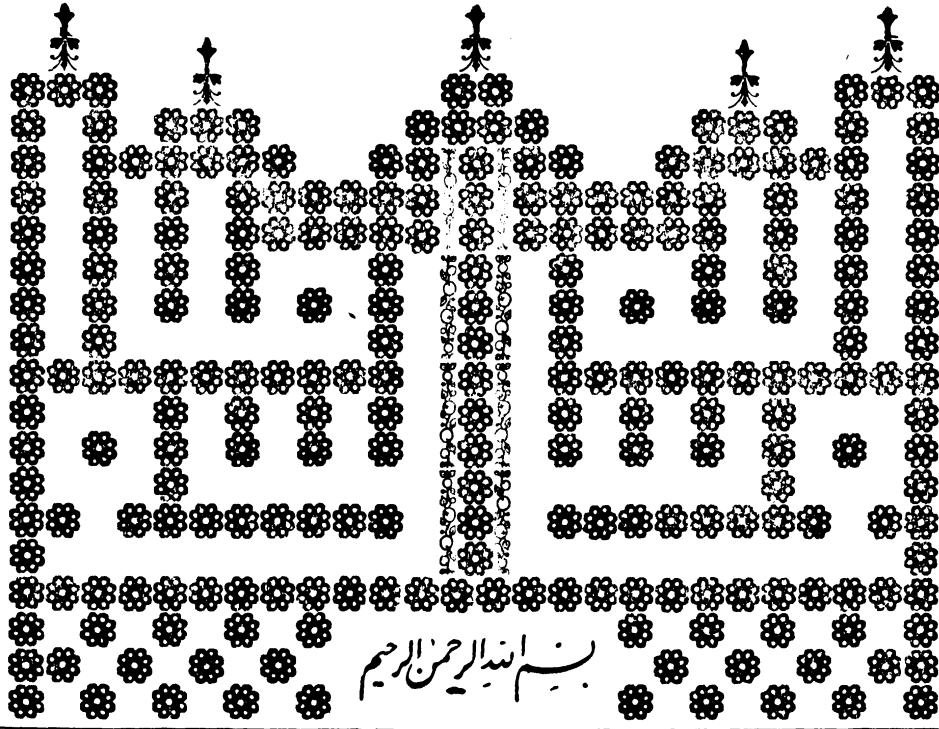
﴿ وعلى هامشها الشرح المذكور لشيخ الاسلام رحمه الله تعالى ﴾



طبع بمطبعة دار احياء الكتب العربية
لاصحابها عيسى البابى الجلبى وشركاه

بجوار سيدنا الحسين بمصر

صندوق بريد الغورية رقم ٢٦



(بسم الله الرحمن الرحيم)
قال سيدنا ومولانا العالم
العامل العلامة الحبر البحر
الفهامة حجة المناظرين
وحلة الطالبين قدوة
العارفين مربى السالكين
شيخ الاسلام والمسلمين
ذو التصانيف الحميدة
والفتاوى المفيدة والتأليف
الجامعة النافعة والابحاث
الساطعة الفاطمة زين
المحافل فخر الامائل
أبو الفضائل والفواضل
أبو يحيى زكريا بن محمد بن
أحمد بن زكريا الانصارى
الشافى أمتع الله بوجوده
ونفع بعلمه وجوده بمحمد
 وآله وعترته آمين

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله
الذى منح أحبته بالالطف
والتوفيق. ويسر لهم سلوك
سبيل التصور والتصديق.
والصلاة والسلام على
أشرف خلقه محمد الهادى
الى سواء الطريق. وعلى
آله وصحبه

حمدا لمن ميز النوع الانسانى بأفصح البيان. وأنا قلبه بادر الرسوم الحقائق مؤيدة بأقوى البرهان. وصلاة
وسلاما على سيدنا محمد الذى لا يحيط بجزئيات فضائله ادراك. وعلى آله وصحبه الخائزين بالانتساب اليه رتبة
دونها السماك ﴿ و بعد ﴾ فيقول أسير المساوى يوسف الحفناوى هذه حواش شريفة وتعليقات منيفة
على شرح ايساغوجى لشيخ الاسلام توضح ما أشكل منه من غامض الكلام جمعها حين قراءتى لهذا
الكتاب طالبا من الله تعالى النفع بها وجزيل الثواب والله الهادى وعليه اعتمادى (قوله الحمد لله) يصح
أن يراد بالحمد معناه المصدرى وهو الثناء بجميل الصفات وأن يراد به المعنى الحاصل بالمصدر وهو الحمدودية أو
الحامدية وأن يراد به الحمد لله وأخبر هذه المعانى الوسط لما فيه من التلميح لقوله عليه
أفضل الصلاة والسلام لأحصى ثناء عليك أنت كما أئنتيت على نفسك والمعنى الحامدية الكاملة مختصة بالله
(قوله الذى منح أحبته) أى المانع لأن الوصول مع صلته فى تأويل المشتق وتعليق الحكم على مشتق يؤذن
بعلية مبدأ الاشتقاق أى لاجل منحه الخ وحينئذ فيكون آتيا بالمحمدين الواجب والمندوب ومنح أى أعطى وهو
يتعدى بنفسه الى مفعوليه فيكون هنا مضمنا معنى خص لا يقال اللطف ليس مقصورا على الاحبة بل يشمل
الكافر قال تعالى الله لطيف بعباده لانا نقول أن اللطف للكامل أويقال المقصور مجموع الوصفين والاحبة
جمع حبيب ويجمع أيضا على أحياء والمراد بهم من يحبهم ويحبونه والالطف بضم اللام وسكون الطاء فى اللغة
الرافة والرفق وهو هنا مأخوذ باعتبار غايته ويصح أن يراد به ما يرفق به والتوفيق خلق قدرة الطاعة فى
العبد ولا شك أن القدرة عند المحققين تقارن الفعل فلا يرد الكافر حتى يحتاج الى اخراجه بقولهم وتسهيل
سبيل الخير اليه (قوله ويسر) أى سهل لهم أى للاحبة سلوك سبيل التصور والتصديق التصور حصول
صورة الشيء فى الذهن من غير حكم والتصديق هو المركب من تصور المحكوم عليه وبه والنسبة والحكم أو
الحكم والتصورات الثلاث شروط على الخلاف فى ذلك والمراد بسبيله أى طريقه ما يوصل اليه وهو العرفات
فى الأول والاقيسة والحجيج فى الثانى ويصح أن يراد به ما يعم ذلك والموصل البعيد كالكليات والقضايا ولا يخفى
ما فى كلامه من الاستعارة التصريحية ومن براعة الاستهلال (قوله والصلاة والسلام) اسما مصدرين اصلى
وسلم والمصدر التصليح والتسليم وقوله على أشرف خلقه متعلق بالسلام وحذف متعلق الأول لدلالة الثانى
عليه والخلق مصدر بمعنى الخلق أى الموجد (قوله الهادى) أى الدال وان لم يحصل وصول بالفعل أو الموصل

بالفعل على الخلاف في تفسير الهداية وقوله الى سواء الطريق من اضافة الصفة الى الموصوف أى الى الطريق
السواء بمعنى المستقيم (قوله الخائزين) أى الجامعين للصدق وهو مطابقة الحكم للواقع والتحقيق اثبات
الشيء على الوجه الحق من حق بمعنى ثبت (قوله فهذا) أى المؤلف الذى هو الالفاظ المخصوصة باعتبار
دلتها على المعانى المخصوصة والاشارة اليها بتزليلها منزلة المحسوس المشاهد تنبيها على فطنة الطالب وان
العقول عنده بمنزلة المحسوس وقوله شرح أى كشف وايضاح أى فى نفسه مبالغة كقولهم رجل عدل
أو المصدر بمعنى اسم الفاعل والعلامة صيغة مبالغة والتاء فيه لتأكيد المبالغة (قوله الابهرى) بفتح الباء
وسكون الهاء نسبة الى أبهر اسم بلد كذا قاله القليوبى (قوله المسمى) أى الكتاب بايساغوجى سياتى
وجه تسميته بذلك والمسمى اسم مفعول سمي وهو يتعدى الى المفعول الأول بنفسه والى الثانى تارة بنفسه
وتارة بحرف الجر تقول سميت ابني محمداً ومحمداً (قوله فى علم المنطق) صفة لشرح أو حال من كتاب
واضافة علم الى المنطق من اضافة الاعم للاخص أو من اضافة المسمى الى الاسم ولا يخفى ما فى كلامه من
الاستعارة التبعية فى الحرف على حد قوله تعالى ولا صلبنكم فى جذوع النخل (قوله يحل ألفاظه) أى يفك
تراكيبه والضمير للابهرى أو الكتاب وكذا يقال فيما بعده (قوله ويفتح مغلقة) أى يزيل صعوبة ما صعب
منه ولا يخفى ما فيه من الاستعارة التصريحية التبعية فى يفتح أو مغلقة أو المكنية فى الضمير (قوله ويقتيد
مطلقه) أى يتضمن قيوداً مطلقه من المسائل المحتاجة الى التقييد (قوله على وجه لطيف) أى على طريق
مختصر والظرف صفة لشرح بعد وصفه بالجمل المتقدمة على حد وهذا كتاب أنزلناه مبارك (قوله ومنهج
منيف) أى طريق عال من حيث حسن السبك والبلاغة والمنيف فى الأصل كفى القوم موسى جبل أو حصن
فى جبل صغير (قوله وسميته) أى الشرح المطلق بفتح الميم وسكون الطاء أى مكان الطلوع الى معانى هذا الفن
أو بضم الميم وكسر اللام أى الذى يطلع الطالب على ما ذكره (قوله والله أسأل) قدم المفعول لافادة الحصر
وهو مفعول أول سؤال ومفعوله الثانى أن ينفع به ومفعول ينفع محذوف لافادة التعميم مع الاختصار
(قوله وهو حسبي) أى كفى ونعم الوكيل أى الحافظ والجملة معطوفة على حسبي أو على جملة هو حسبي وحينئذ
فيقدر القول أو تجعل الاولى انشائية وهذا كماه على القول بعدم جواز عطف الانشاء على الاخبار أما على
القول بجوازه فلا يحتاج الى ما ذكره (قوله بسم الله الرحمن الرحيم) الكلام على هذه الجملة وما يتعلق بها
من الابحاث مباحث وذاع وسميته الطباع لكن لا بأس بالتعرض لمسئلة جرت بين المحققين وهى أن هذه الجملة
هل هى اخبارية أو انشائية ذهب بعض الى الاول وبعض الى الثانى وأورد على الاول أن من شأن الخبر أن
يتحقق مدلوله خارجاً بدونه ويكون الخبر حكاية عنه وهذا ليس كذلك لأن الاستعانة أو المصاحبة لا تتحقق
الابتهاد للفظ وهى من تنمة الخبر وأورد على الثانى أن من شأن الانشاء أن يتحقق مدلوله خارجاً به وأصل
هذه الجملة فى الغالب ليس كذلك لأن السفر ونحوه مما ليس بقول لا يحصل بهاء أو اجيب على اختيار الثانى بأن
الباء للتعدية وأن المتعاقب أبداً أو أفتتح أى أجعل ما ذكره بداءة الفعل ويكون المقصود بالجملة انشاء هذا
الجعل أو أن المقصود بالجملة انشاء متعلقها وهو المصاحبة أو الاستعانة لكن يلزم على هذا أن يكون أصل الجملة
غير مقصود بوجه وهذا فى غاية الندور وأقول يمكن أن يجاب على اختيار الثانى (١) بأن تلك الجملة المقصود
بها حكاية ما يقع خارجاً من مصاحبة الاسم للابتداء الرقى ولا شك ان كلام من الابتداء المذكور ومصاحبة
الاسم له حاصل خارجاً بدون التلغظ بتلك الجملة وتلك الجملة حكاية عنه وهو ظاهر فتأمل (قوله أى ابتدئ)
هذا بيان لتعلق الجار والمجرور وكان الاولى أى أو لفتيم له أوجه الاولوية الثلاثة من كونه فعلاً ومؤخراً
وخاصاً لأن الأصل فى العمل للافعال وليفيد الحصر وليدل على عموم التبرك لجميع أجزاء الفعل وقديقال
أما اختار تقدير العام نظر المآذ كره النجاة من تقدير متعلق الظرف المستقر من مواد العموم الآن يقال
محل ما ذكره إذا لم تقم قرينة على الخصوص أما اذا وجدت كما هنا فالأولى تقديره خاصاً (قوله عملاً الخ)
منصوب على أنه مفعول لأجله بناء على مذهب من لا يشترط فيه كون المصدر قلبياً أو تقدر الإرادة كما قالوه فى
نحو ضربت ابني تأديباً وقيل هو حال من ضمير ابتدئ أى عامل أو يراد عليه أن محي المصدر حالاً مقصور

الخائزين للصدق والتحقيق
(وبعد) فهذا شرح
لطيف لكتاب العلامة
أثير الدين الابهرى رحمه
الله المسمى بايساغوجى
فى علم المنطق يحل ألفاظه
ويبين مراده ويفتح مغلقة
ويقتيد مطلقه على وجه
لطيف ومنهج منيف
﴿وسميته المطلق﴾ والله
أسأل أن ينفع به وهو
حسبى ونعم الوكيل قال
رحمه الله تعالى (بسم الله
الرحمن الرحيم) أى ابتدئ
وابتداً بالبسملة عملاً بكتابه
العزير

