

رِسَالَةٌ
فِي عِلْمِ الْمَنْطِقِ
عَلَى طَرِيقِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ

جمع

محمد ياسين بن عيسى الفاداني

مدرس بمدرسة دار العلوم الدينية

شعب علي - مكة

الطبعة الثالثة

حقوق الطبع محفوظة

طُبِعَ بِمَطْبَعَةِ زَيْدِ يُونَيْسِيَّةَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أشرف
المرسلين ، وعلى آله وصحبه اجمعين .

أما بعد : فهذه رسالة لطيفة في علم المنطق على طريق السؤال
والجواب ، جمعها لتكون بمثابة سلم للإخوانى المبتدئين في تفهم
الكتب المتداولة في هذا العلم ، وبعونا ولهم على الدخول في علمي
أصول الفقه والبلاغة .

والله أسأل أن يعمَّ بها النفع آمين ؟ .

مبادئ علم المنطق

س : ما هو علم المنطق ؟ . ج : هو علم يبحث فيه عن المعلومات التصورية والتصديقية من حيث إنها توصل إلى مجهول تصوري أو تصديقي .
س : ما موضوعه ؟ ج : المعلومات التصورية والتصديقية من حيث إيصالها إلى مجهولات .

س : من واضعه ؟ ج : هو ارسطاطاليس من الحكماء .
س : ما اسمه ؟ ج : هو علم المنطق ، ويسمى أيضا بالميزان ومعيار العلوم .
س : ما استمداده ؟ ج : من العقل .
س : ما غايته ؟ ج : هي عصمة الانسان عن أن يضل فكره في العلوم .
س : ما حكم تعلمه ؟ ج : فيه تفصيل وهو ان ما ليس مخلوطا بكفریات الحكماء كذه الرسالة ليس في جواز الاشتغال به خلاف ، بل فرض كفاية على أهل كل اقليم لأنه يتوقف عليه رد الشكوك وشبه المبتدعة وهذا فرض كفاية ، وأما ما كان مخلوطا بكفرياتهم ففيه أقوال ثلاثة :
أجدها لابن الصلاح والنووي أنه يحرم ، وثانيها للغزالي أنه يجوز قال من لا يعرفه لا يوثقُ بعلفه ، وثالثها وهو القول المختار^(١) أنه يجوز لمن

(١) هذا القول مأخوذ من قول الشيخ تقي الدين السبكي لما سئل عنه ينبغي أن يقدم على الاشتغال به الاشتغال بالكتاب والسنة والفقهاء فإذا رسخ في الذهن تعظيم الشريعة ولقي شيئا حسن العقيدة فهو من أحسن العلوم وانفعها في كل بحث وكان هذا القول مختارا لجمعه بين القولين الأولين

وثق من نفسه بصحة ذهنه ومارس الكتاب والسنة .

العلم الحادث وتقسيماته

س : ما هو العلم الحادث ؟ ج : هو معرفة المعلوم ^(١) وبعبارة : هو

مطلق الادراك ، وأخرى : هو حصول صورة الشيء في النفس .

س : ما الفرق بين العلم والمعلوم ؟ ج : لا فرق بينهما إلا بالاعتبار

فالصورة باعتبار حصولها في النفس تسمى علما ، وباعتبار حصولها في

الخارج تسمى معلوما .

س : إلى كم ينقسم العلم الحادث ؟ ج : ينقسم إلى قسمين : ^(٢) علم

ضروري ، وعلم نظري .

س : ما هو العلم الضروري ؟ ج : هو ما يحصل بغير نظر ،

كتصورك وجودك وكادراك أن الواحد نصف الاثنين .

س : ما هو العلم النظري ؟ ج : هو ما يحصل بنظر ، كتصور

حقيقة الانسان وكادراك أن العالم حادث .

(١) جميع هذه التعاريف اصطلاح المناطقة إلا أن التعريفين الأخيرين يشملان الجمل المركب وأما عند الأصواين فهو ادراك خاص أي حكم الذهن الجازم المطابق لموجب من حس أو عقل أو عادة وهذا المعنى لا يقبل الاتقسام المذكور هنا

(٢) قد يفرق بينهما بأن العلم الضروري يقع بقدرة الله غير مقدر للمباد بخلاف النظري فإنه مقدر للمباد بالقدرة الحادثة عند الأكثرين ، هذا ويؤخذ من تقسيم العلم إليهما أن العلوم الحادثة بعضها ضروري وبعضها نظري وهو القول الأصح إذ لو كان جميعها ضروريا لما جهلنا شيئا أو كان جميعها نظريا لدار وتسلسل والدور والتسلسل كلاهما محال .

