

مَعَ التَّحْقِيقِ وَالْحَمَلِ

مِثْرًا عِلْمًا لِلْسَّنَنِ

تأليف

المُحَدِّثُ الشَّافِعِيُّ الْعُلَمَاءُ الشَّيْخُ ظَفِيرُ حَمْدٍ الْعُثْمَانِيُّ حَمْدًا لِلَّهِ

عَلَى ضَوْءِ مَا أَقَادَهُ

حَكِيمًا أَمَّا الْأَمَلُ الْفَقِيهُ الدَّاعِي الْكَبِيرُ الشَّيْخُ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ الْعَمْرِيُّ

قَدَّمَ لَهُ وَحَقَّقَهُ وَعَلَّقَ عَلَيْهِ إِلَى الْجُزْءِ الثَّالِثِ

المُحَدِّثُ الْمُفِيئِيُّ الْقَاضِي الشَّيْخُ مُحَمَّدُ تَقِيُّ الْعُثْمَانِيِّ حَفِظَهُ اللَّهُ

المجلد الأول

للطباعة والنشر والتوزيع

دار القرآن والعلم من الإسلاميين

كلشن اقبال كراتشي باكستان

الهاتف: ۰۰۹۲۲۱-۳۴۹۶۵۸۷۷

جميع حقوق الطبع محفوظة

من منشورات

إدارة القرآن والعلوم الإسلامية

كلشن اقبال بلاك C-13 كراتشي باكستان

الهاتف: ٠٠٩٢٢١-٣٤٩٦٥٨٧٧

اعتنى بفرزه وترقيم أحاديثه وإخراجه

نعيم أشرف نور أحمد

الطبعة الأولى: ١٤٢١ هـ

الطبعة الثانية: ١٤٣٢ هـ

الطبع والإخراج: بإدارة القرآن كراتشي

ويطلب أيضا من:

المكتبة الإمدادية باب العمرة مكة المكرمة - السعودية

مكتبة الرشد الرياض - السعودية

إدارة إسلاميات انار كلي لاهور - باكستان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة الناشر

الحمد لله رب العلمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين الطيبين الطاهرين .

وبعد، فمن أفضل ما ألف في القرن الرابع عشر الهجري وأوسعها جمعاً لأحاديث الأحكام -من وجهة نظر السادة الحنفية- : كتاب "إعلاء السنن" تأليف العلامة المحدث الفقيه الأصولي البارع الشيخ ظفر أحمد العثماني التهانوي -رحمه الله تعالى المتوفى سنة ١٣٩٤ هـ جمع فيه (٦٢١١) أحاديث، مرتباً بترتيب الأبواب الفقهية مع شرح الأحاديث واستخراج ما فيها من فقه وتعليم، وأمر ونهى، وحلال وحرام والحكم على الحديث والكلام على رجاله ورواته، بما تقتضى به صناعة الحديث، من تقوية وتوهين، وأخذ ورد على اختلاف المذاهب .

وبقى في تأليفه نحو عشرين سنة، فألفه في ١٨ جزءاً بل مجلداً، وألف له مقدمتين في جزئين أيضاً إحداهما: "قواعد في علوم الحديث" وثانيهما: "إنجاء الوطن عن الازدراء بإمام الزمن" المعروف بـ «أبو حنيفة وأصحابه المحدثون» ترجم فيه التراجم الواسعة الجيدة للإمام أبي حنيفة وتلامذته وتلامذتهم وهكذا، مقتصرأ فيه على الفقهاء المحدثين منهم .

ثم أضاف إليهما مقدمة ثالثة العالم الفقيه الشيخ حبيب أحمد الكيرانوي رحمه الله تعالى سماها: "فوائد في علوم الفقه" فتم بهذا الكتاب العجائب في واحد وعشرين جزءاً .

وأشرف على هذا العمل الجليل العلامة الأوحده، والحبر المفرد، شيخ المشايخ في البلاد الهندية، المحدث الكبير والجهبذ الناقد، مولانا حكيم الأمة محمد أشرف على التهانوي رحمه الله تعالى المتوفى سنة ١٣٦٢ هـ .

والحمد لله تشرفنا بنشر هذا الكتاب القيم الكامل أول مرة على الأحرف العربية الرصاصية بالصف اليدوي على نظام الطبع القديم سنة ١٤٠١ هـ في مطلع القرن الخامس عشر الهجري، في أربعة عشر مجلداً، ثم وفقنا الله سبحانه وتعالى بنشره ثانياً بتصوير الطبعة الأولى سنة ١٤٠٥ هـ، ثم وفقنا الله بفضلله ومنه بخدمة هذا الكتاب ثالثاً وأخرجناه بالصف على الكمبيوتر وفق النهج

الحديث للطباعة سنة ١٤١٥ هـ فالحمد لله تعالى على ذلك كله .

ومنذ زمن كنا نواجه مطالبة عدة من أهل العلم وطلبتهم أن نفرز متن هذا الكتاب ونخرجه في مجلد مستقل لكي يُقرّر في المناهج الدراسية ، بالمعاهد والجامعات الدينية ، وعلى رأسهم خالنا المكرم فضيلة الشيخ المفتي محمد رفيع العثماني حفظه الله تعالى رئيس جامعة دارالعلوم كراتشي والعالم الداعي فضيلة الشيخ مولانا محمد طارق جميل حفظهما الله تعالى .

فنقدم إلى أهل العلم هذه التحفة العلمية الرائعة في مجلدين باسم :

جامع أحاديث الأحكام

وعملنا فيها ينحصر فيما يلي :

- * فرز المتن من الشرح .
- * ترقيم الأحاديث مسلسلا من البداية إلى آخر الكتاب .
- * تصحيح النصوص ومقارنتها بالأصل .
- * إبقاء التعليقات المتعلقة بالمتن لفضيلة القاضي محمد تقي العثماني حفظه الله تعالى إلى الجزء الثالث والتعليقات للمؤلف من بداية الكتاب إلى آخره ، المتعلقة بالمتن .
- * إعداد فهرس المحتويات .
- * إثبات مقدمة فضيلة الشيخ عبد الفتاح أبو غده رحمه الله التي كتبها على "قواعد في علوم الحديث" مقدمة إعلاء السنن ، كما أثبتنا مقدمة فضيلة الشيخ القاضي محمد تقي العثماني حفظه الله تعالى لأن فيهما فوائد لا يستغني عنها قارئ هذا الكتاب .
- * إعداد رؤوس الصفحات المحتوية على بيان أرقام أجزاء الأصل : "إعلاء السنن" وعنوان الكتب الفقهية .
- * جعلنا تمة كتاب السرقة المحتوية على تسعين حديثا في ضلب الكتاب في آخر كتاب السرقة ، وكان وضعها المؤلف في الشرح .
- والله أسأل أن ينفع الأمة بهذا الكتاب ، ويجعلنا ممن يتبع رسوله ﷺ ، وبيتغى رضوانه ويجتنب سخطه ، وأن يتقبل هذا العمل ويجعله في ذاخر حسنات مؤلفه ومشرّفه ومحققه وناشره وقارئه والمعتمني به أمين يارب العالمين .

