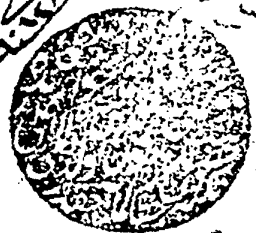




بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوات والسلام على خير خلقه  
 محمد وعلى كافة انبيائه المرسلين وعباده الموحدين اما بعد فقد وقفت لهذا  
 الكتاب واهديت اجره لروح والدي الحاج محمد صالح وحيرو ياشا و لروح والدي  
 الحاجه سلمه خانم رحمه الله تعالى عليهما وانا المحتاج الى عفو الله  
 المتعال السيد اسماعيل صادقه كحال ربنا حول حالنا  
 الى احسن الحال بجاه رسولك الاعظم صلى الله  
 تعالى عليه وعلى اله وصحبه وسلم

٤٤  
٦٧٤

ط  
٤٧  
رب العالمين  
بسم الله الرحمن الرحيم



حاشية على شرح العلاقة لتعدد الاقطار



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى ميز حقايقنا بالنطق والبيان \* والصلوة على محمد  
الذى رشح قلوبنا بعلوم القرآن \* وعلى آله المجربين عن الخطا،  
والعصيان \* اذ هم يتبعون سيرته فى الادب والاركان (و بعد)  
فيقول الفقير محمد بن عثمان الخلمى الاطه وى هذه حاشية جديدة  
وآثار مفيدة على شرح العلاقة المسمى بقره دبه لى الذى طار  
كلامطار فى الاقطار وصار كالامثال فى الاعصار \* ولما رأته  
مختصرا بنطوى على مباحث شريفة \* ويحتوى على قواعد اطبقة  
ومرغوبا بين المحصلين سخر فى قلبى عند آوان المذاكرة ان احشى له  
تحشية تزيل من القناطه صعابه ويكشف عن وجوه المعانى نقابه  
ويبين ماله وما عليه وما فيه والمرجو من اهل الانصاف ان لا ينظروا  
بعين الاعساف ويستروا بحسن الشيم ما وقع فيه سهو القلم من انى  
معترف بالخطا، والنسبان اللذان هما من خصائص الانسان \* ولنكر  
هذه هدية منى الى المبتدئين الكرام رجاء لدعاهم الفخام نفعهم الله  
تعالى وسائر الاخوان بهذه البضاعة القليلة المرغوبة والهدية

الجملة المولدة \* وقرآن اوان الشرح في المقصود به هو الله الملك  
 لعمود \* وهو حسبي ونعم الوكيل قال الشارح المحقق بعد التسمية  
 ( الحمد ) هو التثناء التعميم فاعر بخار بمعنى المدح لكنه اخص من المدح  
 لان الحمد يكون في الامسان من الخصال الجميلة لاختيارية والمدح  
 بما فيه ومنه باختياره وبغير اختياره تقول حمدته لعمد وسجدا عند ومد حمدته  
 لعمه وشجدا عند ومد حمدته طول قائته وصباحه وجهه كمولده ته الى ( . ) زاده  
 بسطة في العلم والبدن \* واعم من الشكر لان الشكر لا يقال الا في مقابلة  
 نعمية والحمد يقال في مقابلة النعمة وغيرها تقول حمدته لاحسانه الى  
 لعمده لعمد وشكرته لاحسانه فكل شكر حمد واپس كل حمد شكرا  
 وكل حمد مدح واپس كل مدح جدا كما في الكونسي ثم انهم اختلفوا  
 في هذه الجملة فقيل انها اخبارية وقيل انها انشائية والتحقيق انها  
 اخبارية نغضا وانشائية معنى اذ الغرض من هذه الجملة انشاء الحمد  
 لا غير ( لمن ) اللام قيد للاختصاص والاستحقاق والمعنى الحمد مختص  
 لمن استحق لمن افرده الحقايق وسيجيء تحقيقه في الحاشية المنقولة عند  
 ان شاء الله تعالى والمراد بمن هو الله تعالى كتب في الحاشية وانما لم يذكر  
 اسم الله تعالى للتعظيم وللتنبية على ان من ادصف بهذه الصفة لم يكن  
 غير الله تعالى وكذا في اتصليته انتهى ثم انهم اختلفوا في اطلاق من  
 الموصول على الله تعالى والاصح انه بطلق لان قضية اسماء الله تعالى  
 توقيفية في اسماء المأخوذة من الصفات لاني كل لفظ واسم مثل يزدان  
 وخذاي في الفارسي وتكرى في التركي ( افرد ) اي مبر كذا نقل عنه  
 وفي القاموس الافراد بالكسر بمعنى اتفرد يقال افرد الرجل بالامر  
 اذا تفرد به انتهى ويلزم الى التفرد بالامر التميزه فالتفسير بالتميز تفسير  
 باللازم ( الحقايق ) جمع حقيقة واللام فيها الاستغراق اذ الجمع المحلى  
 باللام ظاهر فيه والمعنى ميز حقيقة جميع الاشياء عن حقيقة الاخر  
 بموضوعاتها فالميز بالكسر هو الله تعالى والميز بالفتح هو حقيقة  
 جميع الاشياء والميز عنه هو حقيقة كل من افرادها واشخاصها  
 والميز به هو موضوعات كل منها والمراد بالحقايق المسائل مطلقا

فانهم قالوا تميز بالعلوم بحسب  
 تميز الموضوعات على ما  
 صرح به قطب الدين الرزى  
 في اوائل شرحه للشمسية سماه  
 ٦ وبالجملة ان اجزاء العلوم  
 عند المشهور ثمة موضوعات  
 ومباد ومسايل وعند التحقيق  
 واحد وهو المسائل اذ قد  
 قيل حقيقة كل علم مسائل  
 ذلك العلم واما جعل الموضوع  
 والبادى جزأ منهما فسامحة  
 بناء على شدة الامتزاج  
 والاتصال اليهما على ما  
 صرح به المولى قره خليل  
 في حاشية الفارسي سماه

