

نُورُ البَيَانِ

لتعليم القراءة وترتيل القرآن



لدور التحفيظ
ومحو الأمية
للغرب والعجم

للحضانات
وضعاف القراءة
بالمدارس



اطلب دليل المعلم في شرح نور البيان كتاب (الفوائد الحسان)
(شرح المنهج للمتعلم على - CD)

سعر
النسخة ٥

جميع وتوزيع
محمد حسن محمد
(طارق السعيد)

مُتَلَمِّمَةٌ

الحمد لله الكريم المنان ذى الطول والإحسان الذى نزل القرآن **وَعَلَّمَنَا الْبَيَانَ** ، والصلاة والسلام على نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين ... وبعد.

فقد وفقنا الله تعالى لجمع كتاب **(نور البيان فى معلم القراءة وترتيل القرآن)** والكتاب فى منهجه يقوم على تعليم القراءة **لأطفال الحضانات** ودور التحفيظ وكذلك تقوية **ضعاف القراءة** بالمدارس **ومحو أمية** الكبار والصغار من العرب والعجم ، وللإستفادة من المنهج يراعى **التنبيهات التالية :**

١ يحرس كل معلم لهذا المنهج على تحقيق إخلاص نيته لله تعالى فى القيام بتنفيذ أولى الأوامر الإلهية **(أَفْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ)** إشراقه النور الأولى التى بدأ بها وحى السماء لتكون اللبنة الأولى لبناء خير أمة أخرجت للناس.

٢ نحرس على الاستفادة من كتاب **(الفوائد الحسان فى شرح نور البيان)** لمعرفة شرح المنهج تفصيلاً وكذلك نحرس على قراءة التوجيهات الخاصة بالمعلم فى نهاية كل صفحة بالكتاب والتطبيق لها بجدية.

٣ عند تدريس المنهج **لأطفال الحضانات ودور التحفيظ** نحرس على دراسة الكتب المساعدة فى تطبيق المنهج من خلال **(سلسلة علمه البيان)** وهى كتب **(التلوين والواجب عليها)** وكتب **(الحركات والسكون والشدة)** والتى من خلالها يتعلم الطفل الكتابة ويُمكِّن القراءة.

٤ عند تدريس المنهج **لضعاف القراءة** بالمدارس نحرس أولاً على قراءة المتعلم للدرس قراءة جيدة ثم كتابته **(نظراً)** من الكتاب، ثم الإملاء له **(غيباً)** مع المراجعة الدائمة لما تم دراسته تجميعاً وليس هجاءً.

٥ عند تدريس المنهج فى فصول **محو الأمية** نحرس على الاستعانة بكتاب **(أصول البيان)** والذى يحتوى على تدريبات تساعد على تعليم الكتابة واتقان القراءة.

٦ **نحرس على** تطبيق المنهج كاملاً وعدم ترك أى درس منه وذلك لتحقيق النفع التام.

أخيراً : قمت بهذا العمل راجياً النفع به فما كان من خير فمن الله وحده، وما كان من نقص أو خطأ فمن نفسى، ولكن لا تحرمننا النصح والإرشاد والدعاء لنا بالهدى والسداد ... **والله الكريم**

أسأل أن ينفع بهذا المنهج وأن يكتب لى وله القبول ... والحمد لله رب العالمين.

للإستفسار: ٠١٠٠٨٨٤٥٤٩١ - ٠١١١٠٦٦٦٣٠٥ - ٠١٢٨٠٨٩٤٧٨٧

أخوكم: طارق السعيد



حروف الهجاء

ج جِيمَة	ث ثَاءٌ	ت تَاءٌ	ب بَاءٌ	ا أَلِفٌ
ر رَاءٌ	ذ ذَالٌ	د دَالٌ	خ خَاءٌ	ح حَاءٌ
ض ضَاؤٌ	ص صَاؤٌ	ش شَيْنٌ	س سَيْنٌ	ز زَائٌ
ف فَاءٌ	غ غَيْنٌ	ع عَيْنٌ	ظ ظَاءٌ	ط طَاءٌ
ن نُونٌ	م مِيمٌ	ل لَامٌ	ك كَافٌ	ق قَافٌ
ي يَاءٌ	ء هَمْزَةٌ	و وَاؤٌ	ه هَاءٌ	

للمعلم والآباء: يكتب حرف الألف بدون همزة وإذا كتبت الهمزة فوقه تسمى همزة أو ألف همزة، الحروف تقرأ في هذا الدرس فقط ولا تحفظ ونبدأ حفظ الحروف بأصواتها بحركة الفتح في الدرس القادم.