س : ما هو النظر ؟ ج : هو الفكر في حال المنظور فيه لِتُعْرَف حقيقته أو لِيُعْلَمَ أو يُظَنَّ حكمه .

س : ما شرط النظر الصحيح ؟ ج : يَشْتَرَطُ لَهُ ثلاثة أمور الأول العقل ، والثاني انتفاء أصداد النظر من الغفلة والتقليد وفساد الاعتقاد ، والثالث أن يَقَعَ النظر من الجهة التي من شأنها أن ينتقل الذهن بها إلى المطلوب .

س : إلى كم ينقسم العلم باعتبار متعلقه ؟

ج : ينقسم إلى قسمين : تصور وتصديق ^(١) .

س : ما هو التصور ؟ ج : هو ادراك ماهية الشيء من غير حكم عليها باثبات أو نفي ، كإدراك حقيقة الإنسان وهي حيوان ناطق من غير حكم عليهما بشيء .

س : ما هو التصديق ؟ ج : هو نفس الحكم ، أعني ^(١) ادراك أن

(١) من هذا التقسيم يظهر لك أن الأشياء التي يتعلق بها العلم نوعان تصورية وتصديقية فالنوع الأول أما اشخاص وهذه لا تعرف إلا بطريق التجليل وهو عبارة عن تجزئة الشخص كعرفة هذه الرسالة وهذا البيت وقد تركه متأخرو المناطق في كتبهم وأما أنواع وهي تعرف بطريق المعارف ، ومبادئ الكلليات الخمس كعرفة حقيقة الانسان ، والتقسيم مساعد في هذين الطريقتين لأن به تعرف الأجناس والأنواع والفصول وهكذا والنوع الثاني الأجناس أعني الاحكام وهذه لا تعرف إلا بالاقيسة ومبادئ القضايا . فانهصر مبحث هذا العلم في أربعة مبادئ التصورات وهي الكلليات الخمس ومقاصد التصورات وهي المعارف ، ومبادئ التصديقات وهي القضايا ومقاصد التصديقات وهي الاقيسة (١) هذا اعني جعل الحكم إدراكاً هو التحقيق وذهب بعض متأخري المناطق إلى أن الحكم فعل من أفعال النفس

النسبة الكلامية واقعة أو ليست بواقعة ، والتصورات الثلاثة أعنى تصور الموضوع وتصور المحمول وتصور النسبة الكلامية شروط^(١) له خارجة عنه .
س : إلى كم ينقسم^(٢) التصديق ؟ ج : ينقسم إلى أربعة أقسام يقين وظن وجهل مركب وتقليد .

س : ما هو اليقين ؟ ج : هو الاعتقاد الجازم المطابق الراسخ الذي لا يعرض له زوال بتشكيك المشكك .

س : ما هو الظن ؟ ج : هو الاعتقاد الراجح سواء طابق أو لم يطابق .

س : ما هو الجهل المركب ؟ ج : هو الاعتقاد الجازم الغير مطابق .

س : ما هو التقليد ؟ ج : هو الاعتقاد الجازم المطابق الغير الراسخ .

اللفظ وتقسيماته

س : إلى كم ينقسم اللفظ ؟ ج : ينقسم إلى قسمين : مستعمل ومهمل .

س : ما هو اللفظ المستعمل ؟ ج : هو اللفظ الدال على معنى ،

ويسمى المعنى مدلولاً ومسمى .

(١) هذا عند الحكماء فيكون التصديق عندهم بسيطاً وقال الامام الرازي التصورات الثلاثة أجزاءه فيكون التصديق عنده مركباً من أربعة أجزاء التصورات الثلاثة والجزء الرابع هو الحكم .

