

هذه حاشية على الأجر وميد في النحو

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا

الذي كنا في ضلال

فقبل الابتداء بالسالكين جازروا وهو الخلق البين أو لولم يحز لزوم الدور لأن التلفظ بالحروف موقوف على التلفظ بالحركة
والحال أن الحركة موقوفة على الجوف في التلفظ لأن الحال أبدى يتوقف على المحل ويجوز التقاطعات سواء كان في الوقف
كرواية ومثله يقع في كلام النحويين نحو كونه شئت ونقست فاذ انتقشت هذه الفرسه في صحيفة خاطرك فلا ي
شي زادوا حمزة الوصل في الكلمة قلت نعم لا لا يورث كلالة وعنا في اللسان سيد الشريف بركة اللطيفة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ أَهْلُ الْحَمْدِ وَمُسْتَحَقَّةٌ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ فِي
 أَوَّلِ خَلْقِهِ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ
 وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ وَأَنَّ الشَّاهِدِينَ بِصَدَقِهِ مَا تَحْتَ سَحَابِ بَوَالِهِ وَوَرَقِهِ وَبَقْدِ
 فَقْدِ كُنْتُمْ عُلُوقًا عَلَى شَرْحِ الْأَجْرُومِيَّةِ تَلْخِصُ خَالِدَ الزَّهْرِيِّ فَقَدْ هَدَى
 اللَّهُ بِرَحْمَتِهِ حَوَاشِيَّ مَسَامَةِ بِالْعَوَايِدِ السُّعَوَانِيَّةِ عَلَى شَرْحِ الْأَجْرُومِيَّةِ
 وَذَكَرْتُ فِيهَا مَا يَسُرُّ اللَّهَ تَعَالَى فِي فَحَاتِ فِي الْحَجْمِ كَبِيرَةٍ وَعَلَى أَهْلِ الْمُسْتَدِينِ
 عَسِيقَةٍ تَرْتَضِصُهَا فِي تَحْوِصِ حَجْمِ التَّهْلِيلِ عَلَى الْمُتَعَلِّمِينَ وَيَعِيمُ
 تَعْمُهَا لِلْمُعَلِّمِينَ وَصَحْبَتُهُ تَعْلِيْقُ الرَّقْعَةِ السُّعَوَانِيَّةِ عَلَى شَرْحِ الْأَجْرُومِيَّةِ
 فِي عِلْمِ الْعَرَبِيَّةِ وَهُوَ مِنْ أَجْلِ الْعُلُومِ الْفَائِدَةِ وَأَنْفُصَاجِ الْعَائِدَةِ وَحِكْمَةِ
 وَأَفْرِجَةِ وَمَعْرِفَتِهِ تَقْضِي إِلَى فَهْمِ الْعُلُومِ الْمُهَيِّمَةِ جَعَلَهَا اللَّهُ هَدًى
 خَالِصَةً لَوَجْهِهِ الْكَرِيمِ وَمَوْجِبَةً لِلْقَوْرِ بِحَضَانِ الْبَعِيْمِ وَغُفْلَةٍ
 وَلَذَرِيَّةٍ وَلِوَالِدِيهِ وَاحْسِنَ إِلَيْهِمْ وَآلِيهِمْ آمِينَ **فَوَسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ**
الرَّحِيمِ لَمَّا كَانَ تَأْلِيْفُ هَذَا الْكِتَابِ أَمْرًا ذَا أَيْلٍ أَيْ ذَا سَانٍ يَحْتَمِلُ بِهِ
 وَكُلُّ مَا صُوِّدَ لَكَ تَطَلُّبٌ فِيهِ الْبِدَاةُ بِالتَّسْمِيَةِ لَمَّا وَرَدَ فِي ذَلِكَ بِدَايَةُ الْمَصْنُوعِ
 وَالشَّارِحِ بِهَا فَقَالَ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَيْ بِكُلِّ اسْمٍ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ
 الْأَقْدَسِ الْمُسَمَّيَةِ بِهَذَا الْأَسْمِ الْأَنْفُسُ لَا تَشْيِي مِنْ غَيْرِهَا مَطْلَقًا
 أَتَدْرِي أَوَّلَ مَا تَلْتَبَسُ مُتَبَرِّكًا أَوْ مُسْتَعِينًا فَإِنْ قِيلَ الْمَصْنُوعُ
 وَالشَّارِحُ لَمْ يَسُدَّ أَحَدُهُمَا بِالْمُسْلَمَةِ قُلْتُ لَعَلَّهَا أَيْبًا بِهَا نَطَقًا لَا حِطًا
 فَإِنْ قِيلَ لَمْ تَرَكَ لَصَدَقَ الْحَمْدُ وَالشُّكْرُ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُلْتُ لَا مَوْرَدَ مِنْهَا أَنْ تَرَكَ ذَلِكَ دَوْمًا لِلَاخْتِصَارِ
 وَالْبِدَايَةِ لَا تَغْتَضِي الْكِتَابَةَ وَفِيهِ بَعْدَ ذَلِكَ الْعِبَادَةُ طَرِيقًا بِأَنَّ
 الْمَصْنُوعَ يَكْتَبُ مَا يَقُولُ وَمِنْهَا حَصُولُ الْحَمْدِ بِالْبَسْمَلَةِ لَمَّا وَصَفَ
 بِالْحَمْدِ