(١) قوله على اختيار الثانى
بها مش نسخة المؤلف لعله
الاول وهو كذلك اه

على السماع الا أن يقال هو جار على مذهب البرد من أن ذلك قياسى كما نقله عن الأشموني (قوله ونجبر) معطوف على قوله بكتابه ويجوز فيه التنوين بجعل ما بعده بدل منه وعدمه بإضافته لجملة ما بعده (قوله ذى بال) أى حال يهتم به ثم عاخرج المكروه فتكره التسمية عليه والحرام فتحرم عليه على الراجح (قوله لا يبدأ فيه) أى لا يجعل أوله ملاحظاً لما ذكره في الظرفية مبالغة (قوله بيسم الله الخ) أى بهذا اللفظ وفي رواية باسم الله بياء واحدة أى بأى اسم من أسمائه (قوله فهو أجذم) بالذال المعجمة وهو في اللغة مقطوع الانف لامقطوع الاصابع كما ذكره بعضهم والمراد هنا ما ذكره الشارح والعلاقة ظاهرة (قوله وحسنه ابن الصلاح الخ) أى نقل تحسينه عن تقدم نظراً لما ذكره من أنه ليس لأحد التصحيح ولا التحسين في زمانه أو يقال أن مانع ما ذكره من غيره لأن التمسك لا يدخل في عموم كلامه (قوله بصفاته) أى بجميعها نظراً للقام والافعى الجملة لغة نصفك بالجميل الصادق بكل الصفات أو بعضها وقول المحلى أى نصفك بجميع صفاتك لم يرد به أن قيد الكمية معتبر في المفهوم اللغوى بل مراده أن اللائق بكون المقام مقام تعظيم أن يحمل كلامه على أن المراد بعض ماصدقات المعنى اللغوى وهو الثناء بجميع الصفات أى اجمالاً إذ الثناء التفصيلى أمر لا تسعه مقدرة البشر (قوله إذ الحمد) علة لمحذوف أى أنما عرفته (٢) بما ذكر الخ (قوله هو الثناء باللسان) أو رد عليه أنه يخرج عن التعريف حمد الله وثناؤه على نفسه لأنه ليس باللسان وأجيب بأن المقصود تعريف حمد العباد أو يقال عبر بكونه باللسان عن كونه قولاً نظراً الى أن الغالب في القول كونه بمجارجحة اللسان ويرد عليه أن كلمات الله أكثر لقوله تعالى ما نفذت كلمات الله فلا سلم تلك العلية الا أن يدعى أن ذلك في القول الحمدي ولا شك أن الغالب فيه ما ذكره وقد يقال ما للمانع من أن يجعل قيد اللسان من قبيل الكناية التي لا يشترط فيها إمكان المعنى الاصلى تدبر (قوله على الجميل) أى لأجل الفعل الجميل في اعتقاد الحامد أو في نظر المحمود لكن على زعم الحامد (قوله الاختيارى) أى الصادر بالاختيار أو رد عليه أنه يخرج عنه الحمد على صفات الله تعالى فانها ليست اختيارية وأجيب بانها لما كانت مبدأ لافعال اختيارية نزلت منزلتها وقد يقال هذا ظاهر في الصفات التي لها تعلق أما غيرها كالحياة والصفات السلبية فانه لا مجال لاعتبار الاختيار فيها وأجاب الحفيد بأن المراد بالاختيارى المنسوب للاختيار بأن يكون صاحبه مختاراً في الجملة فلا يخرج عن قيد الاختيارى بهذا المعنى ما ذكره وينقض هذا الجواب ما قالوه من أن المحمود به أعم من الاختيارى والمحمود عليه يجب أن يكون اختيارياً ولو أريد ما ذكره لم يكن لهذا التعميم والتخصيص معنى وجيه فالاحسن في الجواب أن يقال ليس المراد بالاختيارى في جانب الصفات انها حصلت بالاختيار بل ان الذات القديمة استازمت وجودها على ما هي عليه من الكمال فنزلت تلك الصفات بسبب اقتضاء الذات لها منزلة أفعال اختيارية تأمل (قوله على جهة التبجيل) الاضافة بيانية والتبجيل التعظيم فعطفه عليه للتفسير (قوله سواء تعلق الخ) الفعل في تأويل المصدر مبتدأ خبره سواء والفعل في المعطوف أيضاً كذلك وأو بمعنى الواو كما يقتضيه معنى الاستواء وسواء بمعنى مستو أى تعلقه بالنعمة وتعلقه بغيرها مستويان ويحتمل أن سواء خبر مبتدأ محذوف أى الأمران سواء والهمزة في تعلق (٣) بمعنى ان الشرطية وجميلة المبتدأ والخبر دليل جواب الشرط ذكره الرصى (قوله بالفوائض أو بالفواصل) الفوائض جمع فضيلة وهي المزية الفاصرة كالعلم والكرم بمعنى الملكة والفواصل جمع فاضلة وهي المزية المتعدية كثر ما ذكر تأمل (قوله للمامر) أى من العمل بالكتاب والخبر اما الأول فظاهر وأما الثانى فلا يصح كونه علة للابتداء ثانياً لأنه لا يفيد الا مجرد طلب الابتداء بالحمد وأجاب بعضهم بافادته ما ذكره بمعونة حملة على الابتداء الاضافى الدافع للتعارض (قوله إذ الابتداء حقيقى واضافى) الأول ما لم يسبقه شىء والثانى ما تقدم أمام المقصود وان سبقه شىء آخر (قوله بالجملة) كان الاولى أن يقول بالحمد لأن الجملة اسم لخصوص الحمد لله والمذكور غيره وهو حمد الله وتوهم العلامة القليوبى أن المذكور بعد لفظ الحمد لام الجر والضمير فقال لو أسقط الظرف لكان أولى وهو سبق قلم إذ لا ظرف هنا كما علمت على أنه على ما توهمه لا أولوية لعموم اللفظ لما ذكره

ونجبر كل أمر ذى بال لا يبدأ فيه بيسم الله الرحمن الرحيم فهو أجذم أى مقطوع البركة وفي رواية بحمد الله رواه أبو داود وغيره وحسنه ابن الصلاح وغيره (نحمد الله) أى ثنى عليه بصفاته إذ الحمد هو الثناء باللسان على الجميل الاختيارى على جهة التبجيل سواء تعلق بالفوائض أو بالفواصل وابتداء ثانياً بالحمد للمامر وجمع بين الابتداء من عملاً بالروايتين السابقتين وإشارة الى أنه لا تعارض بينهما إذ الابتداء حقيقى واضافى فالحقيقى حصل بالتملة والاضافة بالجملة

٢ (قوله أنما عرفته) كذا بخطه والانسب فسرتة اه
٣ (قوله والهمزة في تعلق) بخطه في أول القولة تعلق بلا همزة وكذا في نسخ الشارح فلعل مراده المقدره إذ تحذف مع التسوية كثيراً اه

المصنف من الصيغة تأمل (قوله وقدم البسملة الخ) جواب سؤال نشأ من قوله فالحقيق الخ حاصله لم جعلت الحقيق حاصل البسملة دون الجملة وحاصل الجواب أن فعلنا ذلك عملاً بالكتاب والاجماع (قوله هنا وفيما يأتي) أراد به قوله ونسأله ونصلي فسقط ما في القليوبي (قوله) قصدا لظاهر العجز عن الاتيان بضمونها) أراد بالمضمون ما دل عليه الجملة من المصدر المأخوذ من المحكوم به المضاف الى المحكوم عليه كقيام زيد في قولك زيد قائم ولا شك أن الاتيان بذلك دائما أمر يعجز عنه الانسان وقوله على وجه الخ حال من المضمون وهو زيادة بيان والافلواقتصر على المضمون لا فاذ ذلك اذ مضمونها بحسب العدول والمقام كون الحمد ثابتا لله دائما وقد يقال وجه اختيار الفعلية دلالتها على الثناء على الله بجميع صفاته بواسطة المقام كما تقدم بخلاف الاسمية فانها انما تدل على الثناء على الله بصفة واحدة وهي مالكية الحمد واستحقاقه لكن يلزم عليه أن يكون الافتتاح بغير ما افتتح الله به كتابه أبلغ وفيه منافاة ذلك للادب مع الكتاب العزيز وأجيب بأن المنافي للادب كون غير ما وقع في الكتاب أبلغ مما وقع فيه بالنسبة للمقام المقتضى لما وقع فيه ولم يدع ذلك أحد وقيل وجه اختيار الفعلية للموافقة بين الحمد والحمدود عليه في كون كل متجددا مستمرا وقيل كون الفعلية أصلا للاسمية وقيل غير ذلك تأمل (قوله وآتى بنون العظمة) أي النون الدالة عليها ووضعا لظاهر ما زومها الذي هو التعظيم فقوله من تعظيم الخ بيان للزوم وصح اثباته بلازمه لكونه مساويا له لا أعظم منه وقوله الذي هو نعمة بيان لكون المزوم من أفراد النعم وصرح كلامه يدل على أن تلك النعمة التي هي التعظيم مزومة للعظمة لا للحمد فسقط قول القليوبي مع أن النعمة ليست مزومة للحمد وقوله بعد ذلك وذكره لها لا يوجب الزوم لما وقع له ولا مساغ وجل من لا يسهو وقوله بتأهيله الباء سببيه متعلقة بتعظيم وقوله امثالاً علة للعلة التي هي اظهار المزوم ويصح كونه علة للعلة أي كون ما ذكره للاثيان المذكور وأورد عليه أن هذا مقام الثناء على رب العالمين والمناسب له التلبس بالذلة والخضوع ظاهر أو باطنا فالأولى أن يقال آتى بنون المتكلم ومن معه تواضعا لأن فيما تدل عليه النون من اسناد الفعل الى المتكلم مع غيره اشارة الى احتقار نفسه الى القيام بحق الحمد وأجيب بأن مراده اظهار التعظيم لغرض الامتثال والتحدث بالنعمة لا ينافي التلبس بالذلة والخضوع ظاهر أو باطنا بل المنافي لذلك التعظيم كيف يكون اظهار منافيا للتلبس مع كثرة ما صدر عن النبي ﷺ من التحدث بالنعمة في قوله أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب أنا أبو القاسم الله يعطى وأنا أقسم أنا سيد ولد آدم يوم القيامة ولا فخر الى غير ذلك مما ضمن اظهار تعظيم الله له وكأن الحال اشبه على الكمال فظن أن اظهار التعظيم هو التعظيم وأنه يستلزمه وكلاهما ليس بصحيح (قوله أي نحمده حمدا بليغا) أي بالغا غاية الكمال أو كثيرا وبلاغة ما ذكر باعتبار ما أفادته الجملة الفعلية من التجدد والاستمرار أو باعتبار تضمنها الثناء على الله بجميع الصفات بحسب المقام أو باعتبار كماله حيث صدر منه بحضور القلب وخشوعه وأعاد الفعل لبيان ربطه بما يتعلق به في كلام المصنف للفصل الحاصل بكلام الشارح (قوله أي خلقه قدرة الطاعة فينا) القدرة الحادثة عند محقق المتكلمين كالاشعري ومن تبعه عرض مقارن للفعل لا يتقدم عليه ولا يتأخر فيستغنى عنه بذكر الطاعة ولذا قال العلامة القليوبي ولو أسقط لفظ قدرة لكان صوابا وقد يقال المراد تحقيق حقيقة التوفيق بذكر ذانياته فلا يستغنى بأحد المتلازمين عن الآخر والظاهر أن العلامة حمل القدرة على الاستطاعة فذكرها يدخل الكافر مع أنه غير موفق وحينئذ فيكون اسقاط لفظ القدرة صوابا ليخرج الكافر كما ذكره وما ذكره العلامة الملوي لا يجدي نفعا في رده تأمل (قوله لا مطلقا) أي لا حمدا غير مقيد بكونه واقعا في مقابلة نعمة وأورد عليه أن تعليق الحمد على اسم الذات يفيد كون الحمد لذات أيضا وذلك حمدا في مقابلة نعمة فقد حمد محمد بن حمد مطلقا وحمدا في مقابلة نعمة كما نبه على ذلك السعد في قول التلخيص الحمد لله على ما أنعم وأجيب بأن قوله لا مطلقا أي مطلقا بأن لا يقع الحمد في مقابلة النعم ولا ينافيه تعليقه المذكور لان معناه حينئذ أنه لما كان الأول واجبا وكان الواجب أهم من المندوب لم يطلق الحمد على الاطلاق لتلاخروج الأهم بل قيد بالنعمة ليحصل وان حصل غيره

وقدم البسملة عملاً بالكتاب والاجماع واختار الجملة الفعلية على الاسمية هنا وفيما يأتي قصدا لظاهر العجز عن الاتيان بضمونها على وجه الثبات والدوام وآتى بنون العظمة اظهرا لمزومها الذي هو نعمة من تعظيم الله تعالى له بتأهيله للعلم امثالاً لقوله وأما بنعمة ربك فحدث أي نحمده حمدا بليغا (على توفيقه) لنا أي خلقه قدرة الطاعة فينا عكس الخذلان فانه خلق قدرة العصية وأما حمد على التوفيق أي في مقابله لا مطلقا

(قوله لأن الأول واجب) أي الحمد الواقع في مقابلة النعمة لفظاً وأنية بمعنى انه اذا وقع يقع واجبا أي مثابا عليه ثواب الواجب لا بمعنى ان الله تعالى اذا أنعم على عبد بنعمة يجب عليه ان يحمد الله عليه بالحمد اللفظي أو المنوي بحيث لو تركه عوقب والواجب عليه استغراق عمره في الحمد لعدم تصور انفسا كما عمن النعم ويمكن أن يقال ان الشكر لا ينحصر فيما ذكر بل يعم اعتقاداً أنه تعالى مول لجميع النعم ولا شك أن ذلك واجب حقيقة ويمكن استغراق العمر فيه وعروض الغفلة لا يمنع استمرار الاعتقاد كما أن عروض الغفلة في الايمان لا يزيله وعلى هذا الثاني يسقط ما في التليوي (قوله والثاني مندوب) أي ما ليس في مقابلة النعم لفظاً وأنية كما يدل عليه كلامه فانه قابل بالاطلاق قوله على التوفيق فكيف يرده عليه ما اذا أطلق الحمد لفظاً وقصد ايقاعه في مقابلة النعمة كما توهمه بعضهم (قوله أي دالة الخ) نسبة الدلالة الى الطريقة مجاز عقلي والدال حقيقة هو الله تعالى والمراد بالطريقة الموصوفة معرفة الأدلة وبالطريق المتعلق المسائل المدلول عليها بالأدلة الموصلة للاعمال الصالحة أو المراد بالأول الاعمال الصالحة والثاني الصراط الموصل الى الجنة ويصح أن يراد بالأول الكشف عن القلوب لتدرك الأشياء على ما هي عليه في الواقع ولا يصح أن يكونا بمعنى واحد لوجوب التغير بين الدال والمدلول (قوله وفي نسخة ونسأله هداية طريقه) أي الهداية بطريقه أو أليها وهذه النسخة أولى لرعاية السجع (قوله من الصلاة عليه الخ) أي صلى مأخوذ ومشتق من الصلاة وقيد بالظرف لاجراء الصلاة بمعنى الرحمة وبمعنى ذات الركوع والسجود وقول القليوبي ليخرج الصلاة بمعنى الدعاء سبق قلم وقوله المأمور بها اشارة الى أن الصلاة بمعنى الدعاء بالرحمة ووجه أنهم أطلقوا لفظ صلى في قولهم كيف نصلى عليك فأجابهم بالامر بالدعاء في قوله قولوا اللهم صل على محمد وحمل الصلاة على لازمها الذي هو التعظيم لاداعي اليه على أنه مجاز لا بدله من قرينة ولا قرينة فيتعين حمل الصلاة على معناه الحقيقي وهو الدعاء (قوله وهي من الله تعالى رحمة) أي مطلقاً ورحمة مقرونة بتعظيم والظاهر أنه معنى لغوي حقيق وقولهم الصلاة في اللغة الدعاء أي اذا صدرت من غيره كالآدمي ويحتمل ان يكون معنى مجاز بالاستحالة المعنى الحقيقي والعلاقة اللزوم وقوله ومن الملائكة استغفار قديقال الاستغفار طلب الغفرة وهو دعاء فلامعنى للمقابلة ويمكن أن يجاب بأن صلاة الملائكة لما كانت دعاء خاصاً بخلاف صلاة غيرهم احتاج للتعيين والمقابلة (قوله ومن الآدمي) كان الاولى ان يقول ومن غيرهم ليشمل الجن مثلاً وعطف الدعاء على التضرع عطف تفسير لما علمت من ان الصلاة في اللغة الدعاء ولم يعتبر في مفهومها اللغوي التضرع (قوله أي أهل بيته) وهم على وفاطمة والحسن والحسين وفي كلام القليوبي ان المراد بهم ما يشمل الزوجات وقدم هذا المعنى على غيره للنص عليه بالخبر الوارد فيه (قوله وقيل أزواجه وذريته) وفي هذا المعنى اخرج بعض أهل البيت وهو على زيادة ما بعد الحسن والحسين من الذرية وقوله وقيل أهله وعشيرته فيه ادخال على وزيادة من ليس من ذريته من قومه وقوله وقيل نسله ورهطه قريب مما قبله والعشيرة والرهط بمعنى القوم والقبيلة وقيد بالادنين لاجراء الاباء منهم ويصح فيما بعد قيل في المواضع الثلاثة الجر على الحكاية كما في قول سيبويه دعنا من تمرتان حكاية لقول بعض العرب عندي أو هاتان تمرتان وعلى هذا فقوله الادنين بالجر صفة ويصح رفعه خبر مبتدأ محذوف وعليه فالادنين بالنصب مفعول فعل محذوف والادنين جمع الادني فعل تفضيل من دنايدنو وأصله الادنون من تحركت الواو وانفتح ما قبلها قلبت ألفا وحذفت للتقاء الساكنين (قوله اما بعد) اما حرف شرط وتفصيل للمجمل السابق عليها غالباً وتأكيده لدخول الفاء وهو الجزء أي تنفيذاً له واقع لا محالة و بعد من الظروف الزمانية أو المكانية مبنية هنا على الضم لنية معنى المضاف اليه وعلته بنائها كونها من الغايات وقيل شبهها بالحروف الجوابية في الاستغناء بها عما بعدها مع ما فيها من شبه الحرف في الجمود وبنيت على حركة ثلاثيتي ساكنان وكانت الحركة ضمة لتخالف حركة اعرابها (قوله من أسلوب الى آخر) أي من غرض الى غرض آخر مغاير له في الجنس أو النوع (قوله وكان النبي الخ) أشار به الى أن الايتان بهما مندوب (قوله والتقدير مهما يمكن الخ) أي أصلها المعدولة عنه ما ذكر فحذفت مهما وكن ونابت عنهما ما فز مهما لزمها من لصوق الاسمية