سواء كانت مسائل جميع العلوم وغيرها اما بنحوها على المعنى اللغوي  
الذي هو الامور الثابتة او الثابتة ما من حق بمعنى ثبت او من حقيقته  
ذا ثبته وسيجيء تحقيقه في الشرح ان شاء الله تعالى او بحملها على  
المعنى الاصطلاحي الذي هو ما به انشيء هو هو بناء على ما تقرر من ان  
حقيقة كل علم مسائله وعند الموضوع والمبادئ جزأ منه مسأله  
على ما صرح به الفضل الجبلي في حواشي ٧ المنقول كتب في الحاشية  
اي مبر ما هيبة جميع الاشياء سواء كانت مسائل جميع العلوم او غيرها  
وتنيز نعمه عضوي فيجوز ان يكون محمدا عليه انتهى المفهوم  
من هذا التفسير الحقيقة هي الماهية وبالعكس فيكون بينهما مساواة  
وكذا بينهما وبين الهوية لكنه مختلف لما هو المشهور مما ذكره بعض  
الفضلاء من ان الحقيقة مخصصة بالماهية الموجودة وان الماهية اعم  
من الموجودة والمعدومة فيكون بينهما عموم وخصوص مطلق  
واما الهوية فمخصصة بالماهية المعروفة للشخصيات فيكون اخص  
منها انتهى والتحقق ان كلامهما واحد بان ذات ومختلف بالاعتبار  
كما يشعر به كلام العلامة التفتازاني في شرح العمائد عند شرح قوله  
حقايق الاشياء ثابتة حيث قال حقيقة الشيء وماهية ما به الشيء هو  
هو كالحیوان الناطق للانسان بخلاف مثل الضاحك والكتب مما  
يمكن تصور الانسان بدونه فانه من العوارض وقد يقال ان ماهية الشيء  
هو هو باعتبار تحققة حقيقة وباعتبار تشخصه هوية ومع قطع النظر  
عن ذلك ماهية انتهى كتب في الحاشية ويمكن ان يراد بالحقايق  
عديل المجز والكناية ففيه براءة الاستهلال على سبيل التورية على  
الاول وعلى الحقيقة على الثاني انتهى البراعة هي مصدر برع الرجل  
وبرع ايضا اذا فاق بحمائه في العلم وغيره والاستهلال ارل صوت  
الصبي ثم استعير لاول كل شيء فبراعة الاستهلال بحسب المعنى اللغوي  
تفوق الابتداء وفي الاصطلاح كون الابتداء مناسباً للمقصود كما افاده  
ولي الدين في حاشية الادب ٢ والتورية ويقال لها الابهام ايضا وهي  
لغة الاخفاء والابهام مصدر او هم اي ادخل الشيء في الوهم

٧ في التورية جنة مفه

٢ وقيل انفاضل المعاصم  
في شرح التلخيص بقرينة  
خفية وعلل عن ترك  
المصنف هذا التقييد من  
وجوده وشارحنا مع  
المعاصم في التقييد الا انه  
انفرد عنه في التوضيح  
حيث قال في الحاشية  
المنقولة عنه عند قوله  
وعلى اله (اي جميع اتباعه  
اذ فيه ايهام حسن)  
والظاهر ان حمل الابهام  
على المعنى المصطلح هو  
ان يكون لاغنى معنيان  
قريب وبعيد ويراد منه  
البعيد بقرينة انتهى

واصطلاحاً ان يطابق لفظه معنيان قريب وبعيد وبراديه بعيد  
 كذا في التلخيص نحو قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى) فان  
 الاستوى معنيان قريب وهو الاستقرار وبعيد وهو الاستيلاء على  
 العرش باجراء الاحكام وازال الاسباب منه حسب ما يقتضيه الحكمة  
 والمراد المعنى الثاني وكذا فيما نحن فيه ان المحققين معنيان قريب وهو  
 الماهية وبعيد وهو الثابتة او المثبتة والمراد المعنى الثاني ثم ان المراد بالاول  
 كون الحقائق عددياً للمجاز والثاني كونها عددياً للكناية فلا تغفل  
 (والصلوة) عطف على الجملة الحمدية اذ كل منهما خبر لفظا وانشاء  
 معنى لان الغرض من هاتين الجملتين انشاء الحمد والصلوة فلا يرد انه  
 لا يجوز عطف الانشاء على الاخبار لكمال الانقطاع بينهما  
 لاختلافهما خيراً وانشاء فكيف يجوز هذا العطف او تقول انه عطف  
 على طريق عطف القصة على القصة فلا اشكال نعم انه لم يذكر السلام  
 اما رد الامام النووي فانه قال القصر على الصلوة مكروهة والاصح  
 انه ليس بمكروه لكن الجمع مستحب او لاستلزام الصلوة السلام  
 (على من) متعلق بمقدرو وهو واردا ونازل بقريظة السوق من قبيل زيد  
 على الفرس او من العلماء او في البصرة اى راكب ومعلوم ومقيم اذ  
 المشهور ان كل مقام اذا لم يوجد قريظة على فعل خاص بقدر هناك  
 فعل عام واما اذا وجد فلا بد من تقديره لانه اكثر فائدة وما قيل ان التحقيق  
 اذا كان متعلقه محذوفاً فالظرف مستقر سواء كان ذلك المتعلق عاماً  
 او خاصاً فمخالف المشهور كما بينه البركوى في الاظهار (رشح)  
 الترشيح بالخاء المهملة بمعنى التزيين كذا في الاختراى (باعلى الدقائق)  
 متعلق برشح والدقائق جمع دقبة من قولهم دق الشيء اذا صار  
 دقيقاً اى غامضاً وهى ضد غليظة تستعمل في الاجرام حقيقة وفي  
 المعانى اللطيفة مجازاً الخفاؤها وتسترها عن اكثر الازهان كما تستر الاجرام  
 الدقائق عن اكثر الابصار كذا في الهوادى كتب في الخاشية الترشيح  
 لغد التزيين والمراد باعلى الدقائق هو القرآن فانه اعظم من سائر الكتب  
 المنزلة لكونه ناسخها وبقاء حكمه الى القيمة ومن سائر كلامه ومجراته

الخالصة او اثباته او الماهية  
 معان بعيدة للحقائق والمعنى  
 القريب لها الماهية او اثباته  
 المستعمل في معناه الموضوع له  
 كما صرح به صويجوى في  
 حواشى الهوادى سدد

والباء اماصلة فالقرآن مابه الترشح ولمرشح دينه عليه السلام وجميع  
احكامه واما سببية فالمعنى اثبت عليه السلام دينه بسبب اقرآن  
ودلالتة ويمكن ان يراد باعلى القابق دينه عليه السلام والترشح اعم  
من ان يكون بالقرآن او بسنته عليه السلام ويمكن ان يكون رشح  
بجهولا وفيه براعة الاستهلال لميتأمل انتهى (وعلى آله) عطف  
على قوله على من رشح وتكرير عى لتعيين المعطوف عليه اورد الشيعة  
لانهم يكرهون انفصل بين النبي وبين آله بكلمة على وينقلون في ذلك  
حديثا وهو من فصل بينى وبين آلى بعلى لم ينل شفاعتى واهل السنة  
يدخلون على بينهما ويقولون لانسلم صحة الحديث لانه لم ينقل من  
اشقاء واوسلم صحته فالاشباه انما نشاء من وضع حرف الجر مقام  
الاسم العلمى والمراد من الحديث من فرق بينى وبين آلى بعلى رضى الله  
تعالى عنه ورجحه على ابى بكر الصديق وعمر الفاروق رضى الله تعالى  
عنهما كما هو مذهب الشيعة لم ينل شفاعتى فيكون المراد منه ذم الشيعة  
فيكون عليهم لالهم لكن هذا عند مشهورهم واما عند تحقيرهم  
فيوافقون ايانا وسبجى اليه انصرح من الشارح في الحاشية المنقولة  
عنه كتب في الحاشية اى اتباعه في دينه عليه السلام انتهى اراد به المعنى  
الاعم للآل ابعم الاصحاب بل لكل احد من الامة والا فآله عليه السلام  
اهل بيته وقد صرح به نفسه حيث قال في الحاشية عند قوله وعلى  
آله والاصح ان آله عليه السلام اهل بيته وهم على وفاطمة والحسن  
والحسين مع اولادهم رضوان الله تعالى عليهم اجمعين لان النبي  
عليه السلام قال هؤلاء اهل بيتى انتهى (التجريد) صفة الآل  
والتجريد لغة التعرى يقال جرد زيد عن ثوبه اذا عراه كفى القاموس  
(عن ملايم) جمع ملامة من اللوم وهو الذم والفضاحة يقال لامه على  
كذا لوما واومة فهو ملوم اذا عذله كذا في الاخترى (العلايق) جمع  
عليقة وهى الهوى والمعنى العارين عن ملامات الهوى وهى الميل الى  
زينه الدنيا ولذا نذها وارنكاب المنهيات من الصغائر والكبائر والميل الى  
الشرك بالله وهى البعير الذى يوجهه الرجل مع قوم يمتنون بعبادتهم