الحركات

١- الحُرُوفُ بِحَرَكَةِ الْفَتْحِ

اقرأ ولاحظ

	تَ تِ تْ ة		بَ بِ بْ بِ		أَ أِ أْ ء
تَمْر		بَيْت		أَقْصَى	
	حَ حِ حْ ح		جَ جِ جْ ج		ثَ ثِ ثْ ث
حَمَامَة		جَمَل		ثَلَاجَة	
	ذَ ذِ ذْ ذ		دَ دِ دْ د		خَ خِ خْ خ
ذَيْل		دَائِرَة		خُرُوف	

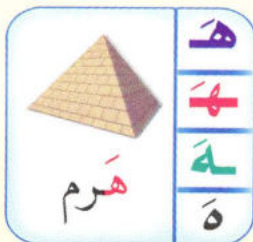
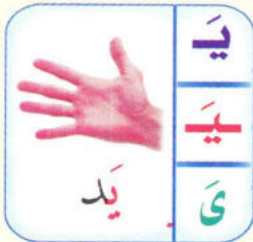
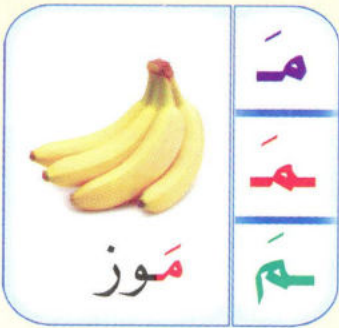
ذَ	دَ	خَ	حَ	جَ	ثَ	تَ	بَ	أَ
ذِ	دِ	خِ	حِ	جِ	ثِ	تِ	بِ	أِ
ذْ	دْ	خْ	حْ	جْ	ثْ	تْ	بْ	أْ

للمعلم والأبَاء: الحروف تقرأ بالفتح (صوت الحرف) ويعرف المتعلم معنى الفتح: أى نفتح الفم عند النطق بالحرف ، ويعرف أن الفتحة خط صغير فوق الحرف- يدرّب المتعلم على قراءة الحرف بالصورة أعلى الصفحة ويدون صورة أسفل الصفحة تنبئية: يتم تعريف المتعلم باسم الحرف من خلال الهماء للحرف فنقول مثلاً (باءً) فتحة (ب) جيمً فتحة (ج) وهكذا.

	سَّ سَّ سَّ		زَّ زَّ زَّ		رَّ رَّ رَّ
سَمَكَة	سَس	زَرَاة	زَز	رَعِيف	رَر
	ضَّ ضَّ ضَّ		ظَّ ظَّ ظَّ		شَّ شَّ شَّ
ضَابِط	ضَض	صَارُوح	صَص	شَمْعَة	شَش
	عَّ عَّ عَّ		ظَّ ظَّ ظَّ		طَّ طَّ طَّ
عَلَم	عَع	ظَرْف	ظَظ	طَائِرَة	طَط

عَّ	ظَّ	طَّ	ضَّ	صَّ	شَّ	سَّ	زَّ	رَّ
أَّ	بَّ	تَّ	ثَّ	جَّ	حَّ	خَّ	ذَّ	دَّ

للمعلم والأباء: عند قراءة الحروف يعرف المتعلم الحروف المضخمة من الحروف المرققة ويعرف أن هناك ثلاث حروف مخرجة من طرف اللسان مع أطراف الشايات العليا وهي (ثَّ، ذَّ، ظَّ) يكرر قراءة الحرف ثلاث مرات حسب موقعه في الكلمة، تنبيه: لمعرفة كيفية تدريس هذا المنهج يرجع لكتاب (الفوائد الحسان)