لأن الأول واجب والثاني مندوب (ونسأله طريقة هادية) أي دالة لتعالى الطريق المستقيم وفي نسخة ونسأله هداية طريقه (ونصلى على محمد) من الصلاة عليه المأمور بها في خبر أمرنا الله أن نصلى عليك فكيف نصلى عليك فقال قولوا اللهم صل على محمد الى آخره وهي من الله تعالى رحمة ومن الملائكة استغفار ومن الآدمي نضرع ودعاء (و) على (عترته) بالثناة أي أهل بيته لخبر ورد به وقيل أزواجه وذريته وقيل أهله وعشيرته الأدين وقيل نسله ورهطه الادنين وعليه اقتصر الجوهري (أجمعين) تأكيد (أما بعد) يؤتى بها للانتقال من أسلوب الى آخر وكان النسب عليه السلام يأتي بها في خطبه والتقدير مهما يمكن من شيء بعد البسمة وما بعدها

والفاء اقامة للازم مقام اللزوم وابقاء لآثره في الجملة وقوله بعد الحمد (١) الخ يشير الى أن بعد من تعلقات الشرط والاولى جعلها من تعلقات الجزاء ليكون المعلق عليه أمراً محقق الوجود (قوله فهذه) استحضر الألفاظ أو المعاني التي سيدكرها على وجه الاجمال وأورد اسم الاشارة لبيانها وأسماء الاشارة بما تستعمل في الامور المعقولة وان كان وضعها للامور المبصرة الحاضرة في مرئى المخاطب لكن لا بد من نكتة وهي هنا اما الاشارة الى اتقانه هذه المعاني حتى صارت لكامل علمه بها كأنها مبصرة عنده ويقدر على الاشارة اليها واما الاشارة الى كمال فطانة الطالب الى أن بلغ مبلغا صارت المعاني عنده كالمبصرات واستحق أن يشار له الى المعقول بالاشارة الحسية وفي ذلك مبالغة في حث الطالب على تحصيل المعاني أفاد ذلك العصام (قوله الحاضرة ذهنا ان ألفت الخ) هذا التفصيل مبني على أن مسمى الكتب المشار اليه النقوش والحق أن مسماها الالفاظ باعتبار دلالتها على المعاني وعليه فالاشارة لما في الذهن مطلقا كما هو ظاهر (قوله رسالة لطيفة) الرسالة في الاصل اسم للصحيفة التي ترسل من مكان الى مكان مأخوذة من الرسل بفتح الراء وسكون السين وهي الانبعاث على تودة يقال ناقترسل أى سهلة السير ففيه اشارة الى سهولة هذا المؤلف وقوله لطيفة أى قليلة الحجم حسنة الوضع (قوله في علم المنطق) تقدم ما يعلم منه ما في مثل هذه الطريقة من التجوز فلا عود ولا اعادة واطافة علم الى المنطق من اضافة العام الى الخاص أو المسمى الى الاسم والمنطق مصدر ميمي مقول بالاشتراك على النطق بمعنى التلفظ وعلى الادراك سمي هذا العلم به لانه يسلك بالاداء مسلك السداد ويقوى صاحبه على النطق والتكلم (قوله وهو آلة الخ) الآلة هي الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول أثره اليه كالمشمار للنجار وأما كان المنطق آلة لانه واسطة بين القوة العاقلة والمطالب الكسبية في الاكتساب والقانونية نسبة الى القانون وهو أمر كلي ينطبق على جميع جزئياته لتعرف أحكامها منه كقول النحاة الفاعل مرفوع فانه أمر كلي يعرف به أن زيد ما من قولك قام زيد مرفوع وأما كان المنطق قانونيا لان مسائله قوانين أى قواعد كلية منطبقة على سائر جزئياتها كما اذا عرفنا أن السالبة الضرورية تنعكس سالبة دائمة عرفنا ان قولنا اشئ من الانسان بحجر بالضرورة يتعكس الى لاشئ من الحجر بانسان دائما وقوله تعصم أن تحفظ مراعاتها أى ملاحظتها الذهن هو قوة مهياة لا تقتناص صور الأشياء وأما قال مراعاتها لان المنطق نفسه لا يعصم عن الخطأ والالم يعرض للمنطقي خطأ أصلا وليس كذلك لانه بما يخطئ لاهمال الآلة وقوله في الفكر هو ترتيب أمور معلومة للتأدى الى مجهول تصورى أو تصديقي كما اذا حاولنا تحصيل معرفة حقيقة الانسان وعرفنا الحيوان والناطق ورتبناهما بأن قد منا الحيوان وأخرنا الناطق فانه يتأدى الذهن منه الى معرفة حقيقة الانسان وكما اذا أردنا التصديق بأن العالم حادث ووسطنا المتغير بين طرفي المطلوب وحكمنا بأن العالم متغير وكل متغير حادث حصل لنا التصديق بحادث العالم هذا مفهوم التعريف وأما محترزاته فالآلة بمنزلة الجنس والقانونية تخرج الآلة الجزئية لأر باب الصنائع وقوله تعصم الخ تخرج العلوم القانونية التي لا تعصم عن الضلال في الفكر بل في المقال كالعلوم العربية وانت خبير بأن هذا التعريف رسم لاحد فان كونه آلة عارض من عوارضه ليس له في نفسه بل بالقياس الى غيره من العلوم أولانه تعريف بالغاية اذ غاية المنطق العصمة عن الخطأ وغاية الشئ تكون خارجة عنه والتعريف بالخارج رسم وأورد عليه أن المعرف علم من العلوم والآلة المذكورة المراد بها المعلومات التصورية والتصديقية فكيف يصح تعريف العلم بها وأجيب بأن تعريف المنطق بهما من حيث ادراكها ولا شك أنها بهذا الاعتبار من حيز العلوم وهذا الرسم الذي ذكره الشارح مبنى على أن المنطق آلة وأما على القول بأنه علم برأسه وهو المشهور فقد عرف السيد بأنه علم يعرف به الفكر الصحيح من الفاسد (قوله وموضوعه المعلومات الخ) اعلم أن موضوع المنطق أخص من مطلق الموضوع والعلم بالخاص متوقف على العلم بالعام فيجب أولا معرفة موضوع العلم ليعلم موضوع المنطق فموضوع كل علم ما يبحث في ذلك العلم عن عوارضه الذاتية كبعد الانسان لعلم الطب والكلمات العربية لعلم النحو والعوارض الذاتية هي التي تلحق الشئ لذاته كالتعجب اللاحق لذات الانسان أو لجزئه كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة أنه حيوان أو لأمراً

(فهذه) المؤلفه الحاضرة
ذهنا ان ألفت بعد الخطبة
وخارجاً أيضاً ان ألفت قبلها
(رسالة) لطيفة (في) علم
(المنطق) وهو آلة قانونية
تعصم مراعاتها الذهن عن
الخطأ في الفكر وموضوعه
المعلومات التصورية
والتصديقية

(١) وقوله بعد الحمد هكذا
بخطه والذي في الشرح
بعد البسملة وما بعدها وهو
المناسب اه مصححه

خارج عنه مساولة كالضحك العارض للإنسان بواسطة التعجب وإنما سميت هذه الاعراض ذاتية لاستنادها إلى ذات العروض أما الأول فظاهر وأما الثاني فلأن الجزء داخل في الذات والمستند إلى ما في الذات مستند إلى الذات في الجملة وأما الثالث فلأن المساوي والعارض (١) مستند إلى المساوي والمستند إلى المستند إلى الشيء مستند إلى ذلك الشيء والاحتراز بالذاتية عن العوارض الغريبة وهي التي تعرض للشيء بواسطة أمر خارج أعم من العروض كالحركة اللاحقة للابيض بواسطة انه جسم أو أخص كالضحك العارض للحيوان بواسطة انه إنسان أو مبان كالحركة العارضة للماء بسبب النار وسميت غريبة لما فيها من الغرابة بالقياس إلى العروض إذا تم هذا فموضوع المنطق المعلومات التصورية والمعلومات التصديقية لأن المنطق يبحث عن أعراضها الذاتية اذ يبحث عنها من حيث انها توصل لمجهول تصوري أو لمجهول تصديقي ومن حيث يتوقف عليها الموصل إلى ما ذكر ككون المعلوم التصوري كليا وذا تبا وعرضيا وجنسا وفصلا الخ وكون المعلوم التصديقي قضية أو عكس قضية أو نقيض قضية إلى غير ذلك وسميت هذه المعلومات موضوعات لانها توضع أي تؤخذ مسامحة متفقا عليها وإنما يقع الخلاف في أعراضها (قوله وفائده الاحتراز عن الخطأ في الفكر) أي يجعل الصحيح فاسدا أو عكسه (قوله أو ردنا فيها) أي ذكرنا في الرسالة واختار هذه المادة للإشارة إلى شدة الاحتياج إلى ما في هذه الرسالة من المسائل لأن فيه تشبيه هذه الرسالة بالممثل المورود وما فيها بالماء الذي يردده الظمان لازالة عطشه وأورد عليه أن ما يجب استحضاره هو نفس الرسالة فيلزم عليه اتحاد الطرف والمطرف وأجيب بأن الرسالة اسم لذلك مع الخطبة أو اسم للجمل وما فيها اسم للفصل وعليهما فالظرفية من ظرفية الجزء في الكل (قوله ما يجب استحضاره) أي حضوره وملاحظته اعلم ان المنطق على قسمين قسم خلاص الفلسفة كالمذكور في هذه الرسالة وقسم لم يخل والثاني هو محل الخلاف وأما الأول فلا خلاف في جواز الاشتغال به بل هو فرض كفاية لأن تحرير العقائد الإسلامية ودفع الشبه والشكوك عنها واجب على سبيل فرض الكفاية وذلك يتوقف على القوة في هذا الفن وما يتوقف عليه الواجب فهو واجب أي وجوبه باشرعا وإنما حمله الشرح على الوجوب الاصطلاحي لقول المصنف يبتدىء الخ والمراد الوجوب الاستحسانى والا فالشروع في شيء من العلوم لا يتوقف حقيقة على معرفة هذه الاصطلاحات كما هو ظاهر (قوله فقد قال الغزالي) بالتشديد نسبة إلى غزاة هذا هو المشهور والحق أنه بالتخفيف نسبة إلى الغزى وذلك أن العلامة ابن المقرئ رآه في البرية بمرقعة وعكاز وقد ترك الافتاء والتدريس فسأله عن سبب ذلك فقال

تركت هوى ليلي وسعدى بمنزل * وعدت إلى مصحوب أول منزل * ناديت بالاشواق مهلا فهذه منازل من تهوى رويدك فانزل * غزلت لهم غزلا رقيقا فلم أجد * لغزلى نساجا فكسرت مغزلى (قوله لا ثقة بعلمه) أي لا يوثق به ولا يتلقى منه بالقبول لكونه خاليا عن الأدلة العقلية التي تستفاد من هذا الفن (قوله وسماه معيار العلوم) أي ميزانها الذي يعلم به صحيح الفكر فيها من فاسده كما يعلم بالميزان الحسى تمام الموزون من نقصه ويطلق المعيار على اقتضاء الشيء واستلزامه ومنه قولهم الاستثناء معيار العموم والمعنى هنا انه مقتضى ومستلزم لمعرفة تلك العلوم وحصولها على الوجه الأكمل (قوله وحصر المصنف الخ) الحصر على ثلاثة أقسام جعلى وهو الذى يجعل يجعل جعل كحصر الكل في أجزائه كما هنا واستقرأى أي وهو (٢) تتبع أفراد الشيء بحيث لا يبقى منها فرد على حسب ما تقتضيه القوة البشرية وعقلى وهو الذى لا يجوز العقل خلافه كحصر العالم في الجوهر والعرض وإنما قال في رسالته أي لافى المنطق لأن المقصود منه إنما هو القول الشارح ومبادئه والقياس ومبادئه وأما بحث الألفاظ والدلالات فيخرج عن مقصوده وقوله في خمسة أبحاث جمع بحث وهو المسئلة الدقيقة سميت بذلك لأن العرب كان من عاداتهم أنهم إذا جالت أذهانهم في مسئلة فكشوا بأصبع أو عود مثلا فسميت المسئلة بذلك مجازا لعلاقة المجاورة وجه حصر المقصود من الرسالة فيما ذكر أن المنطق تصورات وتصديقات ولكل منهما مبادى ومقاصد فهذه أربعة أبحاث ولما احتجج في افادة ذلك واستفادته إلى بحث الألفاظ جعلوه بابا خامسا (قوله بحث الألفاظ) البحث لغة التفتيش واصطلاحا حمل المحمولات على موضوعاتها وقيل العوض في العلوم لا نتاج الحجج على الخصوم ورتبها كذلك نظرا لما هو في كلام

وفائده الاحتراز عن الخطأ في الفكر (أوردنا فيها ما يجب) اصطلاحا (استحضاره لمن يبتدىء في شيء من العلوم) فقد قال الغزالي من لا معرفة له بالمنطق لا ثقة بعلمه وسماه معيار العلوم وحصر المصنف المقصود في رسالته في خمسة أبحاث بحث الألفاظ وبحث الكليات الخمس وبحث التصورات وبحث القضايا وبحث القياس

(١) قوله فلان المساوى والعارض كذا بخطه وظاهر أنه غير مستقيم ولذا في نسخ فلان المساوى مستند إلى العروض والعارض الخاه مصححه (٢) قوله أي وهو الخ كذا في النسخة التي بأيدينا والأولى اسقاط أي كما يدل عليه سابق الكلام ولا حقه اه