كتبه المعتمني به

نعيم اشرف نور أحمد

٤ / ذوالقعدة سنة ١٤٢١ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم
تقريظ
بقلم العلامة المحقق الباحثة النقاد الشيخ عبد الفتاح
أبى غدة حفظه الله تعالى

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد وعلي آلہ وأصحابه
أجمعين .

وبعد، فمن أهم ما خدمت به السنة المطهرة: شرح أحاديث الأحكام، واستخراج ما فيها
من فقه وتعليم، وأمر ونهى، وحلال وحرام... وقد تبارت بمدن المحدثين الفقهاء من كل عصر
ومصر، في جمع تلك الأحاديث في صعيد واحد، لتكون مرجعا سهلا قريب المنال لكل متفقه
ومستفيد.

ومن أفضل بل أفضل ما ألف فيها في هذا القرن الرابع عشر، وأوسعها جمعا- من وجهة
نظر السادة الحنفية-: كتاب "إعلاء السنن"، تأليف شيخنا العلامة المحدث الفقيه الأصولي البارح
المتتبع الشيخ ظفر أحمد العثماني التهانوي -رحمه الله تعالى- الذي بدئ بطبعه في الهند بالطباعة
الحجرية سنة ١٢٤١ وما بعدها، وتم طبع أكثره هناك، ثم استكملت طباعته في كراتشي من
باكستان، فظهر في عشرين مجلداً، ومنها مجلداً جعلاً مقدماتين للكتاب، إحداهما مقدمة
حديثية، والأخرى أصولية فقهية، نظراً لما انطوى عليه الكتاب من الأحاديث الشريفة في المتن،
والأحكام الفقهية، المستخرجة منها في الشرح، فكان الكتاب بهذا الاستيفاء والعناية في ذروة ما
ألف في موضوعه.

وكان سبب تأليف هذا الكتاب النافع العظيم، ما حدث من حوالى منتصف هذا القرن إذ
قامت في بعض بلاد الهند- قبل انقسام باكستان منها- نغمة من بعض الناس المسمين أنفسهم
"أهل الحديث"؛ زعموا فيها أن مذهب السادة الحنفية- الذي هو مذهب جمهور المسلمين في تلك
البلاد الواسعة العريضة- يخالف الأحاديث النبوية في كثير من مسائله، كما زعموا أيضاً أن
السادة الحنفية يقدمون القياس على الحديث الشريف، وكما أنكروا أيضاً تقليد الأئمة الأربعة
المتبوعين -رضى الله عنهم- وأطالوا لسانهم في جنب فقه الحنفية، وجنب فقيه الملة الإمام أبى
حنيفة بوجه أخص.

فتصدى لرد هذه المزاعم الزائفة فحول العلماء في تلك الديار الهندية، وأبطلوا هذه

الدعاوى، بالتأليف الحديثية الكثيرة المحققة، وبينوا فيها استناد السادة الحنفية في فقههم ومذهبهم إلى الأحاديث الشريفة، وأنهم يقدمون الحديث الشريف حتى الحديث الضعيف - على القياس، وأن القياس بشروطه: من الأدلة التي يجب العمل بها، وأن الحنفية لا ينقصون استدلالاً بالسنة وتمسكاً بها من غيرهم من الأئمة، إن لم يكونوا أقوى من سواهم تمسكاً بالحديث والأثر.

بل إن شيخنا مؤلف "إعلاء السنن" - رحمه الله تعالى - وزاد في حسناته، قرر في مقدمته الحديثية: "قواعد في علوم الحديث" ص ٢٨٩ أن الحنفية يقدمون أقوال الصحابة على القياس - زيادة اتباع منهم للأثر - فضلاً عن الأحاديث النبوية الشريفة.

وبهذا الكتاب النادر الجامع الفريد "إعلاء السنن" وما قاربه من المؤلفات الحديثية، التي نهض بها علماء الهند وباكستان، في تلك الديار التي تضطلع الآن من بين أمصار المسلمين بأعباء علوم السنة وخدمتها ونشرها: ذهب ذلك الإدعاء الزائف، على الحنفية أدراج الرياح، وأسكت كل راغ متعاضم، أو والغ متعالم، وبدا لكل ذي عينين أن الحنفية من أعظم الناس تمسكاً بالحديث والأثر، إلى جانب أنهم أهل رأى ونظر.

وقد استوفى العلامة التهانوى - أجزل الله ثوابه وأجره، ورفع لديه مقامه وذكره - في كتابه "إعلاء السنن"، أدلة أبواب الفقه كلها من باب الطهارة إلى ختام الأبواب الفقهية، بجهد بارع، وصناعة حديثية فقهية دقيقة، لفتت الأنظار إلى هذا الكتاب، حتى تخاطفته أيدي العلماء من حين صدوره وأصبح الحصول على نسخة منه من الأمانى الكبار في نفوس العلماء الذين عرفوا بهذا الكتاب عن كتب أو سمعوا عنه.

وحسبك شاهداً على عظيم موقع هذا الكتاب: أن ترى مثل شيخنا الإمام الكوثري - رحمه الله تعالى - يثنى عليه أطيب الثناء، ويطريه أصدق الإطراء، في كتابه "مقالات الكوثري" ص ٧٥، في مقالته التي تحدث فيها عن تناوب الأقطار في الاضطلاع بأعباء علوم السنة، فبعد أن أشار إلى جهود علماء الهند وباكستان، ومآثرهم في خدمة السنة المطهرة في القرون الأخيرة، ونهوضهم بأعباء علوم السنة من القرن العاشر حتى الآن، قال: "ولبعض علماءهم أيضاً مؤلفات خاصة في أحاديث الأحكام، على طراز بديع مبتكر، وهو استقصاء الأحكام من مصادرها، وحشدها في صعيد واحد في الأبواب، والكلام على كل حديث منها جرحاً وتعديلاً وتقوية وتوهيناً".

وبعد أن أشاد الإمام الكوثري في مدح كتاب "آثار السنن" المؤلف لمثل هذه الغاية للعلامة المحدث الفقيه الضليع الناقد الشيخ محمد بن علي الشهير بظهير أحسن النيموي - رحمه الله تعالى - قال ما ملخصه:

”وكذلك عنى بهذا الأمر العلامة الأوحى، والخبر المفرد، شيخ المشايخ فى البلاد الهندية، المحدث الكبير والجهيد الناقد، مولانا حكيم الأمة محمد أشرف على التهانوى صاحب المؤلفات البالغ عددها نحو خمس مائة مؤلف ما بين صغير وكبير، - بل قد زادت مؤلفاته على ألف عند وفاته - فألف كتاب ”جامع الآثار“ فى هذا الباب. ويغنى عن وصف هذا الكتاب ذكر اسم مؤلفه العظيم، وهو مطبوع بالهند، إلا أن الظفر به أصبح بمكان من الصعوبة، حيث نفذت نسخه المطبوعة، لكثرة الراغبين فى اقتناء مؤلفات هذا العالم الربانى، وهو بركة البلاد الهندية، وله منزلة سامية عند علماء الهند حتى لقبوه: حكيم الأمة.

