

فهرست نمایه الانظار

تعلق الجارين بفعل واحد	٨٤	شرافة المحو	٠٤
الفرق بين لما ولم	٩٨	اختلاف في النتيجة	٠٥
بيان قاعدة في القياس	١٠٠	بحث الالتفات	٠٨
العلم قسمان	١٠٧	سؤال استفسارى	١١
اضمار قبل الذكر	١٠٩	واستبعادى	٠٠
الفرق بين الفعل المتعدى و الناقص	١١٠	تحقيق عموم المجاز	١٧
شرافة اسم الفاعل والمفعول على غير الاسماء	١١٢	اختلاف في وضع الالفاظ	١٨
اضافة الصفة ثمانية عشرقسما	١١٤	علاقة المجاز في المصدر	١٩
اذا اضيف الاسم التفضيل فله معنيان	١١٥	بحث قيام او مقام اما والعطف على ثلثة اقسام	٢٤
حذف عامل المصدر	١١٧	والاشارة بهذه ظرفية الشيء لنفسه	٠٠
جواز جمع العوض والمعوض وعدمه	١١٩	المركب من الخارج والداخل	٣٥
الاضافة ثلثة اقسام	١٢١	المالهيبة ما به الشيء اشتقاق	٣٨
محنة الحى على الجهاد وعكسه	١٢٣	بيان مقولة العشرة	٣٩
لا يضاف الموصوف الى صفته	١٢٣	اختلاف واضع الالفاظ	٤٠
ارجاع الضمير الى المتأخر في سبعة مواضع	١٢٥	وضع المضارع جمع الواو في الحكم	٤١
تمييز العدد على خلاف القياس	١٢٦	او الذات او الصفة تحقيق التنوين	٠٠
تحقيق اسماء الافعال ومعنى الفعل	١٢٨	خلاصة الدور تحقيق معنى الحرف	٥٤
		تحقيق الواسطة	٥٧
		اضمحلال الجمعية	٥٩
			٦١
			٦٥

رد ابن الحاجب والمص	١٩٢	اختصار اسم الفعل	١٣٠
اعرفية المعارف	١٩٨	بحث التجريد	١٣١
الفرق بين الموصول	١٩٩	بحث المبتدأ والخبر	١٣٢
والموصوف		الفرق بين المنوي والمنسى	١٣٦
اذا خبرت بالذى	٢٠٠	كون الفعل مبتدأ	١٣٧
الاعتراض على الشارح	٢٠١	دخول الفاء على الجزاء	١٤٢
المدقق		ثلاثة اقسام	
الواو للجمع المطلق	٢٠٢	وجه التسمية للجملة بجملة	١٤٢
اوله مطلق الجمع		في كل تعريف دورين	١٤٥
الحروف العاطفة على	٢٠٤	عدم تقديم الفاعل على الفعل	١٤٦
ثلاثة انواع		سبب بناء الضمائر	١٤٧
التأكيد	٢٠٠	دفع الدور في الجمع والمثنى	١٥١
الفاظ تأكيد المعنوي	٢١٠	توسط الاستفهام	١٥٣
رد الشارح ولقد حق من	٢٢٢	في الكلام في بعض المقام	
عاب عيب		الارتباط بوجوه	١٥٧
عطف البيان وقصته	٢١٥	بحث المنصوات والاعتراض	١٥٩
الاعلال والصرف	٢١٧	على التعريفات	
الاعراب	٢١٨	جواز تقديم ذي الحال	١٦٩
رد الشارح ووجه تسمية	٢١٩	على الحال	
الحركات		اعتراض صدر الشريعة	١٧٦
كبر التاء فتحرك كافي الاسم	٢٢٥	للنحاة ورد هم	
لا في الفعل		مباحث النفيسة	١٨١
الاختلاف في المبنى والمعرب	٢٣١	حروف المشبهة	١٨٣
الاصوات	٢٣٣	الاعتراض على المصنف	١٨٤
رد الشارح	٢٣٤	والشارح	
ميركم وبتاؤه	٢٣٦	الاختلاف في خبر ما ولا	١٨٥
المبنى	٢٤٠	المخذوف قسمان قسم	١٨٨
توجه النبي الى التقييد	٢٤٣	كالمدكور وقسم كالمعدوم	
ثلاثة اقسام		كلم المجازات	١٨٩



*** بسم الله الرحمن الرحيم ***

المجد لله الذى جعل النحو عاصما عن الخطأ فى اللسان * وخلصنا به عقدة التعقيد فى لسان البيان * والصلوة والسلام على من اوتى جوامع الكلم من بين الانام * وعلى آله العالمين العاملين الاتقياء الكرام (وبعد) فيقول العبد المقتدر مصطفى بن دادا عنى عنهما وعن سائر المؤمنين فقد طال ما جال فى صدرى ودار فى خلدى ان اشرح لتناجى الافكار * شرحا مسما بغاية الانتظار * يذلل صعابه ويكشف نقابه ويزيل ابكاره قد اودع فيه خزائن الافكار والاسرار بل هو بحر لجى يغشاه موج كالذلل حتى رأيت الناس من اولى الافهام الذين يتعاطون من غير توثيق وتسديد و يقتصرون على القيل والقال وعلى ذكر المقام والحال فى تحرير مقاصده وتحرير اطرافه حتى تصرح فى رياض التحقيق احداقهم ولا يرتفع غشاوة التعصب عن بصائرهم وجل صناعتهم الانحراف عن منهج الرشاد فهبهات التنبيه للحمية خفية المقام وكان بينى وبينه صروف من الزمان حتى تلفظنى ارض الى ارض ويجرنى من رفع الى خفض حتى ابتليت بالفتوى فخلصت ثم كنت مشغولا بالافادة والاستفادة

واعلم انه يجب لكل طالب علم تشاؤما شيئا موضوعه وغايته وتعرفه فتعريف النحو علم يعرف به عن احوال اللفظ عرابا وبناء وهو موضوعه لفظ العربى وغايته حفظ اللسان عن الخطأ لنيل سعادة الدارين وتحقيقه انه لا بد لكل طالب علم ان يتصور قبل الشروع فى العلم بجهة واحدة ذاتية وهو التعرف المشتمل بموضوع العلم وبجهة واحدة عرضية وهو التعرف المشتملة على غاية العلم بصرف ذهنه الى ما يعنيه ويعرض عما لا يعنيه فيحصل عنده جمع مسائل العلم الى ما طرقت طريقه فان قلت قلت طريقه الا جئالى قلت طريقه حصول العلم بالقباسين

