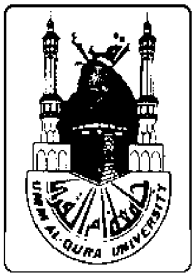
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
مركز الدراسات الإسلامية



النِّهَايَةُ فِي شَرْحِ الهِدَايَةِ
شَرْحُ بِدَايَةِ المُبْتَدِي

تأليف: الإمام حسين بن علي السِّغْنَاقِي الحنفي رحمه الله (ت ٧١٤ هـ)

(من بداية كتاب الحجّ حتى نهايته)

(دراسة وتحقيق)

رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الماجستير في الدراسات الإسلامية

إعداد الطالب
عبدالله بن عبدالعزيز بن تركي العقلاء

إشراف فضيلة الشيخ الدكتور
غازي بن سعيد المطرفي

العام الجامعي: ١٤٣٥ - ١٤٣٦هـ

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة : تحقيق جزء (كِتَابُ الحَجِّ) من كتاب (النِّهَايَةُ في شَرْحِ الهِدَايَةِ)، على المذهب الحنفي. **رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الماجستير في الدراسات الإسلامية.**

إعداد الباحث : عبدالله بن عبدالعزيز بن تركي العقلاء .

المشـــرف : د. غازي بن سعيد المطرفي.

الجهة الإشرافية : مركز الدراسات الإسلامية بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى.

العام الجامعي : ١٤٣٥/ ١٤٣٦هـ.

خطة البحـــث : تحتوي هذه الرسالة مقدمة وقسمين، المقدمة، وتشتمل على أهمية المخطوط، وأسباب اختياره ، ثم القسم الأول وفيه الدراسة، وتشتمل على خمسة مباحث، المبحث الأول نبذة مختصرة عن صاحب (الهداية-رحمه الله-)والمبحث الثاني نبذة مختصرة عن كتاب (الهداية)والمبحث الثالث نبذة عن عصر الشارح الإمام (السِّغْنَاقِي -رحمه الله-) والمبحث الرابع التعريف بصاحب النهاية في شرح الهداية المبحث الخامس التعريف بالكتاب المحقق (النهاية في شرح الهداية)، ،ثم القسم الثاني: التحقيق ويشتمل على تمهيد في وصف المخطوط ونسخه وبيان منهج التحقيق، ثم الخاتمة وتشمل الفهارس والمراجع.

منهج التحقيق :الاعتماد في تحقيق النص على النسخة الأم نسخة مكتبة يوسف آغا مصدر النسخة مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث ، ونسخ النص بالرسم الإملائي ، مع الالتزام بعلامات الترقيم، وضبط ما يحتاج إلى ضبط والمقابلة بين النسخة الأم، ونسخة مكتبة سليمانية قسم جار الله أفندي، ونسخة مكتبة الغازي خسروبك ، وإثبات الفروق بينهم مشيراً إلى أي تغيير في الحاشية وعزو الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية والآثار إلى مصادرها وتوثيق المسائل الفقهية وأقوال العلماء وشرح المفردات اللغوية والكلمات الغريبة وترجمة الأعلام والتعريف بالمدن والبلدان.

أسأل الله تعالى أن يتقبل هذا العمل ويجعله خالصًا لوجهه الكريم ، وأن ينفع به المسلمين، وأن يغفر لمؤلفه ، ويتغمده برحمته الواسعة ، ويرفع درجته في العليين ، ويعمّني ووالديَّ ومشايخي وأحبابي بعفوه وعافيته ولطفه في الدنيا والآخرة .

وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

Study Abstract

Study Title : Achieve part (Pilgrimage book) from the book (end in explaining Hedaya) , the Hanafi school . Master's degree in Islamic studies
Researcher : Abdullah bin Abdulaziz bin Turki Al-Oqla
Supervisor : Dr. Ghazi bin Saeed Al- Mautrafi
Supervision authority : Islamic Studies center at the college of law .and Islamic studies at Um Al-Qura University

Academic Year : 1435 / 1436 H.