وهذا العالم الجليل قد أشار على تلميذه وابن أخته، المتخرج فى علوم الحديث لديه، المحدث الناقد، والفقير البارع، مولانا ظفر أحمد التهانوى - زادت مآثره - أن يستوفى أدلة أبواب الفقه، بجمع أحاديث الأحكام فى الأبواب من مصادر صعبة المنال، مع الكلام على كل حديث فى ذيل كل صفحة، بما تقضى به صناعة الحديث، من تقوية وتوهين، وأخذ ورد على اختلاف المذاهب. فاشتغل هذا العالم الغيور بهذه المهمة الشاقة نحو عشرين سنة اشتغالا لا مزيد عليه، حتى أتم مهمته بغاية من الإجابة بتوفيق الله سبحانه.

والحق يقال: إنى دهشت من هذا الجمع وهذا الاستقصاء، ومن هذا الاستيفاء البالغ فى الكلام على كل حديث بما تقضى به الصناعة متنا وسندا، من غير أن يبدو عليه آثار التكلل فى تأييد مذهبه، بل الإنصاف رائده عند الكلام على آراء أهل المذاهب، فاغتنبت به غاية الاغتناب، وهكذا تكون همم الرجال وجد الأبطال. فيا ليت بعض أصحاب المطابع الكبيرة بمصر، سعى فى جلب الكتاب المذكور من مؤلفه، وطبعه بالحروف الجميلة المصرية، ولو فعل ذلك أحدهم لخدم العلم خدمة مشكورة، وملا فراغاً فى هذا الباب انتهى كلام شيخنا الإمام الكوثرى رحمه الله.

ولقد من الله تعالى بتحقيق هذه الأمنية الغالية الكريمة، وطبع هذا الكتاب الحديثى الفقهي العجيب، فى مدينة كراتشى من باكستان، متوجاً بخدمة علمية ممتازة، من العلامة المحقق المحدث الفقيه الأريب الأديب فضيلة الشيخ محمد تقى العثمانى، نجل سماحة شيخنا المفتى الأكبر مولانا محمد شفيع مد ظله العالى فى عافية وسرور.

فقام ذاك النجل الوارث الأملعى بتحقيق هذا الكتاب والتعليق عليه، بما يستكمل غاياته ومقاصده، ويتم فرائده وفوائده، فى ذوق علمى رفيع، وتنسيق فنى طباعى بديع، مع أبهى حلة من جمال الطباعة الحديثة الراقية فجاء المجلد الأول منه تحفة علمية رائعة. تتجلى فيها خدمات المحقق اللوذعى تفاحة باكستان^(١) فاستحق بهذا الصنيع العلمى الرائع: شكر طلبة العلم

(١) هذا لقب لقيت به محقق هذا الكتاب حفظه الله تعالى ورعاه، وهو فى مقتبل الشباب من نحو خمسة عشر

والعلماء .

والله المسئول أن يتم على يديه إخراج هذا الكتاب الموسوعي النافع الكبير ، ليكون ثقلًا كبيرًا في زاخر حسناته إن شاء الله ، وجزاه الله عن العلم وأهله خير الجزاء ، وجزى بالخير أيضًا ناشره وطابعه وكل من أعان على إخراجه في هذه الحلة القشبية والجمال المطبوع . والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات .

وكتبه الفقير إليه تعالى

عبد الفتاح أبو غدة

الرياض -- كلية الشريعة ٣-٢٠-١٣٩٦

عاماً، في رحلتى الأولى لباكستان عام ١٣٨٢، وقد رأيت فيه النبوغ المتوثب، والذهن الوقاد، والعلم الغزير، والألمعية الفياضة، مع الروح الشفافة العالية. والفصاحة العربية النادرة في خطبه وارتجالته زاده الله من فضله وتوفيقه، ونفع به العباد والبلاد وأكرمنى بصالح دعواته .

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

بقلم العلامة المفتى القاضى محمد تقى العثماني

حفظه الله تعالى

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد وآله وصحبه أجمعين، وعلى كل من حذا حذوهم إلى يوم الدين.

وبعد: فإنى لا أجد فى هذه اللحظة السعيدة البهيجة لفظاً ولا عبارة ولا أسلوباً يعبر عما فى خاطرى من عواطف السرور والشكر لله تبارك وتعالى على ما وفقنى لإخراج هذا الكتاب وتقديمه إلى القارئ فى هذه الخلة البهية واللباس الفاخر من الكتابة والطبع. وما كان لئلى أن يطمع فى مثل هذه السعادة العظيمة، ولكنه خالص فضل من الله تعالى ومحض إحسان منه على عبد ضعيف قليل لا يقدر على الشكر كما هو حقه، وليس له إلا أن يستعير كلمات رسوله الكريم ﷺ: لا أحصى ثناء عليك، أنت كما أثنيت على نفسك.

وأود قبل الحديث عن الكتاب أن أتخف القارئ الكريم بترجمة موجزة للإمام الجهد الداعية الكبير حكيم الأمة الشيخ أشرف على بن عبد الحق التهانوى، رحمه الله تعالى رحمة واسعة، فإنه أول من قام بهذا المشروع العلمى العظيم، وخطط له المنهاج، ودعا له العلماء، وأثار لهم السبيل، وصار معهم طوال العمل قائداً يقودهم وهادياً يهديهم، ينظر فى كل حرف مما كتبوا فيمددهم بإفاداته، ويفيض عليهم من معارفه:

ترجمة حكيم الأمة الإمام الشيخ أشرف على التهانوى

كان رحمه الله من العلماء العباقرة الأفاضل والدعاة البررة المخلصين الذين أثاروا فى الهند مصابيح التجديد باهرة الشعلة ساطعة النور، وأخلصوا حياتهم لإعلاء كلمة الله وإحياء علوم الدين، مرابطين على ثغور الإسلام، مثابرين فى الدعوة إليه، ومصابرين على ما يصيبهم فى هذا السبيل.

ولد رحمه الله صباح الخامس من ربيع الثاني سنة ١٢٨٠ من الهجرة النبوية على صاحبها السلام، في أسرة كريمة يبلغ نسبها إلى أمير المؤمنين سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه وأرضاه، بقرية "تهانه بهون" التابعة لمدينة "مظفر نگر"، وهي تعتبر من القرى التي عرفت في البلاد الهندية برجالها المبرزين، وعلماءها المهرة، وأولياءها الكبار، مثل العلامة المحقق الشيخ محمد أعلى التهانوى صاحب "كشاف إصطلاحات الفنون" - تلك الموسوعة العلمية الكبيرة التي حازت ثناء أهل العلم وثقة أهل المعرفة في مشارق الأرض ومغاربها - ومثل العلامة الشيخ محمد التهانوى، والحافظ محمد ضامن الشهيد، والعارف المحقق الحاج إمداد الله المهاجر المكي، الذين لقبوا في أنحاء هذه البلاد بالأقطاب الثلاثة، رحمهم الله تعالى رحمة واسعة.