(٢) على هذا التقسيم يكون التصديق أحد قسمي العلم وهذا عند المناطقة .
وأما عند الاصوليين فالعلم قسم من أقسام التصديق حيث قالوا إن التصديق بمعنى الحكم ينقسم إلى حكم جازم لا يقبل التغير فيسمى علماً وحكم جازم يقبل التغير فيسمى اعتقاداً وحكم غير جازم فيسمى ظناً وحكمين يتقاوم سديهما فيسمى شكاً .

س : ما هو اللفظ المهمل ؟ ج : هو اللفظ الذى لا يكون له معنى ،
ويسمى أيضاً غير مستعمل نحو دَيْر^(١)

س : إلى كم ينقسم المستعمل ؟ ج : ينقسم إلى قسمين : مفرد ومركب .
س : ما هو المفرد ؟ ج : هو ما لا يدل جزؤه على جزء معناه ،
وهو أربع حالات ١ - لا يكون له جزء كق علما ، ٢ - له جزء لا معنى
له كخالد علما ، ٣ - له جزء ذو معنى ولا يدل على جزء معناه كعبد الله
علما ، ٤ - له جزء دال على جزء معناه لكن لا من حيث جزؤه كحيوان
ناطق علماً لإنسان .

س : ما هو المركب ؟ ج : هو ما يدل جزؤه على جزء معناه من
حيث إنه جزؤه ، وهو أنواع منها المركب التقييدى نحو حيوان ناطق ،
وهو المفيد لا كتساب العلوم التصورية لأنه فى قوة المفرد ، ومنها المركب
الخبرى نحو الإنسان ناطق ، وهو المفيد لا كتساب العلوم التصديقية .
س : إلى كم ينقسم المفرد باعتبار استقلاله ؟ ج : ينقسم إلى ثلاثة
أقسام : حرف ، واسم ، وفعل .

س : ما هو الحرف ؟ ج : هو ما لم يستقل بالمفهومية بأن احتاج
فيها إلى انضمام غيره إليه ويسمى أيضاً أداة .

س : ما هو الاسم ؟ ج : هو ما استقل بالمفهومية ولم يدل على زمان معين .

س : ما هو الفعل ؟ ج : هو ما استقل بالمفهومية ودل على زمان معين من الأزمنة الثلاثة.

س : إلى كم ينقسم المفرد باعتبار مدلوله ؟ ج : ينقسم إلى قسمين : جزئى وكلى
س : ما هو الجزئى " ؟ ج : هو ما منع نفس تصور مدلوله من أن نفهم فيه شركة كخيال ، فإن مدلوله وهو الذات المشخصة إذا تصور منع ذلك ، وكهذا الكرسي وهذا الباب .

س : ما هو الكلئى ^(٢) ؟ ج : هو ما لم يمنع نفس تصور مدلوله من أن نفهم فيه شركة ، وهو أربع حالات ١ - توجد أفراده فى الخارج متناهية كإنسان فإن مدلوله وهو حيوان ناطق إذا تصور لم يمنع من أن نفهم فيه شركة زيد وعمرو وبكر واندراجها تحته ، ٢ - توجد أفراده فى الخارج غير متناهية كنعمة الله تعالى ، ٣ - لم توجد فى الخارج سواء امتنعت عقلا كالجمع بين الضدين أو أمكنت كتحليل من ياقوت ، ٤ - وجد منها فرد واحد سواء امتنع وجود غيره كالإله أى المعبود بحق

(١) ومن قبيل الجزئى جميع الاعلام الشخصية فان مدلولها جزئى ومنه الضمير عند الاكثرين وقال القرافى انه كلئى وقال أبو حيان انه كلئى وضعا جزئى استعمالا واما علم الجنس كأسامة فكلى ذهنأ ووضعاً جزئى خارجاً وكلئى وجزئى استعمالاً لأنه إن كان مستعملاً فى الحقيقة نحو أسامة أجراً من ثعالة فكلى وان استعمل فى فرد منها نحو هذا أسامة فجزئى حقيقة إن لوحظ فى استعماله المامية الموجودة فى الفرد مجاز إن اعتبر الخصوص .

(٢) ومن قبيل الكلئى النكرات كرجل و فرس فان مدلولها كلئى

أو أمكن كالشمس أى الكوكب النهارى المضى^(١).

س : إلى كم تنقسم دلالة اللفظ ؟ ج : تنقسم إلى ثلاثة أقسام :
دلالة مطابقة ، ودلالة تضمن ، ودلالة التزام .

