

حاشية شيخنا ومحدثنا واستاذنا وقدونتنا
 العالم العلامة الحبر البحر القمامة الفريد
 الاوحد والمحقق الامجد الشيخ حسن
 المدايني المصري الشافعي علي شروح
 المولي عصام الدين تقفنا
 الله تعالى بهما امين
 وصلي الله علي
 سيدنا محمد
 وعلمه
 وآله
 وسلم

من دليق الدهر غدي لم لا يرينا بيدي
 في خربة العبد الفقير اليه
 القدر يوم الرضا الشكري
 ان افي مني عنه
 (Signature)

10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 8

၁၆၃
အကျဉ်းချုပ်
သို့မဟုတ် အခြား
ဘာသာစကားဖြင့်
ပြောဆိုနိုင်ပါသည်။

ويعلم ان بالقرآن
اعني قبل جملة ما ارتقاه
مكتبة حيث شبه الورد
بفضل مثالي في قبة
واثناء العمام
تحليله
سورة

2

وسيرها الذي نحلها به والجمع عظم مثل كتاب وكتب وعصام الدين
 لقب واسمه ابراهيم كما مر وقوله حفا كذا في نسخة وعليه فني
 المارة استعارة تصريحية تبعية وذلك لانه شبه شمول الفقرة
 بحفا اللباس للبدن واطلقه عليه واشتق من المحقق وخب
 نسخة اخري جابها اه ع ش قول المفيد وتوصيفها بالجلية
 الخاي وصف الفقرة بالجلية اي الظاهر يبرين نكتة لغوية
 وهي مقابلة للتحفة ففيه من انواع البديع الطباق ونكتة
 معنوية وهي الاشارة الي ان المطلوب الفقرة التامة لان
 السائر اذا كان تاما لا يستمر ما خلفه كل السرف قول الشافعية
 الباد اخله علي القصور عليه اي انما الولف ووالده مقصوران
 علي الفقرة لا يتجاوزانها الي العذاب ويجوز ان تكون داخلية
 علي المقصور ويكون القصر اضافيا والمعني ان الفقرة مقصورة
 عليهما المراد لا يفتقر بهما من الصفات اه مر ف قوله والمراد
 لا يفتقر بها الخ قال شيخنا لعله سهو والصواب ان يقال والمراد
 انها مشورة عليهما لا يتجاوز بها الي اعيانها مثلا فتأمل قوله
 انما جئت انما اكده لكونه في نفسه ينبغي منه اه شيخنا عي
 وقوله تراد به النعم الوفيه مؤنث الوفي والوفي كما قال المفيد
 مبالغة الموافي لانه علي وزن فيعل احد اشئلة المبالغة قوله
 وقد يترا اي يري بكلف لظهور الاجوبة الانية ولذا عبر
 بالاولي في قوله وانه كان الاول النعم القاصرة الخ قول
 المفيد وانه كان الاول النعم القاصرة اي لان الزيادة انما
 تنقلق بالقاصر لا بالوفي وقوله والتوجيه مع التاني حامله
 خمسة اجوبة يدفع بكل منها التاني احدها قوله ان مناه
 اي التاني الخ وتانيها قوله وليف سلم الخ وتالثها قوله وان
 المراد من كون النعم وفيه الخ ورابعها قوله او بالعكس الخ
 وخامسها قوله ولعل المراد وانه اعلم الخ تأمل وقوله اذ من
 الحايي الخ اي فتكون الزيادة سابقة علي الوفا لانه مسيها

٢ وحاصل هذا الجواب ان الوفية من
جهاز الاول لا وتلقاها ان
الزيادة والوفاء متساويان فان
السبب يقارن السبب فلا يجوز
لكن انظره مع قوله المفيد
مؤخر رتبة عن الوضع ٥
مرادنا ان الله به

وهي سببه ولا شك ان السبب متقدر علي المسبب وان كان ظاهر عبارة
الشرع العكس حيث علق الزيادة بانهم النصفة بكونها وافية والمثقف
بالشيء موخر عنه فانهم وقوله سوا جعل اي لفظ مفرد وقوله
اذ انضاف كل من اللفظ والمعني بالافراد فزعم الوضع اي نقوله
الكلمة لفظ وضع لمعني مفرد معناه مفرد ذلك اللفظ بسبب
وضعه للمعني او مفرد ذلك المعني بسبب وضع اللفظ له قوله
فهو مؤخر رتبة عن الوضع اي وان كان جعله صفة يفتحي ان
الوضع مؤخر عنه لان تغليب الحكم بموصوف بصفة يقتضي
توصيفه بها قبل تغليب الحكم به اه قوله علي القاصرة التي
قد يتوهم انها ولي اي ان التغيير بها ولي اه قوله انه اذ كان
الحمد الخ خبر لعل قوله فان طلب الاول اي الوفي وقوله وطلب
الثاني اي القاصر وقوله اشهد اي من الاهتمام بتجصيل الكمال
وقوله فلا تتأخر اي فقول النعم تراد به النعم الوفية معناه تراد
بسببه كما وعدنا النعم الوفية كقار صفة اه وقوله ولعل
المراد ان حاصل هذا الجواب الخامس الذي استوجهه ان سببي
التأخر علي ان النعم الوفية مراد اعليها وليس هذا مرادنا
بل المراد ان النعم الوفية مزبدة علي نعم اخري حاصلة عند
الحامد فالوفاء متعلق باثنين المزبدة والمزبذ عليهما نعم اخري لم
يتعلق بها الوفا قاله الميموني وحاصله ان الوفا وصف للزاييد
لأنه يزيد عليه فانهم وقوله اوجه وجهه ان فيه اتقا الزيادة والوفاء
علي معناه وان هذا تاويل قريب وقوله علي ما عند الحامد من
النعم اي علي النعم الموجودة عند الحامد الحاصلة قبل وقوله
وهنا الامر بالعكس اي ان النعم الوفية مزبدة علي غيها من
النعم التي عند الحامد فان زيادة ليست عليها نفسها بل علي غيرها
لانها مزبذة علي غيها اي لا مزبذ عليها تا مل قول الشرع وتذمغ الا
يجتزل وهو الظاهر انه مابين لسابقه وذلك لان المتبادر من مفهوم
العمة الملايم الوجودي الحمد العاقبة كالسمع ونحوه وانه من قبيل