وَ	هَ	نَ	مَ	لَ	كَ	قَ	فَ	غَ
حَ	صَ	شَ	ضَ	سَ	طَ	ظَ	عَ	يَ
بَ	تَ	ثَ	خَ	أَ	زَ	دَ	رَ	ذَ

للمعلم والآباء: من خلال الدرس يتم مراجعة جميع الحروف بدون ترتيب فلنحرص على قراءة كل متعلم لها منفرداً تنبيه: لمعرفة كيفية تدريس هذا المنهج يرجع لكتاب (الفوائد الحسان)

الحروف المتشابهة كتابة

ب-ذ	ت-ي	ث-ش	ج-خ	ز-ر
ذ-د	ض-ص	ظ-ط	غ-ع	ش-س
ف-ق	ل-ك	ة-ه	أ-إ	ع-غ
ة-ه	ن-ذ	ض-غ	ع-غ	ع-غ

الحروف المتشابهة نطقاً

ق-ك	ز-ذ	ث-س	ظ-ذ	ة-د
ض-د	س-ص	ف-ث	ظ-ة	ل-ر
ظ-ز	غ-خ	ع-ح	أ-ه	ذ-ث
ه-ح				

للمعلم: هام جداً .. ضبط مخارج الحروف عند النطق بها وعدم الخلط بين الحروف المتقاربة مخرجاً ، يسمع هذا الدرس من كل متعلم على حده، لتصحيح أخطاء النطق بالحروف بعد قراءة كل حرف على حده يجمع كل حرفين نطقاً هكذا (بَد ، تَب ، ثَش)

أَمَرَ سَأَلَ لَجَأَ بَطَشَ

نَبَذَ ثَقَبَ تَجَرَّ كَتَبَ

ثَبَّتَ ثَرَدَ نَشَرَ بَعَثَ

جَلَسَ سَجَدَ نَسَجَ حَبَسَ

ظَحَنَ مَسَحَ خَضَعَ نَخَرَ

نَسَخَ دَفَنَ صَدَعَ قَعَدَ

ذَهَبَ لَذَعَ أَخَذَ رَزَقَ

رَكَعَ قَرَأَ غَسَلَ نَصَرَ

للمعلم: الكلمات تقرأ بالهجاء هكذا .. رَ (صوت الحرف) ثم نقرأ الحرف الثاني (ك) ثم نجمع بينهما (رك) ثم نقول (غ) رَكَعَ. هام جداً: عند القراءة يشير المتعلم بأصبعه السبابة إلى كل حرف بالكلمة وهكذا في كل تدريبات الكتاب

وَعَاظَ حَارَثَ أَكَلَ ضَجَّعَ

قَارَضَ ظَاهَرَ زَحَفَ لَزَقَ

غَمَزَ سَكَبَ مَسَّخَ عَابَسَ

شَرَعَ خَشَعَ خَمَشَ صَدَقَ

بَضَمَ فَخَصَّ ضَرَبَ هَضَمَ

غَمَضَ طَلَعَ خَطَبَ غَابَطَ

ظَلَمَ نَظَرَ لَحَظَ عَاكَفَ

سَعَلَ قَدَعَ غَفَرَ ضَغَطَ

للمعلم والأباء: بعد قراءة الكلمات حرفاً ... حرفاً يتم إعادة قراءتها جميعاً بدون هجاء (وَعَظَ . حَرَثَ . أَكَلَ)

وهكذا في جميع تدريبات الكتاب.