س : ما هي دلالة المطابقة^(٢) ؟ ج : هي دلالة اللفظ على كل موضوعه
كدلالة انسان على حيوان ناطق ، ودلالة حائط وفرس على مدلوليهما .
س : ما هي دلالة التضمن ؟ ج : هي دلالة اللفظ على جزء موضوعه
إن كان له جزء كدلالة إنسان على حيوان فقط وعلى ناطق فقط وكان
يدل على الحائط بلفظ بيت .

س : ما هي دلالة الالتزام ؟ ج : هي دلالة اللفظ على أمر خارج
عن موضوعه ملازم له ، كدلالة إنسان على قابل العلم ، ودلالة أسد

(١) اعلم ان عدم الفاظ ستة هي كلى وجزئى وكلية وجزئية وكل وجزء
فاللفظان الأولان هما المذكوران هنا والسكينة هي الحكم على كل فرد من أفراد العام
مطابقة بحيث لا يبقى منه فرد نحو كل رجل يشبهه رقيق أو رقيقان ومن قبيلها جميع
صبيخ العموم كمن وما والذى والجزئية هي الحكم على بعض الأفراد نحو الأستاذ
حاضر والكل هو الحكم على مجموع الأفراد من حيث هو مجموع نحو كل رجل
يحمل الصخرة العظيمة أى مجموعهم ومن قبيلة أسماء العدد كالعشرة والمائة والآلف
فان مدلولها كل وهو الحكم على مجموع الآحاد من حيث هو مجموع والجزء هو ما تركب
الكل منه ومن غيره كالتخمة مع العشرين

(٢) ومن قبيل دلالة المطابقة دلالة العام على أفرادها عند الأصوليين كجاء
عبيدى لأن ذلك فى قوة قضايا متعددة بعدد أفراد العام أى جاء فلان وجاء فلان وهكذا
ودلالة كل قضية منها على مدلولها بالمطابقة فلتكن دلالة ما فى قوتها كذلك

على شجاع ، ودلالة سقف على بيت .

س : هل يشترط في الالتزام اللزوم الخارجي ؟ ج : لا يشترط
فيه قطعا ، لحصول الفهم بدون ، كما في الضدين فان أحدهما يفهم من
الآخر بدون تلازمهما في الخارج ، بل بينهما تعاند فيه .

س : هل يشترط في الالتزام اللزوم الذهني ؟ ج : نعم يشترط
وجوده ^(١) فيه ، أى متى حصل مسمى اللفظ في الذهن حصل ذلك
اللازم منه ، إذ لا فهم للمسمى بدون حصول اللازم بدون أن يكون
الزمن قاطعا بينه وبين المسمى الملزوم .

س : هل هذه الدلالات لفظية أم عقلية ؟ ج : جميعها لفظية قطعا
في دلالة المطابقة ، وعند الأكثرين ^(٢) في غيرها .

س : إلى كم تنقسم نسبة اللفظ إلى مدلوله ؟ ج : تنقسم إلى خمسة
أقسام : تواطؤ وتخالف واشتراك وترادف وتشكيك .

س : ما هو التواطؤ ؟ ج : هو أن يكون اللفظ والمعنى متحدين ،

(١) هذا عند المناطقة بخلافه عند البيانين والأصوليين فلا يشترط عندهم وجوده
حيث قالوا دلالة الالتزام ما يفهم منه معنى خارج عن المسمى أى سواء كان الفهم
للزوم بينهما في ذهن كل واحد أو عند العالم بالوضع أو في خارج ولم يكن بينهما
لزوم أصلا لكن القرآن استلزمته .

(٢) وقيل إن الدالتين الأخيرتين عقليتان لتوقفهما على انتقال الذهن من
المعنى الموضوع له إلى جزئه أو لازمه

كالإنسان بالنسبة إلى أفراد مدلوله فإنه متحد المعنى في كل منها .
س : ما هو التخالف ؟ ج : هو أن لا يكون اللفظ والمعنى متحدين
كالإنسان والفرس فإن أحدهما لا يصدق على ما يصدق عليه الآخر .
س : ما هو الاشتراك ؟ ج : هو أن يكون اللفظ متحدا والمعنى
متكثراً كالعين فإن لفظها واحد ، ومعناه متكثراً ، كالذهب والفضة
والباصرة والجاسوس ، وقد يسمى اشتراكاً لفظياً للاحتراز عن
الاشتراك المعنوي وهو أن يتحد اللفظ والمعنى معاً لكن معناه صادق
على أفراد كثيرين ، كالإنسان ، والعين باعتبار صدقه على عين زيد
وبكر وغيرهما من أفراد الإنسان مثلاً .