علقنا للناس

مطلقا الخامس اذ ع شى قول حنفية المناسبة اللفظية فتصير وتزال حرما
 عن تدفع اي لانه لا يكون فيه جاسا معنار وهو التماثل بمجوف
 متقاربي المخرج نحو الخمر بمفود بنوا صيها الخمر لتقارب اللام والي
 واللام واللام و قوله بخلاف الرفع فانه لا يقتضي وصولا
 اي فيكون الحد سببا لعدم وصول البلية وتطرقها الي المامد فلا
 تحصل له بلية بسببه اء قول الثم في الكثرة والعشية الظاهر انه
 تتارعه الفعلان فله اعني تزداد وتدفع ويكون الثاني هو العامل
 والاول مهمل اصرفيه ويمكن انه ظرف لفقو منطلقا لحد وقد مر
 عليه لانه يقتضي في الظروف ما لا يقتضي في غيرها علي حد فلما بلغ
 معه السعي كما ذكره السعد رحمه الله ويصح ان يكون منطلقا
 بالبلية بعني الابتلاي ويرفع به الابتلا الواقع في الكثرة
 والعشية اي في اي وقت كان وانما قلنا بعني الابتلا لان البلية
 اسم جنس لما ينشئ به قال حنفية قوله في الكثرة والعشية
 المراد بالبلية الاوقات اء اي فقوله الثم في الكثرة والعشية
 معناه في جميع الاوقات فيكون مجازا من اطلاق الجزاء واردة
 الكلام شتخا عيد قول الحنفية كانا الشا علي حدة نقالي حمداله
 نقالي علي وجه ابلغ وجه الابلغية كون الشا علي حدة نقالي
 ثا عليه فيقع اذن حدة بطريق الازم فيكون كناية وهب
 ابلغ من الصريح اء شتخا و قوله ايضا كان الشا علي حدة
 نقالي حمداله الخ لم يذكر الصلاة لان الشا علي الصلاة ليس
 صلاة لعدم التضرع والاعمال للث فصد انشا الصلاة
 بالصلاة التي ذكرها المضامد ف قول الحنف لو اهاب قيل فيه
 اطلاق الواهب عليه سبحانه والمسموع الوهاب بصيغة المبالغة
 كذا البعض من كتب علي الثم واجاب عنه بما لا يجدي والاولي
 تخرجه علي طريقة القرالي القابل لجواز اطلاق الصيغة
 عليه سبحانه وان لم تسمع حيث اشعرت بالكمال اء ع شى قال
 شتخا الحلبي وقول القرالي في شرح اسماء الله تعالى الحنف

اي قد مر ان الله
 شتخا الزمان بالثمة زيادة
 سب الشكر وان الحمد يرفع
 في جملة مخرج وكونه
 لا يقتضي الحمد لم يخرج معه
 القليل فانه كما قال
 شتخا عيد

في قوله تعالى
 والذين آمنوا
 و عملوا الصالحات
 فلهم اجرهم
 لا ينقصون
 والذين آمنوا
 و عملوا الصالحات
 فلهم اجرهم
 لا ينقصون
 والذين آمنوا
 و عملوا الصالحات
 فلهم اجرهم
 لا ينقصون

[illegible]

وَقَدْ تَعْلَمُ أَنَّكَ لَمْ تَكُنْ
تَدْرِي مَا فِي الْقَلْبِ مِنْ
الْمَحَبَّةِ وَالْمَوَدَّةِ

6

في قوله تعالى
 الحمد لله الذي
 هدانا لهذا
 الذي كنا لنهتدي
 لولا أن هدانا
 الله لكاننا
 من الخاسرين
 في قوله تعالى
 الحمد لله الذي
 هدانا لهذا
 الذي كنا لنهتدي
 لولا أن هدانا
 الله لكاننا
 من الخاسرين

الحمد الاول لفلقه باختال العهد اي بخلاف العمل الثاني اذ عليه يكون
 الحمل حيث جعلت ال للاستغراق علي نعم منها الواصلة الي المضم الثاني
 فلا يتوهم خروج الحمد المذكوراه شيئا الخلفي قوله يويد العمل
 الاول اي المذكور في كلام الحفيد نفسه اغنيحي كون العطف
 المعهودة اه فولا الش فقرة ثنية فقرة وهي في الاصل اسم
 لفظة من عظام الظهور ثم اشتملت في القطعة من الفضة
 بقدرها ثم استغفرنا للقطعة من الكلام اي حملنا الحمد واصلة
 اليه شيئا عبيد قوله ولا يخرج الحمد الا هو جواب سوال ناسي
 من قوله في او العطف المعهودة التي وتقريره اذا كانت ال في العطف
 للعهد والمراد العطف المعهودة التي هي الكثرة الخاصة به صلى الله
 عليه وسلم فكيف حمد المضم علي نعمة لم تصل اليه فاجاب بان كلاما وب
 ثبوت من العطايا فهو بهم مسلم البراياه مشايخا قوله حميده
 هذا علي تقدير الحمل الثاني اي المذكور في كلام الش من ان ال في
 العطف للعهد والمراد الكثرة قاله مشايخنا وقوله واليه
 الاشارة بالتصير بلفظ الشاكي دون الحمد وانظر هه الاثان
 بلفظ الشاكي لثمة الاشارة كما ذكر يدفع التاخر للفعل اولاه
 ثم يتباق ولا جواب عنه اه فولا الش ولا يخرج الحمد الذي قد يوهم
 كلام الش ان الحمد وعليه في كلام المضم هو النعمة وليس مقتضي
 كلام المضم في كلامه هو مية النعمة لا النعمة اه في ش
 حميده فيه اياها الوجه الايمان ما فيه من الاعتراف بموهر عطاياه
 صلى الله عليه وسلم لنا ولا جار بذلك والمراد بالفقرة فقرة لغز
 في كلام المتن وذلك مستفاد من شكره علي نعمة انعم بعليه علي
 الله عليه وسلم مع ان المشكور عليه لا يكون الا نعمة صلبة الي
 الشاكي فلو لا اعترافه بنفدي عطاياه اليه ما حمد عليها اه فولا
 قوله كما يشكر اليه قوله صلى الله عليه وسلم لا يشكر الله من
 لا يشكر الناس وجه الاشارة من الحديث انه يصرحه يدل علي
 انشا شكر الله ممن انتفي عنه شكر الناس وكان المراد اسفا الكمال