المصنف أولان كل بحث متوقف على ما قبله في الثلاثة الأولى والخامس متوقف على الرابع في الأخيرين
(قوله مستعينا بالله) أي في جميع أمورى كما يؤخذ من حذف العمول وأما تخصيص الشارح ذلك بالأكمال
فقرينة المقام والاهتمام بما هو بصدده والتطابق بين الحال وذيها موجود معنى لان التنون في الفعل المسند
إلى ذهاب العظمة كما تقدم (قوله انه مفيض الخير والجلود) مفيض اسم فاعل من أفاض أى أعطى بكثرة والجلود
اعطاء ما ينبغى لمن ينبغى على وجه ينبغى فمطفه على الخير من عطف الخاص على العام لان الخير يعم الجود
وغيره كدفع المضار (قوله هذا ايساغوجى) أشار به الى أن ايساغوجى خبر مبتدأ محذوف والأولى جعله
مبتدأ محذوف الخبر أى وبما يجب استحضاره ما ذكر لان المبتدأ هو الركن الأعظم فالأولى بقاؤه ولان تقدير
الخبر آتم فائدة كما يعلم من التقدير واسم الإشارة للرسالة وذكره باعتبار كونه مؤلفا أو كتابا أو هو لما
يجب استحضاره وأشار بذلك الى تسمية رسالته بما ذكر كما سياتى (قوله هو لفظ يونانى) أى منسوب
الى لغة اليونان قيل انه مركب من ثلاث كلمات فى لغتهم ايسا بمعنى أنت وأغوب بمعنى أنا وأكى بالكاف بمعنى
ثمة أى أنا وأنت هناك نبحث فى الكليات الخمس ثم نقلها المناطقة بعد التصرف فيها بقلب الكاف جيا وحذف
الهمزة من الكلمتين الأخيرتين وجعلوها اسما للكليات الخمس فقول الشارح كغيره معناه الكليات
التي أى المعنى النقول اليه وعلى هذا قسمية المصنف كتابه به من باب تسمية الشيء باسم جزئيه ويكون ذلك
علما منقولاً عن علم آخر (قوله الجنس والنوع الخ) هذا تفصيل للمجمل قبله ووجه حصر الكليات فيما
ذكر أن الكلى امان يكون تمام الماهية أو داخلها أو خارجها النوع الأول كالانسان فانه تمام ماهية
أفراده كزيد وعمر والثانى امان يختص بأفراد حقيقة واحدة أولا الأول الفصل كالناطق فانه مختص
بأفراد الانسان والثانى الجنس فانه يعم أفراد هذه الحقيقة وغيرها كالفرس والثالث امان يختص كذلك
أولا الأول الخاصة كالضاحك فانه يختص بالانسان والثانى العرض العام كالماشى فانه يعمها وغيرها ووجه
تقديم الجنس على النوع كونه بسيطا والنوع مركب غالبا وعلى الفصل لتقدمه عليه فى التعريفات ووجه تقديم
الخاصة على العرض العام أن العرض العام لا يعتبر فى التعريف أصلا فحقه التأخير (قوله وقيل معناه) أى معنى
ايساغوجى فى لغة اليونان المدخل بفتح الميم والخاء أى مكان الدخول قال بعضهم المراد به الامور التي يتوصل بها
الى الدخول فيه وهى الكليات أو ما هو أعم منها وعلى هذا فالعلاقة ما تقدم (قوله سمي ذلك) أى ما ذكر من
الكليات الخمس وأتى بإشارة البعيد للفصل بين الإشارة ومرجعها بالقول الثانى أولان الألفاظ أعراض تنقضى
بمجرد النطق وقوله به أى بلفظ ايساغوجى وقوله باسم الحكيم الخ يدل من قوله به وعليه فهو من تسمية الشيء
باسم واضعه والعلاقة التعلق فى الجملة أو السببية على بعد تدبر واسم هذا الحكيم ارسط بكسر الهمزة وفتح حين
بعدها وقيل ارسطاطليس فهما اسمان مسمى واحد لخلاف من توهم أنهم ما شخصان (قوله وقيل باسم متعلم الخ)
أى وقيل سمي ما ذكر من الكليات بهذا اللفظ باسم متعلم وفيه ما تقدم وذلك أن حكما استخراج الكليات الخمس
وجعلها حين سفره عند رجل يقال له ايساغوجى فطالعها فلم يقدر على فهمها فامار جع الحكيم قرأها عليه فصار
يقول له يا ايساغوجى الحال كذا وكذا فسميت باسمه والعلاقة على هذا التعلق فى الجملة (قوله وفى نسخ هذا
الكتاب اختلاف كثير) أى فلان نظر لما خالف ما ذكرته فتبادر بنسبة الخطأ أو السهو الى فان الأحسن
أو الصواب ما ذكرته (قوله ولما كانت معرفة الكليات الخ) جواب سؤال مقدر حاصله أن المقصود انما هو
البحث عن الكليات وما بعد لان المنطقي من حيث هو منطقي انما يبحث عما يتعلق بالذهن لا باللسان فلم
قدم بحث الدلالات وأقسام اللفظ على الكليات مع أن ذلك ليس من مباحثه وحاصل الجواب أن تلك المعانى
المقصودة لما توقفت افادتها واستفادتها على الألفاظ بدأ ببيانها وقسموها الى مفرد ومركب ولما كان استفادة
المعانى منها من حيث ذاتها بل من حيث دلالتها تعرضوا للبحث الدلالة أولا وقول الشارح وأقسام اللفظ معطوف
على معرفة أو على الدلالات كما لا يخفى وقوله تتوقف الخ أى توقف شروع واعلم أن أنواع التوقف خمسة الأول
توقف شروع كهذا المذكور والثانى توقف شعور كتوقف المعرف على تعريفه والثالث توقف وجود كتوقف

(مستعينا بالله تعالى) أى
طالباً منه المعونة على
إكمالها (انه مفيض الخير
والجلود) أى العطاء على
عباده هذا (ايساغوجى)
هو لفظ يونانى معناه
الكليات الخمس الجنس
والنوع والفصل والخاصة
والعرض العام وقيل
معناه المدخل أى مكان
الدخول بالمنطق سمي
ذلك به باسم الحكيم الذى
استخرجه ودونه وقيل
باسم متعلم كان يخاطبه
معلمه فى كل مسألة بقوله
يا ايساغوجى الحال كذا
وكذا وفى نسخ هذا
الكتاب اختلاف كثير
ولما كانت معرفة الكليات
الخمس تتوقف على معرفة
الدلالات الثلاث المطابقة
والتضمن والالتزام وأقسام
اللفظ بدأ ببيانها فقال

(اللفظ الدال) بالوضع وهو ما وضع (١٠) لمعنى (يدل) بتوسط الوضع (على) تمام (ما وضع له بالمطابقة) لمطابقته أى موافقته له من قولهم

طابق النعل النعل اذا
توافقنا (و) يدل (على
جزئه) أى على جزء ما وضع
له (بالتضمن) لتضمن المعنى
لجزئه (ان كان له جزء)
بخلاف البسيط كالنقطة
(وعلى ما يلزمه) أى
ما يلزم ما وضع له (في
الذهن بالالتزام) لالتزام
المعنى أى استلزامه له سواء
لازمه في الخارج أيضا أولا
(كالانسان فانه يدل على
الحيوان الناطق بالمطابقة
وعلى أحدهما) أى
الحيوان أو الناطق
(بالتضمن وعلى قابل العلم
وصنعة الكتابة بالالتزام)
ودلالة العام على بعض أفراده
كجاء عبيدى مطابقة
لانه فى قوة قضايا بعدد
أفراده أى جاء فلان وجاء
فلان وهكذا فسقط ما قيل
انها خارجة عن الدلالات
الثلاث لان بعض أفراده
ليس تمام المعنى حتى تكون
دلالتة عليه مطابقة ولا جزأ
حتى تكون تضمنا ولا خارجا
حتى تكون التزاما بل هو
جزئى لانه فى مقابلة الكل
لان دلالة العموم من باب
الكلية لا الكل

الماهية على أجزائها والرابع توقف تأثيره كتوقف المفعول على علته الفاعلية والخامس توقف اشتراط كتوقف
الصلاة على الطهارة (قوله اللفظ الدال بالوضع) أى لا غير اللفظ ولا اللفظ الدال بالطبع أو بالعقل لان الكلام
ليس فيما ذكره وأخذ التقييد بقوله بالوضع من قول المصنف على تمام ما وضع له (قوله وهو ما وضع لمعنى) أى ليدل
عليه والوضع جعل اللفظ بازا المعنى (قوله يدل بتوسط الوضع) أشار به الى جواب اعتراض ورد على المصنف
حاصله أن كلام من حدود الدلالات الثلاث منتقض بالآخرين فيما إذا فرضنا أن لفظ الشمس موضوع للجرم
والضوء والمجموع بأوضاع متعددة فان دلالتة على الضوء يصح أن تكون حينئذ مطابقة لكونه تمام ما وضع له
وتضمنا لكونه جزء ما وضع له والتمنا لكونه لازم ما وضع له على اختلاف الاوضاع وحاصل الجواب أن قولهم
اللفظ يدل على ما وضع له مطابقة أى بتوسط الوضع له وقولهم وعلى جزئه أى بتوسط الوضع لتمام المعنى وقولهم
وعلى لازمه أى بتوسط الوضع للزومه وقد أجيب بغير ذلك مما يعلم من المطولات (قوله على تمام ما وضع له) كان
الاولى حذف لفظ التمام لايهامه اشتراط التركيب فى المعنى المطابق وليس كذلك لان المطابق قد يكون بسيطا
كما سيأتى ولا يهامه أن الدلالة على آخر أجزاء الشيء كالعاشر من العشرة مثلا مطابقة تمام الشيء وغايته مع أنها
دلالة تضمن قطعا وانما استتر الضمير فى الصلة مع أنها جارية على غير ما هي له لكون الصلة فعلا والذى أوجب فيه
البصرى الابرار الوصف لا الفعل كما بين فى محله (قوله بالمطابقة) أى دلالة ملتبسة بالمطابقة وقوله لمطابقته أى
مطابقة اللفظ للموضع له وعبر بصيغة المفاعلة للإشارة الى أن الموافقة من الجانبين والمراد بها المساواة كما يؤخذ
مما بعده (قوله اذا توافقا) بحذف التاء كما فى بعض النسخ وفى بعضها اثباتها وهو أولى لان مجازى التأنيث وان
جاز تأنيثه وتذكيره إلا أن التأنيث أرحح هكذا قال بعض أرباب الحواشى وأنت خير بأنه كلام ناشى عن
الغفلة لان مجازى التأنيث انما يجوز تذكيره وتأنيثه عند اسناد الفعل الى الظاهر أما عند اسناد الفعل للضمير كما
هنا فيجب التأنيث وحينئذ فالصواب اثبات التاء (قوله وعلى جزئه) أى بتوسط الوضع للمعنى الذى وضع له كما
تقدم وقوله لتضمن المعنى لجزئه أى دخول الجزء فى ضمن المعنى (قوله ان كان له جزء) أشار به الى أن دلالة
المطابقة قد توجد بدون دلالة التضمن كما سيأتى وقوله كالنقطة أولى من تمثيل غيره بالواجب تقديس اسمه لما
فيه من سوء الأدب مع أنه لا يتصف بالبساطة والتركيب (قوله أى ما يلزم ما وضع له) أى بتوسط الوضع للموضع
له كما تقدم ولم يقل كسابقه ان كان له لازم لعله مراعاة لكلام الامام القائل بأن المطابقة تستلزم الالتزام حيث قال
ان تصور كل ماهية يستلزم تصور أنها ليست غيرها وان كانت تلك المقالة مردودة بأن الاعتبار انما هو اللزوم البين
بالمعنى الاخص وهو الذى يكفي فى حزم العقل باللزوم فيه تصور اللزوم فقط (قوله سواء لازمه فى الخارج) أى
كالزومية بالنسبة للاربع مثلا ولأى كالمسكات بالنسبة للاعدام (قوله ١) وعلى قابل صنعة الخ) أورد عليه أن
المراد باللزوم اللزوم البين بالمعنى الاخص كما تقدم وليس هذا كذلك اذ لا يلزم من تصور الانسان تصورهما ولا
الحكم باللزوم فالاولى التمثيل بما تقدم وأجيب بأن التمثيل به من حيث انه لازم بين المعنى الاخص ولا شك أن
اللزوم المذكور شرط لان اشتراط الاخص يوجب اشتراط الاخص لعدم تحقق الاخص بدون الاخص فيكون
الاخص أيضا شرطاً وأما عدم كفايته فشىء آخر على أن هذه مناقشة فى المثال وهى ليست من دأب المحصلين (قوله
ودلالة العام على بعض أفراده كجاء عبيدى مطابقة) هذا جواب عما أوردته العلامة القرافى من أن دلالة العام على
بعض أفراده خارجة عن الدلالات الثلاث اذ المطابقة للدلالة على تمام المعنى والبعض ليس كذلك والتضمن الدلالة
على الجزء والبعض ليس جزءا بل هو جزئى والالتزام الدلالة على الخارج اللازم والبعض ليس خارجا وأجاب عنه
الاصهبانى شارح المحصول وتبعه الشارح بأن دلالتة على ما ذكره مطابقة لان العام كجاء عبيدى فى قوة قضايا
بعدد أفراده كجاء فلان وجاء فلان الخ ودلالة كل من هذه القضايا على بعض الأفراد مطابقة فتكون دلالة
ما هو فى قوته عليه كذلك ورد بأنه لا يفيد لانه لا يلزم من كون الشئ فى قوة الشئ أن يكون مثله فى الدلالة وتبينانه
أن قولهم فى قوة قضايا انما يتج دلالته على جميع ما تدل عليه تلك القضايا بالمطابقة لا على بعض ما تدل عليه اذ هو
ليس فى قوة بعض القضايا الجزئية الدالة على البعض والحاصل أن كون دلالتة على بعض الأفراد مطابقة

(١) (قوله وعلى قابل صنعة
الخ) كذا بخطه والذى فى
نسخ الشرح التى بأيدينا
وعلى قال العلم وصنعة الخ
وكثيرا ما يقع اختلاف يسير