هام جداً: المراجعة اليومية لدرس مواضع الحروف والحروف المتشابهة كتابة ونطقاً صفحة (٦ ، ٧)

صَعَدَ	وَلَدَهُ	فَطَمَرَ	شَغَفَ
مَضَغَ	نَفَخَ	شَفَعَ	شَرَحَ
قَذَتْ	سَقَطَ	خَدَّقَ	كَسَدَرَ
شَكَرَ	مَدَّكَ	لَطَمَ	خَدَّفَ
قَفَلَ	مَدَّأَ	هَمَسَ	هَجَمَ
نَشَأَ	مَنَحَ	سَكَّنَ	هَتَفَ
نَهَبَ	نَدَّهَ	يَنَعَ	دَيَّنَ
يَفَعَ	وَعَزَّ	صَنَعَ	صَمَدَ

للمعلموالآباء: يتم قراءة الحرفين (صَعَدَ) بدون تقطيع كأنهما مقطع صوتي واحد ثم قراءة حرف الدال ثم يتم تجميع الحروف الثلاثة (صَعَدَ) وهكذا في جميع الأمثلة ولا تنسى قراءة الصفحة رقم (٦، ٧) يوميًا

عَرَضَ

رَبَّأَ

وَلَجَ

نَهَرَ

سَمَحَ

مَقَتَ

صَدَرَ

صَهَرَ

قَنَّصَ

خَلَدَ

لَقَطَ

قَنَّعَ

أَثَرَ

طَلَّقَ

نَبَضَ

شَمَخَ

فَطَرَ

فَتَنَ

نَصَفَ

نَسَفَ

فَقَدَ

رَكَضَ

رَقَدَ

تَرَكَ

طَرَقَ

جَثَمَ

عَثَرَ

حَسَدَ

هَمَزَ

لَمَسَ

غَبَقَ

بَصَعَ

بَسَطَ

وَرَدَ

وَلَدَ

لَفَحَ

نَفَثَ

نَشَرَ

نَقَصَ

نَكَصَ

للمعلم والأباء: في هذا الدرس يتم قراءة الكلمات تجميعاً بدون تقطيع للحروف كأنها مقطع صوتي واحد.
نحرص على بيان مخارج الحروف المتشابهة نطقاً في الكلمات. هام جداً المراجعة اليومية للصفحة رقم (٦، ٧)

مَسَكَ فَنظَرَ

دَخَلَ وَجَلَسَ

رَكَعَ وَسَجَدَ

عَرَفَ وَكَتَمَ

زَرَعَ وَحَصَدَ

قَنَتَ فَذَكَرَ

سَأَلَ فَعَرَفَ

حَلَفَ فَصَدَقَ

خَلَقَ فَرَزَقَ

عَرَسَ فَنَبَتَ

عَبَدَ فَشَكَرَ

بَسَطَ فَوَهَبَ

عَبَسَ وَبَسَرَ

قَفَزَ فَوَقَعَ

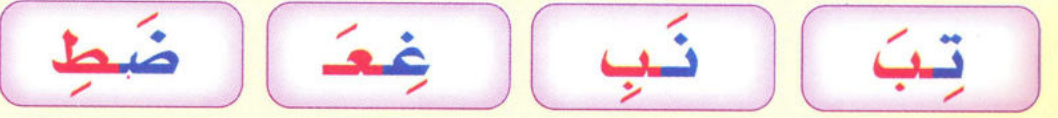
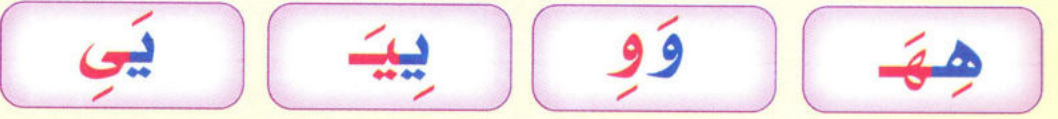
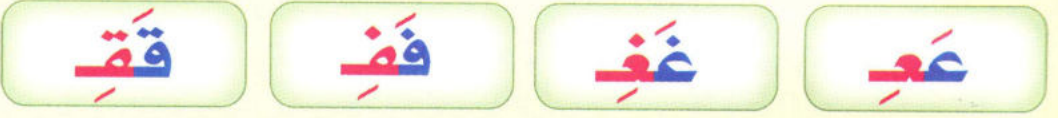
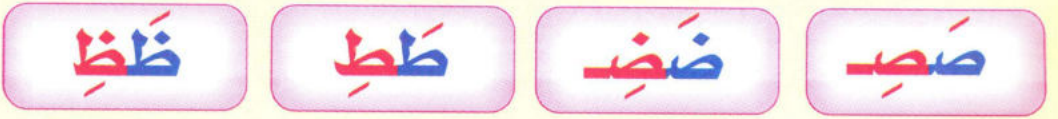
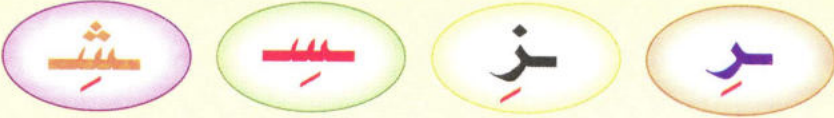
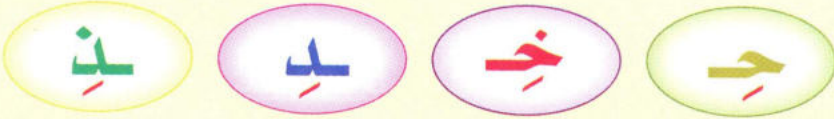
حَكَمَ وَعَدَلَ فَصَدَقَ