ولد حكيم الأمة رحمه الله في هذه القرية العامرة بالعلم والدين، والورع والتقوى، وترعرع في بيئة دينية خالصة، وحفظ فيها القرآن وتعلم مبادئ الفارسية والعربية وعلوم الدين على أيدي أساتذة مهرة، وكان منذ نعومة أظفاره مكبا على العلم والعلماء، ميالا إلى الطاعات، بعيدا عن اللهو، وكان من رقة طبعه منذ ميعة صباه أنه لم يكن يتحمل النظر إلى بطن أحد وهو عريان، وكان إذا فاجأه صبي من الصبيان ببطنه المكشوف غلبه القىء، فكان الصبيان يعاكسونه ويكشفون أمامه عن بطونهم ليقىء، فكان رحمه الله ربما يتعب من القىء مرة بعد أخرى، وكانت هذه الرقة في طبعه سببا تكوينيا من الله تعالى، جعلته لا يميل إلى مخالطة عامة الصبيان فأصبح بعيدا عن لهوهم وعبتهم.

وقد تعود رحمه الله صلاة الليل وهو ابن اثنتي عشرة سنة، وكانت زوجة عمه ربما تستيقظ في منتصف الليل وتراه يصلى، فتحاول إشفاقا عليه أن يقلل منها، ولكنه لتأصلها في نفسه لا يهتم بهذا، ويستمر في صلاته.

وهكذا صار يتعلم في وطنه مبادئ العلوم الدينية، حتى إذا بلغ الخامس عشر من عمره رحل إلى "دار العلوم ديوبند" وكانت - ولا تزال - أكبر مركز للعلوم الدينية في الهند، وجامعة علمية مكتثة بأولى العلم والفضل والمعرفة والتقوى، ومنهلا عذبا من مناهل العلم والدين، قد صدر منه ألوف من الرجال بعلم غزير، وخبرة واسعة، ونظر عميق، وعمل صالح، وتصلب ديني، ومذاق سليم في الدعوة إلى الله والجهاد في سبيله.

فدخل - رحمه الله - هذه الدار المباركة وتلقى جميع العلوم العربية والأدبية، والعقلية والنقلية، لدى أساتذة قد جددوا ذكريات القدماء في سعة إطلاعهم وجودة إقتانهم، مثل الإمام المجاهد الكبير الشيخ محمود الحسن الديوبندي، الذي لقب بـ "شيخ الهند" لمكانته الرفيعة في العلم والتقوى، وجهوده البناء المتواصلة في سبيل تحرير الهند من أيدي الاستعمار الإنكليزي

الغاشم، ومثل مولانا العارف المحقق الشيخ محمد يعقوب النانوتوى، الذى عرف ببراعته فى جميع العلوم والفنون، واشتغاله بالذكر والطاعات، ومثل الإمام الفيلسوف مولانا الشيخ محمد قاسم النانوتوى مؤسس دار العلوم بديوبند، الذى طار صيته فى دقة نظره وعمق فكره ومؤلفاته البديعة فى علم الكلام والعقائد والفقه والحديث، ومثل مولانا الشيخ سيد أحمد الدهلوى، الذى بلغ فى العلوم العقلية الذروة، وكان قد نبغ فى العلوم الرياضية بمجرد المطالعة من غير أن يدرسها عند أستاذه.

وبالجملمة، فقد عاش حكيم الأمة التهانوى رحمه الله فى دار العلوم بين هؤلاء الأساتذة وأمثالهم رحمهم الله، واستفاد من علومهم وخدمتهم وصحبتهم، ولم يكن له طول دراسته ألى شغل غير دراسة كتبه وخدمة أساتذته ومشايخه، وكان له فى ديوبند عدة أقارب، كثيراً ما يوجهون إليه الدعوة لتناول الطعام عندهم، ولكنه كان يعتذر إليهم بأنه لم يدخل هذه البلدة إلا للتعلم والدراسة، فلم يذهب إليهم مدة خمس سنوات إلى أن فرغ من دراسته.

وكانت النصارى والهنود زمن دراسته بديوبند قد نشروا بعثاتهم التبشيرية فى جميع أنحاء الهند، وكانوا يهددون المسلمين ويدعونهم إلى المناظرة والبحث فكان - رحمه الله - إذا وجد فرصة ذهب إليهم وناظرهم وغلب عليهم ببالحججه وناصح بيانه، حتى اشتهر فيما بين الطلبة والعامه بقوة المناظرة وملكة الخطابة. ولكن كان هذا كله زمن دراسته بديوبند، وأما بعد كونه شيخاً محنكاً فكان رحمه الله أبعد الناس عن المناظرة والجدل، لما كان يرى أن أمثال هذه المناظرات والبحوث يعوزها الإخلاص والصدق، وقلما تجدى فى جلب الناس إلى الهداية والرشاد.

وهكذا تعلم رحمه الله فى دار العلوم بديوبند، حتى فرغ من دراسته سنة ١٣٠٠ هـ، وكان من تواضعه أنه لما عزم أهل المدرسة على عقد حفلة كبيرة لتوزيع الشهادات والعمائم^(١) على المتخرجين، فزع الشيخ رحمه الله وذهب مع بعض رفاقه إلى أستاذه مولانا الشيخ محمد يعقوب النانوتوى رحمه الله - وكان رئيس المدرسين يومئذ - وقال: "إننا قد سمعنا أن المدرسة ستمنحنا شهادة الفراغ من العلوم، وتضع على رؤوسنا العمائم، ولكن الحقيقة أننا لا نستحق هذه الشهادة وهذا الإكرام، ونخشى أن يكون ذلك سبباً لسوء الظن بالمدرسة بأنها تخرج أمثالنا من الذين لا علم عندهم".

ولكن أجاب الشيخ النانوتوى: "إنما تزعمون ذلك لأنكم فيما بين أحضان الأساتذة، فلاترون علمكم شيئاً أمام هؤلاء، وأشهد أنكم كما خرجتم من هذه المدرسة، عرف قدركم إن

(١) قد جرت عادة المشايخ فى الديار الهندية منذ زمان، أنهم يضعون العمامة على رأس تلميذهم حينما يفرغ من دراسته لتكون علامة على علمه وسيرته المرضية.

شاء الله ، وكنتم أنتم المبرزين في ميدان العلم لا يشق لكم غبار .
 وصدق قوله رحمه الله حتى صار حكيم الأمة التهانوي قدس سره أكبر مرجع للعلماء
 والعامه ، وأعظم مركز للعلم والدين ، وقد شهد العلماء في ذلك الوقت بأنه وحيد عصره في
 العلم والتقوى ، لا يجارى فيه ولا يبارى .

تدريسه:

كان في "كانبور" مدرسة شهيرة تسمى "الفيض العام" يدرس فيها مولانا الشيخ أحمد
 حسن الأمروهوى ، وكان أستاذاً متفوقاً طار صوته في جميع العليم ولا سيما في العلوم العقلية ،
 وقد واجهه بعض ما يكره من قبل أصحاب المدرسة ، فاستقال عن التدريس فيها وأسس مدرسة
 أخرى .

فطلب أصحاب مدرسة "الفيض العام" من علماء ديوبند أن يبعثوا إليهم أستاذاً ، وكان
 الشيخ التهانوي قد تخرج من دار العلوم في تلك السنة ، فاختره أساتذته لإجابة دعوتهم ،
 فتحول رحمه الله إلى كانبور في شهر صفر سنة ١٣٠٠ هـ ، وهكذا صار بداية خروجه لإفادة
 الناس في مطلع القرن الرابع عشر ، ومن هنا اعتبره بعض العلماء مجدد هذا القرن في الديار
 الهندية .