بين نسخته التى كتب عليها والتى بأيدينا والخطب فى ذلك سهل اه مصححه

فرع كونه في قوة القضية الدالة على ذلك الفرد ولو كان في قوتها ومساو يالهافي دلالتها كما كان في قوة الجميع
الشامل لها ولغيرها اذ مساواته للجميع تستلزم زيادته على البعض فتبطل مساواته لذلك البعض ودلالته
على الجميع لاسبيل الى انكارها فيكون مساويا له للبعض فلا تكون دلالته على البعض مطابقة على أننا لو
أرخينا العنان وسامنا أن القضية في قوة تلك القضايا ومساوية لها نقول ليس كلامنا في ذلك بل في دلالة العام
كلفظ عبیدوالاخر جنا من دلالة المفرد الى دلالة المركب وقول الشارح لأن دلالة العموم أي ذی العموم من
باب السكائية قال بعضهم هو علة لقوله فسقط الخ ولا يصح الا بتكاف بعید فالأولى جعله علة لمخوف دل عليه
ما قبله والتقدير وانما كان العام كيا لأن دلالة العموم الخ والحق أن دلالة العام على بعض أفرادها تضمن لأنه
جزء بالنظر لدلالة العام على مجموع الافراد وقول الشارح بل هو جزئي مسلم لكن يقال هو جزئي في نفسه
وجزء باعتبار آخر وهو اعتبار مجموع الافراد وقوله لأن دلالة الخ مسلم أيضا وقوله لا الكل ممنوع لأننا نقول هو
كلی من حيث عموم الحكم لكل فرد مما صدق عليه العام وكل من حيث وضعه للمجموع من حيث هو مجموع
وذهب بعض مشايخنا الى أن دلالة العام على ما ذكر دلالة التزام نظرا الى أنها باعتبار الجزئية العارضة
خارجة ورد بأن كلامنا في دلالة العام على بعض أفرادها وتلك الجزئيات باعتبار الجزئية العارضة ليست من
أفراد العام لأن كونها أفرادا انما هو باعتبار ذاتها على أننا نسلم أنه باعتبار الجزئية العارضة لازم للعام تدبر
(قوله والدلالة) هي بتلخيص الدال مصدر دل وكان الاولى أن يقدم الشارح هذا البحث على ما تقدم لأن معرفة
كون اللفظ دالا متوقفة على معرفة حقيقة الدلالة (قوله كون الشيء بمحالة الخ) الحالة في اللفظ الدال ووضعه
بازاء المعنى ليفهم منه عند اطلاقه سواء فهم بالفعل أو لم يفهم وقوله يلزم من العلم به أي بسبب تلك الحالة
وبواسطتها العلم بشيء آخر والراد بالزوم هنا الزوم مطلقا بينا وغير بين والراد بالعلم ما يشمل التصور
والتصديق يقينياً وظنياً لکن اذا كان يقينياً سمي دليله برهاناً والاسمى أمانة ودليلاً اقناعياً وهذا التعريف
للدلالة طريقة المتأخرين عدلوا اليها عن تفسير المتقدمين لها بفهم أمر من أمر لما أورد عليه من أن الفهم
صفة الفاهم والدلالة صفة اللفظ فهما متباينان ولا يصح تفسير أحد المتباينين بالآخر ومن أن الدال بوصف
بالدلالة قبل الفهم وبعده فلا يكون الفهم هو الدلالة وأجيب عن الأول بأنه مغالطة نشأت من تفصيل المركب
لأنهم فسروا الدلالة بفهم أمر من أمر لا بمجرد الفهم ولا شك ان هذا المركب صفة للفظ بدليل أنه يقال هذا
اللفظ فهم منه أو يفهم منه كذا وعن الثاني بأن وصف اللفظ بالدلالة قبل الفهم مجاز لا حقيقة (قوله والدلالة
تنقسم الخ) اعلم أن أقسام الدلالة ستة لأن الدال لفظ وغيره ودلالة كل منهما موضعية وعقلية وطبيعية فدلالة
اللفظ وضعا كدلالة الانسان على الحيوان الناطق وعقلا كدلالة اللفظ على لفظه وطبعاً كدلالة الح على
وجع الصدر ودلالة غير اللفظ وضعا كدلالة الاشارة بالرأس أو العين على معنى نعم أو لا وعقلا كدلالة الأثر
على المؤثر وطبعاً كدلالة الحجرة على الحجل والصفرة على الوجل والشارح رحمه الله قسم الوضعية معنى الى
لفظية وغير لفظية وعبر عن غير اللفظية بالفعلية وشتت القسمين كما ترى ولم يقسم العقلية والطبيعية
لتكون الاقسام ستة وقد عرفتها بما قدمنا وبيان النسب بينها على وجه الاجمال أن يقال الوضعية اللفظية
مباينة للطبيعية اللفظية وكلاهما أخص من العقلية اللفظية خصوصاً مطلقاً خلافاً لما في البرهان من جعله
وجهاً اذ كلاهما وجدت العقلية من غير عكس وما قيل في أقسام اللفظية يقال في أقسام غيرها من غير
فرق واللفظي بأقسامه مباين لغير اللفظي بأقسامه وهذه النسب باعتبار المصادقات وأما باعتبار المفهومات
فهى متباينة كما لا يخفى على المتأمل (قوله كون اللفظ بحيث متى أطلق الخ) أي بحالة وهي الوضع كما تقدم
وقوله فهم منه المعنى أي بسبب تلك الحالة قال شيخنا أتى بمعنى الذي هو سور السكائية اشارة الى أنه يشترط في
دلالة التزام أي التي هي فرد من أفراد الدلالة الوضعية أن يكون اللازم بينا بالمعنى الاخص لأنه الذي بحيث
متى أطلق اللفظ الدال على ملزومه فهم هو بخلاف ما لو أتى باذا التي هي للاهمال فانه لا يفهم ذلك لأن المهمة
في قوة الجزئية (قوله ولما كانت الدلالة الخ) أي لا بالمعنى السابق وهو كون الشيء الخ بل بمعنى أخص وقوله

والدلالة هي كون الشيء
بحالة يلزم من العلم به العلم
بشيء آخر والا لوال دال
والثاني المدلول فالدال هو
الذي يلزم من العلم به العلم
بشيء آخر والمدلول هو
الذي يلزم من العلم بشيء
آخر العلم به وقد بينتها في
شرح آداب البحث (والدلالة)
تنقسم الى (فعلية) كدلالة
الحظ والاشارة (وعقلية)
كدلالة اللفظ على لفظه
(وطبيعية) كدلالة الاين
على الوجد (ووضعية) وهي
كون اللفظ بحيث متى أطلق
فهم منه المعنى وهي المرادة
هنا ولما كانت الدلالة نسبة
بين اللفظ والمعنى بل بينهما
وبين السامع اعتبرت
اضافتها تارة الى اللفظ
فتفسر بفهم المعنى منه أي
انفهامه وتارة الى السامع
فتفسر بفهم المعنى أي
انتقال ذهنه اليه وأفهم
قوله ان كان له جزء

نسبة أي أمر نسبيا اضفيا بتصف به كل مما ذكر فيقال لفظ ذو دلالة ومعنى وسامع كذلك لكن قد يقال لو كانت نسبة بين اللفظ وبين السامع لتوقفت الدلالة على السامع لأن النسبة تتوقف على طرفيها مع أنه ليس كذلك وأجاب عنه الاستاذ الوالد في حاشيته بإمكان أن يقال الدلالة متوقفة على السامع بالقوة أو الفعل تأمل وقوله اضافتها أي نسبتها وقوله فتمفسر بذلك أي يكون اللفظ الحو قوله أي ان فهمه فسر به بذلك ليصح كونه صفة للمعنى وفي السيد على المفتاح أن كل هذه التفاسير من المساهلات التي لا تخل بالمقصود وذلك لأن الدلالة صفة للفظ قائمة به متعلقة بمعناه كالأبوة القائمة بالأب المتعلقة بالابن فاذا فسرت بالانتقال من اللفظ إلى المعنى أو بأحد الفهمين لم يلتبس على ذي مسكة أن الانتقال وفهم السامع ومفهومية المعنى ليست صفات قائمة باللفظ لكنهما منبئة انباء مظاهر عن حالة قائمة به هي كون اللفظ بحيث يترتب عليه ما ذكره تلك الحثية هي الدلالة (قوله أن المطابقة لا تستلزم التضمن) أي ليس متى تحققت المطابقة تحققت التضمن لجواز أن يكون اللفظ موضوعا للمعنى بسيط فتكون دلالة عليه مطابقة ولا تضمن لأن المعنى لا جزئه (قوله وكذا لا تستلزم الالتزام) أي لتوقفه على أن يكون لمعنى اللفظ لازم يلزم من تصور المعنى تصويره وليس كل ماهية كذلك لا مكان أن يكون من الماهيات ما لا يستلزم شيئا كذلك (قوله خلافا للفخر الرازي) أي في زعمه أن المطابقة تستلزم الالتزام قال لأن تصور كل ماهية يستلزم تصور لازم من لوازمها وأقله أنها ليست غيرها وردبأنا لانسلم أن تصور كل ماهية يستلزم تصور أنها ليست غيرها لانا نتصور كثيرا من الماهيات ولم يخطر ببالنا غيرها فضلا عن أنها ليست غيرها (قوله فيستلزم المطابقة) أي لأنها لا يوجدان الامعها لكونهما تابعين لها والتابع من حيث انه تابع لا يوجد بدون المتبوع وانما قيدنا بالحثية احترازاً عن التابع الاعم كالحرارة للنار فانها تابعة لها وقد توجد بدونها كما في الشمس والحركة أمان حيث انها تابعة للنار فلا توجد الامعها لاعمها الا يقال المطابقة متبوعة والمتبوع من حيث انه متبوع لا يوجد بدون تابعه فالمطابقة لا توجد بدونها لا مكان أن يقال انما يصح ذلك لو صدق أن المطابقة متبوعة دائما وهو ممنوع لما تقدم لك فلا تغفل (قوله ودلالة المطابقة لفظية) أي ووضعيتها لما علمت من أن مقسم الدلالات هو الدلالة اللفظية الوضعية (قوله لأنها بمحض اللفظ) أي اللفظ الخالص من ضميمته أمر عقلي اليه وهو انتقال الذهن من المعنى الموضوع له إلى شيء آخر بخلاف الأخرين وليس المراد بكونها بمحض اللفظ أنه ليس للعقل مدخل فيها لأن العقل له مدخل في جميع الدلالات (قوله عقليتان) أي منسوبةتان إلى العقل بمعنى أنه محتاج فيهما مع الوضع إلى ضميمته أمر عقلي كما أشار إليه الشارح (قوله وقيل وضعيتان) أي منسوبةتان إلى الوضع كالاولى لاستنادها إلى الوضع لكن الاستناد في الاولى بلا واسطه لأن المعنى المفهوم فيهما من اللفظ هو عين ما عين له اللفظ بالوضع الحقيقي كالانسان للحيوان الناطق أو المجازي كالاسد للرجل الشجاع وفي الأخرين بواسطة فليس الوضع سببا تاما بل سبب سبب بخلاف الاولى وبيان ذلك أن الوضع سبب في فهم معنى اللفظ وفهم معناه سبب في فهم جزئه أو لازمه فالوضع بالنسبة لفهم المعنى من اللفظ هو السبب المباشر والنسبة لفهم الجزء أو اللازم سبب سبب والحاصل أن هناك مقدمتين احدهما وضعية وهي كلاً طاق اللفظ فهم مسماه والثانية عقلية وهي في التضمن وكما فهم المسمى فهم جزؤه وفي الالتزام وكما فهم المسمى فهم لازمه فالمطابقة لما لم تستند الا إلى الاولى اتفق الناطقة على أنها وضعية والأخرى انما توقفتا عليهما اختلف فيهما فنظر إلى استنادهما إلى الاولى قال انهما وضعيتان ومن نظر إلى استنادهما إلى الثانية قال انهما عقليتان وبقى مذهب آخر وهو أن المطابقة والتضمن وضعيتان والالتزام عقلية ووجهه بأن أجزاء المسمى لما لم تكن خارجة عما وضع له اللفظ كانت كأن اللفظ موضوع لها بخلاف المعنى الالتزامى (قوله واللوازم ثلاثة) أي من حيث هي لا بقيد كونها ذهنية أو خارجية ولا بقيد كون اللزوم الذهني بينا بالمعنى الاخص أو بينا بالمعنى الاعم أو غير بين واعلم أن النسبة بين اللزوم الذهني والخارجي العموم والخصوص المطلق والذهني هو الاعم لانه كلما تحقق اللزوم الخارجي تحقق الذهني ولا عكس كما في الاعداد المضافة إلى ملكاتها كما سيأتي في الشارح (قوله كسواد الغراب والزنجي) انما لم يكن ذهنيًا أيضا لأن العقل لا يحيل غرابا أبيض وهذا اللزوم لا يعتبره

أن المطابقة لا تستلزم التضمن وكذا لا تستلزم الالتزام خلافا للفخر الرازي وأما التضمن والالتزام فيستلزمان المطابقة ضرورة ودلالة المطابقة لفظية لانها بمحض اللفظ والأخرى ان عقليتان لتوقفهما على انتقال الذهن من المعنى إلى جزئه أو لازمه وقيل وضعيتان وعليه أكثر المناطقة واللوازم ثلاثة لازم ذهنيا وخارجيا كقابل العلم وصناعة الكتابة للانسان ولازم خارجيا فقط كسواد الغراب والزنجي ولازم ذهنيا فقط

المنطوق كما سيأتي بخلاف الأصولي والبياني لأن المعتبر عندهما مطلق اللزوم وعلى أي وجه أمكن ولهذا كثرت الفوائد التي يستنبطونها من الكتاب والسنة (قوله كالْبَصْرُ لِلْعَمَى) أي فإنه لا يمكن أن يتصور العمى في الذهن الا ويتصور معه البصر وهما في الخارج متنافيان كما سيأتي (قوله والمعتبر في دلالة الالتزام اللزوم الذهني) أي البين بالمعنى الأخص كما تقدم وهو الذي يكفي في الجزم بلزومه وتصور اللزوم كالزوجة للثنين وأما البين بالمعنى الأعم فهو ما يكون تصور اللزوم واللازم كافيًا في الجزم بلزومه وقد ظهر بهذا التفسير معنى قولهم بالمعنى الأخص وبالمعنى الأعم وذلك لأن كل ما كفي في الجزم باللزوم فيه تصور اللزوم كفي في الجزم باللزوم فيه تصوره مع اللازم ضرورة أن تصور اللزوم إذا كان كافيًا زاده تصور اللازم قوة ولا عكس بالمعنى اللغوي وهو ظاهر وغير البين هو المحتاج لواسطة كالحديث للعالم به تتم أقسام اللازم الذهني الثلاثة (قوله لأن اللزوم الخارجي) أي ولو مع الذهني لو جعل شرطًا لخروج هذا اندفع ما ورد من أن الدليل أعم من المدعى إذ المدعى أن المعتبر عند المناطقة هو اللزوم الذهني فقط والذي يفيد الدليل عدم شرطية اللزوم الخارجي الصادق بكون أحد اللزومين الباقيين شرطًا ووجه اندفاعه أن الذي نفى شرطية هو اللزوم الخارجي ولو صاحبه لزوم ذهني كما في الأول تأمل (قوله واللازم باطل) أي وهو عدم تحقق دلالة الالتزام بدون وقوله فكذا اللزوم أي وهو كون اللزوم الخارجي شرطًا في دلالة الالتزامية وذلك لأن انتفاء اللازم يوجب انتفاء اللزوم وأورد عليه أنه يلزم من ذلك أن يكون اللزوم البين بالمعنى الأخص غير معتبر في دلالة الالتزام لأن اللزوم الخارجي معتبر فيه وقد انتفى فيتنفى هو أيضا بيان ذلك أن اللزوم الخارجي لو لم يعتبر في الأخص لم يكن أخص من الأعم بل يكون مبينا له لأنه اعتبر في الأعم فإنه فسر بما يكون تصور اللزوم واللازم كافيًا في الجزم بلزومه فاللزوم المعتبر فيه هو اللزوم الخارجي لأنه لو أريد به الذهني فإن كان بالمعنى الأخص لزم أن يكون الأعم عين الأخص إذ يصير معناه ما يكون تصورهما كافيًا في الجزم بأن تصور اللزوم يكفي في الجزم باللزوم لاستلزامه تصور اللازم وهذا عين الأخص وإن كان بالمعنى الأعم لزم أخذ الشيء في تعريف نفسه وهو باطل للزوم الدور فتعين أن يراد به اللزوم الخارجي فيلزم كونه معتبرًا في دلالة الالتزام وأجيب بأن المعتبر في الأعم مطلق اللزوم أعم من أن يكون ذهنيًا وأخر جيبًا فيكون هو المعتبر في الأخص ويحتمل أن يكون المراد باللزوم في التعريف مطلق اللزوم الذهني أعم من أن يكون بينًا وغير بين وكان هذا هو الأسلم كما لا يخفى على المتأمل (قوله كالْعَمَى) هذا رأي الفلاسفة ومذهب المتكلمين أنه معنى وجودي يضاد الإدراك بحاسة البصر والمراد بالعدم دال على كالمعنى مثال لذلك الدال بالمعنى لان دال عدم كالمعنى يدل الخو بهذا سقط ما في بعض الحواشي (قوله يدل على الملكة) أي ملكته التزامًا ككل عدم أضيف إلى ملكته فان اللفظ الدال عليه يدل على ملكته التزامًا فللفظ العمى يدل على عدم مضاف إلى البصر مطابقة لانه تمام ما وضع له لاعلى عدم والبصر معًا والا كانت دلالة على البصر تضمنية وأورد عليه أنه إذا كان المعنى المطابق لعدم من حيث انه مضاف للبصر كانت معرفته متوقعة على معرفة البصر لان معرفة المضاف من حيث هو مضاف متوقعة على معرفة المضاف اليه فيلزم تقدم المدلول الالتزامي على المدلول المطابق في المعرفة وأجيب بأنه لا بعد في ذلك لان اللازم في الالتزام كون تصور المدلول الالتزامي لازماً لتصور المدلول المطابق بمعنى امتناع الانفكاك سواء قدم عليه في التحقق أو آخر أو كان معه (قوله عمًا من شأنه) أي من شأن شخصه كالْبَصِيرُ الَّذِي عَرَضَ لَهُ الْعَمَى أَوْ مِنْ شَأْنِ نَوْعِهِ كَالْأَلْمِ فَان شَأْنَ نَوْعِهِ وَهُوَ الْإِنْسَانُ قَابِلِيَةُ الْبَصْرِ أَوْ مِنْ شَأْنِ جِنْسِهِ كَالْعَقْرَبِ فَان شَأْنَ جِنْسِهِ وَهُوَ الْحَيَوَانُ مَا ذَكَرَ وَقَوْلُهُ مَعَ أَنْ بَيْنَهُمَا مَعَانِدَةٌ أَيْ مَنَافَاةٌ وَمَبَايِنَةٌ (قوله ثم اللفظ الدال) هذا شروع في بيان أقسام اللفظ بعد الفراغ من بيان أقسام الدلالة وأخذ التقييم بالدال من إعادة اللفظ معرفة لان المعرفة إذا أعيدت معرفة كانت عين الأولى ما لم توجد قرينة على خلافه ولا قرينة هنا واللفظ الدال فيما تقدم لم يقيد بأحدى الدلالات بل هو أعم ولم يقيد بغيره بالمطابقة لانه لا تقسام اللفظ الدال من حيث هو لما ذكر ومن قيد بالمطابقة لم ير دأنا غير هال لا ينقسم للفرد والمركب بل نظر لكونه المطابقة سابقة على غير هاضرة ورة إذا لا يمكن