Research Outline : This thesis includes an introduction and two chapters. The introduction includes the importance of the manuscript and why it was chosen. The first chapter includes the study, and it includes five subsections. The first subsection gives a brief introduction about the author of Alhidayah, and the second subsection gives a brief introduction about the book (Alhidayah). The third subsection provides information about the age in which the interpreter of the book (Al-Immam Alsighnafi) lived, and the forth subsection introduces the author of Alnihayah Fi Sharh Alhidayah. The fifth and final subsection introduces the book under study Alnihayah Fi Sharh Alhidayah. The second chapter provides the examination of the manuscript, and includes an introduction in describing the manuscript, the methodology used, and the conclusion which includes the references and indices

The Methodology: In examining the manuscript, I will use the original copy, which is that of Yosif Agha's library at Jumaah Almajid Centre for culture and heritage. I will write the text using the current Arabic writing system and punctuation. I will modify what needs to be modified, and compare the original copy with the copies found in the library of Sulaimaniyah Ghasim Jar Allah Afandi, and with the copy in Library of Alghazi Khasrobik, and try to find any differences between them indicating to any changes in the footnotes and citation of the Holy Quran, Hadith or Athar. I will document all jurisprudence cases and what Ulamma say about them, explain the linguistic terms and the unfamiliar words, and introduce the figures and the cities
May Allah accept this deed, make it useful for all Muslims, forgive his author and have mercy on her, life his status in this life and in the hereafter

And blessings and peace and bless our Lord and our Prophet Muhammad and his family and companions and followed them in truth until the Day of Judgment .

شكر وتقدير

الحمد لله القائل في كتابه المبين : ﴿لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾[١]، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد ﷺ القائل : « مَنْ لا يشكُر الناسَ لا يشكرُ الله »[٢]، والقائل أيضاً : « مَنْ صَنَع إليكم معروفاً فكافئوه ، فإن لم تجدوا ما تكافئونه فادعوا له حتى تروا أنكم قد كافأتموه »[٣] ، وعلى آله وصحبه والتابعين ، ومن سار على نهجه واقتفى أثره إلى يوم الدين .

أما بعد : فإني أحمد الله تعالى حمداً يوافي نِعَمه ، ويكافئ مزيده ، ويُضاهي كرمه ، على ما أنعم به عليَّ من نِعَم ظاهرة وباطنة لا تُعدّ ولا تحصى ، ومنها : ما هداني إليه من التوجه نحو تلقّي العلم الشرعي عامة والفقهي خاصة ، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، ثم أشكره جل وعلا شكراً كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه على ما وفَّقني إليه وأعانني عليه من خدمة هذا التراث الإسلامي المجيد ، فالحمد له وحده من قَبْل ومن بعد ، فهو سبحانه وليّ كل نعمة ، وبتوفيقه تتم الصالحات .

ثم إنه عليَّ في هذا البحث حقوق كثيرة لأصحابها ، واجب عليَّ أداؤها ،

---

(١) سورة إبراهيم من الآية(٧).

(٢) أخرجه الترمذي في البر والصلة ، باب (٣٥) ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك (١٩٥٤) ، وقال : حديث حسن صحيح .

(٣)أخرجه أبو داود في الزكاة ، باب عطية مَنْ سأل بالله (١٦٧٢) .

أعظمهم عليَّ حقاً على الإطلاق - بعد حق الله تعالى - والداي العزيزان ، رحمهما الله ، فهما اللذان نشآني على كتاب الله ، وسنّة رسوله محمد ﷺ ، وأرضعاني حُبّ العلم الشرعي وتحصيله ، وبذلا كل غالٍ ونفيس من أجل ذلك.... ، فاللهم أحسِن إليهما ، وارحمهما ، وعافِهما واعْفُ عنهما ، وارفع في الجنة مقامهما ، آمين .

ثم الشكر لأهل بيتي على مساندتهم لي من بداية مشواري،

ثم الشكر لأساتذتي الفضلاء في حياتي العلمية ، حيث لم يدخروا جهداً في سبيل تربيتي وتعليمي ، فجزاهم الله خيراً ، وأجزل لهم الأجر والمثوبة .