وبالجملة ، فقد اشتغل رحمه الله في كانبور بالتدريس والدعوة والإرشاد والتأليف ،
 وسرعان ما اشتهر فيما بين الطلبة بغزير علمه وحسن تدريسه وقوة خطابه ، على رغم أنه تولى
 منصب شيخ محنك وهو في ريعان شبابه . ثم أسس في "كانبور" مدرسة أخرى باسم "جامع
 العلوم" وهى باقية بفضل الله تعالى حتى اليوم ، فتتلمذ على يديه خلق كثير ، ومن أجل تلاميذه
 مولانا الشيخ محمد إسحاق البردوانى ، الذى كان يحفظ صحيح البخارى كله عن ظهر قلبه ،
 ومولانا الحكيم محمد مصطفى الجنورى صاحب التصانيف النافعة باللغة الأردية ، ومولانا
 الشيخ ظفر أحمد العثمانى ، الذى يكفى "إعلاء السنن" شاهداً على غزارة علمه وواسع خبرته .

رجوعه إلى موطنه:

وبالجملة ، فقد مكث الشيخ التهانوي رحمه الله في كانبور مدة أربع عشرة سنة يفيد الناس
 بدروسه ومواعظه وتصانيفه ، ثم حببت إليه الخلوة ، فاستقال عن مدرسة كانبور في شهر صفر سنة
 ١٣١٥ هـ وخلف فيها تلميذه مولانا الشيخ محمد إسحاق البردوانى ، ورجع إلى موطنه "تهانه
 بهون" ولزم زاوية شيخه المسماة بالخانقاه الإمدادى ، لأن شيخه الحاج إمداد الله المهاجر إلى مكة :

كان قد أوصاه بذلك ، ثم لم يزل مقيماً بهذه الزاوية إلى أن توفاه الله تعالى في سنة ١٣٦٢ هـ ،
وفي هذه الزاوية أظهر الله على يديه تلك الأعمال الدينية العظام التي تعجز عنها الجمعيات الكبيرة
والمجالس العالمية .

وأنة ليصعب أن نذكر جميع هذه الأعمال أو أكثرها في هذه الترجمة الموجزة ، ولكننا نلم
بشيء منها والله الموفق .

مؤلفاته:

كان حكيم الأمة الشيخ التهانوي رحمه الله أكثر الناس تأليفاً في عصره ، ولا يوجد في هذا
القرن من يجاريه أو يدانيه في كثرة المؤلفات ، فإنه قد ترك خلفه نحو ألف كتاب مطبوع ما بين
صغير وكبير . وليس موضوع ديني يحتاج إليه المسلمون في هذا العصر إلا وله فيه كتاب أو رسالة
أو موعظة مطبوعة . ولسنا نستطيع أن نستوعب ذكر جميعها في هذه العجالة الموجزة ، ولكن
إليكم ذكر البعض الأهم منها :-

فأما في التفسير فله تفسير بديع باللغة الأردية باسم "بيان القرآن" في أربع مجلدات ضخمة
على القطع الكبير . يحوى مباحث علمية هامة من التفسير والنحو والبلاغة والفقه والكلام
والتصوف . وإنما يعرف قدر هذا الكتاب إذا رجع إليه الرجل بعد مطالعة المطولات من كتب
التفسير ، فإنه يجمع لها ومغزاها بعبارة موجزة علمية جامعة .

وكان يود أن يؤلف "أحكام القرآن" باللغة العربية بنفسه ، ليجمع فيه المسائل الفقهية
والكلامية المستنبطة من القرآن الكريم ، ولا سيما المسائل التي حدثت في هذه العصور الأخيرة
وليس لها ذكر في كتب المتقدمين ، ولكنه كان في آخر عمره حين تعذر عليه التأليف بنفسه ،
ففوض تأليفه إلى أربعة من العلماء : فضيلة والدى مولانا الشيخ المفتى محمد شفيق ، وفضيلة
مولانا المفتى جميل أحمد ، حفظهما الله . ومولانا الشيخ ظفر أحمد العثماني صاحب "إعلاء
السنن" ومولانا المحدث الشيخ محمد إدريس الكاندهلوى صاحب "التعليق الصبيح على مشكاة
المصابيح" رحمهما الله تعالى .

فألف مولانا الشيخ العثماني منه جزئين ، وفضيلة والدى الشيخ المفتى محمد شفيق جزئين .
ومولانا الشيخ الكاندهلوى جزءاً ، وطبعت هذه الأجزاء بكراتشى طبعا حجريا والباقي لم يطبع
بعد ، وفقنا الله تعالى لإخراج هذا الكتاب^(١) على وجه يرضى القارئين .

وللشيخ أيضاً رسالة "التقصير في التفسير" انتقد فيها بعض التفاسير العصرية ، وشرح فيها

(١) وقد طبعت إدارة القرآن هذه الأجزاء بالطباعة الحديثة .

قواعد نفيسة من أصول التفسير مما يغفل عنها كثير من الناس في عصرنا، وله ثلاث وعشرون رسالة غيرها في التفسير وعلوم القرآن.

وأما في الحديث فقد صنف بنفسه "جامع الآثار" و"تابع الآثار" واهتم بتأليف "إعلاء السنن" وسيأتى ذكر هذه الكتب مستقلاً إن شاء الله.

وأما في الفقه فله "إمداد الفتاوى" في ست مجلدات ضخمة باللغة الأردنية، وهي مجموعة لفتاواه التي كتبها بنفسه، وكان رحمه الله أكبر مرجع للفتيا في الهند، يرجع إليه المستفتون من مشارق الأرض ومغاربها ويكتب إليه العلماء الأفاضل في مسائل عويصة أشكل عليهم أمرها فيجيبهم الشيخ ويحل مشكلات المسائل وغامضها بكل تحقيق وتدقيق، بما يثلج صدورهم ويشفي غلتهم. وإن "إمداد الفتاوى" شاهد عدل لعمق نظره في الفقه. وفيها مباحث فقهية نفيسة وشرح لمعظم المسائل التي حدثت في العصور الأخيرة، ويعتبر هذا الكتاب الآن أكبر مأخذ للمفتين في باكستان والهند وبنغلا ديش.

وله أيضاً كتاب "بهشتى زيور" (حلى أهل الجنة) وهو في سبعمائة صفحة تقريباً في القطع الكبير. قد جمع فيه مسائل جميع أبواب الفقه والعقائد والتصوف، وصنفه في الأصل لتعليم النساء، فجمع فيه علاوة على المسائل الدينية جميع ما تحتاج إليه النساء في حياتهن الأسرية، وساعده في تأليف هذا الكتاب جماعة من العلماء.

وهذا الكتاب. وإن كان قد قصد به إفادة النساء فقد انتفع به الرجال كثيراً، ولم يجد العلماء عنه عني، وترجم إلى عدة لغات محلية.