بالجميل والظاهر أن خصوص لفظ الحمد غير مراد كما صرح به النووي ^{هـ}
 رحمه الله تعالى مستند لا باكتفاء النبي صلى الله عليه وسلم في كفا
 هرقل وغيرهم بالبسلة مع أنه ذوبك ومنها ~~قلح~~ الاعتراض ^{هـ}
 على المعارض فيقال له أن كان سدا لك ذبال فهلا ابتدأته بحلية
 الله تعالى والألا يقول عليه ولم يأت المصنف بخطبة ودرية
 تاسيا بالنبي صلى الله عليه وسلم في رسالته وأكثر السلف من البخاري
 وشيخه وشيخ شيخه وأئمة دهرهم كما لك وعبد الرزاق وأبي
 داود وأحمد وأما التي بها قليل منهم وحمل صنيعهم على لغتهم
 طعن حدوده لفظا وأو أذاك مختصا بالخطب دون الكتب وفيه
 بعد تأمري قوله صلى الله عليه وسلم كل مردي بال فالأول حمل
 الحمد فيه على المعينة يحتمل أن يكون الأكتفاء بالبسلة استعارة بعد
 الأمر بالابتداء بلفظ الحمد ومنها أن أراد ترك التشديد للحديث ورد
 فيها غير وارد فان الحديث كل خطبة ليس فيها شهادة فهي كاليد
 الجذ ما وهو لم يخطب فلا حاجة إلى لقول بالتلفظ وعد من الصحة هو
 مع أنه صححه النووي والبيهقي علي ما يغلبه بعض العلماء المتقات
 ولعل وجه إيراد البسلة بمختلفة للجملة الاسمية والعلمية ^{هـ}
 لا شارة للحصول المقصود بكل منهما أو قصد الاختصاص بخدة المتعلقة
 أو مجرد التفاتن وجملة البسلة تحتمل الخبرية والأنشائية وفي كل
 أشكال ذكرناه في الأصل وإنما قال بسم الله ولم يقل بالله كان التبركة
 والاستعانة بذكر اسمه أو للفرق بين الأيمن واليسار لأن المسمى
 إذا كان في غاية العظمة والجلال فلا يذكر بل يذكر اسمه وحضرته وحنانه
 كما يقال سلام الله على المجلس العالي وعلى الحضرة العالية ولم تكن الت
 اسم على ما هو وضع الخط لك ثم الاستعمال وطولت الباعوضا عنهما ^{هـ}

والله أصله له حدقت الائمة وعوض عنها حرف التعريف ثم جعل علماء
 اللغات الواجب الوجود المستحق لجميع الحامد والحمد والرحيم اسمان
 بنيا للبا لغته من رحم كلفضيان من غضب والعلم من علم وفي
 ايتا دهمين الوصفين المفيد للبا لغته في الوجهة اشارت لسبقها
 وغلبتها عليها ضد ادها وعدم انقطاعها اما الاشارة الى سبقها في
 الملاصقة لاسم الذات واما الاشارة الى ما بعد فماتكر ازال
 عليها وتعد ايم الاول لانه ابلغ في فعل مضارع واصله
 يقول على وذن ينصرف قلت الحركة من العين الى الفافسكت
 العين كما سكت في الماضي بان صارت الفاولس قول من قال هو
 استثقلت الصفة على الواو فتقلت الى الساكن قبلها هو الفاف
 وجعل الاعلال فيه اصلا بنفسه ليس يستقيم لجل ان حرف
 العلة قد سكن ما قبله فيه والحركة على حرف العلة لا تستقل
 عند سكن ما قبله واما هذا الاعلال ليجل ان يشا كل المضارع
 الماضي فتقول بمرلة يعود كذا قيل وقد يقال ان في الماضي
 بلاسم لحقته واما الفعل فتعبد قوله العبد التقدير المولان
 العبد العبد يقال على ضرب الاول عبد بحكم الشرع وهو الانسان
 الذي يعبد بيعة وابنيا عبد الثاني عبد بجماد وانه ليس له الله
 وهو المقصود بقوله تعالى ان كل من في السموات والارض الا اتي الرحمن
 عبدا الثالث عبد بالعبادة وهو المقصود بقوله تعالى واذكره
 عبدا يارب فوجد عبدا من عبادنا ومنه سبحانه الذي اسرى
 بعبد الرابع الدنيا واعراضها وهو المعتكف على خدمتها ومرعاها
 واياه قصد النبي صلى الله عليه وسلم بقوله نبي عبد الدنيا هو
 والعبودية اظها والتدلل والعبادة ابلغ منها لانها عابدة التدلل

١
 ولا يستحقها الا من له غاية الافضال والفقير لمفتقر المحتاج في ذاته
 كالحج وضيقه احدا من قوله تعالى يا ايها الناس انتم الفقراء الى الله
 قال في الكشاف لان الغنى ما يتبع الضعف وكلما كان الفقير اضعف
 كان اقمر وقد شهد الله سبحانه وتعالى على الانسان بالضعف في قوله
 تعالى ونطق الانسان ضعيفا وقال الذي خلقكم من ضعف والفقير
 يحتمل انه صفة مشبهة فعناه الدائم الفقير الى الحاجة وانه قد
 صيغته مبالغة فعناه الكثير الفقير يقال افقر الله فقارا
 وحكي فقير فقرا كضرب ضربا وفقر بالكسر فقرا فهو فقير والجمع وقرا
 والاثني فقير من نسق فقار وعدله اسما وهو مشتق من
 انكسار الفقار وهو الظاهر الذي لا يبقى معه قدح وقيل منه
 الفاقة وهي لذة أهية او الهلاك حكاهما في الكفاية وجرم صا
 المستعذب بالاول فقال اصله الذي يشتكي فقار وهي عظام
 الظهر كانه بسوء حاله مستقطع الظهر واسم المولى يقع على معان كثيرة
 هو الرب والمالك والسيد والمنعم والمعتق والناصر والمحب والتابع
 والمار وبين العم والجليف والظاهر والظهير والعبء والينعم عليه
 والمعتق والعاصب والقائم والمروى وناظر اليتيم والشيء والندم
 والغنى الغير المحتاج بل كل ما سواه محتاج اليه وفي جمع الغنى
 مع الفقير ياء الطباق وهو يلحق بين متضادين اي بين معنيين
 متقابلين في الجملة وكذا بين السيد والمولى كذا خالد بن عبد
 الله ابن ابي بكر الازهري خالد اسم الشارح وهو بلد من قاع بل يقول
 او عطف بيان له ولا يني عبه الله نعمت لخالد ويجوز جعله جرا مشبها
 محذوف والجملة مستأنفة وكأنت قبل من خالد هو بن عبد الله او
 مقترنة بين التوكيد وبمكانه وبين الموصوف وصفته وفائدة الاعتراف