لكني أخصّ بمزيد من الشكر والامتنان فضيلة شيخي المشرف على البحث الدكتور : غازي بن سعيد المطرفي ، الأستاذ بمركز الدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى ، على ما بذله من عناية واهتمام في إعداد هذا البحث ، فغمرني بكرمه ولطفه ، ومنحني الكثير من وقته الثمين لأجل قراءة البحث ، فكان نِعْم الموجِّه والمربّي والمعلِّم ، فجزاه الله خيراً ، وبارك له في عمره وعلمه وعمله وذريته ، ومتَّعه بالصحة والعافية ، وضاعف له الأجر والمثوبة، ثم أثني بالشكر الجزيل لصاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور : ناصر النشوي ، الأستاذ بمركز الدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى ،الذي أكرمني في الرد على جميع ما استشكل عليَّ في المذهب الحنفي،

وأسدي شكري للدكتور: ياسر هوساوي، مدير مركز الدرسات الإسلامية، مرشدي في هذه الرسالة ، الذي وضع حجر أساس هذه العمل ،حيث أرشدني في

وضع وترتيب خطة هذه الرسالة.

كما أني ممتنّ بالشكر والتقدير للأستاذ الدكتور: علي المحمادي الذي أشار علينا بتحقيق هذا المخطوط.

لهؤلاء جميعاً ولسائر أهل الفضل والإحسان عليَّ أقدِّم شُكري ودعائي لهم بأن يؤتيهم الله ثواب الدنيا وحُسن ثواب الآخرة ، والله يحب المحسنين .

المقدمـــة:

الحمدُ لله الذي هدانا للإسلام، وكلَّفنا بالشرائعِ والأحكام، وأمَرَنا بحجّ بيته الحرام، ووعَدَنا بأدائه خالصًا دار السلام، وعرّفنا المناسكَ والمشاعِرَ العظام، حَمْدًا لايَنْفَدُ بإنْفادِ البحور والألسُن والأقلام، وانقضاء الشهور والدهور والأعوام.

والصلاة والسلام على رسوله محمدٍ سيّد الأنام، الآمِر بأخْذِ المناسكِ عَنْه بأمْرِ ربّه العلاّم، وعلى إخوانِه من الأنبياء العِظام،

وعلى آله وأصحابه الغُرّ الكِرام، وعلى تُبّاعهم بإحسانٍ وسائِر الأعلام، مادامت الليالي والأيام، أمابعد :

فلا يخلو مذهب فقهي من المذاهب الأربعة المشهورة من مؤلَّـف - بـل مؤلَّفـاتٍ - مستقلة في علم المناسك ، وما ذاك إلا لأهميته ومكانته العظيمة عند فقهـاء الأمّـة ، فضلاً عن دِقّة أحكامه ، وكثرة مسائله ، وسموّ مقاصده .

فلما كان لهذا العلم - علم المناسك - من مكانةٍ رفيعةٍ وأهميـةٍ بالغـة، آثـرتُ أن يكون بحثي لنيل درجة (الماجستير) في ضمن هذا العلم الشريف ، وذلـك بدراسـة وتحقيق كتاب الحجّ،

وبعد البحث والتتبُّع مقروناً بالاسـتخارة والاستشـارة ، أكرمنـي الله سـبحانه وتعـالى ووفَّقنـي في الوقـوف عـلى كتـاب « النهايـة في شرح الهدايـة » ، للإمـام : حسين بن علي السِّغْنَاقِي الحنفي- رحمه الله- (ت٧١٤ هـ).

وبعد أنْ أخذتـه وتأمَّلتـه ، تأكـد عنـدي قَـدْره ، وسـمت في نفسي ـ مكانتـه ، وشعرتُ بأهميته ، وعندئذ عقدتُ العزم على خدمة هذا السِّفر العظـيم ؛حتـى تـتم الفائدة منه وتعمّ ، راجيًا من الله التوفيق والعون والسداد والقَبول .

ونظراً لطول الكتاب المذكور ، فإني اقتصرتُ على تحقيق كتاب الحجّ ، وذلك من أول الكتاب حتى نهايته .

أولاً: أهمية الموضوع:

تبرز أهمية الموضوع في النقاط الآتية:

١- مكانة المؤلف العلمية، وحرصه وصبره على طلـب العلـم، وتحصـيله وإقباله على التصـنيف، والتـدريس، والفتيـا، يـدل عـلى ذلـك مـا ذكـره العلـماء من ثناء عليه رحمه الله وما تركه من مصنفات هامة.