ويدل بمفهومه على ثبوت شكنا لله اي على وجه الكمال لم تثبت له شكر
 الناس كمالا لشكوا لله تعالى وكان هذا هو المراد بتاكيد ه ولعله لما فيه
 من اعتراف الشاكي بعمتين لله احدهما ايضا لا الجليل المشكور عليه والثاني
 جعل الواسطة سببا لهذا ايضا لا والاعتراف بعمتين ابلغ من
 الاعتراف بعمعة واحدة اه شخاريف قول الشتم فهو يعم مسلمي البرايا
 اي يصل اليهم نفعه وفيه التقائ من التكلم الي الغيبة اذ كان الظاهر
 ان يقول بعمتنا اه نول الشتم مسلمي البرايا اي من اتباعه وعيهم
 لا يقال كيف وصف غير امته بالاسلام والحفا ان ذلك انما يوصف به
 امته عليه السلام ووصف غيرها به بعبارة اللغوي لانا نقول على
 منكم عليها على غيرها وانظر ما معني عمومنا معاشر المسلمين بما خص
 به عليه السلام من محو كونه لا يجري قسم بين شايه على القول
 به وقد يقال ان ذلك ايضا عام بمعني شرقا به اه ع شى قول المص
 والصلاة الذي يخل ان يكون هذه الفقرة موطوفة على فقرة الحد
 فيكون محلها الرفع وهو الظاهر وان تكون متنا نفع اه شخا عبد
 والصلاة الخ لم يذكر السلام وافراد الصلاة عنه عندنا معاشر
 الشافعية مكروه كعكسه فان كان المص منا طعله اختار المقابل
 للقول بالكرامة اه ع شى قوله على خير البرية ولما كانت خيرية
 نبينا عليه الصلاة والسلام على جميع المخلوقات امرامحققا معلوما
 لم يحتاج الي ذكر اسمه اه ع قوله البرية اصله البرية ففيلة بمعنى
 مقولة من برا الله الخلق خلقهم فابرك الممزة يا وادعمت الياني
 مثلها اه مرفى قول الشتم اي جميع البرايا الخ اشارة الي صفة كون
 ال في البرية الاستفراق وكونها للمعد الذمى كما في العطية الا انه
 جعلها في العطية لاستفراق الكل الجمعي حيث قال اي كل عطية وفي
 البرية استفراق الكل المجموعي حيث قال اي جميع البرايا لان كمالا
 موضوعا لاستفراق كل فرد وجميع موضوعا لاستفراق المجموع
 فلو كان الاول ان يجعل الاستفراق في كل لفظ العطية والبرية
 لقل الجمعي فكان يقول اي كل برية كما قال اي كل عطية لا يها م

فانه بالظاهر لا من رعاية
 الجمع والالتقاء ولما لم يقول
 الظاهر ان الصغير المصافة اليه
 بقدرة نبينا عبارة من القلب
 لان الامم لم يزل بها فقه
 والظاهر ان مسلمي البرايا عبارة
 عن الملك ومسلمي الاخرى والحق
 خلا التقاء الاية يقال بالانفيم
 من الاول او المختص في الثاني
 اه زيارو

ينبغي قراءة البرية هنا بالابتداء
 وان كان المهور هو الاصل وقد روي
 بكل منهما كذا مراعاة الجمع بين
 الاول والآخر ليعلم ان
 لا يكون ما التانيث

وعادة الزيارى في منجاشه ان
 لقد جمع شتمنا على جميع اكل
 المجموعي دون لفظ كرامة تعالى
 من الاذخاري

من عبارة
 الزيارى
 الخارجيه

جعلها

جعلها في البرية لاستغراق الكل المجهري كما صنع أخيرة بعض البرية
عليه صلي الله عليه وسلم وفيه نظر إذ لا نسلم أيها رجعها في البرية
لا استغراق المجموع ما ذكرناه لأنه إذا ثبت أخيرة عليه السلام
عليه مجموع البرية وجعلهم ثبتت أخيرة عليه علي كل فرد فرد منهم
بالأولوية اه تقرير شيخنا عرف قال المحقق القمي وقد جعلها
بعض الشراح للجنس ونظر فيه بأنه ميل إلى مذهب المعتزلة
القايلين بتفضيل الملك ورد بما حاصله أن أخيرة عليه علي الجنس
تستلزم أخيرة عليه علي جميع الأفراد بطريق برهاني علي أيما قول
ثم قال المحققون من أن محل الخلاف بين المعتزلة وأهل السنة
في تفضيل الملك علي البشر في غير بيتنا صلي الله عليه وسلم
ومما زعم خلافه من المعتزلة كان نصري فهو جعله منه بدمه
وغيره إجماع ما قال الزمخشري في هذا المعنى ولولا ما يقال أنه تاب
الملك عنيقا بالعقاب وقوله تفضيل النبي إلا التفضيل جعل
القائل في برئته والمفضول في برئته اه عرف موهب
هذا الجنس والجن والملك بيان للبرية المفهومة قول الحميد
وجمع الكرام لما أنه أي الملك قوله وتجردهم لعل المراد بتجردهم
تجردهم عن المادة لأن مجامعة المواد الفعورية قد تجلب
الكدورات النفسية قوله وأما كرامة الجن فهو مفهومة
أي وجم كان الظاهر أن يوضح الجن عن الملائكة إلا أن يقال
أنه أحب أن يختم بشريف كما بدأ بأشرف اه شيخنا عبد قول
الشم إذا ما عداها فغلة لتفسير البرية التي عهد تفضيل النبي
عليه السلام عليها بهذه الثلاثة فهو تغليل لمقدراي وأما قلت
من الأنس والجن والملك لأن ما عدا هذه الثلاثة الأنس
والجن والملك اه قوله في سلك التفضيل أي التفضيل الهايت
في هذا المقام فلا بد أن بعض ^{التفضيل كرامة} الجمادات كلكه والبرية قد
يفضل اه عرف قوله في سلك التفضيل انتظام به استقارة
يه وتخييل وترتيب حيث شبه التفضيل بمقدرايه