ليكن ووجبت هناك فوما عطش الا كباد ولا يجرمون حول الكتاب
 فلهيكن له شرح فقلتالهم ما انتم الا كباسط كفيه الى الماء وما هو ببالغه
 فهل اذليكم على تجارة تجيكم فقالوا هذا شيء عجاب ماسمعنا لهذا
 في ابائنا الاولين فأتنا بآية ان كنت من الصادقين فارتبناهم بآية فظلمت له
 اعناقهم خاضعين فقالوا هي لنا من امرنا رشد افعلت عمل من طب
 لمن حسب لاسيما الولد المسمى بالاخلاق لانه كالعلة الغائية ولمن دعاني
 والمرجو من خلاص اخواني ان يشيعوني بصالح الدعاء ويشكروا لي
 ما عينت في هذا من الكد والعناء والى الله تعالى اتضرع ان ينفع المحصلين
 الذين للحق طالبون وغرضهم تحصيل حق المين ظاهرا وباطنا وهذا
 لعمرى قليل الوجود في هذا الزمان فلقد غلب على الطباع العناد
 والحسد بين العباد ولئن فاتني من الناس الشاء الجميل في العاجل فحسبي
 ما ارجو من الثواب الجزيل في الاجل وما توفيتي وما اعتصامي الا بالله
 عليه توكلت واليه انيب (الذي جعل) فان قلت ذكر الجعل مستدرك
 لان لفظه الجلال جامع له لانه جامع لجميع الصفات * قلت في ذكره
 اشارة الى استحقاقه تعالى ذاتا وصفة * فان قلت ما وجه الاشارة * قلت
 وجه الاشارة لتعليق الحكم والاثبات بالمشق وما في حكمه يدل بعلبة
 التماخذ والتعليل بها الانشاء الحمد بالضمون والانشاء انما يقصد من احدان
 مضمونه * فان قلت التعليق ليس بصحيح لانه يستلزم ثبوت جيل المحامد
 لاجل صفة واحدة وليس كذلك * قلت العلة هنا قيد للاثبات
 لا للثبوت ومعناه اثبت جميع المحامد لله تعالى لاجل جعل الالفاظ الخ
 ومعنى الثاني ثبوت جميع المحامد لا لاجل الجعل وهذا ليس بصحيح
 (ووالالفاظ) قال المص رحمه الله اللفظ اما عبارة عن الصوت مع المكيف
 والكيفية او نفس الصوت والثاني لان سبنا * والفرق بين الصوت
 واللفظ فالاول اعم من اللفظ لان اللفظ يقوم بالهواء بسبب توجه
 من قلع او قرع (والقوالب) جمع قالب اسم لما يدوب فيه الجواهر
 المنذبة ويجوز فيه كسر اللام ولا شهر بقبحته * فان قلت الالفاظ
 قوالب المعاني والمعاني قوالب الالفاظ فيلزم الدور * قلت هذا ليس بدور

الاول ان كل علم كثير
 تضبطه جهة واحدة ذاتية
 او عرضية ان تعرف به لان كل
 علم كثير تضبطه جهة واحدة
 وكل شيء يشاهد كذا فن حقه
 يعرفه يتبع كل علم من
 ان يعرف بجهة الخ والثاني
 بالعكس اي كل طالب علم
 من حقه فوس على هذا التمام
 يحصل عنده مقدمتان
 * احد هما كل مسألة لها
 ملين من هذه الجهة فهي
 من هذا العلم وانبيهما ان كل
 مسألة ليست لهما مدخل
 في هذه الجهة فهي ليست
 من هذا العلم وهذا يمكن
 من الشاكرين
 * واعلم ان السعادة الانسانية
 لما كانت من بوطقة عمرفة
 الالفاظ وحقايق الاشياء
 واحواياها بقدر الطساقفة
 البشرية واخوارها كبيرة جدا

لان جهة التوقف مغاير باعتبار المتكلم والمخاطب او الذهن والخارج
 * فان قلت ما طريق ظرفيتهما * قلت معرفة ظرفية المعاني ان الله تعالى
 التي المعاني في قلب جبريل عليه السلام ثم خلق الالفاظ في لسانه واخذ
 بالالفاظ فالخاصل ان الله تعالى التي المعاني قلوب العلماء ثم اخذوا منها
 بالالفاظ ومعرفة ظرفية الالفاظ ان المخاطب يسمع الالفاظ ثم يدرك
 المعاني منها * فان قلت المعاني والالفاظ عرضان لهما ليس فيهما معنى
 الاستقرار فكيف يكون طرفا * قلت نعم هما عرضان ليسا بمستقرين
 لكن شبه كل واحد منهما بالمحل والمكان في الاعتماد والاحاطة
 من قبيل ظرفية المتمكن بالمكان اذا كان اللفظ طرفا للمعنى او من قبيل
 ظرفية المكان للمتمكن اذا كان المعنى طرفا للفظ (والمعاني) سيحكي تحقيقه
 ان شاء الله تعالى * فان قلت لم شرع الشارح بذكر الالفاظ * قلت
 ذكر الالفاظ اشارة الى ان موضوع علم النحو لفظ العربي وهو اولى
 من ان يكون نقوشا او معانينا * فان قلت ما سبب اولوية اللفظ منهما
 * قلت وجه الاولوية ان كتاب الخلق تابع لكتاب الخالق وكتابه عبارة
 عن الالفاظ اذ فائدة اللفظ كثير لانه يحفظ به ويسمع ويكتب وغاية
 النحو حفظ اللسان لنيل سعادة الدارين وتعريفه علم يعرف به احوال
 اللفظ اعرابا وبناء * فان قلت كيف يكون للنحو شرف وهو بدعة
 وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار * قلت لانم انه بدعة كيف
 والصحابة يستعملون الرفع والنصب كما سئل ابن عباس رضي الله عنهما
 عن القرآن فقال الحق والحق برفع الاول ونصب الثاني * ولو سلم
 بان الفاظ النحو ليس بموجود عندهم لكن معانيها موجودة وانما
 الاعتبار بالمعاني (فضلها) اي الالفاظ (على سائر الاصوات) بمعنى الباقي
 قال الكشاف استعماله بمعنى الجميع غير ثابت في كلام المؤلفين لانه ثابت
 في بعض اللغة (نظم درر الحروف) اضافة الدرر الى الحروف من قبيل
 لجين الماء ومعتاد الماء كالفضة البيضاء من اضافة المشبه به الى المشبه
 لان قبيل جرد قطبقة من اضافة الصفة الى الموصوف وفضل الالفاظ
 على بقية نعم الله تعالى لاختصاصها بنوع الانسان الاشراف من بين

* تصدوا الى ضبطها تسهيلا
 لتعليمها فاجروا احوال
 الذاتية بشئ واحد واشياء
 مناسبة ودونوا على حدة
 وتسموا ذلك الشئ موضوعا
 وعرفوا بانه ما يبحث عن
 اعراضه الذاتية وتمايز العلوم
 بالموضوع وان كان يغيره
 من الغاية او محموله كمن سلكوا
 اخر القوم اولهم والافلامع
 ان يكون كل مسألة علما على
 حدة فينفر العلم بوحدة ذاتية
 او عرضية فيجوز شئ واحد
 موضوع علم اخر ووضع علم الصرف
 كلفظ العرب موضع علم البيان
 والنحو والمعاني اثبات
 والبدعي * والحاصل الدلائل
 العوارض للوجودات الدلائل
 موضوع العلم بدعي مسلم
 الثبوت والا لزم الدور