٢- أهمية الكتاب المحقق وقيمته العلمية، ويمكن بيانها في النقاط التالية:

تميز الكتاب بما يلي:

أولاً:عنايتــه بمتن الهدايــة واحتفـاؤه به؛ فهو يرويه بالسند لمؤلفه فقد أخذه عــن حــافظ الــدين الكبـير، وعــن فخــر الــدين محمــد بــن محمــد المـايمرغي، وهما عن شمس الأئمة محمد بن عبدالستار الكردري وهو يرويـه عـن شـيخه أبي بكر علي بن عبدالجليل المرغيناني[1].

---

(١) انظر: الوافي (١/ ٥٥)، العناية شرح الهداية (٦/ ١).

ثانيًا: قال عنه اللكنوي: هو أبسط شروح الهداية وأشملها، وقد احتوى مسائل كثيرة"[(١)].

ثالثًا: قال عنه أكمل الدين البابرتي (المتوفى: ٧٨٦هـ)[(٢)]:"تصدى الشيخ الإمام الهمام، جامع الأصل والفرع مقرر مباني أحكام الشرع، حسام الملة والدين السِّغْنَاقِي سقى الله ثراه وجعل الجنة مثواه ؛لإبراز ذلك والتنقير عما هنالك، فشرحه شرحا وافيا وبين ما أشكل منه بيانا شافيا، وسماه النهاية لوقوعه في نهاية التحقيق، واشتماله على ما هو الغاية في التدقيق، لكن وقع فيه بعض إطناب، لا بحيث أن يهجر لأجله الكتاب، ولكن يعسر استحضاره وقت إلقاء الدرس على الطلاب...".

رابعًا: أنه أصل في معرفة المذهب، حيث إنني من خلال تتبع بعض المسائل وجدت عناية المؤلف -رحمه الله - ببيان قول الإمام أبي حنيفة وصاحبيه.

ثانياً: أسباب اختيار الموضوع:

تتلخص أسباب اختيار تحقيق هذا الكتاب، في الأمور الآتية:

- منزلة المؤلف العلمية لدى علماء عصره، فقد أثنى عليه من ترجم له ووصفه بالبراعة في الفقه، كما سيأتي في ترجمته الموجزة، ويشهد لذلك هذا الشرح النفيس.

---

(١) انظر: الفوائد البهية (ص٦٢).

(٢) انظر: العِنَايَة شرح الهِدَايَة (١/ ٦).

- الرغبة في إحياء التراث الفقهي، الذي يحتل منه هذا المخطوط منزلة كبيرة.

- أن هذا المخطوط يُعَدُّ من كتب الفقه الحنفي التي كثيراً ما يحيل إليها علماء المذهب.

ثالثاً: الدراسات السابقة:

بعد البحث لم أجد من قام بدراسة الكتاب، سوى من سبقني من الزملاء الذين قدموا خططاً لتحقيق ما سبق من أبواب في هذا الكتاب النفيس.

رابعاً: خطة البحث:

يتكون البحث من مقدمة وقسمين:

- **المقدمة:** وتشتمل على أهمية المخطوط، وأسباب اختياره.

- **القسم الأول: الدراسة، ويشتمل على خمسة مباحث:**

المبحث الأول: نبذة مختصرة عن صاحب (الهداية)، وفيه تمهيد، وخمسة مطالب:

التمهيد: عصر المؤلف، وسيكون الكلام فيه مقتصراً على ما له أثر في شخصية المترجم له.

المطلب الأول: اسمه ونسبه ومولده ونشأته.

المطلب الثاني: شيوخه وتلاميذه.

المطلب الثالث: حياته وآثاره العلمية، وثناء العلماء عليه.

المطلب الرابع: مذهبه وعقيدته.

المطلب الخامس: وفاته.

المبحث الثاني: نبذة مختصرة عن كتاب (الهداية)، وفيه تمهيد وثلاثة مطالب:

التمهيد: ويشتمل على أهمية الكتاب ومنزلته ومنهجه من خلال المطالب الآتية:

المطلب الأول: أهمية هذا الكتاب.