[illegible]

بالدر التي تغل في سلك تشبيها مصمرا في النفس واثبات السلك
تخييل والانتظام ترشيح اه شيئا عييد قوله انه اي الاتباع وهو
علة لمعة حمل الال على الاتباع اه مشايخا قول الحفيد والمراد به
الجنس اي لان احدا لا يضاف الا الي متعدد وهو هنا يعني واحدا فلا
يرد ايضا انه لا يستعمل في الاثبات قاله شيخنا الحلي في قوله كما هو
مكتوب بخط المص اي مكتوب بيا واحدة فيكون بلفظ المفرد لا يباين
حتى لا يكون بلفظ التشبة كما لا يخفى واراد بالمصنف مصنف الترح
وهو الشارح هو قوله اي اهل الال بان يكونوا غير اقارب له صلى الله عليه وسلم اذ
بعض الال صحابي كما علم ان بينهما عموما وخصوصا من وجه لا جبا
في قريب اجتمع به صلى الله عليه وسلم مومنا كعلي وانفراد الصحابي
في اجني اجتمع به صلى الله عليه وسلم مومنا كعثمان الفارسي
وانفراد الال في اقاربه الذين لم يجتمعوا به عليه السلام بالموجودين
الان نول الشارح في اي التغير بالال عن الاتباع قول الحفيد
وهي ان يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد ويزاد البعيد بقرينة
خفية اي والال هنا له معنيان الاقارب وهو المعني القريب
والاتباع وهو المعني البعيد الذي هو المراد هنا بقرينة ان المقام
مقام دعا والقيم فيه مطلوب او بقرينة ترك الامصا ابه
مشايخنا قوله باعتبار انها تشير الي قوله تعالى يا نوح انه ليس
من اهلك انه عمل غير صالح اي ذو عمل غير صالح او ان عمله عمل غير
صالح وقري انه عمل غير صالح بلفظ الفعل الماضي ونصب غير
علي المفعولية والمراد من هذه الآية انها دللت علي ان آل الشخص
اتباعه وان لم يكونوا اقاربه لا اقاربه الذين لم يتبعوه لانها
من بني اهلية ابن نوح له كونه لم يتبعه في العمل الصالح اه مشايخنا
شراقة لعلم مصدر شرف شراقة كطرف شراقة وقوله
والايمان عطف مرادف قوله لكونها كذا في النسخ التي رايها بنصير
التشبة العايد علي التورية والايها وهو يومهم تقايرهما

مع انه ليس كذلك كما قدمه قبل وعلله ثني نقل اللفظ الابهام والتورية
وان كان معناها واحدا وهو ان يطلق لفظ القول له كونها اي التورية
والابهام الذين معناها واحد وهذا لتقليل اللازم اي بختلان ياد
بالحسن لازم التورية وهو كونها من المحسنات البديعية لا التمجيد
للآية اه متناخا قوله وعلي المعنى الاول للحسن اي وهو التمجيد
للآية اه متناخا قول الثم ولو قال وعلي اله العلية اي ولو زاد
العلية قبل قوله ذوي القوس الزكية قوله لكان عبارة الزيارى
وقد اشار بقوله سبكا الى استغارة مكنية واستغارة تحيلية حيث
شبه في نفسه فقرة الال بالجوهر المذابة فانه السبك هو اذ انبها
واثبت لها السبك الذي هو من لوازم المشبه به فالتشبه استغارة
مكنية واثبات لازم المشبه به للمشبه تحيلية اه احسن سبكا
السبك الاذابة يقال سبك الفضة اي اذابها فيه استغارة بالنهاية
وذلك لانه شبه قوله المضم يعني مقوله بالفضة التي تداب
ليخرج منها ما يشبهها من الزيف تشبها مخرافي النفس واثبت
له تشبها من لوازم المشبه به وهو الاذابة المبر عنها بالسبك تحيلا
وعلم انه شبه القول بالمعنى المصدرى بالسبك واطلقه عليه
مكون استغارة مصرحة ويكون معني قوله لكان احسن سبكا
لكان قوله احسن قولاه تقرير شجاعيد قول المفيد لما ان
الفقرة الرابعة يعني قوله ذوي القوس الزكية وقوله نصير
بمثلة الدليل للفقرة التي قبلها يعني قوله وعلي اله العلية اعني
فيكون المعنى وعلي اله العلية لكونهم ذوي القوس الزكية
اه متناخا قوله والاستدلال مبتدأ خبره قوله من اناره اي
اثار التأمل قوله لانا النسبة اليه علوي اي ولانا المقام ياباه
ولو فرض صحة الفلة لانا الال ح يكون خاصا بمن ينسب الي علي
والمراد بمعممه لكل الال بل والصعب الذي ليسوا بالال لانا المطلوب
في الدعاء التميم اه قوله لانه لم يان اي الزوي قوله علي انه ذاته
الحق يقال المقصود من الفقرات المتعلقة بالله تعالى التاعليه

قوله ذوي القوس الزكية
هم من كمال علي عليه السلام
واحد منهم هو رايون بن ابي
مناجم لم يسم هذا الجمع
واحد من كمال علي عليه السلام
نسبه القوس هو نفسه وعلق
بارة علي الدان واخرى
علي المعنى المصعب
القيام بها علي
ما حرمه
جملة اه