المخلوقات وجعل البيان من اجل نعم الله تعالى وعليه سر قوله تعالى
 الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان بتعداد الحسبان
 (وبفضله) متعلق (رفع) قدم المحصر ردا على المعتزلة فانهم قائلون
 بوجوب الاصلح عليه تعالى والا لزم البخل (والخطأ) ضد الصواب
 يع الاقوال والافعال بخلاف اللحن والتخريف فهما في الاقوال خاصة
 وفيه اقتباس من قوله عليه السلام * رفع عن امي الخطأ والنسيان
 وما استكرهوا عليه * رواه الطبراني عن ثوبان هذا الحديث في خطاب
 لتكليف لافي خطاب التكوين والخبار كما تقرر في الاصول (وبتكوينه)
 اي بخلقه وایجاده واحداثه وغيره ويفسر باخراج الشيء من العدم
 الى الوجود وهو متعلق بكان وفيه زيادة هي الفلاسفة القائلين بان صدور
 الفعل بالايجاب لا بالاختيار وايضا رد على الاعتزال القائل بان الفعل
 مخلوق العبد وايضا رد على الاشاعرة فانهم نفوا صفة التكوين عن الله تعالى
 فمندهم صفات الله سبعة وعند الماتريدي ثمانية حيوة علم سمع بصرارة
 قدرة كلام تكوين فلذا قال اهل السنة الفعل مخلوق بمجموع القدرتين
 قدرة الله يسمى خلقا وقدرة العبد يسمى كسبا ولو خلق الله مستقلا
 لخلقته ولكن جرت عاده تعالى بخلقه عقيب صرف العباد اذ فعمل الله
 تابع وفعل العبد متبوع ليكون مدارا للثواب والاعذاب * فان قلت
 ما دليلك في كون الفعل الواحد بمجموع القدرتين * قلت قول علي كرم الله
 وجهه ونور الله ملجأه لا جبر ولا تفويض ولكن امر بين الامر بين ولذا
 اختلفوا في النتائج فعند الاشعري يلزم العلم بالنتيجة لوما عاذا جرت عاده
 تعالى بخلق العلم عقيب الصغرى والكبرى وان لم يجب عليه تعالى لوز وما
 اعداد باعداد الحكماء لان الذهن يعددهما اعدادا تاما فلو لم يخلق يلزم البخل
 وهو محال ولزوما توليد باعداد المعتزلة لان المقدمتين تولدان النتيجة ولزوما
 عقليا عنده الامام الرازي يعنى ان انفكاك علم النتيجة عن العلمين السابقين
 محال بالنظر فان قلت لم ذهب الامام الى اللزوم قلت بناء على تحقق
 اللزوم بين بعض افعاله تعالى وبعض آخر ولا يلزم ان يجبه على الله شيء
 لعدم وجوب خلقه العلمين السابقين عليه تعالى (كان الافعال تامة) يعنى

او التسلسل * وذلك لان كمال
 الانسان في قوة الادراك
 تشبهه بالواجب علما والتشبيه
 انعموا بالعلم باحوال الموجودات
 * فان قلت ما الفرق بين الجميل
 والخللق * قلت الفرق
 بوجهين * الاول ان الجميل
 اعم من الخلق لان الجمال عليه هي
 الخلقية وهي اخصر معها وهو ان
 الجميل موصوفا بصفة الخلقية
 مثلاق قوله تعالى انى جاعل
 في الارض خليفة اذ ليس هذا في
 كل خلق * والثاني ان الجميل
 مخصوص بعالم الامر والملكوت
 والخلق في عالم ناسوت
 والمحسوسات قوله تعالى خلق
 السموات والارض و جعل
 الظلمات والنور *
 * وان قلت الجميد لله جسمانية

في المشغوع وان كان ناقصا لحسالكه تام باعتباره وحسين وفيه رد على
 للمعتزلة القائلين بان الحسن والقبح عقليان في كون الشيء متعلق المدح
 والذم وايضا فيه منع للاشعري القائلين بان الحسن والقبح شرعيان
 فتوسط المسائر يدي فقال حسن الشيء وقبحه بما يدرك العقل وبمحكم
 الشريعة وقالت المعتزلة ما حسنه العقل وقبحه وقال الاشاعرة ما حسنه
 الشريعة وقبحه فان قلت ما سبب الاختلاف قلت سبب الاختلاف بان
 العقل موجب وعين عند المعتزلة ومهمل عند الاشاعرة كما حقه كلية
 ابو البقاء (ظروف الكليات) جمع كناية في اللغة ترك التصريح وفي العرف
 ذكر المذموم واردة لازم معناه كطول الجراد بكسر النون خيط السيف
 يكسني به عن طول القامة لان طول الخيط يلزم طول القامة بالضرورة
 وضافته من قبيل الجين المساء وضافة الموصولات من قبيل جرد قطيفة
 والمراد منها النعم الواصلة شبهت بالظروف في الاحاطة والشمول
 والمعنى ان الكليات المحيطة لمعانها كاحاطة الظروف مظهرها
 لا يمكن تعدادها ولا يسع تحت الاحصاء ولذا افرد النعمة في الآية مع
 ان العدد انما يتعدد بالتعدد وفيه اشارة الى عجز الانسان عن شكر
 واحد على نعمة واحدة * فان قلت ما وجه العجز قلت وجه العجز
 ان هذا الشكر نعمة ايضا وفيه دور وتسلسل ولذا يقال ان كل نعمة
 واحد في الظاهر لكنها في الحقيقة نعم لا يتناهي بمعنى لا يقف عند حد
 اعتبار ما يترتب عليها وينشأ عنها وما اصاب الانسان من الضرر
 والالم فهو نعم ايضا باعتبار تكفير السيئات ورفع الدرجات فعمل ان
 نعم الصبر بحجة لا يحيط بالطريق الاولى بلذا قال كلية ابو البقاء المشكر
 شرك * فان قلت الامر بالشكر يستلزم تكليف ما لا يطاق لانه يستلزم
 الدور والتسلسل وهو محقق قلت هذا الدور ليس بمحال لانه بمعنى
 لا يقف عند حد كتفاضل الجنة والنار (والصلوة) ولا بد للعقل
 ان يستمد ويستعين في كل اموره وحاله بما نب الخلق سبحانه تعالى
 ويطلب مطلبه لكن لا بد من نوع ملائم ومما سببه وقرب معنى
 بين المفيد والمستفيد اي بين الخالق والمخلوق كوننا مقطوعين خاتمة

اشياءها واخبارها قلت ان اشياء
 لان غرض القائلين احداث الثناء
 على الله تعالى وهو لا يحصل
 بالاشياء لانه لا يكون الا بغير
 شيء لاني لا يلزم ان يكون
 ذلك الشيء كما قيل الضرب
 تارة ان يدق لا يلزم للقائل ضرورة
 وقبل اجازية لصدق تعريفه
 عليه وهو ما للخارج شبه تطابقه
 اولا والاشياء بخلافه والاشياء
 المذكور لهوى وهو غير طلي
 لا ينافي الخبرة وكذا عدم الارزوم
 هذا الغرض وكذا عدم المجد فيه
 ممنوع بل حصول المكاره
 ضروري وانكاره عليه السلام
 وما روي عن النبي عليه السلام فقال
 اذا اعطى الله عبدا نعمة فقال
 الحمد لله يقول الله تعالى انظروا