دراهم وعليقة ليمتار واله عليها قال الشاعر \* وقائله لا تركبن عليقة \*  
ومن لذة! دنيار كوب العلائق \* كافي الصحاح والمعنى العارين عن امارات  
العلائق الذين يرسلون الى مسافات بعيدة ليحجموا عليها واماراتهم  
الفضاحة والحقارة والمعاملة الدنيئة ونحوها ( وفي بعض النسخ علائم  
بفتح العين المهملة وهي جمع علامة والمعنى العارين عن علامات الهوى  
( كتب في الحاشية ) فالجردين اسم مفعول اما صفة كاشفة فالمراد  
من علائم العلائق النفسانية الشرك بالله تعالى او صفة احترازية  
فالمراد منه هو الكبار ويمكن ان يكون المجردين اسم فاعل وهو ابغ  
فان المناسب بالمجرد اسم فاعل ان يكون بعد وجود المجرد اسم مفعول  
وفيها راحة الاستهلال انتهى ( و بعد ) السر من ذكر هذا اللفظ  
تذكير الامور المتبركة حين الشروع و ابداع المناسبة بين السابق  
واللاحق و لهذا قيل انه فصل خطاب وفيه عشرة اجنات و سيجي  
تفصيله في الشرح ان شاء الله تعالى ( فيقول ) اي قولا عن اعتقاد  
بوجوب النجاة على هول يوم انتاد و عدل عن ضمير المتكلم الى المظهر  
الذي هو العبد المتهتم بالاستعطاف اذ في ذكر العبودية والافتقار هضم  
انفرد و اعتداف لعجزه وقصور بنياعته فتحا لباب فيضه وفيه التفات  
من المتكلم الى الغائب عند السكاكي فانه يكتبي بمجرد العدول عما يقضيه  
ظاهر المقام من غير سبق ذكره ويكون هذا التفاتا على مذهب الجمهور  
اذا جعل البسمة جزأ من الكتاب لشيوع تقدير ابتداء فيها ثم ان الظاهر  
ان انلام الداخلة على المظهر الموضوع موضع الضمير للعهد الخارجي  
لان ذلك الضمير ان كان للغائب فلا بد من تقديم ذكره اما فظنا مثل  
ضرب زيد غلامه او تقديرا مثل ضرب غلامه زيد او معنى سواء بدلالة  
لفظه عليه كقوله تعالى \* اعدلوا هو اقرب للتقوى \* او قرينة حال كقوله  
تعالى ولا يوبه لكل واحد منهما السدس \* و حكما كالضمير اليهم المفسر  
بما به نحو ربه رجلا ومنه ضمير الشأن والقصد والمعرف باللام الموضوع  
موضع الضمير المتقدم ذكره في الجملة متقدم ذكره في الجملة فيكون للعهد  
الخارجي وان كان لمتكلم او المخاطب وهما متعنان عند المخاطب مثل

خرج الامير ان لم يكن في البلاد الامير او احدا كذا نقل عنه (العبد المفتقر)  
 اي ذوالاحتياج الكثير واختار هذا اللفظ تبركا بما ورد في كلام الله  
 تعالى حيث قال الله تعالى \* والله الغني وانتم الفقراء \* او يتناجى بمصدر  
 عن صدر النبوة حيث قال انفق فخرى (الى الطاف ربه الخفية)  
 اللطاف جمع اطف وهو احسان برفق واطف الله احسانه الى عباده  
 بايصال المنافع اليهم برفق فحينئذ يتحمل ان يبقى على معناه المصدرى  
 والجمع باعتبار واده المتعددة بتعدد ما يرفق به والاولى ان يجعل اللطف  
 بمعنى ما يلطف به وحينئذ لا يحتاج الى توجيه الجمع ويجوز ان يجعل  
 من المظيف بمعنى الدقة فيناسب ان يراد بالاطاف نعمة دقيقة والخفية  
 بمنزلة الكاشفة وفي الكلام براعة تفهم ان كان لك براعة ٣ واختار من بين  
 اسماء الحسنى الرب ايماء الى انه غير مستقل بالامر بل يحتاج الى تربية  
 ربه احتياج الاطفال استنزالا للافضل و وصف الاطاف بالخفية  
 مع انه كما يفتقر الى الخفية وهي النعمة الباطنة يفتقر الى الجلية اظهارا  
 لما خفي واعراضا عما ظهر واشده حاجته الى النعمة الخفية التي من جلتها  
 الاقتدار على التأليف كذا نقل عنه (ابن قره ديه لى) كنيته واسمه  
 حسن بن مصطفى بن حسن الايدى بن مولودا واذنه وى موطولوا واعلم  
 ان قره ديه بالقاف والراء والذال المهملتين والباء المعجمة المثناة والكل  
 مفتوح اسم قرية من قرى الايدى قريب من كوزل حصار وهو مدينة  
 في الايدى وله في هذه القرية اب اب هذه النحر راى جده كذا نقل عنه  
 (حفظهما) اى الحسن وقره ديه لى فرجع احد شقى الضمير سبق  
 اما قدبرا واما معنى بقرينة يعنى احاط بهما احاطة تامة كذا نقل عنه  
 وفي الفاهوس الحف بفتح الحاء المهملة الاحاطة يقال حفه بالشئ حفا  
 اذا احاط به ومنه قوله تعالى \* وحفناهما بنخل \* الآية و بهذا ظهر  
 ان التفسير باحاطة تامة مستفاد من المقام لان معناه اللغوى كما لا يخفى  
 ثم ان الدعاء بصيغة الماضى اما للتفأل كانه دعوى واستجيب وتحقق  
 وقوعه ومضى واما لاطهار الرغبة والحرص على وقوعه كانه كتميل  
 حرصه تخيل وقوعه فعبر بالماضى واما للاحتراز عن صورة الامر لانها