كالْبَصْرُ لِلْعَمَى وَالْمُعْتَبَرُ فِي دَلَالَةِ الْإِلْتِمَامِ الْلِزُومِ الْذَهْنِيِّ كَمَا ذَكَرَهُ الْمَصْنِفُ كَغَيْرِهِ لِأَنَّ الْإِلْتِمَامَ الْخَارِجِيَّ لَوْ جَعَلَ شَرْطًا لَمْ يَتَحَقَّقْ دَلَالَةُ الْإِلْتِمَامِ بِدُونِهِ لِامْتِنَاعِ تَحَقُّقِ الْمَشْرُوطِ بِدُونِ الشَّرْطِ وَالْإِلْتِمَامُ بَاطِلٌ فَكَذَا الْمُلْتِمَامُ لِأَنَّ الْعَدَمَ كَالْعَمَى يَدُلُّ عَلَى الْمَلَكَةِ كَالْبَصْرِ التَّامًا لِأَنَّ الْعَمَى عَدَمُ الْبَصْرِ عَمَّا مِنْ شَأْنِهِ أَنْ يَكُونَ بَصِيرًا مَعَ أَنْ بَيْنَهُمَا مَعَانِدَةٌ فِي الْخَارِجِ (ثم اللفظ) الدال (أما مفرد

فقدم وضعا ليوافق الوضع

الطبع ولأن قيوده
عدمية والعدم مقدم على
الوجود وأراد بالمؤلف
المركب فالقسمة ثنائية
ومن أراد به ماهو أخص
منه فالقسمة عنده ثلاثية
مفرد وهو لا يدل جزؤه
على شيء كزيد ومركب
وهو الجزؤه دلالة على غير
الغنى المقصود كعبد الله
علما ومؤلف وهو ما دل
جزؤه على جزء معناه
والمراد بالارادة الارادة
الجارية على قانون اللغة
حتى لو أراد أحد بألف
الانسان مثلا معني لا يلزم
أن يكون مؤلفا والالفاظ
الموضوعة للدلالة على ضم
شيء الى آخر ثلاثة التركيب
والتأليف والترتيب فالتركيب
ضم الأشياء مؤتلفة كانت
أولا مرتبة الوضع أولا فهو
أعم من الآخرين مطلقا
والتأليف ضمها مؤتلفة
سواء كانت مرتبة الوضع
كما في الترتيب وهو جعلها
بحيث يطلق على اسم
الواحد ويكون بعضها
نسبة الى بعض بالتقدم
والتأخر في الرتبة العقلية
وان لم تكن مؤتلفة أم لا
فهو أعم من الترتيب من
وجه وأخص من التركيب
مطلقا وبعضهم جعل
الترتيب أخص مطلقا من
التأليف أيضا وبعضهم
جعلها مترادفين (والمفرد)

التقدم بالطبع أن يكون المتقدم بحيث يوجد بدون التأخر ولا عكس ولا يكفي في وجود المتأخر وجود
المتقدم ولا يكون علة تامة في وجوده كتقدم الواحد على الاثنين والجزء على الكل ويقال له تقدم بالذات
أيضا وهذا أحد أقسام خمسة لتقدم ثانياها التقدم بالعلة بأن يكون وجود المتقدم علة وسبب الوجود للمتأخر
كتقدم حركة الاصبع على حركة الحاتم والشمس على ضوءها ثانياها التقدم بالزمان كتقدم الأب على الابن
رابعاها التقدم بالرتبة اما حسا ووضعا كتقدم الامام على المأموم أو عقلا وطبعا كتقدم الجنس على النوع
خامسها التقدم بالشرف كتقدم العالم على المتعلم وأنت خير بأن تقدم المفرد انما هو باعتبار ما صدق عليه
مفهومه لأنه حينئذ جزء والجزء مقدم على الكل طبعا وأما باعتبار مفهومه فهو مؤخر عن مفهوم المركب
لأن التقابل بينهما تقابل العدم والملكية والاعدام انما تعرف بملكاتها ولذلك قدم صاحب الشمسية تعريف
المركب لأن القصد في التعريف الى المفهوم بخلاف التقسيم والاحكام فان القصد فيها الى المصادقات (قوله)
ولأن قيوده عدمية) أورد عليه أن المقدم قيد واحد وهو كونه لا يراد بالجزء منه الخ وأجيب بأنه في قوة قيود
فكانه قال ما لا يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مرادة أو يقال جمع القيد للتعظيم أولا أمرين معا (قوله)
والعدم مقدم على الوجود) هذا انما يصح أن لو أراد بالعدم العدم المطلق وليس مرادها هنا المراد العدم
الاضافي كما في الاعدام بالنسبة للملكات (قوله وأراد بالمؤلف المركب) مراده بيان أن المصنف جار على المذهب
المشهور بين المناطق من أنه لا يفرق بينهما خلافا لبعض المناطق كما يظهر بما يأتي ولاهل العربية حيث
ذهبوا الى أن التأليف أخص اذ هو تركيب مع زيادة وهي وقوع الالفة بين الجزئين أو الأجزاء (قوله ماهو
أخص منه الخ) اذا تأملت في التعريفين الاتيين وجدتهما متباينين لأنه اعتبر في المركب دلالة الجزء على
غير المعنى المقصود وفي المؤلف دلالة الجزء على جزء المعنى (قوله لا يدل جزؤه على شيء) أي من أجزاء معناه
وقوله ما دل جزؤه على جزء معناه أي دلالة مقصودة كالحيوان الناطق (قوله والمراد بالارادة) أي المفهومة
من لفظ يراد وقوله على قانون اللغة أي القواعد المأخوذة من تتبع كلام أهل اللغة والمراد الجارية على
مقتضى تلك القوانين كما هو ظاهر (قوله والالفاظ الموضوعة للدلالة الخ) أي الالفاظ المشهورة الكثيرة
الوقوع فلا يرد أن الجمع والكتب والاصاق مثلا تدل على الضم المذكور وقوله على ضم الخ خرج به التصنيف
فان معناه تفريق الشيء وجعله أصنافا لا ضم الاصناف والتصنيف فان معناه التحسين (قوله مؤتلفة
كانت) أي بينها ألفة كحيوان ناطق وقام زيد وقوله أولا كانسان لانسان اذ الألفة بين الاثبات والنفي وقوله
مرتبة الوضع أي فيه على مقتضى الطبع كحيوان ناطق وقوله أولا أي كناطق حيوان اذ مقتضى الطبع
تقديم الجنس في الوضع على الفصل (قوله وهو) أي الترتيب جعلها أي الأشياء وقوله بالتقدم والتأخر متعلق
بنسبة وقوله وان لم تكن مؤتلفة أي كانسان لانسان فان الترتيب الوضعي الطبيعي موجود ولا ألفة بينهما
اذلا ألفة بين الاثبات والنفي وقوله أم لا مقابل قوله سواء كانت مرتبة الوضع أي أم لم تكن مرتبة الوضع
كناطق حيوان فان بين الجزئين ألفة ولا ترتيب كما هو ظاهر (قوله فهو) أي التأليف أعم من الترتيب من
وجه أي لانه اعتبر في الأول وجود الالفة وفي الثاني كون الاجزاء مرتبة الوضع فيجتمعان في مركب بين
أجزائه ألفة وترتيب كحيوان ناطق وينفرد الأول فيما فقد فيه الترتيب كناطق حيوان والثاني فيما عدم
الالفة كانسان لانسان (قوله وأخص من التركيب مطلقا) أي لتقييده بكونه أجزاء مرتبة الوضع ولا
كذلك التركيب (قوله وبعضهم جعل الترتيب أخص مطلقا من التأليف) أي بأن أراد بالتأليف مطلق
التركيب فلم يعتبر فيه الالفة المقتضية لكونه أخص من وجه كما في الذي قبله (قوله وبعضهم جعلها
مترادفين) أي بان اعتبر في الترتيب وقوع الالفة وفي التأليف كون الاجزاء مرتبة الوضع تأمل (قوله)
والمفرد) ظاهره مطلقا اسما أو فعلا أو حرفا مع أن النقص الى الكلي والجزئي هو الاسم وأما الفعل فهو كلي
أبدا كما صرح حوايه لانه محمول على فاعله ومن شأن المحمول الكلية وتشخص فاعله لا يوجب تشخصه وأما
الحرف فليس كليا ولا جزئيا لانه لا ينفد معناه الا بمتعلقه وكان معناه فيما دخل عليه لم يكن بذاته كليا ولا
جزئيا هكذا قال بعض الشارحين وهو مخالف للمعاليه علماء الوضع من أن الحرف له معنى في نفسه وان كان

لا يدل عليه الا بتعلقه ثم اختلفوا فذهب السعد الى أنه كلي لأنه موضوع عنده للمعنى المطلق فمن مثلا موضوعة للابتداء المطلق لكنهم تستعمل الا في الابتداء الجزئي فالخروف عنده كلية وضعا جزئية استعمالا وذهب العبد الى أنه موضوع للمعنى الجزئي المستحضر بالمعنى المطلق فالخروف عنده جزئية وضعا واستعمالا وآلة الوضع على هذا كلية وهذا المذهب هو الحق وتخصيص التقسيم بالمفرد غير ظاهر لان من الكليات ما فيه تركيب كالجسم النامي الآن يقال التخصيص بما ذكر ليس للاحتراز بل لان الكلام هنا في الكليات الخمس وهي مفردات لكن يبقى النظر في المركب من الكلي والجزئي هل هو كلي أو جزئي أولا كلي ولا جزئي انظره (قوله بالنظر الى معناه) أشار به الى أن الكلية والجزئية انما هي من صفات المعاني حقيقة وأما وصف الالفاظ بها فمجاز من باب اطلاق ما للدلول على الدال والمراد بمعنى المفرد هنا ما وضع لفظ المفرد بازائه كالحيوان الناطق للانسان لا مفهومه السابق كما هو ظاهر (قوله اما كلي) قدمه على الجزئي لانه جزءه غالبا والجزء مقدم على الكل طبعاً فقدم وضعها وانما قلنا غالياً لأن بعض الكليات قد لا يكون جزءاً لجزئيه كالخاصة والعرض العام أو يقال قدمه لأنه المقصود في هذا الفن اذ المقصود أصالة معرفة كيفية اكتساب المجهولات التصورية والتصديقية والأولى انما تكتسب من القول الشارح وهو لا يركب الامن الكليات والثانية انما تكتسب من القياس وهو لا يركب الامن القضايا الكلية أو ما هو بمعناها (قوله نفس تصور مفهومه) أي تصور مفهومه من حيث نفسه أي ذاته بقطع النظر عن الدليل الخارجي وانما قيد بذلك ليدخل ما يمنع الشركة من الكليات بالنظر للخارج كواجب الوجود فان الشركة فيه ممنوعة بالدليل الخارجي لكن اذا جرد العقل النظر الى مفهومه لم يمنع صدقه على كثيرين فان مجرد تصور له لو كان مانعاً من الشركة لم يفترق في اثبات الوحدة الى دليل وكالكليات الفرضية مثل الاشياء واللامكان واللاوجود فانها يمتنع أن تصدق على شيء من الأشياء لكن لا بالنظر الى مجرد تصورها وضمير مفهومه الذي الواقع على لفظ المفرد فسقط ما في بعض الحواشي (قوله من حيث انه متصور) قيد به لان ظاهر العبارة يقتضي أن التصور نفسه هو المانع وليس كذلك لان المانع انما هو التصور من حيث انه متصور وبيان ذلك أن نفس التصور جزئي لقيامه بالنفس الجزئية وجزئية الحيل تستلزم جزئية الحال فيه وهو التصور بمعنى الادراك بخلاف الماهية المتصورة فانها كلية أي من حيث هي لا بالنظر للظل الحاصل في الذهن فان المنتقش في الذهن صورة جزئية كما هو ظاهر (قوله وقوع الشركة فيه) أي شركة الافراد في المفهوم بمعنى صدقه وحمله على كل منها كما أشار اليه الشارح بالحينية فماتت من هذا أن معنى وقوع الشركة في الكلي ليس باعتبار كون معناه قابلاً للتعدد في نفسه لان معناه شيء واحد وهو الحقيقة بل باعتبار صدق تلك الحقيقة على أفراد متعددة وعبر بالمفهوم دون المسمى ليدخل المجاز فان المسمى في اصطلاحهم انما يطلق على المعنى الحقيقي بخلاف المفهوم والمعنى واعلم أن الكلي ثلاثة أقسام منطقي وطبيعي وعقلي الأول مفهوم الكلي وسمى منطقياً لانه المبحوث عنه في فن المنطق والثاني ما صدق عليه هذا المفهوم كطبيعة الحيوان أي الجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة وسمى طبيعياً لتعلقه بنفس الطبيعة أي الحقيقة والثالث مجموع الأمرين وسمى عقلياً لانه لا وجود له الا في العقل (قوله وتناهت) أي وقفت عند حد ووصلت الى عدد محصور وقوله كالكواكب مثال للافراد لالكلي المتناهي الافراد وكما هو الكواكب والمراد بها السبعة السيارة لانه صار علمها بالغلبة عليها وقد جمعها بعضهم في قوله زحل شرى مريخه من شمسه * قترهت لعطارد الاقمار

(قوله أم لم تنه) عطف على قوله وتناهت أي أم وجدت ولم تنه وقوله كنعمة الله لا يصح التمثيل به لما ذكر لان الكلام في الكلي الذي وجدت أفرادها في الخارج وكان ذلك الموجود غير متناه وعدم تنهائه نعمة الله انما هو باعتبار ما لم يدخل منها في الوجود ومثل له بعضهم بحركة الفلك على مذهب الفلاسفة اذ ما من حركة عندهم الا قبلها حركة لا الى أول والأولى التمثيل لذلك بوجوده أو شيء أو ثابت فان أفرادها الموجودة في الخارج غير متناهية فانها تصدق على صفاته تعالى الوجودية القديمة القائمة بذاته وقد دل الدليل على أنها لانها لها واستحالة وجود ما لانهاية له انما هي في الحوادث ولذا قال ابن غازي والحادثة الداخلة في الوجود