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

ليثاب المثني علي ذلك وكذا الفقرات المتعلقة بالرسول عليه السلام
 المقصود منها الصلاة عليه ليثاب المصلي ولا شك ان تعدد الفقر
 المتعلقة بالله ورسوله يثاب عليه أكثر من تعدد الفقر المتعلقة
 بالآل تأمل قوله اعلنا الاحتياج اليه اي الي تعدد الفقر وقول
 الشوا علي مزية اي رتبة ومترلة لم قول المفيد هذا تفسير باللائم
 اي لا تفسير بالحقيقة لان معنى الكالفة النوا والزيادة كما يأتي
 قوله وعدم وروده في اللغة عطف علي ظاهره اي يدل علي ان
 هذا تفسير باللائم مجموع امرين الآية وعدم وروده في
 اللغة قوله كاف في مثله اي مثل مقام الخطابة وشيخا عبد
 وهذا رد علي الزبياري فانه اعترض الشبان هذا تعريف لفظ
 والتعريف باللائم لا يجري فيه بل في التعريف الحقيقي فانه قال
 لا يخفى ان الالفاظ الواقعة في الخطب وغيرها الغير المعلوم وضعها
 لمعانيها يعنيها محتاجة الي التعريف اللغوي الذي ماله الي التقدي
 بان هذا اللفظ موضوع لذلك المعنى وليس المقصود به تحصيل
 صورة غير حاصلة كما في التعريفات الحقيقية بل المقصود به
 الإشارة الي صورة حاصلة وتفسيرها من بين الصور الحاصلة
 ليعلم ان اللفظ المذكور بموضوع باز الصورة المشار اليها
 والركبة ليست بموضوعة للفلحة والدليل الذي اراده لا يدل
 علي ذلك بل علي خلافه واللائم ان يكون الحكم لقواذ لا معنى لقد
 افلح من افلحها والقول بانه تعريف باللائم انما يثبت في الترفي
 المعنوية دون اللفظية بل القوس الزكية هي الطاهرة عن الكدورات
 الشريفة والناسية المرتقية من حضيض القصاص الي اوج الكمال
 ونكا النفس بشلو زكا العقل جواب لما يقال انه مدرج آل
 تهذيب القوة النظرية واهل مدرجهم تهذيب القوة العلمية
 فاجاب بما توحي في بعض النسخ زكا العقل وله وجه ايضاً فان زكا
 النفس بشلو زكا قواها فان النفس سلطان القوي والناس
 علي دين ملوكهم والعقل قوة من قواها عند المكلم واتخاذها اما

هو عند الحكم ولا يذهب عليك ان قوله وزكا النفس يستلزم زكا العقل
 بالغا والعين لا يلايم تفسيره السابق للزكية اذ لا معنى لفلاح الفعل
 فينبغي ان يجعل الزكا هنا على معناه الحقيقي وهو التما والطهارة فقد
 احري الله تعالى للعقل على لسانه من حيث لا يشعر انه قول له ومنه
 الزوم اي لزوم الفلاح للزكا قوله علي عموم من اي في الآية
 مبني على عدم التفرقة بين النفس والعقل اي فالمعنى قد افلح
 كل عقلي زكي النفس التي هي هو فيقول لا الي معنى افلحت كل نفس
 زكت قوله والكلام فيها جملة حاوية اي والحال ان كلام المتن ثمة
 قوله ثم لا ينبغي انه اي الحمل المتقدم وهو عدم التفرقة بين العقل
 والنفس من ان لقوله الخ لانه يقتضي التقاير بين النفس والعقل
 كما لا ينبغي قوله يمكن بناؤه اي بنا قوله وزكا النفس يستلزم زكا
 العقل بالطريق الاول في قوله وهو ان الصير المستحاي الذي هو
 فاعل زكي قوله وتايب الصير الخ اي وتجعل من في الآية عامة
 اي في زكا النفس قوله ومع ذلك عدم ملائمة اي لقوله ثم لا ينبغي
 الاول بالامر وجهه انه لا يلزم من تركيته تعالى للنفس تركيته
 للعقل لان الامور بالنسبة اليه سبحانه مستوية فله ان يجمع
 بينهما ما يشاء قاله شيخنا الحلي في تعليقه عن شيخه الشهاب
 البشير في قوله اما لان زكي النفس هو العقل فاذا كانت النفوس
 زكية فالزكي لها الذي هو العقل اولي بالزكا هذا الايلام الحمل
 الاول لبنائه على دعوى اتحاد النفس والعقل مع ما فاته لقول
 ثم وزكا النفس الاول الحمل الثاني لبنائه على ان فاعل زكي صير
 الله تعالى فكان ينبغي الاتصاف على القليل ان اي قوله
 لان كلامهما متعلق بالبدن الخ فليتامل وقوله لان كلامهما اي
 من النفس والعقل قول المع اما بعد فان الجواب اما هو قوله
 اردت الخ او علة لمسيه اعني قوله نظمت الخ وان معاني الخ علة
 للجواب اعني اردت الخ او علة لمسيه اعني قوله نظمت الخ قدمت
 على معلولها لا اهتماما والفا الداخلة عليه هي فالجمل والداخلة

٢٠ وقد املنا ان نضعه ما نصه
 قد اجمعت على عدم ملائمة اي
 ملائمة هذه الجملة مع بعده
 من لزوم الاية لوجه الزكا فاعلم
 اي حيث كانت منه غير
 عام ولا فهو
 كلام فليتامل