٣ وفي كون الرب من اسماء  
 الحسنى نظر فافهم

اساءة الادب مع الله تعالى في الكلام استعارة اصلية وتبعية حيث  
شبه النسبة الانشائية الغير المتصفة بالمطابقة واللامطابقة بالنسبة  
الاخبارية في المطابقة فهذا التسمية استعارة اصلية عند المحققين  
ثم استعير حقهما باعتبار النسبة ليجتهدا وهذا استعارة تبعية وذلك  
ان تجعل في الكلام استعارة مكنية وتخيلية حيث شبه المغفرة  
بالرد او ما يستر عيوب الظاهرة في الستر فاستعمل المشبه به في المشبه  
استعارة بالكناية واسند حقهما اليها استعارة تخيلية (مغفرتة)  
اي ستره لذنوبهما ويرد عليه ان فيه اعترافا بكثرة ذنوبهما وانها  
احاطت بهما من كل جانب وهذا الاعتراف في حق الاب عن سوء  
الادب ويحجب عنه بانه غلب نفسه عليه وادعى سرية ذنوبه اليه  
كذا نقل عنه اورد على الاول باننا لانسلم كونه سوء ادب في مقام انتزاع  
والتذلل على ان المؤمن الكامل معترف بالذنوب وان لم يطابق  
للواقع فهو حسن ادب عند التحقيق وعلى الثاني بانه مخالف لقوله  
تعالى \* ولا تزوازة ووزر اخرى \* ولقوله تعالى \* لها ما كسبت  
وعليها ما اكتسبت \* باداة الحصر نعم لو قيل في حضور الاب انت  
عاص لكان سوء ادب لكن بينهما بون بعيد انتهى كلام المورد وفيه  
منع ظاهر لا يخفى على من له ادنى تأمل فليأمل (الجلية) لا يخفى ما بين  
الحفية والجلية من صنعة الطباقي وجملاء المغفرة مع انها من الامور  
الخفية بجملاء الاثر المترتب عليها فكانه طلب مغفرة عظيمة ظاهرة  
الاثر كذا نقل عنه ويقال لها ايضا صنعة التضاد وهي الجمع بين  
المتضادين في الجملة وذلك قد يكون بين الاسمين كقوله تعالى \*  
وتحسبهم ابقاظا وهم رقود \* وقد يكون بين الفعلين كقوله تعالى  
\* يحيى ويميت \* وقد يكون بين الحرفين كقوله تعالى \* لها ما كسبت  
وعليها ما اكتسبت \* وقد يكون مختلفين كقوله تعالى \* او من كان  
ميا فاحيناه كذا في التلخيص وفيما نحن فيه قد وقع بين الاسمين وتقابل  
الحفية بالجلية تقابل في الجملة فيصدق عليه التعريف فلا يرد ان مقابل  
الحفية الظاهرة لالجلية فليأمل (ان رسالة الاستعارة) كلمة ان بالكسر

من الحروف المشبهة بالفعل ورسله اسمه وجلة قوله لما كانت محتوية  
 عليه فهو مع اسمه وخبره مقول القول (للمولى المحقق) من التحقيق وهو  
 اثبات الشيء على الوجود الحق ويطلق على اثبات المسئلة بدليل  
 (والجبر) بفتح الجاء وكسرهما كثير العلم وقيل هو العالم المتقن وقيل  
 مقلوب من البحر سمي به العالم انتقن تشبيها له بالبحر في كون كل منهما  
 سببا لوصول المقصود والحياة اذ كل من العلم والماء سبب لهما قال الله  
 تعالى \* ومن الماء كل شيء حي \* وقال عليه السلام من صار  
 بالعلم حيا لم يميت ابدا ومنه قوله حيوه القلب علم فاجتنبه وموت القلب  
 جهل فاجتنبه فلذا يطلق الخبر المقلوب من البحر علما لعالم المتقن  
 على سبيل الاستعارة كذا افاده بعض حواشي النايج (المدقق)  
 من التدقيق وهو اثبات الدليل بدليل وهذه الانفاذ كلها مرجعها  
 لشيء واحد وهو الوصف بكثرة العلم واتقانه كذا افاده حسن المصري  
 في حواشي النايج (مولانا محمود الانطاكى) مولانا الحلي موطنا  
 ثم توفي في سنة ستين ومائة والى حال كونه مدرسا في مدرسة عثمان پاشا  
 رحمه الله تعالى كذا نقل عنه (طيب الله ثراه) اى حاله في قبره والثرى  
 بالفتح والقصر القراب تحت الارض فجاز مرسل بدكر المحل واراد  
 الحال ويمكن الحقيقة كذا نقل عنه والمعنى طيب الله قبره وجعله كوضه  
 من رياض الجنة فيلزم ان يكون حاله مطيبا بطريق الكناية وهذه الجملة  
 خبرية مستعملة في معنى الانشاء على طريق الاستعارة المسرحة  
 الاصلية والتعبية بان يشبه النسبة الانشائية الغير المتصفة بالمطابقة  
 واللامطابقة بالنسبة الاخبارية في المطابقة ادعاء اول انظار الحرص  
 فهذا التشبيه استعارة اصلية عند المحققين ثم استعير طيب الله باعتبار  
 النسبة لطيب الله وهذا استعارة تبعية وعند السيد من قبيل تشبيه  
 الغير الحاصل بالحاصل في تحقق الوقوع تفعالا وحرصا او تشبيه  
 الماضى بالحاضر في كونه نصب العين وواجب المشاهدة ثم يستعار  
 طيب الله لطيب الله كذا افاده بعض حواشي النايج (وجعل الجنة  
 مشواه) لفظ جعل يستعمل على معنيين احدهما بمعنى خلق ويتعدى