تميز المصنف عما غير لما في اسمه من الاشتغال ويصح جعلها لغتها الخاله
 بتقدير تكريم وبرا ابي بكر لغت لعبد الله و تجري فيه نظير ما تقدم
 والا زهري لغت لخاله و هو نسبة الى لازهر لانه كان مستقلا
 فيه و كان شافعي المذهب صعيد ياترجمي البله والا زهري هو
 الجامع الذي هو اول بيت وضع للناس بالقاهرة وقد اخص بكثرة
 العبادة وكتساب السيادة و استعقاب السعادة و فباله من
 جاه مع ما ازهر و موضع ما اتون و الخالس فيه يجد راحة من
 جهة الرحمن و لا ينكر ذلك الا من اتلى بالحرمات و قد اشتهر في
 الافاق علماء و تقع الشرق والغرب صلوات و لا عبادة متينة
 في مثله و لا علم اكبر مما بين اهله و هذه بنة يسيرة و الا
 ففضله شايع و نحن ذايح و لله الفضل والمنة ان جعل
 عمل اهله عمل اهل الجنة و به عامله الله بلطفه الخفي و
 حمى و المقصود به انشاء الله عاله باللطف ونشر بالا قدر على
 الطاعة فيكون مراد فاللغتيق كما مرح بتلك الجوهرية وغيره
 قال السكتي اللطف هو التوفيق خلا فالعزلة وقيل الرفق
 والرحمة لغتي و الخفي الطاهر قال اهل اللغة يقال خفيت الشي
 اذا اظهرته و اخفيته اذا سترته و كتمته هذا هو المشهور و قد
 وقيل هالفتان فيها جميعا اي البين العاظم لكل احد لتاهب
 في العظم و الكمال او البين كونه لطفا لعدم وجوبه عليه تعالى و
 قوله و اجراه على عوايد من المعنى اي استمره على عوايد من المعنى
 اي حين الكتاب الواسع اي اللطيفة اجري على عوايد من المعنى و يجوز
 في العوايد جمع عايد ان يراد به الوصف اسم التفاعل من العود
 اي الرجوع و من بعد ~~الاستمرار~~ ~~للمشي~~ وان يراد بالعود

الحروف والصلاة والعطف والمنفعة كما في القاموس فتكون الإضافة
 بيانية والمعنى كظني من الخفاوة بفتح الميم وكسر هاء تلها فافا
 كما في حفاية بأكسرة هي المبالغة في الأكرام وبين جملتها الدعاء
 التمجيس والتعريف قوله الحمد لله الحمد هو الوصف بالتجليل على
 الفعل الجميل الاختياري حقيقة أو حكما على وجه التعظيم
 ظاهر أو باطنا والله أسم لذات الواجب الوجه المستحق
 لجميع المحامد ولذا لم يقل الحمد للخالق أو للرازق أو بحورها مما يوهن
 استحقاق الحمد بوصف دون وصف لا يقال المقصود من ذكر الحمد
 هنا حصول البداية بالحمد ليحصل له الفضل الوارد في ذلك
 وقد فاتت البداية به بما سبقا أما لأنه ليس المراد بالحمد في الحديث
 الوارد في ذلك قول الحمد لله فقط بل المفعول الكلي الذي هو ذكره
 وهو صاوي بالسمية وذكر الحمد بلفظه بعد ذلك تأكيد وإما
 لأن الأتية يحول على العرفي الذي يعتد بمنتهى الحقيقة
 بجملة البسمة والحمد بل هو التثنية مع ما يرد في الصلاة والحمد على النبي
 صلى الله عليه وسلم حيث ذكر سيد عرفا لما يقصد ذكره بعد دعاء
 والتبني لأن المراد بالابتداء ما يصدق بكل من الحقيقي والاضاهي
 فالبسمة مبدؤها حقيقة والحمد مبدؤها بالاضافة لما بعد
 وآل في الحمد للجنس والاستغناء والعهد أي جنس الحمد أو كل فرد
 منه أو الحمد المعروف مملوك أو مستحق للمعبود بالحق المتصف بكل
 كمال على الكمال والجملة انشائية أو خبرية كما هو أصلها لحصول الحمد
 على التقديرين لكن بطريق اللزوم على الثاني أنه مما لا ريب في إخبار
 عن الحمد بأنه مملوك أو مستحق له تعالى وصفه تعالى بأنه مالك أو
 مستحق له وذلك جميل تطعا فيكون الوصف به خيرا بطريقه