علي اردت مذكرة لها للبعد وقال الزيارى زائدة والباخلة علي فقلت
 للشيخة والمعني اما بعد فاي اردت ذكرها في الاستفارة وما ينقل بها
 فجملة مضبوطة علي وجه تطلق به كتب التقديم ودله عليه من
 المتأخرين فقلت فاي بعد عوايد الخ لا هنا قد ذكر في الكتب مفصلة
 عميرة الضبط قول الله اما هذه اي الواقعة في اوائل الكتب لا امل
 الواقعة في هذه العدة منا بخصوصها وح فالاشارة اليها بما
 نوعها لا عينها اه مشايخا وعبارة الزيارى اي الواقعة في اوائل
 الكتب وغيرها التي لم يبق عليها جعل لفظا ولا تقديرا حتي
 يجب تكريرها لفظا او تقديرا لتفصيل ذلك الجمل قوله الجرد التاكيد
 هو من اضافة الصفة الي الموصوف اي للتاكيد الجرد اي تأكيد وقوع
 الجرا الخالي عن تفصيل الجمل اه مشايخا قوله لا تفصيل الجمل مع
 التاكيد صرح به وان علم مما قبله ليكون المفعول في الرد علي من قال به
 ولقوله بعد ذلك وان كان المشهور هو الثاني الخ اه شيخنا عبيد
 ذر اه مع التاكيد اني بالظاهر موضع الضمير لا لا يتوهم رجوعه
 الي التاكيد الجرد مع انه لا يصح لا يقال هذا لا يتوهم لان المقام
 يتوهم ويكون الضمير راجعا الي الموصوف بدون صفة لاننا نقول
 المقصود دفع الابهام من اول وهلة اه شيخنا عبيد وايضا لو قال
 تفصيل الجمل مع توهم رجوع الضمير للجمل بان تكون بني جمل ومفصل
 قائم دونها والاول ايض مما اثبتته الرضي والاول والثاني بعض مشتقان
 الرضي اي ان الرضي اثبت الاول كما انه اثبت الثاني مع الجمهور قوله
 مشايخنا واسله الزيارى فانه قال اي كما اثبت القوم حتي الرضي
 الثاني وليس المعني كما اثبت الرضي وحده الثاني كما توهم قول
 المفيد ولا يستلزم شي شي هذا هو التاكيد قوله اما يكن من
 شي قريب فاقم يعني ان اصل اما زيد فاقم اما يكن من شي قريب
 قايده هو قوله قريب جزر بوقوع قيامه وقطع به هذا هو
 التاكيد اذ ليس معني التاكيد الا الجزم والقطع قوله حذف
 الاول في الاوفا قال الزيارى وهو الشرط واقم اللازم اي وهو الخواه شيخنا الخليفه

عبارة الزيارى بالقانون اما
 ودخلها على لاد ثوالفاني
 اردت زائدة وتوسيط بعدي
 اما والافان تفعل بها ولا
 يجوز الفصل بينهما فترسخ
 من آخر الجوان فان ذلك الجزر
 الفصل من آخر الشرط فلا يجوز
 حتى تقديم شي من آخر الجوان
 القام كما لا يخفى اي لا عرف قست انه
 لا يجوز تفصيل بان من اسم واحد
 قاله لادول في فتح ممره ان في قوله
 فان ما يحدف حرف الجر منه فلا
 ان يكون من ادله الامر بالطفه ولا
 يستحق ان يكون اليه ان جزا وان قوله
 فاردت تفريع عليه كما توهم فان
 ذلك معني خفيف لا يدب اليه الا
 من غفلة خفيفا وحاصل المعني
 اما بعد فاردت ذكر ما في الاستفارة
 وافنا ساجد فزايها سعة الضبط
 لا هنا قد ذكر في الكتب مفصلة
 عميرة الضبط وهذا المعني تكملاه
 اي قوله بالقبول وجه سخافة
 ما توهم من ان قوله فان معاني
 الاستفارة ان ان الشرط تنطبق
 امر بالكلية والشرط تنطبق
 جمل قوله قد ذكر في التفصيل فلا يصح
 ان شرطه ان يكون في الكتب مفصلة
 قدرا قوله مثلا قد يعني فانه
 انما في الاوفا قال الزيارى
 لا تدعي ان لا هنا ولو كسرت
 فادعي ان لا هنا ولو كسرت
 لا تدعي ان لا هنا ولو كسرت
 فادعي ان لا هنا ولو كسرت

اي
 بالمرسلات

قوله

قوله اختلف النحاة فيه الذي ينبغي علي الخلاف انها تدل علي الاستلزام
 بالوضع ان كانت حرف شرط وبالعرض ان كانت متضمنة لمعنى الشرط
 قاله شيخنا قول النحاة وان كانا في الواو والهمزة في قوله نظره بالزب
 منفعولا قصر قوله علي الثاني اي بالمظهر موضع المضمر لا لافضاح
 قول المفيد والمعني ان من التزم الى هذا بيان عرض النحاة وقوله
 قال الرضي الذي غرضه منه الاعتراض علي النحاة حيث ازم الرضي
 المذكور لا تتكلف بتقدير المنفرد لا تقديره فقط كما ذكره الرضي ولهذا
 رد عليه بجواز السكون علي مثله ما زيد بقاير وحيث جعل
 التقدير تكلفا مع انه لا تتكلف فيه كما يفهم من كلام صاحب الكتاب
 هذا ما ظهر فليتنامل قوله موافق استعمالها اي ادعوه فقد
 يكون اي التفصيل لجعل سابق اي لفظا قوله ومنه قولهم في
 اوائل الكتب اما بعد الذي فاما هنا في كلامهم تفصيل بعد ذي الالتماس
 قول الجميع فان يفتح الهمزة علي اسقاط لام التعليل كما تقدم اه شايخنا
 اما من لا يري وقر بعضهم انه غير متعين بل يجوز الكسر علي
 تقديره اما بعد فاخبرك او فاقول ان معاني الهمزة في الاستقارة
 صالحة خلافا للتنسيع الي ياري عليه قول النحاة الاستقارة
 الهمزة ومنها التثنية كما ياتي قوله كما تقدم مع عنه عارته
 فيما بعد اي حيث قال لتحقيق معاني الاستقارات واقسامها وقرانها
 قوله ولا يخفي وقوله قائل اثار يقول ولا يخفي الي وضوح
 هذه الاعتراضات ويقول قائل الي ان اجوبتها ممكنة انتهى
 شيخنا الخلفي قوله فلا وجه للجمع اي لان اللفظ الواحد
 المشترك بين معان كالعين لا يجمع باعتبار معانيه عند الجمهور
 لان جمعه يوقع في اللبس اه متشايخنا قول المفيد لالامية
 من قيل اضافة المعني الي اللفظ لا يخفي ان قوله من قيل الخ
 بيان للمعني اعم من قوله او انه من قيل اضافة المعني الي
 اللفظ اي فتكون الاضافة لامية وقوله واراذا من تنمة
 الجواب اه ع ش قوله لكنه اختصر في العبارة اي بحذف الجزاء