يتعلق بالعملية التمييزية والعوائق البدنية ومدنسين بانداس
 للذات الجسية والشهوانية الخبيثة وكونه تعالى في غاية
 التجرد عن الشؤون والاضافة ونهاية التقديس والتزده تكون المناسبة
 مستقيمة رأساً * فاحتجنا في طريق الاستفاضة منه تعالى الى المتوسط
 الذي له وجه التجرد والتعلق فبالاول يتفيض من الحق وياعتبار
 الفاني يفيض علينا ولذا توسلوا في مفتح الكتاب ومحمته بالصلوة
 والسلام (على من اوتي) بصيغة المجهول وفيه تنبيه على بانه من عند
 ربه لا من تلقاء نفسه (جوامع الكلم) اضافة الصفة الى الموصوف وهي
 لفظه قليل ومعناه كثير من الاحاديث وفيه تلخيص الى قوله عليه السلام
 اعطيت جوامع الكلم واخصني لى اختصار ارواه ابو على عن عمر رضى الله
 عنه فان قلت لم حذف فاعل اتوتى قلت الاشارة الى اتيان الكلم لا يكون
 الا من الله تعالى (محمد) عطف بيان ويجوز رفعه لسؤال مقدر كانه
 قيل من هو فقيل محمد (اعرب) اى اظهر وازال (والحجج) اى
 الدلائل اذها اظهر الدين وازال الفساد وشبهة المشككين لمن نور الله
 بصيرته واودع في قلبه معرفته (والاعلام) جمع علم بفتح اللام يطلق على
 جبل كافي الشعر * وان صحخر التلم الهداة * كانه علم في رأسه نار * وفيه
 مجاز واستعارة بذكر المقيد واردة المطلق اوشبه الاحكام بالجبل في الرسوخ
 والثبات او عدم الزوال والاهتداء والنصب ترشيح والقرينة اضافة
 الاعلام الى الضمير ويطلق العلم على ما يقتدى به الجبش وكذا الاحكام
 يقتدى به او تمثيلية بتشبيه حال المعتمد بالاحكام بحال المعتمد بالملك مجامع
 من يدخل تحت ظلاله وانعامه ويخلص عن المذمة (وصدورنا)
 اى قلوبنا مجاز مرسل بذكر الجزء واردة الكل او بذكر المحل واردة
 الحال وداعى المجاز اشارة الى ان محل الاخلاق والملكات القلب
 والصدور عاقلها (واصرف) مجاز بذكر السبب او المسبب كما في اهدتا
 الصراط باعتبار المتقى والعاصي * فان قلت ما سبب المجاز في امثاله
 * قلت ان الخطاب باصرف او اهد او اعلم اما للعالم او للجاهل وهما
 محالان * وفي الاول يلزم تحصل الحاصل بل حصول الحاصل

الى عكبي اعطيت ما لا قدره
 واعطاني ما لا جديله مشعر ايضا
 بالخبير لان ائتلاء جنس الجرد
 او كلة ليس في وسعه بل وسعه
 الاخبار عنه * وانما قيل ان يمنع
 صدق التعريف بان المقصد
 في تعريف الخبر قال في المختصر
 الخبر ما يقصد في الخارج النسبة
 بخلاف الايتلاء وقال العصام
 ان مثل اى وضعتها ائى ايتلاء
 لا خبر و يمنع اشعار المذكور بان
 معنى اعطاني ما لا احده له ائى
 على شاه جبلا شامل لما لا احده
 وان المعطى له تعالى من العبد
 هو ايتلاء لا الاخبار والاعلام
 مثلا
 فان قلت من الكيف والمكيف
 * قلت الاول عرض والذاتى
 المحل الذى هو اعم من لسان
 المتكلم اوذن السامع والهواء

* وفي الثاني تكليف ما لا يطاق فيراد مثلاً با علم في الاول دم وفي الثاني
اجتهد واسع بذكر السبب ولرادة المسبب في العالم وعكسه في الجاهل
والعاصي (وابدل) اي انقلب المعاصي علينا حسنات وفيه تلميح لقوله
تعالى * اولئك يريد الله سيئاتهم حسنات * فان قلت طلب المغفرة مح
لانه يستلزم تحصيل الحاصل كما سبق لان الخطأ والنسيان معفو عن
الامة * قلت المراد طلب المغفرة من الذنب الذي يكون بالعمد وبال تجاوز
ليكن عبرتها بالخطأ والغلط اشارة الى انه ان وقع عن عمد لكن شان
المؤمن المراقب لجلال الله ان لا يقع الاعلى سبيل الخطأ والغلط وعليه
سرقوله عليه السلام * لا يزني الزاني وهو مسلم * اذ الزنا لا ينفي الاسلام
لكن اذا وجد في حالة الخشبة يقتضى الاسلام ان لا يقع منه الزنا الا
على سبيل الخطأ والغلط وان وقع عن قصد لكنه على سبيل الخطأ.
لما منع النفس واجب عليه (شططاً) اي تجاوزا وتبعداً عن الحق
جمله على المبالغة من قبيل رجل عدل والالفاظ التي ذكرت في الديباجة
المناسبة للمعاني اللغوية ويجوز معنى العرفي فح في بعضها براعة
الاستهلال كما لا يخفى (فيقول) وفيه التفات وفيها اربعة مذاهب
* فان قلت ما وجه الالتفات لربما * قلت وجه الضبط لان التعبير
اما سابق بطريق آخر من الطرق الثلاثة اعني الخطأ والمنتكلم
والغائب اولا والثاني مذهب الرنخسرى والسكاكي والاول ان يكون
التعبير في كلام واحد اولا والاول مذهب بعض الناس * والثاني
لا يخلو اما بشرط كون المخاطب في التعبيرين في كلام واحد اولا * والاول
مذهب صدر الافاضل * والثاني مذهب الجمهور * فان قلت ما الفائدة
في الالتفات * قلت فيه فائدتان * احدهما صيانة النفس عن الملل
* وثانيهما هو ارادة بعض المعاني بحسب المقام * (امعان انظار) شرح
المقصود للمص او مطلق النظر وفيه لطافة * (الاعصار) جمع عصر
بمعنى الزمان * (الابصار) جمع بصرا وبصيرة * فان قلت ما الفرق
بينهما * قلت الاول رؤية العين والثاني رؤية القلب وكذا الرؤية تطلق
على العين والقلب (خلف) بفتح اللام القوم الصالح والسكون بمعنى قوم

ولذا اعرف فبانة ما هية اذا
وجدت في الخارج يحتاج الى
المحل * فان قلت لزم ان يكون
الهو اعراضا ومعروضا * قلت
فيها تعبير الاعتبار مثل زيد قام
فيه كلام فافهم
كلمة وكلام فان قلت هذا السلام
معارض لقوله عليه السلام
نهينا عن الصلوة سواء كان
واطعم في الصلوة اشترت الى
ناسبا او عدا * قلت اشترت الى
جوابه ولو سلم الا انه اذا تعارض
النصان بالحرمة والحل قدم
الحرمة لثلاث بفتح تكرر النسخ
لما قرى الاصول

مونة (المحقق) بمعنى التحقيق اثبات الشيء بالدليل (الخبر) مقلوب
 وهو (المدقق) اثبات الدليل بالدليل * فان قلت ما الفرق بين الحق
 والصدق يقال صدق الخبر وحقه * قلت الصواب والصدق ما يطابق
 الواقع ونفس الامر والحق ما يطابق الواقع للحق فالواقع تابع وفرع
 للحق ومتبوع واصل للصدق والصواب (الرباني) اعلاه مثل رباعي
 فالغها للمبالغة في الترية اولاً نقل من الوصفية الى الاسمية (بالنوال)
 اي التعمه (الو في) التام وتمام التعمه بعد دخول الجنة قال عليه
 السلام تمام التعمه بعد دخول الجنة او الموت على الاسلام قال على
 رضى الله تعالى عنه تمام التعمه الموت على الاسلام * فان قلت
 كيف يجوز الحكم على المص بدخول الجنة او الموت على الاسلام مع
 ان الحكم لا يجوز على غير العشرة المبشرة * قلت عدم جواز الحكم
 مع عدم قطع النظر عن السبب وهو الاتقاء والعصيان لكن بالنظر
 اليهما يجوز الحكم مثلاً * العلماء لهم الجنة لان لهم الخشية والجهلاء
 عليهم النار لان لهم عدم الخشية (والازهار) جمع زهر بمعنى ظهور
 زهرته من الشجر (واركنه) مشتق من الركن بمعنى الميل او الجعل والاعتماد
 على السرير كما في قوله تعالى * ولا تركنوا الى الذين ظلموا * والان اركان
 من المرز يد لا يصلح للمقام وما وجد في اللغة معنى يصلح الارجنه اي اقامه
 والصواب هذا (في كنهه) بكسر الكاف ستر كل شيء وبالضم جناح
 فوق باب الدار او ظلة (لما كان) خبران اشتمال الكل او الدال (دقيقة)
 بحيث يحتاج الى شدة التفكير (وتحقيقات) محتاج الى النظر (وتعمق)
 قعر البحر والبر فقيه استعارة شبه الكتاب بالبحر والبر في الكثرة وسبب
 الحيوه (اعتبارات) اشارات وائمة (ورموز) عطف تفسير وهو ترك
 تصریح وهو لازم لها (البديعه) اي الشيء المصنوع بلا نظير (البربعة)
 الفائقة يقال برع الرجل اذا فاق اقرانه (منكباً) مفرغ في الفائق (مقصورا)
 محبوساً (محض الفساد) خالصاً (كازوائد) مثل الامثلة والشواهد
 والتعريفات والحكميات وغير ذلك مما له ارتباط بالمسائل (مع غايه)
 كلمه مع اسم بدليل الاضافة والتنوين ككل (ولها ثلثة معان) الاول يخبر