قَرَأَ وَكَتَبَ فَنَجَحَ

طَحَنَ وَنَخَلَ فَعَجَنَ

قَطَعَ وَنَشَرَ فَصَنَعَ

للمعلم والأباء: يتم قراءة الكلمة الأولى في الجملة بدون تقطيع ثم تقرأ الثانية ثم يجمع بينهما في صوت واحد (رَكَعَ وَسَجَدَ)، هام جداً المراجعة اليومية للصفحة رقم (٦، ٧)



للمعلم والآباء: يحرص المتعلم على خفض شفثيه عند النطق بالحرف المكسور مع عدم إطالة الصوت، عند قراءة الحرف يتم قراءته بالهجاء همزه كسر (ثـ) بـاء كسرة (بـ) ثم نقرأ بدون هجاء (ثـ، بـ، تـ)

يَاءُ عَيْ	حَاءُ بِيْظَ	طَاءُ تِيْظَ	وَاءُ ثِيْظَ
وَجَلَّ	رَحِمَ	بَخِلَّ	تَقَامَ
حَنِرَ	حَرِيْصَ	حَزِنَ	أَسِفَ
خَشِيَ	نَاطَبَ	رَضِيَ	خَاطَبَ
حَظِيَ	تَاطَبَ	تَاطَمَ	عَافِيَ
حَظِيَظَ	بَاطَبَ	بَاطَمَ	طَاطَمَ
عَاطَمَ	حَاطَبَ	طَاطَبَ	طَاطَمَ
رَاطَبَ	عَاطَمَ	شَاطَبَ	ظَاطَمَ

للمعلم والأباء: يتم تهجى الكلمات **رَ ك** ثم نجمع بين الحرفين ونكرر (**رَ ك**) ٣ مرات (**رَ ك**) ثم نقرأ الحرف الثالث (**ب**) ثم نجمع الكلمة (**رَ ك ب**) وهكذا في جميع الأمثلة، ولا تنسى مراجعة التدريبات على حركة الفتح صفحة (٨) حتى (١٢) .