س : ما هو الترادف ^(١) ؟ ج : هو أن يكون اللفظ متكثراً والمعنى
متحداً كالإنسان والبشر وكالأسد والليث وكالمطر والغيث ، فإن
اللفظ في كل من الأمثلة الثلاثة متكثراً والمعنى واحد وهو في الأول
الحيوان الناطق ، وفي الثاني الحيوان المفترس ، وفي الثالث القطر
النازل من السماء .

س . ما هو التشكيك ^(٢) ؟ ج : هو أن يكون اللفظ والمعنى متحدين

(١) ترى أن الترادف يقابل التخالف كما أن التواطؤ يقابل الاشتراك
(٢) سمي بذلك لترده بين التواطؤ والاشتراك اللفظي بسبب توافق أفراد
في أصل المعنى وباتحاد اللفظ وتكثُر المعنى باعتبار الزيادة على أصل المعنى

ولكن معناه يتفاوت في أفراده إما بالسدة كالبياض فان معناه في الثلج أشد منه في العاج ، وكالخضرة في النبات فانها في بعضه أقوى من الآخر ، وإما بالتقدم كالوجود فان معناه في الواجب قبله في الممكن .

س . إلى كم ينقسم التخالف ؟ ج : ينقسم إلى أربعة أقسام . مساواة ومباينة ، وعموم ، وخصوص مطلق ، وعموم ، وخصوص وجهي .

س . ما هو المساواة ؟ ج . هو أن يصدق ^(١) كل واحد من اللفظين على كل ما يصدق عليه الآخر ، ويصح حمل أحدهما على الآخر ، كأنسان وضاحك ^(٢) فان كل ما يصدق عليه إنسان يصدق عليه ضاحك ويصح حمله عليه ، فيقال خالد إنسان وخالد ضاحك ، ويسمى أيضاً تساويًا .

س . ما هو المباينة ؟ ج . هو أن لا يصدق واحد منهما على شيء مما يصدق عليه الآخر كأنسان وفرس ^(٣) ، ويسمى أيضاً تباينًا .

س . ما هو العموم والخصوص المطلق ؟ ج : هو أن يصدق واحد من اللفظين على كل ما يصدق عليه الآخر من غير عكس ، كأنسان

(١) الصديق هنا في أقسام التخالف من قبيل الصديق في المفردات بمعنى الحمل بخلافه في القضايا فبمعنى التحقق ثم المراد بالحمل هنا حمل المواطأة وهي حمل هو ، هو دون حمل الاشتقاق وهو حمل المبتدأ بواسطة حمل المشتق كحمل الضرب في زيد ضارب فان افادة قيامه به بواسطة حمل الضارب عليه

(٢) ومن قبيل المساواة الرجم وزنا المحصن لأن كل مرجوم زان محصن وكل زان محصن مرجوم .

(٣) ومن قبيل المباينة الاسلام والجزية

وحیوان^(١) .

س . ما هو العموم والخصوص الوجهی ؟ ج . هو أن یصدق كل واحد من اللفظین علی بعض ما یصدق علیه الآخر ، كحیوان وأیض^(٢) .

مبادئ التصورات

الكليات الخمس . المقولات العشر

(الكليات الخمس)

س : إلى كم ینقسم الكلی ؟ ج : ینقسم إلى قسمین : کلی ذاتی ، وكلی عرضی .

س : ما هو الكلی الذاتی ؟ ج : هو ما كان داخلًا فی الماهیة ، أو ما لا یمكن فهم الحقیقة بدونہ .

س : ما هو الكلی العرضی ؟ ج : هو ما كان خارجًا عن الماهیة ، أو ما یمكن فهم الحقیقة بدونہ .

س : إلى كم ینقسم الكلی الذاتی ؟ ج : ینقسم إلى ثلاثة أقسام : جنس ، ونوع ، وفصل .