عن الذات في موضع الاجتماع نحو والله معكم * والثاني زمانية نحو جئت مع العصر * والثالث مرادف عند نحو ما معكم ينفد وما عند الله باق والكل جاؤها (ولذا) اي كل من الصفات فان قلت ما الفرق بين الاختصار والاقطار قلت الاول حذف مع القرينة والثاني بلا قرينة (طار) اي تفرق يقال في اللغة طار اذا تفرق (كلامثال) جمع مثل بفتح التاء وهذا الكلام الذي يقع في حديثه ثم يكون علما مشتهرا بالحكاية مثل تأبط شبرا وشاب قرنا وقطط شعره ورمية بغير رام ولا عطر بعد العروس (والتعريق) بمعنى القعر شبه المعاني البعيدة بالقرع في مطلق البعيدة (قداوقد) خبر كان بمعنى احترق (اقئدة) جمع فؤاد بمعنى القلب (يحصل) بضم الحاء شبه انكشاف المعاني المقولة ليجل القعد المحسوس تصريحية او مكنية (الغوامض) خلاف الواضح شبه اذا فقه المعاني بالاشياء المرة (والعويصات) بمعنى الشدة (مائه) من الاجوبة للاعتراضات (وما عليه) من الاعتراضات (نكتة) بضم النون موضوعة لتأثير رجل الفرس شبه المعاني المستخرجة بامعان نظر وتأثيره بعميق الفكر في مطلق التأثير (موجز) اسم مفعول (فقلت) جواب السؤال (وهن) اي ضعف (والقوى) اي الظاهر والباطن (وفاحت) اي ظهرت يقال فاح المسك فوحا اذا انتشر ريحه مجاز بذكر السبب واردة المسبب (والجوى) بمعنى راحة الطالب (ولجت) اومت (علدة) بكسر العين صلابة (الانكدار) ضد الصفاء (اوان) جمع ان بمعنى جزء الزمان (والنائبات) جمع نوبة (وابن الصفاء) استفهام انكارى مجاز بذكر السبب او الملزوم واردة غيره وهو بعد المطالب (عنان الهمة) العنان لجام الفرس فيه مكنية شبه المطالب بالافراس يجامع اسباب النجاة او بالساحة فتح العلماء مركوب والرسول عليه السلام راكب (لوصل) اي انتهى التكراره (والاخماس) جمع خمس يعني يقال لمن يريد السفر البعيد هل رجعت بنا فيقول ارجع في خمسة مع سادس او خمسة عشر وغير ذلك (فلاح) ظهر (سوى) بمعنى الا (الاسعاف) قضي الحاجة

والانجاح

اي تذكر اركان واحد من الاعتذار
والاكتفاء والكلام المشتمل عليها
كناية عن كثرة السؤال لان مفرداتها
خمس بالكسر ظمها الابل اربعة
ايام ويري خامسا وسادسا اذا اراد
السفر البعيد هذا عادة العرب
ضرب مثال لمن يجرد ويجيب
ويريد غيره يريد ان شرحه يقضى
قوة الاسباب ليكون مقبولا عند
اولي الاسباب

(والإنجاح) عطف تفسير (البضاعة) الفائدة الحاصلة من البيع
شبه العلوم بالجواهر (والمزجاة) القليلة الرديئة (ضعف) بفتح
العين وضمها عدم القوة وبالكسر المضاعفة (غير) لكن
(الضرورات) أي الاحتياجات (تبيح المحضورات) أي المنوعات
(الفضاعة) بمعنى الهلاك (ولئن شكرتم) والخطاب لبني إسرائيل
وهو قوم موسى عليه السلام ومن عادة الكرام ان يصرح الوعد
ويعرض الوعيد (تسايح) ولد الناقة وفي العرف تصد بق حاصل
من المقدمتين (الافكار) جمع الفكر حركة الاولى من المقدمة او الثانية
الحاصلة من النتيجة ومجموع الحركتين من المبادئ الى المقاصد وبالعكس
على اختلاف الرأيين (ذخرا) أي ادخارا وتأخير الى اليوم الباقي
(ماوى) مكان السكون (لايستل) فان قلت لايستل معارض لقوله
تعالى فاستلوا اهل الذكركلت السؤال نوعان * الاول استبعادى * والثانى
استفسارى فالاول يكون للاعتراض وهو المنهى والثانى لطلب الكشف
وازالة الجهل وهو مقبول ولذا فسر الكشاف في القران بالاستفسار بقوله
* فان قلت قلت فللاستفسار سؤال ابراهيم عليه السلام حين قوله
رب انى كيف تحى الموتى فاراه باحياء اربعة طيور فان قلت لم خص
الطيور قلت لانه من عجائب المخلوقات لمشبه في السماء والارض والماء
فان قلت لم خص اربعا ولم يكن واحدا او خسا قلت وجه الاربعة
على ان الانسان لا يبلغ درجة الكمال حتى يذبح الاخلاق الذميمة التي
يحصل كل واحدة في كل اربعة طير في الطاوس المحب وفي الديك كثرة
الشهوة فيقوم على كل دجاجة حين رأت وفي الغراب اكل الخيفة وفي الحمامة
قعودها في بيته ولم يطلب القربة للعبرة وكسب المعارف (وفي الاستبعاد)
سؤال عزير عليه السلام في احياء البلدة حين استبعاده بقوله انى يحيى
هذه الله بعد موتها فاماته الله مائة عام ثم بعثه الاية (العتيق) كتب
المتقدمين (والجديد) كتب المأخرين يعني ذكر البسمة والمجدلة والصلوة
اقتداء للقران المجيد ولسنة الرسول عليه السلام وطريق الاجماع
وعدل على الاتباع الدليل الالهى والنبوى والعقلى * فان قلت ما الدليل