الى مفعول واحد نحو وجعل الضلمات ولنور وثانيهما بمعنى صير نحو الذي  
 جعل لكم الارض فراشا ويتعدى الى مفعولين وههنا بمعنى صير والجنة  
 كل بستان ذى شجر يستر باشجاره الارض وقد تسمى الاشجار بالسائر  
 الجنة نحو وجنات الفاو المثوى من ثوى بنوى ثواء وهو الاقامة مع الاستقرار  
 ومنه قوله تعالى \* وما انتاوي يا في اهل مدين فالثوى المستقر كذا  
 افاده عمر التوقادى فى شرحه على رسالة الابهري كتب فى الحاشية  
 المثوى المكان انتهى وفى كون هذه الجملة خبرية مستعملة فى معنى الانشاء  
 على طريق الاستعارة كالجملة السابقة بعينها فلا تغفل (بحرمة الحماكى)  
 قال فى الحاشية المراد بالحماكى بالخاء المهملة اسم فاعل اما رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم اوراوى الحديث لانه من الحديثين وبالجملة اسم  
 منسوب اما آدم عليه السلام او حبيب النجار مع رقبته وفيه تأمل فليتأمل  
 انتهى (لما كانت محتوية) اى مجتمعة (على ما نطق به كتب المتقدمين ودل  
 عليه زبر المتأخرين) اى دل عليه كتبهم دلالة صريحة وذلك اما بذكر  
 المزوم واردة الا لازم فجاز مرسل واما بتشبيه الدلالة بالنطق فى ايضاح  
 المراد واستعير النطق للدلالة استعارة اصلية ثم اشتق من النطق بمعنى  
 الدلالة نطق فالجواز والاستعارة فى نطق تبعيتان والزبر على وزن العلم  
 الكلام وعلى وزن عنق جمع زبور بالفتح بمعنى الكتاب والثانى انسب بالكتب  
 لفظا ومعنى وان كان الاول اعم فان بعضا من المتأخرين لم يكتبوه  
 فى كتبهم ولكن تلفظوا به وسمع منهم حتى نقل عنهم بطنا بعد بض  
 فيناسب بالاعية الدلالة وبالاخضية النطق وهذا اولى مما قيل ان اختلاف  
 لفظى النطق والدلالة والكتب والزبر لثقتن واعلم ان المراد من المتقدمين  
 فى فن البلاغة كعبد القاهر الجرجاني واضع هذا الفن وصاحب الكشاف  
 وصاحب المفتاح ومن المتأخرين كالخطيب الدمشقي وسائر من اختصر  
 المفتاح وشرح المفتاح والتلخيص كذا نقل عنه (من معانى المجازات)  
 بيان لما اراد بالمجازات جميع انواع الفاظها كالمجاز المرسل والاستعارة  
 المصرحة والاستعارة بالكناية والاستعارة التخيلية و اراد بالمعاني  
 معانيها لاصطلاحية الآتية فالاضافة من قبيل اضافة المدلول

الى الدال كذا نقل عند (وما يتعلق بها) اي بما في المجازات من اقسامها  
 وقرئتها ومذاهبها وامثالها واما الكتابة فيا فيها في هذه الرسالة  
 طفيلي ويمكن ان يدخل فيما يتعلق بها كذا نقل عند (اردت) جواب لما  
 (ان افصلها) اي رسالة الاستعارة بحل مجلاتها في الفاظها وابطاح  
 غوامضاتها عن معانيها وبيان مالها وما عليها وما فيها (واضحها)  
 اي اردت ان اضم تلك الرسالة (فرائد فوائد) الفرائد جمع فريدة  
 كتب في الحاشية) وهي الدررة الثمينة التي تحفظ في ظرف على حدة  
 ولا يخلط باللائل اشرفها وازادتها الى الفوائد من قبيل اضافة  
 الصفة الى الموصوف اي فوائد كالفرائد وابطاحها لمثلها من اضافة  
 المشبهة الى المشبه كلجين الماء وهذا في اصطلاح البيان يسمى تشبيها  
 مؤكدا وبلغا ويحتمل ان يكون من اضافة الموصوف الى الصفة  
 بل الاولى ان يكون قوله فرائد فوائد مركبا وصفيها لا اضافة  
 فعلى الامر ان يكون فرائد استعارة مصرحة وفوائد تشبيحا فان الفرائد  
 المذكور مشببه والمشبه متروك فاستعمل لفظ الاول في الثاني انتهى  
 والفوائد جمع فائدة كتب في الحاشية وهي في اللغة ما يصيب الى الفؤاد  
 وفي العرف ما اكتسب من علم او مال وهذه المسائل والدقائق المشبهة  
 المثبتة مكنسبة من القوم سواء اخذت منهم اولياتهم فعلى هذا يكون  
 الفائدة من الفؤاد لانها ثبتت في فؤاد الطالب المستفيد اذا فهمها  
 ويرد عليه ان الاشتقاق في الجوامد قليل كقولهم استبحر الطين من الحجر  
 وقيل هي اسم من الشيد بمعنى حصول الخير والنفع وقيل في العرف  
 ما استفدت من غيرك سواء كان ذلك الغير حبا او غيره وقيل في عرف  
 طلبية العلم وهي المراد ههنا المهم النافع من مسألة علمية او تعليل حكم  
 اوضبط لفظ او نحو ذلك وعليه ما روى الاصمعي انه رأى عمرو بن العلاء  
 في بعض سكك البصرة فقال الى ابن يا اصمعي فقال الى صد بقل  
 ازوره وقال عمرو بن العلاء اما الفائدة اولعائدة او لمائدة وقد نظم هذا  
 بعضهم فقال يا ايها الاخوان اوصيكم وصية الوالد والوالدة  
 لا تنقلوا الاقدام الا الى من لكم من عنده عائدة او اعلم تستفيدونه اولكريم

عنده مائدة وقد الحق بعض الفضلاء بكلمة عمرو بن العلاء قوله والاف  
 فهي زئدة كما زبل النظم المذكور بقوله وان حلت من كلها زوره  
 فهي مشقة زائدة كذا في التعليقات على الفوائد الضبائية وقيل في ان عرف  
 هي المصلحة المترتبة على فعل من حيث هي ثمرته وتبينته اعلم ان فعلا  
 من الافعال اذا ترتب عليه اثر فذلك الاثر من حيث انه نتيجة ذلك الفعل  
 وثمرته يسمى فائدة ومن حيث انه في طرف الفعل ونهايته يسمى غاية  
 ففائدة الفعل وغايته متحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار ثم ذلك  
 الاثر المسمى بهذين الاسمين اذا كان سببا لاقدام الفعل على الفاعل  
 يسمى بالقياس الى الفاعل غرضا وبالقياس الى الفعل علة غاية يعني  
 ان ذلك الاثر من حيث كونه مطلوبا للفاعل من الفعل يسمى غرضا  
 ومن حيث كونه باعثا للفاعل على الفعل يسمى علة غاية فالغرض  
 والعلة الغائية متحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار ايضا وهما اخص  
 من الفائدة والغاية مطلقا لان ذلك الاثر اذا لم يكن سببا لاقدام الفاعل  
 على الفعل يكون فائدة وغاية فقط ولا يكون غرضا وعلة غاية واذ تبين لك  
 هذا المرام فلا تصغ الى ما ذكره غيرنا من تزييف الكلام قيل افعال الله  
 تعالى يترتب عليها حكم ومصالح لا تحصى ولبس شيء منها غرضاله  
 تعالى ولا علة غاية لفعله بل غايات لافعاله ومنافع راجعة الى مخلوقاته  
 وبيان ذلك بوجهين احدهما ان من كان فاعلا لغرض لا بد ان يكون  
 سببا لاقدامه على الفعل فعلى هذا يكون الفاعل ناقصا في الفاعلية  
 ومستفيدا للفاعلية من غيره وذلك محال في حقه تعالى لان كماله تعالى  
 في ذاته وصفاته يقتضي الكمالية في فاعليته وافعاله وكما لا بد لافعاله يقتضي  
 ان يترتب عليها مصالح راجعة الى العباد وان لا يكون شيء من افعالها  
 عبثا خاليا عن الحكمة والمصلحة وثانيهما ان من كان فاعلا لغرض  
 فلا بد ان يكون وجود ذلك الغرض بالنسبة اليه اولى من عدمه والا لا يكون  
 غرضاله فيكون الفاعل حينئذ مستفيدا بفعله تلك الاووية ومستكملا  
 بالغير وذلك لا يتصور في حقه تعالى فان قيل انما يلزم الاستفادة  
 والاستكمال اذا كانت المنفعة راجعة اليه تعالى واما اذا كانت راجعة