المطلب الثاني: منزلته في المذهب الحنفي.

المطلب الثالث: منهج المؤلف في الكتاب.

المبحث الثالث: نبذة عن عصر الشارح الإمام(السِّغْنَاقِي)رحمه الله، وفيه **ثلاثة مطالب:**

المطلب الأول: الحالة السياسية في عصره.

المطلب الثاني: الحالة الاجتماعية في عصره.

المطلب الثالث: الحالة العلمية في عصره.

المبحث الرابع: التعريف بصاحب النهاية في شرح الهداية، وفيه تمهيد، وستة مطالب:

المطلب الأول: اسمه، ولقبه، ونسبته.

المطلب الثاني: ولادته، ونشأته، ورحلاته.

المطلب الثالث: شيوخه وتلاميذه.

المطلب الرابع: مذهبه وعقيدته.

المطلب الخامس: مصنفاته.

المطلب السادس: وفاته، وأقوال العلماء فيه.

المبحث الخامس: التعريف بالكتاب المحقق: وفيه ستة مطالب:

المطلب الأول: دراسة عنوان الكتاب.

المطلب الثاني: نسبة الكتاب للمؤلف.

المطلب الثالث: أهمية الكتاب.

المطلب الرابع: الكتب الناقلة عنه.

المطلب الخامس: موارد الكتاب ومصطلحاته.

المطلب السادس: في مزايا الكتاب والمآخذ عليه.

- **القسم الثاني: التحقيق، ويشتمل على تمهيد في وصف المخطوط ونسخه.**

المطلب الأول: وصف النسخ.

المطلب الثاني: نماذج من المخطوط.

المطلب الثالث: بيان منهج التحقيق.

- **الفهارس العامة:**

وتشتمل على الفهارس التالية:

١ - فهرس الآيات القرآنية الكريمة .

٢ - فهرس الأحاديث النبوية الشريفة .

٣ - فهرس الأثار .

٤ - فهرس الأشعار.

٥ - فهرس المسائل الخلافية

(أ-ماخالف فيه الصحابان أباحنيفة.ب-ماتفق فيه أحد الصاحبين مع أبي حنيفة).

٦ - فهرس الأعلام المترجم لهم في النص.

٧ - فهرس المصطلحات.

٨ - فهرس الألفاظ الغريبة.

٩ - فهرس الأماكن والبلدان.

١٠ - فهرس الحيوان والطيور والحشرات.

١١ - فهرس المصادر والمراجع.

١٢ - فهرس الموضوعات.

خامساً: الصعوبات التي واجهت الباحث:

الصعوبات التي واجهتني في دراسة هذا النص يمكن تلخيصها في هذه النقاط:

- كثرة نقولات الشارح -رحمه الله- من كتب الأحناف التي كثير منها لا يزال في عداد المخطوطات.

- رداءة الخط في نسخة المكتبة السليمانية.

- قلة المصادر في ترجمة الشارح، بل إن التراجم كلها ذكرت الترجمة مكررة، ومن غير تفصيل.

- منهج المصنف -رحمه الله- في نقل بعض الأحاديث والنصوص بمعناها مما يصعب تخريجها وتوثيقها.

القسم الأول: الدراسة:

ويشتمل على خمسة مباحث:

المبحث الأول: نبذة مختصرة عن صاحب (الهداية-رحمه الله-).

المبحث الثاني: نبذة مختصرة عن كتاب (الهداية).

المبحث الثالث: نبذة عن عصر الشارح الإمام (السِّغْنَاقِي -رحمه الله-).

المبحث الرابع: التعريف بصاحب النهاية في شرح الهداية-رحمه الله-.

المبحث الخامس: التعريف بالكتاب المحقق.

المبحث الأول

نبذة مختصرة عن صاحب (الهداية -رحمه الله-)

ويشتمل على تمهيد وخمسة مطالب:

التمهيد: عصر المؤلف، وسيكون الكلام فيه مقتصراً على ما له أثر في شخصية المترجم له.

المطلب الأول: اسمه ونسبه ومولده ونشأته.

المطلب الثاني: شيوخه وتلاميذه.

المطلب الثالث: حياته وآثاره العلمية، وثناء العلماء عليه.