المطابقة ولعله مراد من ذلك كلامه على عدم حصول الحمد على تقدير الخيار
 وأما ما قيل من أنه لا بد في تحقق الحمد من الأذعان ثم دللوا عليه
 والأخبار لا يستلزمه فلا يتحقق صدق على تقديره فهو في غاية
 السقوط أما أولا فلا لأنه إنما يأتي على مقتضى كلام السيد وغيره من أن
 المراد بالتعظيم الباطني في الحمد أن يعتقد اتصال الحمد بلحمه
 وأما ثانيا فلا لأنه لا وجه للفرق في عدم الاستلزام المذكورين
 الإنشاء والأخبار وقد علم من كلام المحققين من أن المراد بالتعظيم
 الباطني أن يقصد التعظيم وإن لم يعتقد ما ذكره نَحْنُ نَحْنُ الإنشاء
 مع عدم الأذعان بل مع الأذعان لعدم واما ثالثا فلا لأن اعتبار
 الأذعان وعدم لزومه للأخبار لا يسوغ إطلاق منع الأخبار وعدم
 حصول الحمد على تقدير بل وزائده وإن سائر المقدمات في الحمد
 كالتعظيم ظاهرة لا أمر توقف تحقق الحمد على تحققه نعمه
 أن حلت الواو في جملة الصلاة لاينة بنا على إنشاء أثرها على العطف
 على ما هو الظاهر في تعيين الإنشاء هنا بنا على منع الجمود عطف الإنشاء
 على الخبر مطلقا كما هو ظاهر إطلاقه وأنها لا يحمل له من الأعراب
 كما هي مشيئة السيد ونوع فيه قوله رُفِعَ مقام المتصيين
 لمنع العبد التمتع ما يستعان به في الوصول إلى الخير وما
 يتوصل به إلى الخير فالتمتع خير وصدقه الضر قال الله تعالى
 ولا يملكون لأقسامهم ضرا ولا تنعأ والعبيد جموع عبيد وله جموع جعها
 ابن مالك رحمه الله تعالى في هذين البيتين

• عباد عبيد جموع عبيد وأعباء • أعابهم معبودا مَعْبُودَ عبيد •
 • كذا كَعْبِدَ أن عبيد أن امتكاه • كذا في عبيد أو أمد دازشت زنده
 قوله الخافضين جضا حرم المستغيبين في أبي المقفد للدين فالتواضعين
 والمليين

والملائكة جناتهم مستغارة من خفض الطائر بخاضا حذوا اذا اراد ان
 ينطقوا والمستفيد طالب الفائدة وهي لفة ما استغيد من علمه و
 مال واصطلاحا ما يترتب على الفعل من المصلحة من حيث هو وكذلك
 سواء لم يكن ما لاجله الاقدام على الفعل او كان بلا حله الا قد امر
 على الفعل وفي تعليق الحد بكل من الذات وصفة الرفع انشا الى
 استحقيقه تعالى الحد لكل منها على بل وليس بالصفات ايضا
 اذ هذا الاسم الا قدس يفهم منه جميع صفاته تعالى قوله
 بان تسهيل النواحي الى العلوم اي تسهيل الجهد والطريق الى العلوم
 قوله ولا ترد عطفه على سابقه تفسيره والمراد بالتردد
 التردد في الصلاة واللام على سيدنا جملته خبرية لفظا قصد
 بها انشا الله عا بالصلاة اي الرحمة عليه واللامنة من التفاضل
 والمطلوب امر يزيد على ما حصل له في كل وقت فان نعمه تعالى
 لا نهاية لها فعبه حذف او استعمال العام في الخاص بقرينة
 ان طلب الحاصل غير معقول وقيل انه امر تعدي لا كالك
 الطالب وتغظيم المطاوب ولم يقصد معناه وهو كغيره ويجوز
 بعضهم كمن جمل الصلاة واللام خبرية معاني ايضا انشا الله
 قيا سا على جملة الجهد فاسد اذا اخبر بالبرهان ليس بدعا ولا يتخذ
 سوال ذلك خلافا قول بعضهم انما خبرية معني والمقصود
 التثابة صحح كنه بعيد ولا تر الفصل بين جملتي العسلة
 والحد تيسرا على استقلال كل باليقصودية والوصل في جملة
 الصلاة تنبها على تمييز ما يتعلق به تعالى بالمتوعدة والمقصود
 الذاتية وفي كلا منه استعمال السيد في غم الله تعالى ويستند
 له ما في الكتاب والبينة وحكي بقبضهم ثلاثة احوال في تسليلة

فان قلت الصلاة
 دعاء والدعاء اذا
 استعمل باللام يكون
 للنفع واذا استعمل
 بغيره يكون للضرر
 وما معنا استعمل
 بغيره وهو ليس
 بجائزا حجب
 بان الصلاة
 مستعملة بشارلة
 تقديره والصلاة
 نازلة على محمد
 وقيل هذا الاستعمال
 مخصوص باللفظ
 الدعاء وما في
 معنى الدعاء
 للمولى احمد

في المسئلة خبرا اطلاقه علي الله تعالى وعلي غيره وامتناع اطلاقه علي الله
تعالى حكايته عند الامام مالك رضي الله تعالى عنه هو امتناع اطلاقه علي
علي الله تعالى تسمكا باروي من انه صلى الله عليه ولم قالوا له يا سيد
فقال السيد هو الله تعالى وقد عرفت ان في الكتاب والسنة هـ
ما يدل علي خلاف ذلك ونقل النووي في الاذكار عن النحاس انه حرم
اطلاقه علي غير الله تعالى الا ان يعرف بال ثم قال والاظهر جواز
بالالف واللام لغیر الله تعالى السيد المتولي للسوداء في الجماعة
الكثيرين وينسب ذلك فيقال سيد القود ولا يقال سيد القود
وسيد الفرس ولا يقال ساد القوج بسودهم ولما كان التولي
في الجماعة الكثيرين ان يكون مذهب النفس قبل لكل من كان فاضلا
في نفسه سيد ويطلق علي الذي يغوث قومته ويرتفع قدره هـ
علمهم وعلي الحكم الذي لا يستغزوه غضبه وعلي الكرم وعلي لما لك
قرنه محدد بل من سيدنا اويانا لا صفة لان العلم ينعت
ولا ينعت به ولكن الاظهر ان المقصود الا صلي لهما ايضا لصفة
السياسة تقدم تقرير النسبة تبع والبدلية تستدعي العكس يجوز
ان تكون قاعدة عطف لبيان هذا المدح كما ذكرنا في محشري في قوله
تعالى جعل الله الكعبة التي للحرام ان البيت عطف بيان حرمه المدح
كما يحكي الصفة لذلك قوله العرب باللسان الغصير عافى ضمير علي
المبين باللفظ الفصح مما في نفسه نعت لمحمد السيد نا ولا لقدره
علي عطف البيان او البدل ويجوز ان يراد باللسان الخارجية هـ
الخصوصية ومعني فصاحته علي هذا اخصه من الكثرة المعجز
عن النطق قولهم من غير غربة ولا تشافروا تعقيد الغرابة
كون الكلمة وحشية غير ظاهري المعني ولا مانع منه الاستعالي
وتتأخر