البسملة قلت ثلثة الهى ونبوى وعقلى * فالالهى قوله تعالى اقرأ
 باسم ربك * والنبوى قوله عليه السلام كل امرئى بال لم يبدأ بالبسملة
 فهو اقطع او اجزم * فان قلت لم قيد الامر بصقة البال اى شرف
 قلت قيده للاشارة الى انه لا يجوز البسملة فى امر الحقير او المكروه والعقلى
 ان الفرق بين كتابى المسلم والكافر البسملة * فان قلت ما دليل الجملة
 * قلت ثلثة ايضا * فالالهى قوله تعالى قل الحمد لله * والنبوى
 قوله عليه السلام * كل امرئى بال لم يبدأ بالحمد لله فهو اقطع او اجزم
 * والعقلى شكر المنعم على المنعم عليه واجب * فان قلت ما دليل الصلوة
 * قلت ثلثة ايضا فالالهى قوله تعالى ان الله وملائكته يصلون على
 النبى يا ايها الذين آمنوا صلوا عليه * والنبوى قوله عليه السلام من صلى
 على مرة لم يبق ذنوبه ذرة * والعقلى من دعا الله ولم يذكر صلى الله
 عليه وسلم لا يستجاب دعائه * فان قلت يرد الاعتراض على هذه الأدلة
 بوجوه * الاول ان الامتثال بالاية والحديث مح لانه يستلزم
 الدور والتسلسل لان الجملة والبسملة ايضا امر ذى بال وله بسملة اخرى
 الى غير النهاية * والثانى ان حديث الجملة معارض لحديث بسملة
 فلا يمكن العمل معا * والثالث ان هذا الحديث مخالف للواقع اذ رب
 امرئى بال يبدأ بالبسملة فلا يتم وكما امر لم يبدأ بالبسملة فيتم * والرابع
 ان هذا الحديث مخالف للاجماع فى ترك الجملة هضما لنفسه * والخامس
 ان هذا الحديث خبر فلا يثبت به الوجوب وهو انما يثبت بالامر
 * والسادس ان الحمد حادث فلا يقوم به تعالى لانه يستلزم محلا
 للحوادث وليس كذلك * قلنا لنا جواب بوجوه اما اول فلانم
 الدور لان المراد من امر ذى بال مقصود بالذات لا بالواسطة او
 لان البسملة خارجة بالاستثناء تقديره كل امرئى بال سوى البسملة
 والجملة ولو سلم فالجملة يكون لنفسها جملة وبسملة كما يكون لغيرها
 كاعطاء درهم من اربعين فى الزكوة يكون كل واحد منها طاهرا وكما
 فى العشر واما ثانيا فلانم المعارضة لان الابتداء على ثلثة اقسام حقيقى
 وعرفى وواضفى فيمكن العمل * واما ثالثا فلانم مخالفته للواقع لان المراد

واعلم لا بد ان يكون متعلق الباء
 فى البسملة محذوفا مؤخراف فعلا
 خاصا لئلا يكون مع اسمه تعالى
 شئى وكونه مؤخر اورد الكفار
 فانه يبدون باسم اللات والعزى
 وكونه فعلا خاصا لكونه اصلا
 وليوافق الحديث لفظا ومعنى
 فان قلت قوله تعالى (انه من
 سليمان وانه بسم الله اه) قلت
 لانه تعظيم سليمان فى اول كشف
 مكتوب سليمان طعن على
 اسم الله كذا حقه حسن جلي
 على التلويح
 بسبب ورود هذا الحديث انه عليه
 السلام المخرج الى المعراج مشرف
 جميع اهل السموات الاملاك
 لانشغاله بعبادة الله فارسله الله
 الى واء جبل قاف لعدم تعظيمه

بالشام تمام الشرعي لا الحسي * واما زابعا فلا تم انه خارق ومخالف
 للاجتماع لان الحديث لا يقتضي ان يذكر جزء بل المراد ذكر اللسان
 فيقع الاحتال * واما خامسا فلا تم انه خبر بل انشاء معنى * واما سادسا
 فلا نسلم قيام الحمد به تعالى بل المراد بالحمد له تعالى تعلقه المعنوي
 فلا يلزم من تعلقه قيام الحوادث وجواب آخر لبعض الافاضل ان
 المصدر مبنى للمفعول اي المحمودية وقيل اللام للتعليل اي الحمد لاجل
 الله كما يقال الدار لفلان فلا يلزم كون الدار راكبا وقائما على فلان
 هذا وكن من الشاكرين (على ما نطقت) اي دلت شبه الدلالة بالنطق
 في اظهار المراد ثم استعير للفظ الموضوع للمشبه به واريده المشبه لاستعارة
 اصلية في المصدر ثم اشتق نطقت من المشبه به الذي بمعنى المشبه استعارة
 تبعية نص عليه اعصام وقس على هذا غيره (القاسمية) اي حديث
 الرسول عليه السلام له (معي لغوي) واعلم اولا انه لا بد من اعتبار
 مورد ومتعلق لكل حمد وشكر ومدح وثناء لغويا كان او عرفيا والمراد
 من المورد محل صدوره ومن المتعلق محل وقوع الحمد او غيره * فباعترار
 هذين فيكون بين هذه الاربعه امامساويا ومباينا وعموما مطلقا او من
 وجه اما بحسب الجمل كما في التعريفات او بحسب التحقق كما في القضايا
 * فان قلت ما معنى الجمل والتحقق قلت معناهما ان النسب الاربعة وهي ٩
 المساواة والمباينة والعموم مطلقا او من وجه قديوخذ باعتبار الجمل فيتعدى
 بعلى فيقال مثلا يحمل الحيوان على افراد ما صدق عليه الانسان كما
 في التعريفات وقديوخذ باعتبار التحقق فيتعدى ببني مثلا اذا قيل بين
 الانسان والحيوان عموما مطلقا فيقال كلما تحقق الانسان تحقق الحيوان
 ولبس بالعكس واذا حفظت هذا وانسب بينهما بحسب المورد والمتعلق
 هذا عند من هو اهل لكن في الشرح اضطررنا بان احدهما انه لم يذكر
 المدح العرفي وهو ما يدل على اختصاص المدح والثناء للغوي وهو
 الذكر بالجمل وثانيهما انه اعتبر النسبة تارة بحسب الجمل وتارة بحسب
 التحقق وهذا الاعتبار قليل الحد وولذا لم يذهب احد من المتقدمين
 وتخير فيه اكثر المتأخرين * فان قلت ما المورد والمتعلق لهذه الاربعة

لارسلوا فاجبراه جبريل عليه
 السلام للرسول فحزن ثم دعا
 الله فقال الله فليصل على النبي
 عشر افضل وخلص عن الطرح
 فقال عليه السلام من صلى علي
 من غير ان يوق يذره علي
 من غير ان يرجع المساء فهو جنتين
 ٩ واعلم ان مرجع المساء وهو جنتين
 كلتيني من الطرفين نحو كل
 بشر وكل بشر انسان ومرجع
 التباين سالتين كلتيني نحو كل
 انسان لبس حجر وكل حجر لبس
 انسان ومرجع المطلق موجبة
 كلية من طرف وسالبة جزئية
 من طرف نحو كل انسان حيوان
 وبعض الحيوان لبس انسان
 ومرجع العموم من وجه سالبة
 من طرف نحو بعض الانسان
 لبس باسود