بالنظر الى معناه (اما كلي وهو الذي لا يمنع نفس تصور مفهومه) من حيث انه متصور (وقوع الشركة فيه) بحيث يصح حمله على كل فرد من أفرادها (كالانسان) فان مفهومه اذا تصور لم يمنع من صدقه على كثيرين سواء وجدت أفرادها في الخارج وتناهت كالكواكب أم لم تنهائه كنعمة الله

ذو غاية فقيده بالحادث للإشارة إلى ما ذكر (قوله أم لم توجد فيه) عطف على وجدت أي لم يوجد شيء من أفراده في الخارج وقوله لا متناعها أي لاستحالة وجودها (قوله أو لعدم وجودها) عطف على قوله لا متناعها والمراد بالوجود الوجود المجازي الثلاثي لتعليل الشيء بنفسه (قوله كجبل من ياقوت وبحر من زئبق) أو رد على هذا التمثيل أن كلامنا في المفرد وهذا من قبيل المركب وأجيب بأن هذا من قبيل المفرد المقيد لا من قبيل المركب إذ المقصود هو الجبل والبحر فقط بقيد أن يكونا من كذا لا هما وكذا حتى يكونا مركبين (قوله أم وجد منها فرد) عطف على وجدت كذلك وقوله امتنع أي استحال وقوله إذ الدليل الخ علة لقوله امتنع وجود غيره وقوله قطع عرق الشركة أي أصلها والمراد قطعها من أصلها وقوله أم أمكن عطف على امتنع وقد علمت بما ذكره الشارح أن أقسام الكل ستة وهو تقسيم المتأخرين وأما المتقدمون فمقسوموه إلى ثلاثة ما وجد منه أفراد في الخارج وما لم يوجد منه شيء وما وجد منه فرد واحد وقسم المتأخرين كل قسم من هذه الثلاثة إلى قسمين كما علمت من الشارح (قوله أن استوى معناه في أفراده) في العبارة قلب والمعنى تساوت أفراده الذهنية أو الخارجية في حصوله فيها وصدقه عليها كالشمس والانسان فإن صدق الأول على أفراده الذهنية والثاني على أفراده الخارجية بالسوية لا تفاوت بين الأفراد في المعنى بوجه من أوجه التفاوت الآتية (قوله فتواطى) سمي بذلك لأن أفرادها متوافقة في معناه من التواطى وهو التوافق (قوله وان تفاوت فيها) أي لم تستو أفرادها فيه وقوله بالشدّة والتقدم أي بسبب كون الشيء في بعضها أشد منه في البعض الآخر أو أقدم أي أولى فالتشكيك على ثلاثة أوجه التشكيك بالشدّة والضعف كالوجود فان معناه في الواجب أشد منه في الممكن لأن آثار الوجود في الواجب أكثر والتشكيك بالتقدم والتأخر أي بحسب الرتبة لا بحسب الزمان والالزام أن يكون التواطى مشككاً لتقدم بعض أفرادها على بعض في الزمان وذلك كالوجود أيضاً فان حصوله في الواجب قبل حصوله في الممكن وقد أشار لذلك الشارح والتشكيك بالأولية كالوجود أيضاً فان حصوله في الواجب أولى منه في الممكن أي لكونه فيه أتم وأثبت منه في الممكن وإنما كان أتم في الواجب لأنه يقتضى الوجود لذاته ووجود الممكن لغيره وكان أثبت لاستحالة زواله (قوله فمشكك) سمي بذلك لأن أفرادها مشتركة في أصل المعنى ومختلفة بأحد الوجوه الثلاثة فالناظر فيه أن نظر إلى جهة الاشتراك خيل له أنه متواطى لتوافق أفرادها فيه وان نظر إلى جهة الاختلاف خيل له أنه مشترك لأنه لفظ له معان متعددة كالعين فالناظر فيه يشك هل هو متواطى أو مشترك (قوله أشد منه في العاج) أي لأن تفریق البصر في بياض الثلج أكثر منه في بياض العاج فكان بهذا الاعتبار أشد منه (قوله وأشد منه) أي من نفس المعنى فيه أي في الممكن يعني أن الوجود في الواجب أشد من نفسه في الممكن لكثرة آثاره في الواجب كما علمت (قوله واما جزئى) أي حقيقى بقريته المقابلة بالكلية والالجزئى قد يكون إضافياً بالنسبة إلى ما هو أعم كالحيوان فإنه جزئى بالنسبة إلى الجسم النامى وان كان كلياً بالنسبة إلى الانسان وذلك كالعلم الشخصى والمعرف بال التي للعهد الخارجى ومثل ذلك الضمير واسم الإشارة والموصول على ما حققه السيد تبعاً للعهد من انها موضوعة للجزئيات بملاحظة أهركلى وأما المعرف بغيره التي للعهد فكلية اسم الجنس وعلم الجنس لان الاول موضوع لفرد من أفراد النوع فالعدد فيه من أصل الوضع والثانى موضوع للحقيقة المتحددة (قوله وهو الذى يمنع الخ) أي اللفظ الذى الخ فيه اطلاق الجزئية على اللفظ مجازاً ويصح أن يكون واقعا على المفهوم ويكون إضافة مفهوم إلى الضمير بيانية وقوله نفس تصور مفهومه أي التصور من حيث نفسه وقيد به ليخرج ما منع الشركة للدليل الخارجى كواجب الوجود أو بالنظر للخارج كالكليات الفرضية وقوله يمنع الخ أي لا يمكن فرض صدقه على كثيرين لا يقال الكليات الفرضية كاللاشى لا يمكن فرض صدقها على كثيرين فيلزم أن تكون جزئية فلا يكون تعريفه الجزئى مانعاً من دخول الغير لاننا نقول أفراد الجزئى يمتنع فرض صدقها على كثيرين امتناعاً ذاتياً وذلك مناف للإمكان الذاتى وأما امتناع فرض الكليات المذكورة على كثيرين فبالغير كما تقدم فلا ينافى الإمكان الذاتى وبيان ذلك أن كل ما فرض فهو شئ فليس هناك مفروض يصدق عليه اللاشى والالاجتماع التقيضان وهو محال لكن إذا قطع

أم لم توجد فيه لا متناعها في الخارج كالمجموع بين الضدين أو لعدم وجودها وان كانت ممكنة كجبل من ياقوت وبحر من زئبق أم وجد منها فرد واحد سواء امتنع وجود غيره كلاله أي العبود بحق إذ الدليل الخارجى قطع عرق الشركة عنه لكنه عند العقل لم يمتنع صدقه على كثيرين والاليم يفتقر إلى دليل اثبات الوحدةانية أم أمكن كالشمس أي الكوكب النهارى المضى إذ الموجود منها واحد ويمكن أن يوجد منها شمس كثيرة * ثم الكللى ان استوى معناه في أفرادها فتواطى كالانسان وان تفاوت فيها بالشدّة أو التقدم فمشكك كالبياض فان معناه في الثلج أشد منه في العاج والوجود فان معناه في الواجب قبله في الممكن وأشد منه فيه (واما جزئى وهو الذى يمنع نفس تصور مفهومه ذلك) أي وقوع الشركة فيه (كزيد

العقل النظر عن ذلك ونظر الى مجرد المفهوم لم يمنع صدقه على كثيرين وقد يقال في هذا المقام الجزئي لا يمنع نفس تصور مفهومه وقوع الشركة فيه وكل ما هو كذلك فهو كلي فالجزئي كلي هذا خلف ويجاب بأن المراد من الجزئي ان كان ماصداق عليه مفهوم الجزئي من زيد وعمر ومثلا فلا نسلم الصغرى وان كان لفظ الجزئي باعتبار دلالة على مفهومه فالقياس صحيح ولا نسلم الخلف لان الجزئي بهذا الاعتبار كلي تدبر (قوله علما) أى لامصدرا لضافه حيثئذ كلي (قوله لان قيوده عدمية الخ) أراد بالقيود متعلق المنفي في قوله لا يمنع الخ من النفس والتصور والمفهوم فباعتبار تسلط المنفي على أمور متعددة كان كأن كل واحد منها قيد فجزاء التعداد من قبل المتعلق والافهم المنع قيد واحد (قوله لانه مادة الحدود) أى التعاريف لتركبها منه ومادة البراهين أى الأقيسة والمطالب أى النتائج لتركب موادها وهى القضايا منه (قوله والكلي اما ذاتي) اعلم أن الكلي اذا نسب الى ما تحته من الجزئيات اما أن يكون تمام ماهيتها كالانسان أو داخلها فيها كالحيوان والناطق أو خارجها كالضاحك والماشي والاولان ذاتيان والثالث عرضي وعلى هذا فالمراد بالذاتي ما ليس بخارج وبالعرضي ما هو خارج فتدخل الماهية في الذاتي وهو أحد اصطلاحات ثلاث للمنطقة الثانية أن المراد بالذاتي الداخل وبالعرضي ما ليس بداخل وهو ظاهر المتن وعليه فتكون الماهية عرضية الثالث أن المراد بالذاتي الداخل وبالعرضي الخارج وعليه فتكون الماهية واسطة بينهما لانها لا داخل ولا خارجة وعن نقل هذه الاصطلاحات العلامة السنوسى في شرح مختصر ابن عرفة فمواقع في حاشية القليوبى من أن دعوى كون الماهية واسطة مردود بانفاقهم على خلافه ناشئ عن عدم الاطلاع على كلام أهل الفن (قوله وهو الذى يدخل الخ) أى يكون جزءا من الحقيقة وهو الظاهر من كلامه وعليه حمل الشارح كلامه لكن لا يناسب كلامه الآتى فانه يقتضى دخول الماهية في الذاتى الا أن يقال كما قال بعضهم انه أشار الى أن الذاتى يطلق على معنيين وحيثئذ فيكون في كلامه استخدام أو شبه استخدام ويحتمل أن يراد بالدخول في كلامه لازمه وهو عدم الخروج ويكون من باب الكناية أو يراد بالذاتي لا يدخل ما هو أعم منه وهو الذى لا يخرج ويكون مجازا من باب اطلاق الخاص على العام ويحتمل ابقاء الدخول على حقيقته وقوله في حقيقة جزئياته أى حقيقتها الذهنية وهى الماهية أو الخارجية وهى الماهية والتشخيص لان التشخيص جزء من حقيقة الفرد الخارجى كما صرح به بعض المحققين (قوله والفرس) معطوف على الانسان بالنسبة لما حل به الشارح كلامه وأما على الاحتمال الثانى والثالث فيحتمل عطفه على ما ذكر وعطفه على الحيوان وهو الاول ليكون الاول مثلا للذاتى الذى هو جزء الماهية والثانى مثلا للذاتى الذى هو تمام الماهية وحيثئذ فقوله والفرس أى بالنسبة لجزئياته تأمل (قوله وهو الذى يخالفه) أى ما ليس كذلك من باب اطلاق الاعم وهو المخالفة على الاخص وهو المناقضة مجازا والقرينة المقابلة لكن حمل المخالفة على معناها الاعم خروج عن اصطلاح أهل الفن الى اصطلاح أهل العربية لان المخالفة عند أهل الميزان أعم اطلاق على ما يصح فيه الاجتماع فقط كالضحك والقيام واللفظ اذا أطلق في فن أنما يتبادر الذهن الى معناه عندهم ولذا قال العلامة القليوبى ولو قال يناقضه لكان صوابا (قوله كالضاحك) هذا مثال للعرضي سمي بذلك لكونه منسوبا لما يعرض للذات وهو الضحك وقال القليوبى لانه يعرض للذات أى باعتبار المعنى المقصود منه وهو الضحك (قوله وقد يطلق الذاتى) هذا اشارة الى الاصطلاح الثانى وتقدم أنه يصح حمل كلام المصنف عليه وقد علمت ايضا وقوله على ما ليس بعرضي كان الاول أن يقول على ما ليس بخارج لان العرضي مختلف في تفسيره فلا يصح ذكره في مقام التفسير تدبر (قوله لزوم نسبة الشيء الى نفسه) أى وذلك باطل لان النسبة تقتضى المغايرة بين المنسوب والمنسوب اليه والشيء لا يغير نفسه وقد أجاب الشارح بجوابين حاصل الاول أن لا نسلم أن اليباء فيه للنسب حتى يلزم نسبة الشيء الى نفسه لان هذه التسمية اصطلاحية لا لغوية بمعنى أن علماء الميزان نقلوا لفظ الذاتى عن معناه اللغوى وجعلوه اسما لما ذكره وحاصل الثانى تسليم أن اليباء للنسب وأن التسمية لغوية لكن لا نسلم لزوم نسبة الشيء الى نفسه لان الذات كما اطلق على الماهية تطلق على ماصدقها ويمكن نسبة الماهية الى ماصدقها ويكون ذلك من نسبة الكلي للجزئي وهو ظاهر وأمن

علما) فان مفهومه من حيث وضعه اذا تصور منع ذلك ولا عبرة بما يعرض له من اشتراك لفظي وقدم الكلي على الجزئي لان قيوده عدمية نظير ما مر ولانه المقصود بالذات عند المنطقي لانه مادة الحدود والبراهين والمطالب بخلاف الجزئي (والكلي اما ذاتي وهو الذى يدخل في حقيقة جزئياته كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس) فانه داخل فيهما لتركب الانسان من الحيوان والناطق والفرس من الحيوان والصابل (واما عرضي وهو الذى يخالفه) أى لا يدخل في حقيقة جزئياته (كالضاحك بالنسبة الى الانسان) لما مر أنه مركب من الحيوان والناطق فالضاحك خارج عنه وعلى هذا فالماهية عرضية وقد يطلق الذاتى على ما ليس بعرضي فتكون الماهية ذاتية واعترض بأن الذاتى منسوب الى الذات فلو كانت ذاتية لزم نسبة الشيء الى نفسه وأجيب بأن هذه التسمية اصطلاحية لا لغوية وبأن الذات كما اطلق على الحقيقة تطلق على ماصدقها ويمكن نسبة الحقيقة الى ماصدقها