(١) ومن قبیل العموم والخصوص المطلق الفسل والآنزل لأن كل منزل مفلس وليس كل مفلس منزل لأن المفلس قد يكون غیر منزل واعتساله للنظافة .

(٢) ومن قبیل العموم والخصوص الوجهی حبل النكاح مع ملك الیمین لأن بعض ما یحل نكاحه ملوك الیمین وبعضه بالعقد الصحیح وبعض الملوك بالیمین یحل نكاحه وبعضه لا یحل .

س : إلى كم ينقسم الكلى العرضى ؟ ج : ينقسم إلى قسمين :
عرض خاص . وعرض عام ، فالكليات خمس (١) .

س : ما هو الجنس ؟ ج : هو كلى مقول على كثيرين مختلفين
بالحقيقة فى جواب ما هو ، وبعبارة أخصر هو صفة جماعة مختلفة الصور
يعمها معنى واحد ، كالحيوان بالنسبة إلى الإنسان وغيره من أنواع
الحيوانات ، فأنواع الحيوانات من إنسان وبقر وفيل وسمك كثرة
مختلفة الصور يعمها معنى واحد يعبر عنه بحيوان ، وهذا هو الجنس ،
س : إلى كم ينقسم الجنس ؟ ج : ينقسم إلى قسمين : جنس قريب ،

وجنس بعيد .

س : ما هو الجنس القريب ؟ ج : هو ما لا جنس تحته ، كحيوان
بالنسبة للإنسان .

س - ما هو الجنس البعيد ؟ ج . هو ما كان تحته جنس أو أجناس
فيكون بعيداً بمرتبة كنام بالنسبة للإنسان ، أو بعيداً بمرتبتين كجسم
مطلق بالنسبة له ، أو بثلاث مراتب كجوهر بالنسبة له .

س : ما هو النوع ؟ ج : هو كلى مقول على كثيرين مختلفين بالعدد دون

(١) اعلم ان الألفاظ التى يستعملونها فى محاوراتهم ستة منها الكليات الخمس
والسادس الشخص ثم هذه الستة ثلاثة منها تدل على الأعيان التى هى الموضوعات
وهى اشخص والنوع والجنس وثلاثة منها دالة على الصفات وهى الفصل والعرض
الخاص والعرض العا

الحقيقة في جواب ما هو ، وبعبارة أخصر هو صفة جماعة متفقة بالصورة
ويحتمل معنى واحد ، كإنسان بالنسبة إلى أفرادها ، فإن هذه الأفراد
كثيرة متفقة الصور يحتملها معنى واحد ، يعبر عنه بإنسان ، وهذا هو النوع .

س : ما هو الفصل ^(١) ؟ ج : هو كل مَقول على كثيرين مختلفين
بالعدد دون الحقيقة في جواب أيُّ نزع هو في ذاته ، وبعبارة أوضح
هو الصفة التي لا يتصور الموصوف إلا بها ومتى بطلت بطل
الموصوف ، كناطق ^(٢) بالنسبة إلى الإنسان فإنَّ النطق الفكري
صفة لا يتصور الإنسان إلا به .

س : إلى كم ينقسم الفصل ؟ ج : ينقسم إلى قسمين : فصل قريب ،
وفصل بعيد .

س : ما هو الفصل القريب ؟ ج : هو ما يميز الشيء عن جنسه
القريب ، كناطق للإنسان .

س : ما هو الفصل البعيد ؟ ج : هو ما يميز الشيء عن جنسه
البعيد ، كحساس للإنسان .

س : ما هو العرض الخاص ؟ ج : هو كل مَقول على كثيرين

(١) إنما سمي فصلا لأنه يفصل الجنس فيجعله نوعا وبه يحد النوع
(٢) ومن أمثلة الفصل حرارة النار ووطوبئة الماء وبيوضة الحجر ونمو النبات
والحس والحركة في الحيوان والتلون في الحجر

مختلفين بالعدد دون الحقيقة في جواب أي عرض هو ويسمى أيضاً خاصة بالنسبة إلى الإنسان .

س : ما هو العرض العام ؟ ج : هو كلى مقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة إلا أنه لا يقال في الجواب أصلاً ، كاشٍ بالنسبة إلى الإنسان .

س : إلى كم ينقسم العرض مطلقاً ؟ ج : ينقسم إلى قسمين : عرض لازم ، وعرض مفارق .