الثاني من الركب اه قوله الى منع ان تكون الاستمارة اي لفظها اه قوله
 فعلي هذا ايضا ليست الامتافعة من قبيل معني خاص الى معني
 حقيقي مفاير له اه ع من قوله بل من امتافعة معني خاص اي
 وهو التعريف اي معانيها قوله الى معني حقيقي مفاير له اي وهو
 المعرف ومفايره التعريف للمعرف بالاجمال والتفصيل قاله شلخنا
 اه قوله وهو الالف بلفظ المعاني اي لانه متعدد المعاني اه
 شلخنا الخلفي فراه مجمع لذلك اي لحصول التعدد الاعتباري
 له وهو التعدد باعتبار دلالة عليه كل واحد من معانيه كما قاله
 الزبياري اه قوله واما انه ليس الا اي واما جواب انه ليس الا
 فراه فهو ان تعلق الا حاصل الجواب انه حكم على المجموع بقول
 المتن وما يتعلق بها اي يجموعها اه قوله علي انه يمكن تنزيل
 الا اي فعلي هذا تكون الاقسام متعلقة بالجميع اه قوله
 اي بعض ما يتعلق بها مساوية اي وما يتعلق ببعضها كما
 لا يخفى ولعل في العبارة قلنا تمازاه مشاغلنا قول التمام
 بحقق بالبناء للمفعول اي لم يذكر في عبارة القوم تحقيقها اه زبياري
 اي بالمعني فانه لم يقل الا ما نصه اي لم تذكر في كتب القوم
 اه فاذا دانه مبني للمفعول قوله قد ذكرت لم يأت بالثنية كما
 هو ظاهر السياق بل اتي بما يدل على الجمع ولعله نظر الى تذكر
 الافراد تمازاه ع من قول المصنف مفعلة اي مشتقة ليس
 بعضها منفصلا ببعض اه قوله التمام اراد بالكتب الا هذا انما
 يحتاج اليه اذ اقر في قوله الا اي زبر علي زنة علم اما على الضبط
 الثاني فلا وجه للتغير بالارادة اذ هو جيب داخل في منطوق
 كلامه تمازاه ع من قوله اراد بالكتب ما يشمل ما يعبر عنه بالبراي
 اي اراد بالكتب مطلق الكلام اعم من المدون وغيره اه قوله
 اراد بالكتب الا اي والا لوجب جعل خاصا بالكتب اعني الكلام المدون
 كما يقال عليه يمكن انها ذكرت في زبر المتأخرين اعني كلامهم
 الغير المدون بجملة سهلة الضبط فلا حاجة لذكر اياها

بمختصة
 يوكب

كذلك

منك اهرف قوله اراد بالكتب الخ اي فيكون الكتب متعملا في حقيقة
 ومجاز اه شتخا عيد قوله ايغم اي كما يشتمل ما غير مجموعته بالكتب
 في قوله كتب المتقدمين اه ع شت قول المفيد مع انه خلاف
 مقتضى مقابلة الزول للكتب اي لاقتضاها المقابلة لضغاية الكتب
 المزبارة قوله فكان يقى عنها زول المتأخرين اي لاقتضاها الفير
 المدونة اه قوله خبرا لاولي مجموع المقاطعين حاصله انه
 كان الاولي للمفرد ابتدا قبل ان يضع العبارة في هذا الكتاب
 ان يعبر بهذا او بهذا ليعلم القائل فكلامه نيا هو الاولي
 ابتدا فلا يفرض على التمام والاولي بعد الوضع والثانية
 فالمناسب تغيير الثاني لمناسبة الاول لا العكس وهذا
 هو اد التمام بقوله فليجمل قوله مضبوطة الااء من خط المرفق
 خبر الاولي مجموع المقاطعين فكانه قال الاولي المطابقة
 اما تغيير الثاني للاول او الاول للثاني اه شتخا قول التمام
 الاولي غير مضبوطة الخ اي الاولي ان يقول المفرد غير مضبوطة
 بل لا معنى الضبط قوله لداعي مضبوطة الامانة بيانه
 اي التمام هو مضبوطة اي قوله مضبوطة قوله ارجله سهلة
 الضبط اي او يقول المفرد سهلة الضبط بدل قوله فيما ياتي
 مضبوطة لداعي غير الضبط قوله فيجمل الخ تفرع على
 محذوف تقديره اذ كان الاولي للمطابقة ووقع الاول في مركزه
 فيجمل قوله في الثاني مضبوطة على سهلة الضبط اه شتخا
 ليعلم القائل اي يبين غير الضبط ومضبوطة اه شتخا
 قول المفرد جملة اي مجموعة اه ع شت قوله على وجه اي طريقا انتهى
 قوله على وجه صلة اردن او ذكر لا جملة مضبوطة لعدم
 ملائمة المعنى كما لا يخفى اه ع شت قوله نطق فيه استفارة على
 حد نطق الحال غيبي وكتب ايغم قوله به اي بذلك الوجه قوله
 التمام على ما اي بنا على ما الخ او لاجل ما الخ اهرف قوا المفيد عديلة
 له اي للفظ مطلقا اي سوا كانت ظاهرة لا محتاج الى قرينة او

كانت خفية تحتاج الى قرينة اه قول الشم علي ما يفيد اه الاي ان تميز
 المض عن دلالة الكتابة باللفظ يفيد ضرورة الحاجة تلك الدلالة وذلك
 ان اللفظ يكون صريحا ويكون كناية والكتابة كناية ابداهذا
 ما قاله حفيده فافهم قوله الكلام اي المدون وغيره اه مشايخنا
 قوله يعني الكتب اي الكلام المدون اه مشايخنا قوله والثاني اي
 زبر كعقنا انبب بالكتب لفظا لانه علمي وزنه ومعني لانه عبقاء
 اه مشايخنا قوله المض فظمت فرايد اي جمعت ابرق قول الشم
 الثنية اي عظيمة الثن قوله التي تحفظ صفة لازمة لا كصفة
 خلا فالتن وهم فيه اه قوله في طرف يفتح الظا المعجمة وسكون
 الواو وفي بعض النسخ بالظا المهملة والواو المفتوحة قوله
 ولا تخط باللاي تفسير لقوله علي حدة وقوله باللاي اعي
 الصغار قوله حفيده والمراد هنا اما المسألة تشبها بالذرة المذكورة
 هو شرح لما ذكره الشم من انه من اضافة المشبه للمشبه به بعد
 حذف الاداة ولا استقاراه قوله او طائفة منها عنونها بالفردي
 لذلك اي لاجل تشبيه المسائل بالفرايد وهو اشارة الى احتمال
 اخر ليس مذكورا في الشم قوله او طائفة منها اي من المسائل
 المدلول عليها بالمسألة لا طائفة من المسألة وهو ان المركب توصيفي
 لا اضافي والمراد بالفرايد المفرد ان اي المسائل المفرد ان وليست
 الفرايد في كلامه علي هذا بمعنى اللاي ثم ان المسائل المفردات
 المستثناة بالفرايد شذبت بالفرايد بمعنى اللاي بقرينة اسناد
 النظم والعقود البهاو ح فلفظ الفرايد في كلام المض هو لفظ
 المشبه والفرايد المشبه بهما مطوي في الكلام وهذا الوجه هو الذي
 سلكه المحشي عند قوله فظمتها في ثلاثة عقود من ان فيه
 استقاراه بالكتابة اه املا شجنا عبد الغريبي عني غنة والمكمل
 ان فرايد عوايد امانت اضافة المشبه للمشبه كالجني الماء وكل
 من قوله فظمت وقوله في ثلاثة عقود ترشيح للتشبيه وعلي
 هذا الفرايد باقية علي معناها الحقيقي وهو الدرر وهو مركب