وله أيضاً "تحذير الإخوان عن الربا في الهندوستان" و"رافع الضنك عن منافع البنك" في تحقيق مسألة الربا و"الاقتصاد في التقليد والاجتهاد" و"الحيلة الناجزة للحيلة العاجزة" التي حقق فيها مسائل زوجات المفقود والعنين والمجنون والمتعنت ومسائل تفويض الطلاق وخيار البلوغ وأفتى في معظم هذه المسائل بمذهب المالكية وحقق مذهبهم بالاستفتاء عن علماءهم، وله كثير من الرسائل غيرها في تحقيق مسائل فقهية جزئية.

وأما في العقائد والكلام فله "الانتباهات المفيدة في الاشتباهات الجديدة" وهو كتاب فريد في بابه، جمع فيها الشبهات التي أوردتها الملحدون على الإسلام، والتحريفات التي ارتكبتها الذين يحاولون السير في ركاب الغربيين ورد عليهم رداً بليغاً ناجحاً، وأثبت العقائد الإسلامية الأساسية بأدلة عقلية تقنع كل ذى عقل سليم وطالب حق، وقد طبعنا حالاً بتوفيق الله تعالى ترجمته الإنكليزية، وله أيضاً "المصالح العقلية للأحكام النقلية" وقد طبع ترجمته الإنكليزية أيضاً. وله "شهادة الأقسام على صدق الإسلام" جمع فيه ثناء الكفار على الإسلام وتعاليمه، وله

”إصلاح الخيال“ و”أشرف الجواب“ و”الإكسير في إثبات التقدير“ و”الخطاب المليح في تحقيق المهدي والمسيح“ و”ذيل على شرح العقائد النسفية“ و”دراية العصمة“ في الرد على فلسفة ”هداية الحكمة“ وكثير من الرسائل غيرها.

وأما في التصوف فله ”مسائل السلوك من كلام ملك الملوك“ باللغة العربية، استنبط فيه مسائل السلوك والتصوف من القرآن الكريم. و”التشرف بمعرفة أحاديث التصوف“ جمع فيه الأحاديث التي يستنبط منها مسائل التصوف، وشرحها شرحاً وافياً مع ذكر أصول التصوف ومسائله الأساسية، و”شرح المثوى لمولانا الرومي“ في ثمانى مجلدات و”معارف العوارف“ في مجلدين و”التكشف عن مهمات التصوف“ و”تلخيص البداية للغزالي“ و”تربية السالك وتنجية الهالك“ وهى مجموعة لما كتب إلى مستر شدييه جواباً لأستلثهم فى أمراضهم النفسية، ويحتوى على نكات بديعة فى إدراك العلل النفسية وعلاجها، لم يؤلف فى هذا الموضوع كتاب غيره فيما نعلم، وله رسائل كثيرة سوى ما ذكرنا فى التصوف.

وأما فى الدعوة والإرشاد فله ”حيات المسلمين“ و”تعليم الدين“ و”فروع الإيمان“ و”جزاء الأعمال“ و”آداب المعاشرة“ و”حقوق الإسلام“ و”حقوق الوالدين“ و”إرشاد الهائم فى حقوق البهائم“ و”القول الصواب فى مسألة الحجاب“ و”إلقاء السكينة فى إيداء الزينة، و”إصلاح الرسوم“ و”حفظ الإيمان“ فى الرد على البدع والعقائد الباطلة و”أغلاط العوام“ و”إصلاح انقلاب الأمة“ و”حقوق العلم“ و”كثرة الأزواج لصاحب المعراج ﷺ“ و”إصلاح النساء“ وكثير من الكتب غيرها.

وأما فى الأذكار والأدعية فله ”المأمول المقبول فى قربات عند الله وصلوات الرسول“ اختصر فيها الأدعية المأثورة من الحصن الحصين وقسمها على سبعة أحزاب وقد بلغ هذا الكتاب أكثر بيوت المسلمين فى هذه البلاد يقرأ كل يوم، وله ”رأد السعيد“ فى صيغ الصلاة على النبى ﷺ و”الخطب المأثورة“ جمع فيه خطب النبى الكريم ﷺ والخلفاء الراشدين و”خطبات الأحكام لجمعات العام“ و”زوال السنة عن أعمال السنة“.

وأما فى السيرة فألف فيها ”نشر الطيب فى ذكر النبى الحبيب ﷺ“.

وفى النوادر المتفرقة: ”بوادر النوادر“ و”بدائع الفرائد“ و”اللطف والظرائف“. فهذه الإمامة يسيرة ببعض تصانيفه. وهذا كله سوى مواظبه المطبوعة فى مجلدات ضخمة، وسيأتى ذكرها فى ما يلى:

مواعظه:

وكان الشيخ رحمه الله زمن دراسته بديوبند، يتمرن على الوعظ والخطابة ويعقد كل ليلة الجمعة حفلة يجتمع فيها الطلاب، ويلقون كلماتهم مرة بعد أخرى، وكان الشيخ رحمه الله من سباق هذه الحلبة ومبرزى هذا الميدان، حتى أصبح بعد فراغه من الدراسة من أشهر الخطباء والوعاظ في عصره، وجعل أثناء إقامته بكانبور يعظ الناس ويدعوهم إلى الخير، تعقد له الحفلات في كل ناحية من نواحي البلد، ثم في كل بلدة من بلاد الهند، واشتهرت مواعظه في جميع أنحاء البلاد، تشد لأجلها الرحال، وتتحمّل لاستماعها المشاق، وتتهدى لذلك الفرص. وحقاً! كانت مواعظه كالبحر لا يرى له ساحل، فيها من العلم والحكمة والأمثال والنوادر واللطائف والغرائب ما لا تحمله الأسفار. وفيها من بدائع التفسير والحديث والفقه والتصوف ما لا يوجد في الكتب المتداولة، ينثر فيها الشيخ من لآلى عرفانه ما يجعلو القلوب وينور الأذهان.

وكان لمواعظه من التأثير في إصلاح النفوس وتقويم الأفكار ما لا يوجد له نظير في هذا العصر، فكم من رجل كف بعد سماعها عما اعتاد من المعاصي. وكم من ضال قد تاب بها عن البدع والأهواء، وكم من متخبط في الشكوك قد اهتدى بها إلى الإيمان واليقين. والذين قد أحدثت هذه المواعظ إنقلاباً في حياتهم قد تجاوز عددهم الآلاف من الرجال والنساء، ونحمد الله تعالى أن العدد الكبير من هذه المواعظ قد دونها تلامذته ومسترشدوه أثناء الوعظ، وطبع منها ما يبلغ نحو عشرين مجلداً، كل مجلد منه يحتوي على ستمائة صفحة على الأقل.

فهذه المواعظ المطبوعة عين جارية مستمرة حتى اليوم، لا تكدى ولا تقطع، ولا تنفذ ولا تغور، وهناك رجال لا يحصون لم يصحبوا الشيخ التهانوي ولا رأوه، ولكنهم نالوا فوائد صحبتته بمواعظه المطبوعة، وحدث في حياتهم إنقلاب ديني عظيم.