صَحِيحٌ لَكَ	مَرِحَ	عَمِلَ	عَقِبَ لَ
حَيٌّ سَى	غَضِبَ	خَجِلَ	جَهَلَ
أَذِنَ	أَلِفَ	صَحِبَ	عَدَتَ
شَعِبَتْ	رَقِبَ	دَكِنَ	صَدِبَ
كَتَبَ	بَشِمَ	خَصِبَ	دَسِمَ
صَدِيٌّ	نَضِجَ	قَضِمَ	لَطِيٌّ
نَغِصَ	لَغِبَ	نَيْلَ	دَهَشَ
جَنِفَ	دَفِيٌّ	ظَمِيٌّ	بَرِيٌّ

للمعلم والأباء: يتم قراءة الحرفين (ضج) بدون تقطيع ثم يقرأ الحرف الثالث (ك) ثم تقرأ الكلمة كاملة.
ولا تنسى المراجعة للصفحة رقم (٦، ٧، ١٣) قبل بداية الدرس الجديد

بَرِقَ

حَمِدَ

نَشِطَ

سَمِعَ

فِئَةٌ

إِرْمَ

عَقِلَ

كِمَةٌ

وَرَقَ

وَذَرَ

هَبَّتْ

مِئَةٌ

دَلِيهَ

هَلَعَ

وَهَمَ

صِفَةٌ

فَطَفِقَ

قَبْلَكَ

بِيَدِكَ

صَحِبَكَ

وَوَرِثَ

تَبِعَكَ

فَفَزَعَ

وَقَعَتْ

لِأَهَبَ

وَوَرِثَتْ

بِعِصْمِ

بِيَدِهِ

وَعَنْتِ

قَدَمِكَ

لَحَبِطَ

عَقِبِهِ

للمعلم والآباء: في هذا الدرس يتم قراءة الكلمة كاملة بدون هجاء (سَمِعَ) ولا تنسى مراجعة الدروس على حركة الفتح ويتم القراءة لها جميعاً وبدون هجاء مع قراءة الصفحة رقم (٦، ٧، ١٣) يوماً قبل البداية في الدرس الجديد

بَرِيءٌ فَشَكَرَ

رَكِبَ وَرَدِفَ

عَطَسَ فَحَمِدَ

فَهُمَ وَعَلِمَ

ذَكَرَ فَخَشِيَ

سَكَتَ فَسَلِمَ

مَرِضٌ فَصَبَرَ

رَكُضَ فَتَعِبَ

كِرَةً وَسَخِطَ

طَعِمَ فَشَبِعَ

عَمِلَ فَرَبِحَ

حَفِظَ فَقَوِيَ

سَهَرَ فَتَعِبَ

نَعِمَ وَأَمِنَ

فَرِحَ فَضَحِكَ

كَذَبَ فَخَسِرَ

صَدَقَ فَرَبِحَ

قَعَدَ وَشَهِدَ

عَلِمَ بِكَ فَأَذِنَ لَكَ

وَلِيَ فَعَدَلَ فَأَمِنَ

أَكَلَ وَشَرِبَ - فَحَمِدَ وَلَبِسَ - وَخَرَجَ لِعَمَلِهِ

للمعلم والآباء: الهدف من الدرس تدريب المتعلم على قراءة الجمل فاحرص على التكرار للجمل حتى يتعود المتعلم على قراءتها، ولا تنسى مراجعة الدرس العاشر على حركة الفتح صفحة (١٢) وذلك لتمكين الجمل على حركة الفتح.

أُ

بُ

تُ

ثُ

جُ

حُ

دُ

ذُ

رُ

زُ

سُ

شُ

سُ

سُ

سُ

زُ

زُ

زُ

طُ

طُ

طُ

ظُ

ظُ

ظُ

ظُ

ظُ

عُ

عُ

عُ

عُ

عُ

ظُ

ظُ

ظُ

كُ

كُ

كُ

قُ

قُ

قُ

قُ

قُ

نُ

نُ

نُ

مُ

مُ

مُ

لُ

لُ

يُ

يُ

يُ

وُ

وُ

وُ

هُ

هُ

للمعلم والأباء: طريقة الهجاء للقاعدة: نقول ألف همزة ضمة (أ) باء ضمة (ب) ثم نعيد قراءة الحروف بدون هجاء (أ. ب. ت) ونحرص على عدم الزيادة في ضم الحروف حتى لا يتولد منه حرف مد ، هام جداً قراءة كل متعلم للدرس على حده ولا تنسى المراجعة اليومية للصفحة رقم (٦ ، ٧ ، ١٨)