والاشبه حتى يميز المجمع بين الموصوفين والاشبه

توصيفي فيكون عوايد صفة او بدلا او عطف بيان وحيث فيه استعارة
 نضر حجة حيث شبه المسائل بالفرايد واطلقها عليها وقوله
 فقلبت ترشيح الاستعارة وكذا في ثلاثة عقود فيكون المراد
 بالدرر المسائل مجازا وفيه استعارة بالكناية حيث شبهت المسائل
 بالجواهر الثمينة واثنان لفظ لها تحييل والعقود ترشيح ويكون
 المراد بالفرايد المسائل المفردة حقيقة في ذلك كما يقال
 زيد في يد عصره اي مفرد ولا يضرب اتحاد لفظ المشبه والمشبه
 به وهذا هو الذي قاله الحفيد فليتامل تشبيهه ليس لفظ
 الفرايد اعم من المسائل ومن الفرايد الحقيقة امر لا وتلخص
 اننا اذا قلنا ان الامتصاص من اضافة المشبه به لاشبه كانت
 الفرايد باقية علي معناها الحقيقي وهو الدرر وان قلنا انها
 اضافة الصفة الي الموصوف او اضافة الموصوف الي الصفة او
 انه مؤلف توصيفي احتمل ان يكون من الاستعارة المكنية حيث
 شبهت المسائل بالدرر تشبيها مضمرا في النفس ويكون الفرايد
 المذكورة بمعنى المفردات فهي لفظ المشبه واما الفرايد بمعنى
 الدرر التي هي لفظ المشبه به فمضمرة في النفس وقوله فقلبت
 تحييل والعقود ترشيح واحتمل ان يكون من الاستعارة المهرجة
 حيث شبهت المسائل بالدرر واطلقنا اسمها وهو الفرايد علي
 المسائل فيكون الفرايد لفظ المشبه به فقد حصل الفرق
 بين الاستعارتين وعلي كل منهما فالمراد الآن بالفرايد المسائل
 لما علمت من انه ان كان لفظ المشبه به فهو مستعمل في المشبه
 كرايت اسدا اي رجلا شجاعا كما هو معلوم من الاستعارة
 الكلمة المنفصلة في غير ما وضعت له وان كان لفظ المشبه فالمراد
 المسائل المفردات وهذا ظاهر وانما شبهنا عليه لتوهم صفة
 الطلبة خلافا له من خط المؤلف قوله وعلي الاول اي وهو ما
 ذكره ثم في قوله لجين الما هو اخرييت وهو قوله
 والوجه تعبت بالافسون وقد جري ذهب الاصيل علي لجين الماء

اي ما كان الجني اي الفضة في الصفا والياض قول الثمن من قبيل
 اضافة الصفة اي متعلق الصفة الي الموصوف وهذه الامانة
 تتحقق في اضافة المشبه به الي المشبه فلا تنافي في كلامه
 فافهم قوله اي عوايد كما لفر ايد لا يقال كلامه متعارض
 لانه او لا يدل علي انه من اضافة الصفة الي الموصوف كما
 صرح به وثانيا علي انه من اضافة المشبه به لاشبه لانا
 نقول هو مفعول بقوله من قبيل اضافة الخ حيث لم يقل من
 اضافة الا لانه لما لم يأت التوضيف بغير الجار اختاج اليه
 وصار الوصف الحقيقي هو متعلق الجار المقدر اي عوايد
 كانية كما لفر ايد في قول حبيبه وذلك لعودها الى هذا
 لا يحسن توجيهها بالنظر لما اخذ منه المحتج عن القاموس في
 معنى العوايد فالاولي ان يوجه الحسن بان اضافة الفرايد
 اليها تقتضي كونها معروفة فاما من البناء او من معانيه اليه
 تأمل ع ش قوله لان التجسس فيه ازيد من فرايد عوايد
 يومهم ان يني في ايد وعوايد تجسسا وليس كذلك لان الاحلال
 في فرايد وعوايد مجزئين فليعمل بفعل التفضيل علي عزابه
 والا فذلك ضروري لا يخفى علي مثل هذا القاضل الا ان يقال
 مراده بالتجسس الواقع في كلامه تماثل الحروف وليس المراد
 الجاس المصطلح عليه قائل له فالا حسنة غير ظاهرة
 ان اي لان القايمة جيد لا تشمل ما شملته القايمة من
 العروف والمنفعة والصلة قاله شيخنا الخلفي قول المضم
 لتحقيق معاني الا قال ع ش اراد المضم بالتحقيق ذكر هذه
 الامور علي الوجه الحق لا اثبات المسائل بالادلة والظرف
 متعلق بنظمت لا يقال قد ذكر في الفريدة الاولى من العقد
 الاول تعريف المجاز وتقسيمه الي المجاز المرسل والاستقارة
 فلا يصح القصر علي الثلاث لاننا نقول ليس شي منهما مقصودا
 اصليا بل توطئة لتحقيق اقسام الاستقارة او قوله وقواينها

المراد بها