الى مخلوقاته فلا قلنا ان الاحسان وعدمه ان كانا عنسا وابين بالنسبة  
 اليه تعالى لا يصح ان يكون الاحسان غرضه ونان كان الاحسان اولي  
 وارجح بالنسبة اليه يلزم الاستكمال بالغير وذلك محال في حقه تعالى  
 انتهى وقال الفاضل الكردى في حاشية الوضعية انهم اختلفوا  
 في افعال الله تعالى هل هي معللة بالاغراض او غير معللة بها وما افاده  
 القائل المزبور من الوجهين هو هذه المسئلة فن قال بعدم التعليل  
 تمسك بما ذكر من الاوهام ومن قال بالتعليل يقول لاشك انه تعالى  
 فاعل مختار وفي فعله عالم به قادر عليه فلا يكون صدور الفعل عنه بطريق  
 الاضطرار كحركة المرغش ولا بطريق الايجاب والطبيعة كما يقوله  
 اهل الحكمة ولا بطريق الخطاء والسهو والنسيان ان لا سبيل اهلا  
 الى الله تعالى فتعين ان يكون بطريق القصد والارادة والفعل الصادر  
 بطريق القصد اذا خلا عن الغرض يكون عبثا وسفها تعالى الله  
 عن ذلك علوا كبيرا فالحق ان افعاله تعالى معللة باغراض وحكم  
 ومصالح يرجع نفعها الى المخلوقات في الدنيا اوفي المعاد هذا على مقتضى  
 ان عقل واما على مقتضى النصوص التي هي مبنى الايمان والدين  
 فالتعليل لازم قطعا لقوله تعالى \* وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون \*  
 وغير ذلك من الآيات والاحاديث ولا شك ان تأويل جميع ذلك ضلالة  
 بينة انتهى ولهذا ذهب اكثر المتريدين ومنهم الصدر الشريفة  
 الى تعليل افعاله تعالى بالاغراض وذهب العلامة التفقازاني في كتبه  
 الى ان تعليل بعض افعاله معلوم قطعا وعليه مبنى القياس واما الحكم  
 بتعليل جميع افعاله بالاغراض فمحل بحث كذا افاده الكليني  
 في حاشية الجلال ثم لا يخفى ما بين الفراد والفوائد من الجناس البديعية  
 فان الحرفان اللذان وقع فيهما الاختلاف ان كانا متقاربان  
 في المخرج يسمى جناسا مضارعا وهو اما في الاول نحو بيني وبينكم  
 ليل وامس وطريق طامس اوفي الوسط نحو وهم يتهون عنه ويتنون  
 عنه اوفي الآخر نحو الخيل معقود بنواصيها الخير والا فيسمى جناسا  
 لاحقا وهو ايضا اما في الاول نحو وبل اكل همزة لمره اوفي الوسط

نحو ذلكم بما كنتم تفرحون في الارض بغير الحق و: ناكنتم تفرحون  
 او في الآخر نحو فاذا جاء هم امر من الامر كذا في اللخبس وما نحن فيه  
 من الجناس المضارع ومن اقسامه ما وقع الحرفان في الوسط (نسئل الله)  
 عدل عن المتكلم وحده الى المتكلم مع الغير اما اللغز اوله العظيم على نفسه  
 او الاليماء الى ان الطالبيين معه في السؤال لان الانتفاع راجع  
 اليهم (ان ينفع) متعدي بالياء وفاعله نحتة راجع الى الله تعالى ولفظ  
 من مفعوله ويمكن ان يبقى لازما لفظ من فاعله كذا نقل عنه (بها)  
 اى بعلم هذه الرسالة واعمالها بسائر العلوم (من تناول بالاهتمام) اى  
 تشبث بالجد والاعتناء والايقان كتب في الحاشية اما من لم يهتم فكانه  
 لبس من ذوى العقول فكيف يندرج في الدعاء فقيه ترغيب للطالبيين  
 الى الجد والاهتمام انتهى (والله ذو الهداية) وهى الدلالة الموصلة  
 الى المطلوب على بعض والدلالة على ما يوصل الى المطلوب على  
 بعض آخر وفيهما سؤال وجواب من اراد الاطلاع فليرجع الى  
 التهذيب وحواشيه (والتوفيق) وهو جعل الله تعالى فعل عباده  
 موافقا لما يحب ويرضاه وقيل هو استعداد الاقدام على الشئ وقيل  
 موافقة تكبير العبد لتقدير الحق وقيل هو الامر المقرب الى السعادة  
 الابدية والكرامة السرمدية وقيل هو جعل الاسباب موافقة للسبب  
 وقيل تفصيله تفصيل وبيان من اراد الاطلاع فليرجع الى شرح قواعد  
 الاعراب للشيخ زاده (وبه العون) في فتح مغلفات الابواب ولفظ به  
 خبر مقدم والعون مبتدأ مؤخر والتقديم اما للقصر او ليكون الضمير  
 اقرب الى مرجعه على ما صرح به الفاضل الجامى في بحث اسماء  
 الاشارات (والاعتصام) من كل مكروه وشر الدواب (افتح بذكر  
 الحمدلة بعد البسملة) الافتتاح الابتداء وفتح كل شئ اوله والظرف  
 مستقر منصوب على انه حال من فاعل افتتح والمعنى افتتح محمود الانطاكى  
 رسالته حال كونه ملتبسا بذكر الحمدلة بعد التلبس بذكر البسملة اوله  
 فتعلق بفتح فبسملة الافتتاح حينئذ الى الحمد فقط مع تأخره عن التسمية  
 اشتغال بافادة الخفي ويراد عن ذكر الجلى وتلويح الى ان تأخر الحمد

٣ من قبيل قصر الموصوف  
 على الصفة ويحتمل ان يكون  
 من القصر الحقيقي بناء على  
 ان المراد بالعون عون كامل  
 وهو مقصور على الله تعالى  
 وان يكون من القصر الاضافى  
 بناء على ان المراد به عام شامل  
 للعون الكامل والتاقص...