وتنا في الحروف وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسولها في
بجوالها في وتنا في الكلمات كونها ثقيلة على اللسان كقوله وليس
توجب قبح كقبح قبح والتعقيد كون الكلام معقدا لا يظهر معناه
بسوالة قوله وعليه المشهور ان اصله اهل قلبها الفاء
وفي القاموس هرق ثم الفاقيل فلا يلزم شدة وقوفه نظرا لصرح
بعض المحققين بشدة ودماء من مؤن وتصغير على اهل
دليل على ما مر لما هو مقرر من ان الصغير يرد الاشياء
الى اصولها وقبل اصله اول تحرك الواو وانفتح ما قبلها فقلت
الفاء وتصغير على اويل دليل على ما ذكر لما تقدم وفي القاموس
يصغر على هيل و اويل ومنه يعلم انه لا دليل في الصغير على
تعيين احد هاهنا قد تعلق بجواز ان يكون له اصلان اهل
و اول فبا اعتبار واحد هاهنا يصغر على اهيل وباعتبار الاخر يصغر على
اويل فانه دفع الاسكالات في المقام و صح الاستدلال على ان اصله
اهل باهيل لظهور ان محي اهيل يدل على ان اصله اهل ولكن ذلك
لا ينافي ان له اصلا اخر باعتبار صغر على اويل واختلغا في
ال النبي صلى الله عليه وسلم والاكثر ون على اهم من ~~اصلا~~ ~~هم~~
الزكاة وهم بنوا هاشم عند اير حنيفة رضي الله تعالى عنه وعند
وبنوا هاشم وبنو المطلب عندها ما منا الشافعي رضي الله تعالى عنه
وقيل بنو غالب وقيل ذريتة وزواجه وقيل تباعده وقيل
اتقيا منه ~~قوله~~ واصحابه قال المحلل الدواي جمع صحب جمع صاحب
او جمع صحب تخفيف صحب بمعنى صاحب وقال في الطول كما ان نحو
الجمع صاحب او روي عنه ان المعهري جمع جمع فاعل على افعال
ولهذا قال السعد في جواب شي الكشاف في الحق عدم ثبوته حتى قيل ان

اصحابا جمع صحب بالسكون اسم جمع او بالكسر مخفف صاحب والمراد
 بالاصحاب هنا الصحابي وهو هنا من اجتمع مؤمنين محمد صلى الله عليه
 وسلم ومات على ملك فوسل به اولى الفصلحة والبلاغة من التجريد
 اعلم ان الفصاحة في المفرد مألوفة من تنافر الحروف والغريبة وبها لغت القياس
 القياس اللغوي وتقدم معني المتنافر والغريبة وبها لغت القياس
 اللغوي ان يكون الكل على إطلاق قانون مفردات الالفاظ الموضوعية
 بان تكون على خلاف ما ثبت عن الواضع نحو الاجل بفك الادغام في قوله
 الحمد لله القلي الاجل والقياس الاجل وفي الكلام مألوفة من
 ضعف المألوف وتنافر الكلمات والمتعقيد مع فصاحتها والضعف
 ان يكون تأليف الكلام على خلاف القافن التحويلي المشهور بين هو
 الجمهور كالا ضار قبل الذكر لغطا ومعني ولطما نحو ضرب غلامه
 يزيد او تقدم معني تنافر الكلمات ومعني التعقيد وفي المتكلم
 ملكة يقتد بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح والبلاغة
 في الكلام مطابقة لمقتضى الحال مع فصاحته الحال هو الامر
 الداعي للمتكلم ان يعبر مع الكلام الذي يورث به اصل المراد
 بخصوصية ما يقتضي الحال هو الكلام الكلي المتكف بكيفية
 مخصوصة ومعني مطابقة الكلام بمقتضى الحال انه من قد
 جزئيات ذلك الكلام الذي يقتضيه الحال مثلا الافكار حال
 يقتضي كلاما مؤكدا وقولا ان زيد افي الدار مؤكدا بان كلام
 مطابق لمقتضى الحال الذي هو الكلام المؤكد بمعنى انه من
 جزئياته وان ذلك الكلام المؤكد صادف عليه وفي المتكلم ملكة
 تقتد بها على تأليف كلام بليغ وانما التجريد وهو ان يتبرأ من
 امر ذي صفة امر اخر مثله في تلك الصفة كما لا فيها فوسل