وكان من عاداته في الوعظ أنه لم يكن يقبل عليه من عوض حتى لو أهدى إليه رجل بعد الوعظ شيئاً بما يجعله كالعوض صورة لم يقبله أبداً، وكان يرجح في مواعظه جانب الترغيب على الترهيب ويقول: "قد جربت طباع الناس في هذا العصر فوجدتهم ينتفعون بما يشوقهم أكثر من إنتفاعهم بما يخوفهم، ولذلك أكثر في مواعظي من الترغيب وأقل من الترهيب" (سيرة أشرف ص: ١٣٧ عن وعظ الباطن ص: ١٣٧)

وكان يدعو الله سبحانه قبل الشروع في الوعظ قائلاً: "اللهم وفقني لبيان ما يحتاج الحاضرون إليه وما يصلح أحوالهم". (أيضاً عن ذم النسيان: ص ١٥)

وكان لا يتعرض في مواعظه للمسائل الخلافية فيما بين المسلمين، إلا إذا جاءت مسألة خلافية أثناء كلامه، فيشرحها شرحاً وفيماً برفق ولطف. وحكمة ونصيحة، لا يغلظ فيه الكلام

على مخالفته، ولا يبالغ في التشنيع عليهم كما هو عادة الوعاظ في عصرنا، وإنما يتبع أسوة الأنبياء عليهم السلام في قول لين وموعظة حسنة.

ملفوظاته:

كان رحمه الله يعقد كل يوم بعد الظهر مجلساً عاماً في الخانقاه الإمدادية. يجتمع فيه تلاميذه ومسترشدوه وعامة الناس، فكان يعظهم ويحجبه عن أسئلتهم المتفرقة، ويحدثهم بما بدا له من غير اقتصار على موضوع دون موضوع، وكان بعض الحاضرين في هذه المجالس يدون كلامه وما يلقى فيه من إفادات، فطبع كلامه هذا باسم "الملفوظات" في أكثر من عشرين مجلداً وتشتمل هذه "الملفوظات" على نوادر من علم وحكمة، ولطائف وظرائف، وقصص وأخبار، وموعظة وعبرة، وإصلاح وإرشاد، وأدب وخلق، ونقد ورد، وقد جرب علماء هذه الديار بأن لها أثراً بالغاً في تكوين المذاق الديني السليم والتشجيع على الأعمال الصالحة.

بيعته رحمه الله في السلوك:

قد شهدت التجربة أن مجرد غزارة العلم وسعة المطالعة لا يكفي في تربية الإنسان تربية دينية قوية. فإن إصلاح النفوس وتزكية القلوب وتقويم الملكات وتعديل الأخلاق لا يكاد يتحصل لرجل إلا بأن يتأسى في حياته أسوة رجل من رجال الله، ويتمتع بملازمته وصحبته، ويستفيد من تعاليمه وتربيته، ويجلب إلى نفسه تلك المواهب العالية وذلك المذاق السليم الذي وفق له ذلك الرجل، ولذلك فسر سبحانه "الصراط المستقيم" بقوله "صراط الذين أنعمت عليهم" إشارة إلى أن الصراط المستقيم إنما هو صراط مشى عليه الذين أنعم الله عليهم، من الصديقين والصدّيقين والشهداء والصالحين، وفسره النبي ﷺ بقوله: "ما أنا عليه وأصحابي" وقال تعالى: ﴿واتبع سبيل من أناب إلى﴾ وقال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين﴾ دلالة على أن الصراط المستقيم المطلوب إنما يهتدى إليه الرجل باتباع من ينيب إلى الله، وملازمة الصادقين الذين تهذب نفوسهم واعتدلت عواطفهم النفسية. ولذلك قد استمرت عادة العلماء منذ عهد الصحابة والتابعين أنهم لا يكتفون بمجرد مطالعة الكتب وحفظ الأحاديث وتلقى الدروس، وإنما يهتمون بملازمة رجال الله والاستفادة من صحبتهم وخدمتهم.

فكان الشيخ التهانوي رحمه الله ولو عاً بملازمة شيوخه. حريصاً على خدمتهم، وبعد الفراغ من دراسته بايع العارف المتبصر الحاج إمداد الله المهاجر المكي بيعة السلوك ولازمه مدة، واستفاد من صحبتته، وذلك عند ما ذهب به والده إلى الحجاز للحج والزيارة سنة ١٣٠٠ فارتحل

فى شوال وحج بيت الله وزار روضة النبى الكريم ﷺ . ومكث عند شيخه مدة ، ثم حج مرة ثانية فى سنة ١٣١٠ هـ وبقي عند شيخه مدة ستة أشهر . ولازمه ملازمة لا تفتقر ولا تنقطع ، بقوة استعداده وكمال عناية الشيخ أصبح فى هذه المدة اليسيرة كالمرأة تتجلى فيها سيرة شيخه وتترقق فيها أخلاقه ومذاقه حتى أصبح معروفا فى دياره بعبادته وزهده وورعه ، وبخسن تعليمه وتربيته ، ونظف طريق التصوف عن الخرافات المحدثه والبدع الشنيعة وجدده تجديداً ، ولنشرح عمله هذا بشيء من البسط :

تجديده التصوف والسلوك :

كان الناس فى أمر التصوف والسلوك ما بين إفراط وتفریط ، فطائفة تزعم أن التصوف والسلوك من البدعات المحدثه ليس له أصل فى الكتاب والسنة ، وأخرى تعتقد أن التصوف والسلوك اسم لبعض الكشوف والمواجيد والإشراقات التى تعترض لسالك هذا الطريق ، وأن هذه الأحوال والتجارب النفسية هى المقصودة بالدين ، ومن فاز بها نخلص عن ربقة الأحكام الشرعية الظاهرة . والذى صدرت منه بعض الشعوذة والتصرفات أو ظهرت له بعض الكشوف والمواجيد فى اليقظة أو المنام اتخذه الناس قدوة وإماماً ، مهما زاغت عقيدته أو فسدت أعماله وأخلاقه .

فقام حكيم الأمة الشيخ الشهانوى رحمه الله بالرد على هاتين الفكرتين نظرياً وعملياً . أما نظرياً فقد أثبت فى كتبه وخطبه ومواعظه ومجالسه أن التصوف والإحسان جزء من أجزاء الدين وشعبة من شعب الإسلام ، وأن أحكام الكتاب والسنة تنقسم إلى قسمين ، قسم يتعلق بالأعمال الظاهرة التى تصدر من الأعضاء والجوارح مثل الصلاة والصوم والزكاة والحج والنكاح والطلاق وما إلى ذلك من الأحكام الشرعية التى بسطها الفقهاء فى كتبهم ، والقسم الثانى من أحكام الكتاب والسنة يتعلق بالأعمال الباطنة التى محلها القلوب والأرواح ، وفيها مأمورات ومنهيات ، أما المأمورات فمثل الصدق والإخلاص ، والخشية والرجاء ، والشوق والأنس ، والصبر والشكر ، والتواضع والخشوع ، وحب الله ورسوله ﷺ والإنابة والإجبات إليه تعالى ، وما إلى ذلك ، وأما المنهيات فمثل الرياء والسمعة ، والعجب والتكبر ، والحقد والحسد واليأس والقنوط ، وحب المال والجاه ، وكثير من أمثالها .