عن التسمية لا ينافي وقوع الافتتاح به فلا تعارض بين الحديثين  
 لا مجرد ان الباء فيهما للاستعانة والاستعانة بشيء لا ينافي الاستعانة  
 بآخر كما ظن اذ جعل باء التسمية على الاستعانة لا يليق بحسن الادب  
 لانه يفضى الى جعل اسم الله تعالى آله والآله لانكون مقصودة لذاتها  
 وحل باء الحمد في الحديث عليها يقتضى خروج الحمد عن الكتاب  
 وهو مناف للعرف بل لان الابتداء امر عرفي يعتبر منبدا من حين الاخذ  
 في التصنيف الى الشروع في البحث كما قبل اولان الاول محمول على  
 الحقيقى والثانى على الاضافى وقدمت التسمية اقتداء بالسنة والاجماع  
 الواردين على تقديم التسمية على التمجيد واحتياطاً في العمل لما كان  
 في التسمية جهة التمجيد الا انهم لم يكتبوا بها لان من اتى بالتسمية  
 لا يقال له حامد عرفاً واهذا ثبت التعارض الظاهر بين الحديثين  
 واحتج الى التوفيق ولان المناسب لمقام التعظيم التصريح بحمده  
 صرح به الفاضل الحلبي في حواشى المطول وبعد التسمية ظرف  
 لافتتح (احترزا) مفعول له لافتتح (عن الاذنية) فان لو تركها لازم  
 مخالفة قوله تعالى \* اقرأ باسم ربك \* وقوله وقل الحمد لله ومخالفة  
اجماع المصنفين والمخالفة لهما ذنب وقوله (والاجز تولى) اشارة  
 الى قوله عليه السلام كل امرئى بال لم يبدأ بالاسم فهو ابر وبقوله  
 عليه السلام كل امرئى بال لم يبدأ بالحمدلة فهو اجزم فان تركها لازم  
 ابرية كتابه واجزمينه كذا نقل عنه (على ما نطق به) كلمة  
 ما موصولة او مصدرية والضمير المجرور عائد الى ما ونطق استعارة  
 عن دل او مجاز مرسل مريبانه فلا تغفل (المقالة) مصدر ميمي  
 بمعنى القول وهو الحديث المنقول عن النبي عليه السلام الوارد في حق  
 الاذنية والاجزمية (القاسمية) اى المنسوب الى ابي القاسم وهى  
 كنيته عليه السلام (فان قلت ان هذا مخالف لما قالوا من انه ينسب  
 الى الصدر من المركب كعدى كرب قلنا انه اذا استوى جزآن في  
 التميز والشهرة والمقصودية والا فينسب الى الجزء المميز او المقصود  
 او المشهور والا و آخرها فهنا المميز هو الثانى كذا نقل عنه وحاصله

ان النسبة في التركيب الاضافي غير مخصص بالصدر بل اى جزء من  
التركيب الاضافي مقصود او مبرز او مشهور فينسب الى ذلك الجزء،  
قال الفاضل لعصام في حواشي الجامى عند قوله وسميتهما بانقواند  
الضباية - تقرر في محله ان النسبة الى ابن زبير زبيرى فكيف جعل  
نسبة الى ضياء الدين ضباية واجاب عنه بان معنى النسبة في التركيب  
الاضافي الجزء الثاني ان كان مقصودا في التركيب الاضافي وان لم يكن  
مقصودا فيه فالنسبة الى الاول والمقصود في ضياء الدين الجزء الاول  
ليجعل الشخص ضياء للدين والمقصود في ابن الزبير الزبير ليرتفع قدر  
الشخص بالنسبة الى الزبير بخلاف عبد مناف فان المقصود اظهار  
كثاله في العبودية حتى خص من بين عباد المضاف اليه باسم العبد  
كانه العبد انتهى (قال في الشافية ان كان المضاف اليه مقصودا  
كان زبير وابي عمرو قيل زبيرى وعمروى وان كان غيره كعبد مناف  
وامرئ القيس قيل عبدى وامرئ انتهى (وزعاية الى وجودات  
اربعة) عطف على احترازا وفيه جواب سؤال عمادان الامتياز  
بقوله عليه السلام وبامرء تعالى حاصل بذكر اللسان بلا حظة القلب  
في الحجة في نقشه عن الكتابة وحاصل جوابه انه لما ثبت الوجود  
العيني ووجودات اربعة وجود في العين ووجود في الذهن ووجود في  
العبارة ووجود في الكتابة ناسب ان يصدر كل نوع من الموجود بوجود  
الحق في ذلك النوع وشارب ذكر اسمه اولا الى ان اول الوجودات  
هو وجود الحق واول المعارف هو معرفة الحق واول الاذكار والنقوش  
ذكر اسمه ونقشه كذا نقل عنه والوجودان الاولان لا يختلفان  
باختلاف الامم بخلاف الاخيرين فانهما يختلفان باختلافهم كاللغة  
العربية والفارسية والكتابة العربية والهندية يعنى لا يختلف دلالة ما  
في الذهن على ما في الخارج لانها بحسب الحقيقة دون الوضع  
والاصطلاح بخلاف الاخيرين فان دلالة النقوش على الالفاظ  
ودلالة الالفاظ على ما في الذهن انما هي بحسب الوضع والاصطلاح  
فلذلك يختلفان باختلاف الامم باختلاف اوضاعهم واصطلاحاتهم

ثم ان الوجود الخارجى حقيقى بالاتفاق والذهنى مختلف فيه ولاخيرار  
 مجازيان بالاتفاق كما صرح به محمد اكردى فى حواشى الوضعية (فقال)  
 عطف على افتتح (الجم -) اللام فيه محتمل لكل واحد من الجنس  
 والاستغراق والعهد الخارجى والعهد الذهنى وان كان المناسب  
 نذهب اهل السنة والجماعة الاستغراق ولذهب اهل الاعتزال الجنس  
 على ما صرح به بعض المحققين قال المحقق الفارسى فى تفسير الفاتحة  
 وقال الاصفهاني ان التعريف فى الحمد لله بصح اكل معانى اللام اما  
 الحقيقة فلان حقيقة الحمد المنزاة عن سائر الاخفاء ثابتة لله تعالى  
 واما لاستغراق الحقيقى فكذلك لانه خالق كل جمال وكال ومن له هبة  
 فله حمد الكل فى الحقيقة وان ثبت شكر الناس فى مرتبة الظهور  
 واما المجازى الاعتبارى فلان الفرد الكامل من الحمد الجامع لخصائص  
 الحمد لله تعالى واما العهد الخارجى فلان الحمد الحاضر المقارن  
 لكل امرئى بان لله تعالى واما العهد الذهنى فلان الحاضر حقيقة  
 او حكما لكونه عظيم الخطر معقود الهمم لله تعالى بقول فلا شك  
 ان القول بالاستغراق فان وجد القرينة الصارفة فلا استغراق والا  
 فهو المراد كما قال اللهم الا ان يحمل جواز الكلى على الترتيبى وجود  
 القرينة وعدمها كما ترد صاحب الكشاف كثيرا بين ارادة  
 الحقيقة وانجاز كما فى قولهم بمعنى جواز الحمل على المحازان وجد القرينة  
 الصارفة انتهى المفهوم من هذا الكلام ان اللام العهد الذهنى من  
 محتملات اللفظ واللائق ان يحمل اللام عليه كما يحمل على غيره من  
 المعانى الباقية والشارح لم يحمله عليه فى هذا المقام كيدل عليه كلامه  
 فمما سياتى حيث قال وتترك العهد الذهنى لعدم مناسبة غير المعين فى مقام  
 المدح انتهى واعلم ان اللام يحمله عليه لكونه محلا للتعظيم فى مقام المدح  
 (له) اى الحمد (معنيان مشهوران) احدهما الغوى وهو الوصف  
 بالجبل تعظيما على الجبل الاختيارى مطابقا والاخر عرفى وهو فعل  
 يشعر بتعظيم المنعم قصد الانعامه مطلقا وقيام شهرتهما مقام ذكرهما  
 تركهما كذا نقل عنه وقال بعضهم هو فى اللغة اثناء باللسان على