وبعد

ظهر من منقطع عن الاضافة اني بعد ما تقدم وهو يتقدم براقولها
 ونحوها والتابعك زائدة على تعوهم اما استعار بالزوم ما بعد
 لما قبلها وقيل الاصل اما بعد فمحذوفت اما وعوض عنها الواو تخفيفا
 لدلالة الفاعلها وعلى هذا لا يحال لتوهم الجمع بين الواو واما علان
 الجمع بحسب التقدير غير مصر كما صرح به انجمل لامية الرضي لكن
 يتبادر من كلامه ان اما انا تحذف اذا كان الجزاء امرا او نفيا فلا
 يقال زيد اخضرت فلا تفعل واما هذه محذوفة عن معنى التقصيد
 لحد الزوم فلم يحتمل الي ذكر اما معها وفي الفاموس واما هـ
 للتاكيد كقولك اما زيد قد اذهب اذا اردت انه لا محالة زاهب
 والمقصود لزوم تحقق مدحوله التابع ما تقدم فان المعنى
 لزوم وجوده بعد هما لوجوده شي ما او لزوم وجوده لوجود
 شي ما بعد هما ووجود شي مطلقا وبعد هما معلوم ضرورة
 فكذا الجزاء تقيد بالزوم بالمعدية قرينة ثالثة على ان هـ
 اللازم بعدها كما لا يجتفي فعلى التقديرين يحصل المقصود الى
 ان تقيد الجزاء صرح فان قيل مضمون الجزاء ثابت وجد شي بعد ما تقدم
 اولم يوجد فما المراد بكونه بعد قلت انه قيد للاختلاف بين
 فان القيود قد تتعلق به كما نص عليه ابن الحاجب فكانه قال
 فاقول او فاعلم هذا شرح الخ او ابعدية رتبة قوله فهذا اشار
 الى المصنف المرتب الحاضر في الذهن سواء كان وضع الخطبة قبل
 التصنيف او بعده لانه لا حضور للالفاظ المرتبة ولا لعانيها
 في الخارج فما قيل انه ان كان وضع الخطبة بعد التصنيف هـ
 فلا اشار الى الحاضر في الخارج ليس المستقيم الا ان يراد به الاشارة
 الى تقوثر التسمية دون الالفاظ ودون معانيها ودون المركب

من الثلاثة أو الأربعة منها ولا يخفى أنه لا يناسب هذا المقام وفيه بعد
أيضاً لا يخفى على المستيط لأن الخاص من التفتيش لا يكمن إلا في الشخصيات من البين
أن ليس المراد وصف ذلك الشخص ولا تسمية ذلك الشخص بالاسم الذي ذكر
بل الفرق من وصف نوعه وتسميته وهو تفتيش الكتاب الدال على تلك
اللفاظ المخصوصة الموصوفة بأن لها بالخصوصية اعم من أن يكون
ذلك الشخص وغيره مما يشاركه في ذلك المعلوم ولا شك في أنه لا خصوصية
لهذه الكلي في الخارج فالاشارة إلى الحاضر في الذهن على جميع التقديرات
أحسن قولاً شرح أي اللفاظ مرتبة ترتيباً صاعداً ولا لها
على معان مخصوصة بناء على المحتار عند المحققين وسيدهم من
أن أسامي الكتب وما فيها من التراجم عبارة عن اللفاظ المخصوصة
من حيث دلالتها على معان مخصوصة قوله لطيف من اللطافة وهي
في الاصطلاح رقة القوام وكونه شفافاً أي لا يحجب البصر عن
أدراك ما وراءه والمراد قصص بديع الصنع فليس اللفاظ الاجزائية
يحتل أنه من اضافة المعنى إلى الاسم وأنه من اضافة البيانية أي
اللفاظ هي الاجزائية ومولفها هو الشيخ أبو عبد الله محمد بن محمد
ابن زاهد الحسن بن أبي التبريد بن اجروم بنتم مفتوحة بعدها
الف ثم جيم مصنوعة ثم زاء مشكدة مصنوعة ومعناه بالسان البرز
القفير الصوفي وكان عالماً صالحاً حكماً عنه أنه صنف هذا المقدم
تجاه البيت الشريف وأعلم أنه اسم العلوم كما سما الكتب اعلام اجناس
عند التحقيق وضعت الأعراف لتتعدد أواردها لتعدد
المحل كالقائم بزيد وبعمرو وقد يتجمل علام تنحصر باعتبار أن
المتعدد باعتبار المحل بعد عرفا واحد أو هذا التامية أن لم تكن
المعروف الاجمالي فأن سيد المحققين رحمه الله بان اسم كل علم موضوع بأزاء

من عدم اجمالي هو حكا لا سمي قوله في اصول علم العربية اي في
بيان ذلك والمشهدود ان الظرفية في امثال هذا على التشبيه
من حيث ان البيان يمكن بغير هذا لا لفاظ فكان البيان هـ
محيط بها جعل الشمول العمومي كالشمول الظرفي وقال السعد
التفتا زان طرفية المعاني لكونه حاضرا له اخذا بحواثيه فلا هـ
يخرج طرف من اللفظ عن طرق من المعاني انتهى اي او لكونه
يتعقل او لا ثم يوثق باللفظ على قدره لا ازيد كما ان المظروف
يحصل بعد الظرف على قدره لا ازيد وقيل ونعم ما قيل ان
الظرفية مجاز عن الدالكة بعلاقة ان المظروف دال على الظرف
او في معنى اللام والعفارة دال عليه وعلى غير المشهور من
الوجوه لا حاجة الى تقدير البيان وعلى التشبيه اما استعان
بالكتابة ان شبه الدال والمدلول بالمظروف والظرف او بالتعبية
ان شبه الحالة التي يبينها بالحالة التي يبين لظرف والمظروف او
تمثلية ان شبه الصورة المنتزعة بالصورة او تشبيه يلغ
والمراد بكونه في كذا عرفا انه المقصود بالذات منه فلا يضر اشتغال
الشرح على الخطبة ونحوها مما ليس منها اصول علم العربية والمراد
فيها وفيما يناسبها عرفا ولا اصول جمع اصل وهو لغة ما بهي عليه
غير واصطلاحا قضية كلية يعرف منها احكام جزئيات هو
ويرادفه القاعد والضابط والقانون ويقال في الاصطلاح
ايضا للدراخ والمستهصوت والدليل يقال الاصل في هذه المسئلة
الكتابات والبيانات الدليل واصافة اصول الرما بعد لتعرف
العهد الخالي بها لا اصول المسئلة المعلومة عندها هل هذا الغن
والتحقيق ببعضها في المذكور في المعرف باللام تجري في المعرف هـ