فالتصوف إنما يعنى بهذا القسم من الأحكام الالهية كما أن الفقه يعنى بالقسم الأول منها ، وإن القرآن والسنة مليئان بالنصوص الواردة فى هذا الصدد ، غير أن الأحكام التى تتعلق بباطن الانسان لا يمكن امتثالها عادة إلا بتدريب وتمرين ، وتربية ومراس . لأن الأمراض الباطنة مثل

الرياء والعجب وغيرهما أمراض خفية ربما لا يدركها المريض بنفسه، وإنما يحتاج لإدراكها إلى رجل عارف محنك يشرف على حركاته وسكناته، وأعماله وخواطره، وأفكاره ووساوسه، وهذا الرجل المشرف يسمى في التصوف شيخاً. والرجوع إليه بيعة.

وأما هذه الكشوف والخوارق، والشعوذة والتصرفات، والرويا والمواجيد، فأثبت الشيخ التهانوي رحمه الله أنها ليست من التصوف في شيء. لا شك أن الله سبحانه وتعالى قد أظهر بعض الكرامات على أيدي الصحابة والأولياء، ولا ريب أنه تعالى قد من على بعض عباده بالكشوف الصادقة، ولكنها ليست مقصودة في الدين، ولا حجة في الشرع، ولا شهادة لصاحبها بالولاية والتقوى والتقرب إلى الله، فإن أمثال هذه الكشوف والتصرفات لا يشترط لها الصلاح والتقوى، بل ولا الإسلام والإيمان، فانهار بما تحصل بالتمرين والممارسة للرجال فسقة كفره، كما هو مشاهد من أصحاب ميسمرزم.

فالمقصود في التصوف إنما هو التخلص بالأخلاق الفاضلة، واجتناب الرذائل النفسية، والفائز الناجح في هذا الطريق هو الذي تحلى بهذه الفضائل مع الامتثال التام للشريعة الإسلامية، والاتباع الكامل للسنة النبوية. فإن أعطاه الله بعد ذلك نصيباً من فراسة الإيمان، أو حظاً من الكشوف الصادقة فهو منه زائدة من الله تعالى، وأما الذي حرم من هذه الأخلاق الفاضلة واتباع السنة النبوية، ولم يجتنب هذه الرذائل النفسية، فهو بعيد كل البعد عن التصوف والطريقة والولاية والسلوك، سواء كان يطير في الهواء، أو يمشى على الماء أو يرقى في السماء.

فهذه الفكرة السليمة المعتدلة في أمر التصوف مبسطة في شتى مؤلفات الشيخ التهانوي ومواعظه بدلائلها من الكتاب والسنة، وشواهدا من سير الصحابة والأولياء، وحججها من العقل السليم والتجارب النفسية، ودفع ما يثار حولها من شبهات وتطبيق أعمال الصوفية الكبار على الكتاب والسنة بما يطمئن القلوب ويثلج الصدور، ولا يدع مجالاً للإنكار إلا للمكابر جاهل أو معاند متجاهل.

وأما عملياً فرد الشيخ على هاتين الفكرتين بعمله الموافق للسنة المحمدية وتربية مسترشديه على منهاج الشريعة، فكان كلما رجع إليه أحد للبيعة أمره أولاً بأداء واجبه في الشريعة، سواء كان من حقوق الله أو حقوق العباد، وكانت عنايته بحقوق العباد أكد وأكثر، لما شاهد حال كثير من الناس أنهم يواظبون على العبادات ويكثرون من ذكر الله، ولكنهم يقصرون في حقوق العباد، ويخالفون الشرع في كثير من المعاملات. وكذلك كان اهتمامه بتعليم آداب المعاشرة أكثر من اهتمامه بتعليم الأوراد والأذكار وسائر التطوعات، وكان يقول: "إنى أصرف أكثر عنايتي إلى أن لا يؤذى أحد منى أو من أصحابي، سواء كان ذلك الإيذاء بدنياً، كالضرب والنزاع، أو مالياً

كغصب الحقوق والأكل بالباطل، أو ما يتعلق بعرضه كإهانة رجل واغتيابه، أو نفسياً، مثل أن يترك أحد غيره في اضطراب وتشويش أو يعامله بما يكرهه. وإن صدر شيء من ذلك خطأ فالواجب أن يبادر إلى طلب العفو والصفح.

وإني أهتم بهذه الأشياء أكثر من اهتمامي بغيرها، حتى لو رأيت أحداً يخالف الشريعة في وضعه الظاهر فإن ذلك يحدث في نفسى نوعاً من الألم، وأما إذا رأيت أحداً لا يبالي بأداء هذه الحقوق فإنه يحزننى حزناً شديداً، وأدعو الله تعالى له بأن ينجيه من هذه الموبقات.

(مترجم من "أشرف السوانح" ٢: ١٧٩)

ويقول في موضع آخر: "إن رأس الخلق الحسن وأساسه أن يهتم الرجل بأن لا يتأذى به أحد، وهو الذي علمه النبي ﷺ بقوله الجامع: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"، وكل ما كان سبباً لإيذاء أحد فهو داخل في سوء الخلق، سواء كان صوره صورة خدمة أو أدب وتعظيم مما يزعمه الناس حسن خلق، لأن حقيقة الخلق الحسن هي إراحة الغير، وهي مقدمة على الخدمة، فالخدمة بغير الإراحة قشر بلا لب. وإن آداب المعاشرة ولو كانت متأخرة عن العقائد والعبادات من حيث كونها شعائر للدين، ولكنها مقدمة على العقائد والعبادات من حيث كونها شعائر للدين، وهي أن في الإخلال بالعقائد والعبادات ضرراً لنفس الإنسان، وفي الإخلال بآداب المعاشرة ضرراً لغيره، وإضرار الرجل غيره أشد من إضراره نفسه، ومن ثم قدم الله تعالى قوله: ﴿الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً﴾ الذي فيه تعليم آداب المعاشرة على قوله ﴿والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً﴾ الذي فيه تعليم العبادات وغيرها، فالمعاشرة الحسنة مقدمة على الفرائض من بعض الوجوه، وأما تقدمها على النوافل فثابت بجميع الوجوه". (مترجم من "آداب المعاشرة")

ولم تكن عند الشيخ التهانوي رحمه الله نظريات محضة وأفكار خاوية، وإنما كانت هذه النظريات متجلية في أعماله وحياته، بل وفي حياة مسترشديه.

فكان "الخانقاه الإمامي" دار تربية فريدة في منهجها في العالم، تهذب فيها الأخلاق، وتتقف فيها الأفكار. وتعلم فيها آداب الحياة الفردية والاجتماعية، يجتمع فيها المسلمون من أنحاء الهند وجوانبها، فيهم العلماء والمشايخ الكبار، وفيهم الأطباء والمهندسون، وفيهم الموظفون والمدرسون، وفيهم أصحاب الزراعة والصناعة، وفيهم رجال من جميع مجالات الحياة، يأتون إليه ويسكنون عنده فترات طويلة، وربما تكون معهم الزوجات والأولاد، فيشرف الشيخ على أحوالهم، ويعلمهم الدين، ويدريهم على الأخلاق الإسلامية، ويصف لهم طريق الحصول عليها ويمرنهم على آداب المعاشرة ويشرح لهم دقائقها، ويلفت أنظارهم إلى أمراضهم النفسية، ويبين