المطلب الرابع: مذهبه وعقيدته.

المطلب الخامس: وفاته.

التمهيد

عصر المؤلف [٥١١ هـ إلى ٥٩٣ هـ]

الحياة السياسية في هذا العصر :

إن المتأمل لحال الدولة العباسية يجد أنها بدأت بالتجزؤ منذ السنوات الأولى لقيامها، حيث استقلت الدولة الأموية الثانية بالأندلس في عام ١٣٨ هـ وقامت دولة الأدارسة في المغرب[١] عام ١٧٢ هـ، وفي تونس قامت دولة الأغالبة عام ١٨٤ هـ، والطولونية في مصر[٢] عام ٢٥٤ هـ، أعقبتها الدولة الفاطمية عام ٢٩٧ هـ، تلتها الدولة الأيوبية ٥٦٧ هـ، وفي بلاد فارس قامت الدولة الصفارية عام ٢٦١ هـ، والدولة السامانية في بلاد ما وراء نهر جيحون وامتدت حتى شملت معظم البلاد الفارسية والتركستانية عام ٢٠٤ هـ، والدولة الحمدانية في حلب[٣] والموصل[٤].

الحياة الاجتماعية في هذا العصر :

مالت طبقات المجتمع في مطلع الخلافة العباسية لصالح الفرس؛ بسبب اعتماد

---

(١) بلاد واسعة كثيراً، ووعثاء شاسعة حدها من مدينة مليانة وهي آخر حدود أفريقيا إلى آخر جبال السوس، وراؤها البحر المحيط، وهي دولة عربية معروفة الآن. انظر: معجم البلدان (٥/ ١٨٨).

(٢) مصر الآن دولة في شمال القارة الأفريقية وعاصمتها القاهرة. انظر: معجم البلدان (٥/ ١٦٠).

(٣) مدينة عظيمة واسعة كثيرة الخيرات طيبة الهواء،وهي الآن مدينة من مدن الجمهورية العربية السورية. انظر: معجم البلدان (٢/ ٣٢٤).

(٤) انظر : تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون، لعمر فروخ، المكتب التجاري، بيروت، ص ١٦٦-١٦٨.

الخلفاء عليهم في البدء، حيث توازت طبقات العرب والفرس في السلم الاجتماعي، ولا يعني هذا أنه لم توجد أجناس أخرى، فقد وجد الجنس التركي وشكل طبقة ثالثة من طبقات المجتمع، وصلت إلى الحكم بدخول الأتراك السلاجقة إلى بغداد، وكان أول تواجد لهم في الجيش – وهم من الأتراك الذين قدموا من التركستان – ثم إلى بلاط الحكم حتى سيطر الأتراك على مصائر الخلافة، وقد ساعد على صهر الأجناس داخل المجتمع التطور الاقتصادي خاصة في العراق[١]، حيث وجد مجتمعا مدنيا جديدا يقوم على معيار المال وسلطة الحكم للتمييز بين أفراده.

الحياة الاقتصادية في هذا العصر:

لقد ازدهرت الحياة الاقتصادية في العصر العباسي، واتسمت بالتأنق والتفنن في المطعم، والملبس، والمسكن، وجادت الصناعات الضرورية والكمالية، وتعاظمت الثروات وانتشر العلم.

وتعددت موارد بيت المال مما كان له كبير الأثر على ازدهار الحياة الاقتصادية ومن الموارد: الزكاة، والخراج، والجزية، والفيء، والغنيمة، وعشور التجارة (الجمارك)، والضرائب والأوقاف[٢].

---

(١) العراق: بلد معروف، سمي بذلك لأنه دنا من البحر وفي حده اختلاف كبير، وهي أعدل أرض الله هواء وأصحها مزاجاً وماءً، تقع في جنوب وشرق العراق دولة إيران، وفي شمالها دولة تركيا، وفي شمال غربها الجمهورية العربية السورية، وفي غربها دولة الكويت. انظر: معجم البلدان (٤/ ١٠٥).

(٢) انظر: تاريخ العراق في العصر الحديث الأخير، لبدري محمد، مطبعة الإرشاد، بغداد، (ص٢٩٦) .