بالإضافة والمراد جنس الأصول وأساس العلوم كما يجوز إطلاق علمها
 ثلاثة معان على السهول المسائل وأدراكها أي المصديقات
 المتعلقة بها ومملكة استحضارها أي فوق حاصلة من تكرار
 أدراك القواعد يقتدر بها على استحضارها كذا أقرروا والخق أن
 كونه من التكرار غايي واللازم حصولها بعد الإدراك أو معه
 وعلى المعنى الأول فإضافة أصول العلم من إضافة العام
 مطلقا إلى الخاص وعلم العربية علم يختص به عن الخلل في كلام العرب
 لفظا ومكانة وينقسم إلى اثني عشر قسما: اللغة والصرف وهو
 الاشتقاق والنحو والمعاني والبيان والعروض والقافية
 والخط وقرص الشعر وأساس الرسائل والمطلب والمحاضرات
 ومنه التواريخ وأما الذي قد جعلوا ذيل الأقسام أربعة
 وقد يطلق علم العربية ويراد به النحو كما هنا والعربية علم
 وإضافة العلم إليه من إضافة العام مطلقا إلى الخاص للتمييز
 كاستخراج الأداك وبسببها البيانيون يبينون مقتضى كلامهم أفعالها
 بمعنى ما البيانية ومقتضى كلام النجاة أنها معنى الأمر و
 صرح بعض المتأخرين وعن عمر رضي الله تعالى عنه أنه قال تعلموا
 العربية فإنها تزيد في العقل والمروءة ويروي عن علي رضي
 الله تعالى عنه أنه قال شعر

- النحو يصلح من لسان إلا لکن • والمرء تعطيه إذا لم يلحن •
- وإذا أردت من العلوم أجلا • فأجلها من عميق اللحن •
- لحن الشريف يحطه عن قدر • فتراه يسقط عن الخطاء عین •
- وتري الدني إذا تكلم معربا • جاز البنا منه بالبيان العین •
- ما قرئت الأبيات فيما قرئتوا • انما هم مثل العلقم فانفق •

وقال رجل لبني اصيلوا من الستاكم فان الرجل تقوده النابية
 فيجب ان يحمل فيها فيستعير من اخيه دابته وتوبه ولا يحل
 من يعير لسانه فوجه ينتفع به المبتدي اي بان يصح
 ولما كان نفعه للمبتدي اعم لانه ينقله من الجهل الى العلم
 اقصر عليه والا فهو نافع لغيره ايضا لانه يذكره ولذا اقال ولا يحتاج
 اليه المتهمي ولم يقل ولا ينتفع به المتهمي ويحتمل انه اقصر عليه تواضعا
 وهما وتوخذ من كلام النووي بيان المبتدي هو الذي ابتدأ في ذلك العلم
 ولم يصل فيه الى حالة يستقل فيها بتصوير المسائل فان بلغ الى حالة
 يستقل فيها بتصوير المسائل ذلك العلم هو المتوسط وان استقل
 بالتصوير واستحضر غالب احكام ذلك العلم وامكنه اقامة الادلة عليه
 فهو المتهمي ولم يذكر المتوسط ولعله لانه لا يخرج عنها لانه بالنسبة الى ما اتقنه
 منه والي ما لم يتقنه مبتدي وفيه نظر والسهوور في المبتدي المهرز
 لانه استمر فاعل من ابتدأ بالهرز ويجوز تغييره عن على انه اسم فاعل من
 ابتدأ بغيره وقد يقال انه الاخص هنا لكثرة المتهمي وهي لغة
 لاهل المدينة ففي الصحاح اهل المدينة يفعلون بدنيا بمعنى بدنا
 ويترتب على ذلك فائدة مرتبة ان مصدر ردا المهرز بد ان يضم الموحدة
 والهمز والممد وبداء مصدر غير المهور بد اية تكسر الموحدة بغير همز
 وعلى هذا يحل ما جاء في عبارة بعضهم من لفظ البدائية ولا يكون مرغبا
 واعلم انه يجوز ان يقال البدائية بغير هز لا من اجل اللقطة المذكورة
 بل لانه قد حكى انه من العرب من يترك الهمز في كل ما يهمل الا ان تكون
 الهمزة مبداء بها حكى ذلك الاخفش وهو ان شاء الله تعالى به
 تبركا امثالا لقوله تعالى ولا تقولن لشيء ايا فاعل ذلك خدا الا ان شأ
 الله والاسماء العمل الغير كقولهم النقص ومفعول شأ محذوف اي

في قوله المبتدي
 هو الذي ابتدأ في ذلك العلم
 ولم يصل فيه الى حالة
 يستقل فيها بتصوير المسائل

شأنه ذلك فوالله علمته للصغار في الفهم والإطفال جمع الالفاظ المترادفة
 أو القريبة من المترادف في التطبيق كغيب فيه قول من قول الرجال فحول
 الرجال اعلاهم همة واعظمهم شأنًا جمع محال وكأنه استعان من محال الابل
 وهو ذكرها إذا كان ذكرها وصحيا في ضرابه قوله شيخ الوقت والطريقة
 في القاموس الشيخ والشيخون منه استبانت فيه السن أو من خمسين
 أو من احدى وخمسين إلى اخرهم أو إلى الثمانين وقد يطلق الشيخ على من لم
 يبلغ هذا السن للتجمل ومنه يقال شمت الرجل علي ما في الصحاح أي
 وصفته بالشيخ للتجمل وقيل الشيخ من جاوز الأربعين سنة واعلم
 أن لهم شريعة وهي أن تقبده تعالى وطريقة وهي أن تقصده بالعلم
 والعمل وحقيقة وهي أن تشهد بنعمه أو دعه في سعي يد القلب أن كل
 باطن له ظاهر وعكسه والشريعة ظاهر للحقيقة والحقيقة باطنها
 وهما متلازمان معني شريعة بالحقيقة عاطلة وحقيقة بالشرعة
 باطلة ومثلث الثلاثة بالمعنى فالشرعية كالقشر الظاهر للطريقة
 كاللب للخصي والحقيقة كالدهر الذي يباطن اللب ولا يتوصل
 إلى اللب إلا بخرق القشر ولا إلى الدهر إلا بدق اللب قوله العارفين
 المراد بالمعرفة ما كان عن كشف صريح صحيح بعد التهديب أو ملاحظة
 ذاته وصفاته في كل أفعاله قوله تعني الله يريد كاته جملة خبرية
 قصد بها الدعاء والتعبد ما يستعان به في الوصول إلى الخير وما يتوصل
 به إلى الخير خير وضد الضر قال تعالى ولا يملكون لا تقسم ضا ولا تقعا
 والبركة النماء والزيادة وكأنه أراد بها علومه ومعارفه قوله انه
 على ما يشاء قدر أي وإنما طلبت منه التمتع المذكور لأنه على ما يشاء من
 الممكنات التي منها التمتع المذكور وما بعده والمسئبة والآراء عبارات
 عن معني واحد وهو صفة التمتع المذكور في قوله لا تقسم ضا ولا تقعا
 باوتمان