قلت فورد الحمد وهو (لغوى) خاص (وهو الوصف) والوصف انما يكون باللسان ومتعلقه اعم لانه غير مقيد بالنعمة (وعرفى) مورد اعم لصدوره عن غير معين ومتعلقه اعم اى سواء وصل اليه النعمة او الى غيره (ومورد الشكر) وهو (لغوى) اعم لانه غير مقيد باللسان ومتعلقه خاص لانه مقيد الى الشاكر (وعرفى) مورد اعم لانه مقيد بجميع الاعضاء ومتعلقه خاص لانه مقيد الى محلله (ومورد المدح) اللغوى لذى ذكره الشارح اخص لانه مقيد باللسان ومتعلقه اعم لانه غير مقيد ومورد المدح العرفى الذى لم يذكر اعم كذا متعلقه لانها مطلقان ليسا بمقيدين ومورد (الثناء) اللغوى الذى لم يذكر الشارح ومتعلقه اعم لانها لا يقيدان بشئ (فهو اعم مطلقا من الكل) اى لا عموما من وجه لانه متى اطلق يتصرف الى هذا فالثناء اللغوى اخص مطلقا من الكل لانه متى صدق عليه الثناء صدق عليه الكل وليس بالعكس كما اذا قلت تعظيما لزيد من غير انعامه او بانعامه واصلا اليه او الى غيره فلا يوجد الثناء ويوجد الحمد والشكر والمدح وباقي المشال سهل (والحمد اللغوى اخص مطلقا من المدح) لان المدح يعم على غير الاختيارى والحمد مخصوص بالاختيارى فادة الاجتماع نحو مدحت اللؤلؤ وحدثه ومادة الافتراق حدثت زيدا على انعامه (ومن وجه من الحمد العرفى) فادة الاجتماع كوصف زيد على انعامه فيوجد الحمد اللغوى والعرفى والشكر اللغوى ومادة الافتراق سهل (واعم من وجه منهما) عطف على اخص وضمير منهما راجع الى الحمد العرفى والشكر اللغوى هذا تصریح بما علم التراما لانه صرح بانه اخص من وجه علم انه اعم من وجه وكون اللغوى اعم من وجه لكونه لم يقيد فى مقابلة النعمة (ومباين للشكر العرفى) كالشكر والانسان لعدم اجتماعهما فى مادة اصلا (بحسب الحمل) متعلق لمباين (واعم مطلقا) عطف على مباين (منه) اى من الشكر العرفى (بحسب الوجود) اى كلما تحقق صرف العبد جميع ما انعمه الى ما خلقه تحقق فى ضمنه الحمد اللغوى وهو الوصف باللسان

واعلم ان فى التعاريف ثلثة مقادير
ومصرف الاول مقابلة النعمة اولا
او لا ومصرف الثانى واصلا الى الحمد
او لا ومصرف الثالث اختياري
بلا

من غير شكس فيكون الحمد اللغوى اعم باعتبار التحقق واما باعتبار الحمل
 فتباين اذ لا يصدق مفهوم احدهما على افراد الاخر * فان قلت لانسلم
 عمومهما مطلقا بل بينهما التباين الجزئى لتحقيق الشكر العرفى فى الانسان
 الاخرس اذ صرف الجميع لم يوجد فلم يوجد الحمد اللغوى لعدم اللسان
 اذ الوصف لا يكون الا باللسان * قلت المراد من الشكر العرفى الكامل
 الذى لا اكل منه وشكر الاخرس ناقص لتقصانه (والحمد العرفى اعم
 مطلقا) لعدم قيد النعمة الى الشاكر بخلاف الشكر اللغوى فانه مقيد
 بكونه الى الشاكر (ومن وجه) فيجتمع فى الشاء باللسان على
 غير اختياري كحسن الوجه وينفرد فى الشاء بغير اللسان فى مقابلة
 الانعام (واخص من وجه) لعدم مقابلة الانعام (ومباين للمدح بحسب
 الحمل) كليا فلا يصدق مفهوم احدهما على ما صدق عليه الاخر
 (واخص مطلقا بحسب الوجود) اى الشكر العرفى اخص من المدح
 مطلقا اى كالتحقق الشكر العرفى تحقيق المدح ولبس كالتحقق المدح
 تحقيق الشكر (ولانه للجنس والاستغراق) * فان قلت وضع اللام
 لايهما * قلت حرف التعريف موضوع للتمييز عند المص مفهوم ما مشتركا
 والتعيين امان حيث هو هو فهو لام الجنس والحقيقة واما من حيث
 تحققه فى ضمن فرد معين فهو لام العهد الخارجى اوفى ضمن جميع الافراد
 فهو لام الاستغراق اوفى ضمن فرد غير معين فهو لام العهد الذهنى * ولفظ
 مشترك عند الجمهور حيث وضع للجنس وللعهد الخارجى لفظا مشتركا و
 الاستغراق والذهن من فروع الجنس لان الجنس اما يتحقق فى ضمن جميع
 الافراد اوفى ضمن بعض * فان قلت ما الفرق بين اشتراك اللفظ والمعنوى
 * قلت الوضع واحد فى المعنوى ومتعدد فى اللفظ المشترك * لان واضع
 الكلمة والانسان مثلا وضع للكاهية بملاحظة الافراد اجالا وضعا واحدا
 بخلاف العين لانه وضع لعين شئ تارة واخرى للباصرة * فان قلت اى
 المعانى من اللام اصل * ذكر فى التلويح ان الاصل الراجح فى لام التعريف
 هو العهد الخارجى لانه كمال التمييز * ثم الاستغراق لثلايلزم الترجيح
 بلا مرجح والباقي لبس باسئل لان الحكم على الجنس بدون اعتبار الافراد

وضع اللام مشترك معنوى عند
 اللفظى عند غيره والفرق
 بينهما

واعلم ان تفصيل القصر في اللغة الحبس وفي الاصطلاح تخصيص شيء بشيء بطريق معهود وهو * ١٦ *

قليل الاستعمال جدا والعهد الذهن موقوف على وجود القرينة والاستغراق هو المفهوم من الاطلاق لئلا يلزم الترجيح بلا مرجح حيث لا عهد في الخارج خصوصاً في الجمع قرينة القصد الى الافراد * وهذا ما عليه المحققون (المسند اليه) وهو الحمد (بالمسند) وهو كان واكث (التوكل على الله) والائمة من قرينش والحمد لله من قصر الموصوف على الصفة * فان قلت ما معنى التخصيص والقصر والحصر * قلت كما بمعنى واحد وهو في اللغة الحبس وفي الاصطلاح تخصيص شيء بشيء بطريق معهود وهو حقيقي واضافي * لانه اما بداته او بالنسبة الى الغير * وكل منهما نوعان قصر الموصوف على الصفة او بالعكس نحو ما يزيد الكاتب وهو لا يكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء ونحو ما في الدار الا يزيد والقصر الحقيقي واحد وغير الحقيقي ثلاثة اقسام قصر الافراد والقلب والتعيين باعتبار اعتقاد المخاطب نحو لا اله الا الله * فان قلت لم لا يجري هذه الثلاثة في القصر الحقيقي * قلت الاقسام لا يجري فيها لان العاقل لا يعتقد تصاف امر بجميع الصفات ولا تصافه بجميع الصفات غير صفة واحدة ولا يردده بين ذلك * فان قلت ما ادات القصر * قلت ادات القصر اربعة في المشهور وهي انما والعطف والاستثناء والتقديم الذي حقه التأخير * فان قلت في الحمد ليس شيء من الاربعة فكيف يكون فيه الحصر * قلت تعريف المسند اليه والمسند وضمير الفصل من طرق القصر * ولذا اشار صاحب التلخيص بقوله منها اي بكلمة من التبعية (فظاهر) وجه الظهور لان الحكيم في الاستغراق على الافراد جميعا ولو خرج واحد من الحكم لم يصح هذا بديهي (واما في الجنس) فالحكم فيه ليس بديهي ولهذا شرع بقوله (واما فلا يوجد فرد من الحمد) لان كل فرد متصف بالجنس ومعتبر مع الفرد لان الجنس جزء الفرد والكل لا يوجد دون الجزء (بالكينونة لله تعالى) وذكر الكينونة اشارة الى قصر الموصوف على الصفة (وما وقع لغير الله) هذا جواب لمعارضته اولن اعقوله لتخصيصه اولفوله فلا يوجد فرد (اختار الثاني) اي الاستغراق (ولان معنى الاستغراق) عطف على لظهوره