نسبة الجزء لكل بناء على ما تقدم من أن حقيقة الماصدق مركبة من الماهية والتشخص (قوله ثم أخذ في بيان الكليات الخمس) أي بعد الفراغ من الكلام على بحث أقسام اللفظ وبحث الدلالات (قوله والذاتي) أي بالظاهر وان كان المقام للضمير للتنبيه على أن الذاتي هنا غير الذاتي هناك لماعت ولثلا يتوهم عود الضمير للأقرب وهو العرضي قبل التأمل فيما بعده (قوله اما مقول) أي صالح لأن يقال أي يحمل حمل مواطأة لا حمل اشتقاق واللازم كون البياض جنسا للانسان والقطن مثلا لأنه يحمل عليهما حمل اشتقاق وهو باطل والفرق بينهما أن حمل المواطأة هو الذي لا اشتقاق فيه ولا اضافة كزيد انسان والثاني بخلافه كما لك ذوعلم أو عالم وكون ذلك حمل اشتقاق انما هو بالنسبة الى العلم وأما بالنسبة لذاتهما فالحمل حمل مواطأة هكذا قيل والظاهر أنه حمل اشتقاق مطلقا لما قاله الشيخ في الشفاء من أن حمل المواطأة هو أن يكون الشيء محمولا على الموضوع بالحقيقة وفسر المحمول بالحقيقة بما يعطى موضوعه اسمه وحده كالحیوان فإنه يعطى للانسان اسمه فيقال الانسان حیوان ويعطيه حده فيقال الانسان جسم نام حساس متحرك بالارادة تأمل (قوله في جواب ماهو) اعلم أن ما يطلب بها اما شرح الاسم وبيان مفهومه أو ماهية المسمى التي هو بها وهو يكون الجواب على الثاني بذكر الذاتيات تفصيلا هكذا ذكره أهل البيان وظاهره أنها بما يطلب بها الماهية المختصة أي تفصيلها بذكر ذاتياتها فيكون طلب الماهية المشتركة بها خصوصا بمصطلح أهل الميزان والسؤال بما انما يكون جوابه بذكر الذاتيات (١) رسالته لما سئل موسى عليه السلام عن ذاته تعالى في قول فرعون وما رب العالمين سائل عن حقيقةه وأجاب بذكر بعض خواصه وصفاته حيث قال رب السموات والارض وما بينهما ان كنتم موقنين قال فرعون لمن حوله ألا تستمعون يعني قد سألته عن الحقيقة فأجاب بذكر الصفات فلم يطابق الجواب السؤال ومراد موسى عليه الصلاة والسلام تنبيهه على أن حقيقةه تعالى لا تعلم لأن الحقيقة لا تعلم الا بذكر المقومات ولا مقوم له الا لتركيب فيه (قوله بحسب الشركة المحضة) أي بقدر الشركة الخاصة من شائبة الخصوصية لأخص. وقول بعضهم لأعم ولا أخص غير ظاهر لأنه يخرج حينئذ الجنس العالی والمتوسط مع أن المراد ادخلها (قوله كان الحيوان جوابا عنهما) أي عن السؤال عنهما وكان الاولي افراد الضمير لعوده للسؤال المفهوم من سئل وكان تنبيهه للإشارة الى أن ذلك السؤال في قوة سؤالين كما هو ظاهر (قوله بل بتامها) أي تفصيلا بأن يذكر الحد والمراد بالناطق المتفكر بالقوة لا التكامل والا كان عرضيا لذاتيا (قوله والمستول عنه بما) أي سواء كان تمام الماهية المشتركة أو تمام الماهية المختصة (قوله وكثير متماثل الحقيقة) أي من أفرادها ليس لنا حقيقتان متماثلتان (قوله منحصر في ثلاثة أجوبة) أي لأن الجواب عن الاول بتام الماهية المختصة تفصيلا كالحیوان الناطق وعن الثاني والثالث بتام الماهية المختصة اجمالا وهو النوع وعن الثالث بتام الماهية المشتركة وهو الجنس وقول العلامة القليوبي فيه نظر لأنه ان أراد ما ذكره من الامثلة فله جوابان لاتفاق الثلاثة الاول في جواب واحد وان أراد بحسب الواقع فهي أربعة ما ذكره وجواب السؤال عن واحد كلي مضموم اليه واحد جزئي من غير أفراد ذلك الكلي غفلة سببها عدم التفرقة بين الحد والنوع مع أنهم متغايران بالتفصيل والاجمال باتفاق أهل المنطق فالجواب عن قولنا ما للانسان بالحد التام وعن قولنا ما زيد أو ما زيد وعمرو بالانسان ويلزم من قوله بعدم تمايزهما أن يصح الجواب عن الجزئي والجزئيات بالحد التام لان الجواب عنهما بالنوع وهو غير مغاير لحدده عنده وليس كذلك لاستلزامه حد الجزئي مع أنه لا يحد باتفاق أهل المنطق (قوله دخل فيه سائر الكليات) أي لسكونه جنسا في التعريف وقول بعضهم المراد بالسائر الباقي ما عدا الجنس واللازم دخول الشيء في نفسه ليته ما قاله وذلك لأنه ليس نفس الجنس بل أعم منه والام لا يحتج للقيود على أنه لا يصح خروجه منه والا لم يصح التعريف به تأمل وقول بعضهم ان ذكره حشولان المقول على كثيرين يعني عنه مردود بأمرين الاول أن فيه الاعتراض باللاحق على السابق وهو لا يصح لأن السابق وقع في مركزه الثاني أن المقولية مما يعرض بعد التقوم فلا تصلح جنسا بقى شيء آخر وهو أن قوله دخل فيه الخ يقتضى كون الكليات الخمس أنواعا لكلي فيلزم أن يكون الجنس نوعا وقد يقال لا محذور في ذلك فإنه نوع باعتبار اندراج تحت مفهوم كلي مثلا وجنس باعتبار اندراج أنواعه تحته

ثم أخذ في بيان الكليات الخمس وبدأ بالذاتي منها فقال (والذاتي اما مقول في جواب ماهو بحسب الشركة المحضة كالحیوان بالنسبة الى) أنواعه نحو (الانسان والفرس وهو الجنس) لأنه اذا سئل عن الانسان والفرس بما هما كان الحيوان جوابا عنهما لأنه تمام ماهيتهما المشتركة بينهما واذا سئل عن كل منهما لم يصح أن يكون جوابا عنه لأنه ليس بتام ماهيته فلا يجاب به بل بتامها وتامها في الاول الحيوان الناطق وفي الثاني الحيوان الصاهل والمستول عنه بما منحصر في أربعة في واحد كلي نحو ما للانسان وواحد جزئي نحو ما زيد وكثير متماثل الحقيقة نحو ما زيد وعمرو و بكر وكثير مختلفها نحو ما للانسان والفرس والشاة والجواب عن الاربعة منحصر في ثلاثة أجوبة لاشتراك الثاني والثالث في جواب واحد (ويرسم) الجنس (بأنه كلي) دخل فيه سائر الكليات (مقول)

ما هو) خرج به الفصل والخاصة والعرض العام اذ الاولان انما يقالان في جواب أى شىء هو والثالث لا يقال في الجواب أصلا لانه ليس ماهية لما هو عرض له حتى يقال في جواب ما هو ولا يميزه فى ذاته أو عرضه (قوله بمقول على كثيرين) أى بقوله على كثيرين من هذا القيد لا بمقول أى محمول لأن حمل الجزئى انما هو بحسب الظاهر والا فالحمول حقيقة كلئى محذوف فاذا قلت هذا من هذا القيد لا بمقول أى محمول مسمى زيدا وصاحب هذا الاسم تدبر (قوله والجنس أربعة أقسام الخ) اعلم أولاً أن الجنس اما قريب أو بعيد لأنه ان كان الجواب عن الماهية وعن بعض ما يشار كها في ذلك الجنس عين الجواب عنها وعن جميع ما يشار كها فيه فهو القريب كالحيو ان فإنه الجواب عن السؤال عن الانسان والفرس وهو الجواب عنه وعن جميع الانواع المشتركة للانسان فى الحيوانية وان كان الجواب عن الماهية وعن بعض ما يشار كها في ذلك الجنس غير الجواب عنها وعن البعض الآخر فهو البعيد كالجسم النامى فان النباتات والحيوانات تشارك الانسان فيه وهو الجواب عنه وعن المشاركات النباتية لا المشاركات الحيوانية بل الجواب عنه وعن المشاركات الحيوانية بالحيوان ويكون هناك جوابان ان كان الجنس بعيدا برتبة بأن يكون بين الماهية كالانسان وذلك الجنس كالجسم النامى جنس واحد هو القريب كالحيو ان فالحيوان جواب وهو جواب آخر وثلاثة أجوبة ان كان بعيدا برتبتين كالجسم بالنسبة اليه وأربعة أجوبة ان كان بعيدا بثلاث مراتب كالجوهر وكلما يزيد البعد يزيد عدد الاجوبة ويكون عدد الاجوبة زائدا على عدد مراتب البعد بواحد لان الجنس القريب جواب وكل مرتبة من مراتب البعد جواب آخر من القوم قدر تبوا الكليات الجنسية ليتيها لهم التمثيل بها تسهلا على التعلم فوضعوا الحيوان ثم الجسم النامى ثم الجسم المطلق ثم الجوهر فالحيوان جنس لأنه تمام المشترك بين الانسان والفرس وكذلك الجسم النامى لأنه تمام المشترك بين الانسان والنبات وكذلك الجسم لأنه تمام المشترك بينه وبين الحجر وكذلك الجوهر لأنه تمام المشترك بينه وبين العقل على مذهب المتكلمين من أن الجوهر قسما مادي ومجرد. اذا علمت ذلك فكان الاولى للشارح عند ذكر الاقسام أن يبدأ بالسافل ثم المتوسط ثم العالى كما فعل القوم لان المعتبر فى الاجناس التصاعدا لانا اذا فرضنا شيئا وفرضنا له جنسا فهو لا يكون الا فوقه واذا فرضنا للاخر جنسا فكذلك وهكذا (قوله على القول بجنسيته) أى بكونه جنسا للجسم والعقل المطلق ومقابله أنه عرض عام لهما خارج عن حقيقتهما وذلك لتركب الجسم من الاسطح المتألفة من الخطوط المتألفة من النقط وكلها أمور وهمية ولكون العقل المطلق من الماهيات البسيطة والظاهر ان الجوهر مبين لما ذكر كذا ذكره بعض المحققين لانه متحيز وهما ليسا كذلك الا أن يقال المراد بالجسم الجسم المركب من الهولى والصورة والماهيات البسيطة جوهر مجردة قطعا وليس الجوهر داخل فى حقيقتها فصح كونه عرضا مالم تدبر قال بعض المحققين وفى القول بأن الجوهر جنس عال نظر لان فوقه جنسا وهو موجود لشموله العرض (١) وكذا شىء على القول بشموله للمعدوم (قوله قالوا ولم يوجد له مثال) انما تبرأ منه لان بعضهم مثل له بالعقل المطلق بناء على أن الجوهر ليس جنسا بل عرض عام لثلاث تحقق جنس فوقه وبناء على أن ماتمته من العقول العشرة أنواع لأشخاص والام يكن جنسا ولا أجناس والام يتحقق كونه منفردا لوجود جنس تحته (قوله معا) أى جميعا كما يشير اليه قول الشارح لانه اذا سئل الخ وليس المراد به المعية فى الزمان كما هو ظاهر ومصحح بعضهم كونها مرادة ووجهه بأن المراد بقوله المقول الصالح للمقولية ولا شك أنه صالح لهما معا أقول الظاهر أن هذا التوجيه فاسد لأنه يصير المعنى أنه صالح لأن يقال بحسبهما معافكون المعية قيدا فى المقولية لافى الصلاحية كما ادعى وحينئذ فيرجع

(قوله على كثيرين) جمع كثير على زنة فاعيل وحينئذ فلا وجه للجمع ولذا قال بعض المحققين هذا الجمع ليس بصحيح من حيث اللغة وانما هو من مسامحات أهل الفن فكان الاولى للتعبير بالكثرة المختلفة كما عبر به السعد (قوله خرج به النوع) قديقال خرج به الفصل القريب كالناطق وخاصة النوع كالصاحك فلا وجه للتخصيص وأجاب السيد بأنه انما أسند اخرجها الى القيد الأخير لتكون الفصول والخواص مطلقا خارجة بقيد واحد لثلاث لا يترجم تشتيت المخرجات (قوله انما يقالان فى جواب أى شىء هو) أى فى ذاته فى الاول وفى عرضه فى الثانى (قوله لأنه ليس ماهية) أى تمام الماهية ولا جزأها المشترك وقوله لما هو عرض له أى من أفراد النوع وقوله ولا يميزه فى ذاته أى فى ذاته أو عرضه (قوله بمقول على كثيرين) أى بقوله على كثيرين من هذا القيد لا بمقول أى محمول لأن حمل الجزئى انما هو بحسب الظاهر والا فالحمول حقيقة كلئى محذوف فاذا قلت هذا من هذا القيد لا بمقول أى محمول مسمى زيدا وصاحب هذا الاسم تدبر (قوله والجنس أربعة أقسام الخ) اعلم أولاً أن الجنس اما قريب أو بعيد لأنه ان كان الجواب عن الماهية وعن بعض ما يشار كها في ذلك الجنس عين الجواب عنها وعن جميع ما يشار كها فيه فهو القريب كالحيو ان فإنه الجواب عن السؤال عن الانسان والفرس وهو الجواب عنه وعن جميع الانواع المشتركة للانسان فى الحيوانية وان كان الجواب عن الماهية وعن بعض ما يشار كها في ذلك الجنس غير الجواب عنها وعن البعض الآخر فهو البعيد كالجسم النامى فان النباتات والحيوانات تشارك الانسان فيه وهو الجواب عنه وعن المشاركات النباتية لا المشاركات الحيوانية بل الجواب عنه وعن المشاركات الحيوانية بالحيوان ويكون هناك جوابان ان كان الجنس بعيدا برتبة بأن يكون بين الماهية كالانسان وذلك الجنس كالجسم النامى جنس واحد هو القريب كالحيو ان فالحيوان جواب وهو جواب آخر وثلاثة أجوبة ان كان بعيدا برتبتين كالجسم بالنسبة اليه وأربعة أجوبة ان كان بعيدا بثلاث مراتب كالجوهر وكلما يزيد البعد يزيد عدد الاجوبة ويكون عدد الاجوبة زائدا على عدد مراتب البعد بواحد لان الجنس القريب جواب وكل مرتبة من مراتب البعد جواب آخر من القوم قدر تبوا الكليات الجنسية ليتيها لهم التمثيل بها تسهلا على التعلم فوضعوا الحيوان ثم الجسم النامى ثم الجسم المطلق ثم الجوهر فالحيوان جنس لأنه تمام المشترك بين الانسان والفرس وكذلك الجسم النامى لأنه تمام المشترك بين الانسان والنبات وكذلك الجسم لأنه تمام المشترك بينه وبين الحجر وكذلك الجوهر لأنه تمام المشترك بينه وبين العقل على مذهب المتكلمين من أن الجوهر قسما مادي ومجرد. اذا علمت ذلك فكان الاولى للشارح عند ذكر الاقسام أن يبدأ بالسافل ثم المتوسط ثم العالى كما فعل القوم لان المعتبر فى الاجناس التصاعدا لانا اذا فرضنا شيئا وفرضنا له جنسا فهو لا يكون الا فوقه واذا فرضنا للاخر جنسا فكذلك وهكذا (قوله على القول بجنسيته) أى بكونه جنسا للجسم والعقل المطلق ومقابله أنه عرض عام لهما خارج عن حقيقتهما وذلك لتركب الجسم من الاسطح المتألفة من الخطوط المتألفة من النقط وكلها أمور وهمية ولكون العقل المطلق من الماهيات البسيطة والظاهر ان الجوهر مبين لما ذكر كذا ذكره بعض المحققين لانه متحيز وهما ليسا كذلك الا أن يقال المراد بالجسم الجسم المركب من الهولى والصورة والماهيات البسيطة جوهر مجردة قطعا وليس الجوهر داخل فى حقيقتها فصح كونه عرضا مالم تدبر قال بعض المحققين وفى القول بأن الجوهر جنس عال نظر لان فوقه جنسا وهو موجود لشموله العرض (١) وكذا شىء على القول بشموله للمعدوم (قوله قالوا ولم يوجد له مثال) انما تبرأ منه لان بعضهم مثل له بالعقل المطلق بناء على أن الجوهر ليس جنسا بل عرض عام لثلاث تحقق جنس فوقه وبناء على أن ماتمته من العقول العشرة أنواع لأشخاص والام يكن جنسا ولا أجناس والام يتحقق كونه منفردا لوجود جنس تحته (قوله معا) أى جميعا كما يشير اليه قول الشارح لانه اذا سئل الخ وليس المراد به المعية فى الزمان كما هو ظاهر ومصحح بعضهم كونها مرادة ووجهه بأن المراد بقوله المقول الصالح للمقولية ولا شك أنه صالح لهما معا أقول الظاهر أن هذا التوجيه فاسد لأنه يصير المعنى أنه صالح لأن يقال بحسبهما معافكون المعية قيدا فى المقولية لافى الصلاحية كما ادعى وحينئذ فيرجع