س : ما هو العرض اللازم^(١) ؟ ج : هو ما امتنع انفكاكه عن معروضه ، كضاحك بالقوة بالنسبة للإنسان ، وكتحرك ومتنفس بالقوة بالنسبة للحيوان .

س : ما هو العرض المفارق^(٢) ؟ ج : هو ما لم يمتنع انفكاكه عن معروضه ، كضاحك بالفعل بالنسبة للإنسان .

س : ما هي مراتب الأجناس المتسلسلة ؟ ج : مراتبها ثلاثة : جنس عال ، و جنس سافل ، و جنس متوسط .

س : ما هو الجنس العالي ؟ ج : هو ما لا جنس فوقه ، وتحتّه

(١) وقد يعرف خصوص العرض الخاص اللازم بأنه صفة تكون في جميع أفراد النوع كل حين في جميع العمر ويسمى أيضاً خاص الخاص ومن أمثلته البكاء للإنسان والصهيل للخيل والنهيق للجمار

(٢) وقد يعرف خصوص العرض الخاص المفارق بأنه صفة تكون في بعض أفراد النوع أو في جميع أفرادها ولكن في وقت دون وقت فالأول كالكتابة والنجارة والحداثة والثاني كالشيب في الإنسان فإنه يكون في آخر العمر

أجناس ، وهو أعم الأجناس ، ويسمى جنس الأجناس أيضاً ،
كالجوهر والكم .

س : ما هو الجنس السافل ؟ ج : هو ما كانت فوقه أجناس
وتحتها أنواع ، أو هو أخص الأجناس ، كالحوان .

س : ما هو الجنس المتوسط ؟ ج : هو ما كان فوقه جنس وتحتها
كذلك ، أو هو ما كان أعم من الجنس السافل وأخص من الجنس
العالي ، كالجسم النامي ومطلق الجسم .

(المقولات العشر)

س : كم أقسام الجنس العالي ؟ ج : أقسامه عشرة^(١) : وتسمى
المقولات العشر^(٢) ، وهي جوهر وكم وكيف وإضافة وأين ومتى ومملك
ووضع وأن يفعل وأن ينفعل والتسعة الأخيرة أعراض .

س : ما هو الجوهر ؟ ج : هو القائم بنفسه والقابل للأعراض

(١) وليس يشذ عنها شيء ، في هذا الكون فلا شيء في دارك أو في حقلك أو في
السماء أو الكواكب إلا وهو داخل في هذه الأقسام العشرة

(٢) قد جمع بعضهم هذه المقولات العشر في قوله

قر غزير الحسن أطف مصره قد قام يكشف غمقى لما اثنى

فأشار إلى الجوهر بقوله قر وإلى الكم بقوله غزير أى كثير وإلى الكيف
بقوله الحسن وإلى الإضافة بقوله أطف وإلى الأين بقوله مصره وإلى الوضع بقوله

قام وإلى أن يفعل بقوله يكشف وإلى المملك بقوله غمقى وإلى متى بقوله لما وإلى أن
ينفعل بقوله اثنى

(٢ المنطق)

المتضادة ، كذواتنا والحقول والأمتعة والمباني .

س : ما هو العرض ؟ ج : هو القائم بالجواهر ويكون الجوهر موصوفاً به .

س : ما هو الكم ؟ ج : هو المقدار ، وشأنه أن يقبل القسمة لذاته
س : إلى كم ينقسم الكم ؟ ج : ينقسم إلى قسمين . كم منفصل
كخمس من خمسة قروش فانها منفصلة عن معدوداتها القروش ، وكم
متصل كسطح المنزل فانه متصل بالمنزل .

س : ما هو الكيف ؟ ج : هو عرض شأنه أن لا يقبل القسمة
واللاقسمة لذاته وأن لا يتوقف تصوره على تصور غيره ، كالألوان^(١)
س : ما هي الاضافة ؟ ج : هي النسبة العارضة للجسم بالقياس إلى
تسمية أخرى ، كالأبوة^(٢) العارضة للأب والبنوة العارضة للابن ، فان
كلأ منهما نسبة تعقل بالقياس إلى نسبة أخرى .

س : ما هو الأين ؟ ج : هو حصول الشيء في المكان^(٣) .