على قسمين حقيقي واضافي وكل منهما قصر الموصوف على الصفة او بالعكس بان اعتقد المخاطب انه يتصف بغيرها فقل ما يزيد الا كتابي قصر الموصوف وعكسه نحو ما في الدار الا يزيد هذا في الحقيقي وهو لا يكاد يوجد في الموصوف والحقيقي قسم واحد والقصر الاضافي على ثلاثة اقسام افرادي وقلبي وتعييني لان المخاطب اما ان يعتقد الاشتراك او يعتقد انه زيد لا عمر او لم يجزم واعلم ان طرق القصر اربعة العطف والاستثناء وانما التقديم ودلالة التقديم على القصر بالفحوى والبواقي بالوضع

فان قلت لا اله الا الله اي قصر قلت افرادي بالنسبة الى المشرك وقلب بالنسبة الى الجاحد وتعين بالنسبة الى المردد فان قلت قصر حقيقي واضافي قلت ظاهره حقيقي ولكن يمكن الاضافي بالادعاء فيجعل على ثلاثة اقسام كما هو مجمل الاضافي ويرد الى القصر الحقيقي فيكون قسما واحدا بالادعاء هذا ان كان المتكلم موافقا للمخاطب كما في تجريده عن نفسه شخصا فان قلت ما طريق الحقيقي والاضافي قلت اذا كان المراد من الوجود مطلق الوجود وسلط النبي على

ادلا وجود

ومن الوجود في الواجب فالقصر حقيقي والاضافي *

(اذلا وجوده) اي الجنس تعليل للخلافة وهذا التعليل ليس بصواب على اطلاقه لان الشارح ان ادعى عدم وجود الجنس من حيث هو هو قسم ولكن ليس بمفيد اذ لا يدعيه احد ولو ادعى عدم وجود الجنس بتبعية الافراد فغير مسلم ايضا اذ الكلي الطبيعي والجنسي موجود بتبعية الافراد لانه اما موجود في الخارج وغيره محال كالواجب تعالى وجاهه او على فرد وغيره ممكن كالشمس وتسيجه او على افراد غير منحصر كالنفوس كالنكواب السبعة وتسيجهن او على افراد غير منحصر كالنفوس ونعم الجنة او لا وجود له في الخارج كالتمتع (اوفى) اي اكل بالاتباع (اخرى) اي البق وانسب (فعليك بعموم المجاز) * فان قلت دعوى الوجود في الاستغراق في مقام الحمد غير مستقيم لان منها ما لا تقدر على تحصيله ككنهه الواجب تعالى واحوال ما غاب عنا من احوال السموات والارض وما فيها كالجنس في عدم الوجود فقوله اذلا وجود الجنس تحكم قلت اللهم الا ان يحمل على الادعاء والمبالغة فافهم * فان قلت لا يد لكل سؤال من مورد ومنشاء فما مورد قوله فان قلت في اي معنى الح ومنشئه قلت مورده قصر المحامد لله تعالى ومنشئه عدم اعتبار عموم المجاز * فان قلت عموم المجاز ليس بجائز لانه يستلزم في اطلاق واحد ارادة المعنيين من الاسد مثلا المعنى الحقيقي وهو الحيوان المفترس والمعنى المجازي وهو الرجل الشجاع وهما متباينان وتوضيحه مثلا الحمد اللغوي كان حقيقة فيه واستعماله بهذا المعنى في العربي مجاز كاستعمال الصلوة في الدعاء وحقيقة وفي الاركان مجاز وبالعكس فاذا قصد الحمد والصلوة في المعنيين معا كل واحد بخصوصه في اطلاق واحد لزم الجمع بين الحقيقة والمجاز في لفظ واحد وهو م * قلت يراد به عموم المجاز عند اصحابنا وعند الشافعي عموم المشترك * فان قلت ما طريق عموم المجاز قلت بان يراد به ما يطلق عليه الحمد والتناء سواء كان لغويا او عرفيا او مبنيا للفاعل او المفعول اي بمعنىهما فيشمل الكل فكان مقام الحمد احسن سبكا * فان قلت ما علاقة عموم المجاز قلت علاقته الاطلاق والتقييد او من قبل ذكر الجزء وارادة الكل * فان قلت

فان قلت مدح النفس ممنوع فله
 مدح الله وغيره قلت انما هو المدح
 الاول انه تعاليم والثاني ان افعال
 المدح والتناء والثاني ان افعال
 العباد لا تبلغ درجة خائبة عن
 التقصان والثالث ان افعال العباد
 كالحامد تفعل الله لا يفعل العبد
 فقط بل تتوفيقه وفضله
 فان قلت ما الفرق بين المصدر
 بمعنى الفاعل والمفعول وبين
 المصدر المبنى لهما قلت الاول
 مجاز والثاني حقيقة لان النسبة
 معتبرة في الثاني فالعنى الاول مثلا
 رجل عدل اي عادل وعلى الثاني
 اي عادلية

اذا استعمل الحمد و غيره في مطلق الشئ يخرج بجميع المحامد لانها ثناء
 مخصوصة عن القيود لصحة طلاق اللفظ عليها قلت فهذه امور اعتبارية
 دعى اليها طلب علاقة لارتكاب التجوز وارتكاب التجوز لا يخرج
 الماهية عما هي عليه في الواقع ذكره الارى (واعلم ان الحمد)
 * فان قلت ما مراد الشارح بقوله اعلم قلت مراده اولا بان الحمد لله
 في المتن لاى معنى من المعانى اللغوية والعرفى من الاربعة يمكن كله
 بالاعتبار ومراده ثانيا بيان مرتبة الاعلى والادنى فالاعلى هو الشكر
 العرفى لانه بجميع الاعضاء وفيه اشارة الى الاحسان المشار اليه بقول سيد
 ولد عدنان * الاحسان ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه
 فانه يراك فالمرتبة الادنى غير الشكر لانه يجوز بالغفلة حين التللفظ
 (وذلك) اى الشكر العرفى بصرف سائر ما انعم له (فتعبر الاول)
 اى الاستحقاق بين الذات اى ذات الجلال (والصفة) اى صفة العزة
 (والامر بين الذاتين) اى الجنة والمؤمنين هذا باعتبار الظ والاف اعتبار
 العقل فله صور اربعة اما باعتبار الذاتين اى الجنة والمؤمن
 (او) الصفتين اى نعم الجنة وصيغة المؤمن او باعتبار ذات الاول
 وصفة الثانى (او) بالعكس تأمل (وعمم) بصيغة المجهول (الثانى)
 اى الاختصاص (الاول) اى الاستحقاق * فان قلت ما المراد بقوله وعمم
 * قلت جواب دخل مقدر بانه لم يفرق بين الاختصاص والاستحقاق ما
 بالحكم بينهما فقال الحكم بالعموم والخصوص مطلقا مع السند وهو اختيار
 هشام والمص (والله علم لذات واجب الوجود) * فان قلت ما مراده
 قلت بيان احضاره تعالى بان طريقه ان يعلم بصفاته وان لم يعلم بذاته
 بالكنهه بلاصفات لكننه يمكن بالصفات ولا يمكن ان يراه الابصار
 فى الدنيا لكمال عظمتهم وجبروتهم * فان قلت اذا لم يمكن ادراك ذاته
 تعالى كيف يوضع له الاسم وعلم الواضع شرط فى الوضع قلت يمكن
 العلم الاجمالى للواضع باحضار الصفات او الواضع هو ذاته تعالى
 واما اختلف فى وضع الالفاظ بان الواضع الخالق عند الاشاعة
 او المخلوق عند غيره انما فى غير اسماء الله تعالى وملائكته * فان قلت