بأوقات حدودها تأخر القدرة التي يتوقف عليها القمع المذكور وما بعد
 والقدرة صفة أولية تؤثر في المقدورات عند تعلقها بها فيما لا
 يزال **قوله** وبالإجابة جدير أي ولائه بالإجابة لما طلب منه
 بإعطائه تفضلاً منه تحقيق لسهة كرمه أو تفصله بوعده بذلك
 فلذا طلبت منه ما ذكر وتقديم العول للصحيح والحصر ولو ادعى نظراً
 إلى الإجابة لغلبتها على عدوها واليقين بها بعظم الكرم كأنه لا يقع
 الخ هي وقد يستشكل تعليل المصنف سؤال خصوصاً ذكر من الشفع وغيره
 بقوله وبالإجابة جدير بأنه قد لا يجاب الداعي في خصوص ما سأل
 في الدنيا لأن يوخى إلى الأخر أو يصرف عنه السوء بقدر ما دامع
 أن مقصود المصنف حصول ما سأل حال تأليف الكتاب كما هو ظاهر
 وقد يجاب بأن المراد السؤال مطلة الإجابة لخصوص ما سأل
قوله في اصطلاح الخوئين أي مصطلحهم أي في اللفاظ المنطقية
 على استعمالها لمعان غير لغوية عند هم وهو في محل نصب على الحال
 من الكلام أي الكلام حال كونه في اصطلاح الخوئين فإن قد استغنى
 لا يصح وقوع الحال من المستد على الصحيح قلت هو ليس بمبتدأ في الأصل
 إذا التقدير تفسير الكلام في اصطلاح فذو الحال مضاف إليه لكن ^{حرف}
 المضاف لدلالة العام عليه أنه هو بصددها التقدير والبيان وإليه المضاف
 إليه مقامه فارتفع وهذا التقدير يقع به في مثل قولهم الأعراب في
 اللغة كذا الاسم في اصطلاح كذا إذ ليس ثم ما يتعلق به الجار والمجور
 وبهذا التقدير يصح التركيب ويصح جعله حالاً من ضمير منصوب مخدوم
 والتقدير بعينه في اصطلاح الخوئين وبالحالة معرضة بين المستد
 والمخير لبيان **المراد** بالمبتدأ والتقدير الأول أحسن ويصح جعله متعلقاً
 بالنسبة من غير احتياجاً لفظ أي شجعت اللفظ المذكور في اصطلاح وبه

بالتقييد باصطلاح المتقويين على اختلاف الاصطلاح فيه وعلى الاحتراز عن معناه
 لغة فانه لغة عبارة عن القول وما كان مكتنيا بنفسه كما في القاموس اي
 ما كان مكتنيا به في اداء الالام قيل ولا يحتمل انه أشد مناسبة لما اصطلاح
 عليه فالاولي ان يجعل المتقل عنه اليه ايتي وعمايت كلمة سوا كان كلمة على
 حرف كواو العطف او على اكثر اذ كان اكثر من كلمة وسوا كان مهلا او لا كما قاله
 الرضي وغيره ولعله مراد القاموس بالقول فيكون قد ذكر معنيين فان
 قيل لا حاجة الي الاحتراز اذ من المعلوم ان كل ذي فن انما يتكلم به
 باعتبار اصطلاح اهل فننه قلت كثيرا ما يتعرض اهل الفنون للمعان
 اللغوية فكما لا اطلاق مظنة التوهم فحسن الاحتراز لرفعه فقي
 التقييد به فايد تانا الايضاح وودع التوهم والتقييد على اختلاف
 الاصطلاح فالعجب مع ذلك من الاعتراض بعد الحاجة اليه قوله
 هو اللفظ اي معنى الكلام وتفسير اصطلاحا هو معنى اللفظ المذكور
 فان قيل ماله ان يضيح الفصل في تعريف الكلام دون الاعراب قلت
 اكتفى في بعض الحدود بالحصر المستفاد من المقام لمكان الاطرار والعكس
 وصرح بذلك في بعضها ليكون صورة التصريح دالة على صوت الاكتفاء
 وقد يقال انه صرح بالحصر هناك اعلو من زعمه ان الكلام قد يكون
 غير مركب لان ضمير الفصل قد يحكي لفظا متبدا على الخبر نحو الكرم هو
 التقوي فيكون الكلام مقصورا على اللفظ المذكور فيحصل به دره
 الزعم المذكور وعرف الخبر مع افادة الضمير الحصر له عوي اتحاد الجنس
 فيفيد المقصود من الحصر بالبلغ وجه وضمير الفصل لتقوي الحكم
 وتأكيده القصد والفرق عن الغوت فان قيل اللفظ جمع لفظة واول
 الجمع ثلاث فلزم ان لا يكون كلاما الا ما وجد فيضلا متوحيش كذا قيل
 المراد باللفظ الملفوظ به حقيقة او حكما وهو في الاصل مصدر واسمائه