من الحقيقة للقول عند  
 ٢ ولذا غسل الترك بعدم  
 المنسية لا بعدم الجواز  
 ٣ وقيل لان المسند اليه لا يد  
 ان يكون معلوما اذ الاصل  
 فيه لمعرفة والحمد فى مقام  
 المسند اليه يأتى عن الجملى على  
 العهد الذهنى اذ هو فى المعنى  
 كالتكريم وفيد ان النجاة جوزوا  
 كون المبتدأ زكرة اذا افادت  
 على ما بين فى كتب النحو  
 فليأتى على

الجميل الاختياري على قصد التعظيم لكن تفسير اشارح احسن مر  
تفسير البعض فان تفسير البعض بظاهرة لا يصدق على حده تعالى  
فانه منزّه عن جارحة اللسان وكان ذكر اللسان للتصريح بانه لا بد  
ان يكون قوليا ولا اعتبار حده العباد الواقع في المحاورات ثم انهم صرحوا  
في التفسيرين على ان يكون الثناء والوصف الجميل في مقابلة الفعل  
الاختياري للحمود وذا يستلزم خروج الحمد في مقابلة صفاته تعالى  
عن هذين التفسيرين الا ان يقال ان الحمد في مقابلة الصفات انما هو  
بعد تنزيلها منزلة الاختياريات اما لاجل ان الذات مستقل فيها  
كما في الاختياريات واما بسبب ان تلك الصفات مبادئ افعاله  
الاختيارية ثم انه يصح ارادة كل واحد من المعنى اللغوي والعرفي  
في امثال هذا المقام لكن الشارحون في امثال هذه العبارات فسروه  
بالمعنى اللغوي كما هو اللائق في ارادة معاني الالفاظ في المحاورات كذا  
افاده عصمة الله في تعليقاته على الفوائد الضبابية (ومعنيان غيرهما)  
اي غير المشهوران (اغوى) بدل من معنيان او خبر مبتدأ محذوف  
(وهو) اي المعنى اللغوي الغير المشهور (الرضاء) مطلقا كقوله تعالى  
\* عسى ان يعثك ربك مقاما محمودا \* اي مقاما مرضيا ذكره بعض  
الفصحاء في رسالة الجدانة (واصطلاحى) نسبة الشريف المحقق  
الى الصوفية حيث قال في حاشية شرح المطالع واعلم ان القول  
المخصوص لبس جدا بخصوصه بل لانه دال على صفة الكمال  
ومظهر لها ومن ثم قال بعض المحققين من الصوفية حقيقة الحمد  
اظهار الصفات الكمالية وذلك قد يكون بالقول كما عرفت وقد  
يكون بالفعل وهذا اقوى لان الافعال التي هي آثار السماوة يدل عليها  
دلالة عقلية قطعية لا يتصور فيها تخلف بخلاف الاقوال فان  
دلالتها عليها وضعية قد يتخلف عنها مدلولها ومن هذا القبيل  
جد الله تعالى وثناؤه على ذاته وذلك انه تعالى حين بسط بساط الوجود  
على الممكنات لا تحصى ووضع عليه مؤنذ كرمه التي لا ينهيه فقد كشف  
عن صفات كاله واظهرها بدالات قطعية تفصيلية غير متناهية

فان كل ذرة من ذرة الوجود يدل عليها ولا تصور في العبارات مثل  
 هذا الدلالات ومن ثم قال لا احصى ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك  
 انتهى ( وهو ) اى المعنى الاصطلاحي الغير المشهور ( ٦ ) اظهر صفة  
 الكمال ( البتة ) وهى اما الصفات الذاتية كالخبرة والعلم والسمع والبصر  
 والارادة والقدرة والكلام على ما صرح به المراد الخبير الى فى بحث  
 الصفات السلبية ٢ اذ كل منها صفة كاملة فى حد ذاتها فان العلم  
 مثلا صفة تدل على كمال صاحبه اعنى من اتصف به اذ الصفة اذا كانت  
 كاملة فكامل من اتصف بها اولى وقس عايبه البواقى او الصفات  
 اللطيفة على ما صرح به فاضل الرضوان فى حواشى شرح ٩ العقائد  
 واحترز بها عن الصفات التفصائية التى هى اعدادها اعنى الكميات  
 والجهل والصم والعمى وغيرها اذ كل منها تدل على الخزال صاحبها  
 ونقصانها دون كمالها كالايجفى ( وعلى كل ) اى على تقدير ارادة كل  
 واحدة من هذه المعانى الاربع على حدة فتشوب كل عوض عن  
 المضاف اليه المحذوف كذا نقل عنه وشروطه ان يكون المضاف ظرفا  
 كيوثذ او لفظ كل او لفظ بعض او لفظ اى كفى الرضى ( اما ان يراد به )  
 اى بالحمد والكون المعانى الاربع السابقة باعتبار المادة والمعانى الآتية  
 باعتبار الصفة قدم السابقة فان المادة مقدم طبعاً على الصفة قياساً  
 موافقاً لوضع الطبع كذا نقل عنه ( المبنى للفاعل ) اى جنس الحامدية  
 او كل حامدية او الحامدية المعهودة متعلقة به تعالى ( او المفعول ) اى  
 جنس المحمودية او كل محمودية او المحمودية المعهودة قائمة به تعالى  
 وسيجى الفرق بين كون المصدر مبنياً للفاعل ومبنياً للمفعول وبين  
 كونه بمعنى اسم الفاعل او المفعول فانظر ( او الحاصل بالمصدر ) وهو  
 الاثر الحاصل من المبنى للفاعل والمبنى للمفعول وذلك الاثر هنا كون  
 الفاعل مادحاً ومعظماً وكون المفعول مدوحاً ومعظماً بالنسبة الى الفاعل  
 او المفعول ونظيره فى الخارج انك اذا ضربت الى شئ فضاير بينك  
 اياه هو المبنى للفاعل ومضروبة ذلك الشئ هو المبنى للمفعول  
 وحصول الفتورية بالضرب بالنسبة الى الفاعل وحصول الكفورية

٦ قولاً وفهلاً وحلاً شند  
 ٢ قول المصنف ولا يتجربى  
 ٩ بيان شند  
 ٩ عند قول شرح الحمد لله  
 الموقوف على جلال ذنوبه وكمال  
 صفة شند