(١) وكالحلاوة والمرارة ورائحة زكية ومنتنة ونعومة وخشونة ونور وظلمة

وصوت قوى وضعيف

(٢) وما أشبههما من الأسماء التي تقع بين اثنين مشتركين في معنى وذلك المعنى
ليس موجوداً في هاتين الذاتين وإنما هو في نفس المتفكر كالأخوة والزوجية وكون
الشخص جاراً أو بديقاً أو شريكاً وأصغر أو أكبر وأجل وأغنى

(٣) مثل فوق وتحت

س . إلى كم ينقسم الأين ؟ ج : ينقسم إلى قسمين . أين حقيقي .
و أين غير حقيقي .

س . ما هو الأين الحقيقي ؟ ج : هو حصول الشيء في مكانه المختص به .
س . ما هو الأين الغير الحقيقي ؟ ج : هو حصول الشيء في مكانه
الذي لا يختص به ، ككون خالد في مدرسة أو بلد كذا .

س . ما هو المتى ؟ ج : هو حصول الشيء في الزمان ^(١) .

س . إلى كم ينقسم المتى ؟ ج : ينقسم كالأين إلى قسمين . متى
حقيقي . ومتى غير حقيقي .

س . ما هو المتى الحقيقي ؟ ج : هو حصول الشيء في الزمان الذي
ينطبق عليه ، ككون الكسوف في وقت كذا .

س . ما هو المتى غير الحقيقي ؟ ج : هو حصول الشيء في الزمان
الذي لا ينطبق عليه ، ككون الكسوف في يوم كذا أو شهر كذا .

س . ما هو الملك ؟ ج : هو هيئة حاصلة للشيء بسبب ما يحيط به أو
يعضه ، وينتقل بانتقاله ، كالهئية ^(٢) الحاصلة بالتعمم والتقصص والتسلح

س . إلى كم ينقسم المحيط المنتقل ؟ ج : ينقسم إلى قسمين . طبيعي
كجلد الحيوان وغير طبيعي سواء أحاط بالكل كالثوب ، أو بالبعض
كالخاتم .

(١) كساعة ويوم وليلة وشهر وسنة

(٢) وككون زيد يملك دارا وعقارا وله حلم وخلق وعلم .

س . ما هو الوضع ؟ ج : هو هيئة حاصلة للشيء بسبب نسبتين هما
نسبة^(١) بعض أجزائه إلى بعض ، ونسبة أجزائه^(٢) إلى الأمور الخارجة
عنه ، كهيئة الإنسان في القيام فانه يعتبر فيه نسبة أجزاء الجسم بعضها
إلى بعض ونسبة تلك الأجزاء إلى أمور خارجة عنها^(٣) كمثل كون رأسه
من فوق ورجليه من أسفل^(٤) .

س . ما هو أن يفعل ؟ ج : هو كون^(٥) الشيء مؤثرا في غيره ،
كالمقاطع^(٦) ما دام قاطعا .

س . ما هو أن يفعل ؟ ج : هو كون^(٧) الشيء متأثرا من غيره ،
كالمقطع^(٨) ما دام منقطعا .

مقاصد التصورات

المعرفات

س : ما هو المعرف ؟ ج : هو ما يقال على الشيء لافادة تصوره .

(١) بالقرب والبعد والمحاذة وغيرهما . (٢) بأن تختلف بها الأجزاء في
الموازاة والانحراف والقرب والبعد بالقياس إلى جهات العالم .

(٣) ولا تكفي النسبة الأولى فقط في الوضع والا لزم أن يكون الانعكاس قياما
(٤) وكهيئة الانسان في استلقائه وقعوده وانبطاحه ونومه وهيئة الحديقة
والحمل والمسكن فان لها هيئات خاصة . (٥) فهو غير مبدأ الفعل لبقائه بعد .

(٦) وكالنار والتلج والصانع والمعلم (٧) فهو غير أثر الفعل لبقائه بعد فان يفعل
وأن يفعل إنما يقال على التأثير والتأثر ما دام اذا انقضيا يقال لهما الفعل والانفعال

(٨) وكان كرمي والباب والبناء والمتاح والزراعة وما أشبه ذلك من كل
مصنوع أو قابل للأثر كالمحرق بالنار والفريق والمأكول والمضروب والمشروب .