

البيهة المرضية في شرح الألفية

لجلال الدين عبد الرحمن بن يونس السيوطي
المؤلف سنة ٩٧٦ هـ

الكتاب : البيهة المرضية في شرح الألفية (السيوطي) مع شواهد
المؤلف : أبو بكر السيوطي الشافعي
الرقم : ١٠٠٠
المطبعة : كلبيني
تعدد الطبع : الأول
الانتشار : جمادى الأولى ١٤١١
الناشر : المكتبة العلمية الإسلامية

انتشارات علمت إسلامية

بازار شيرازي - جنب نوروز خان

كتابخانه ٥٦٢٥٥٩
كلفن دفتر ٣٩٤٥٢٩

كالتبعية الوضعية في اسمي جتنا
 والمعنوي في معنى وفي هذا
 والاشارة الى ان اللفظ هو الذي يحدد المعنى
 والاشارة الى ان المعنى هو الذي يحدد اللفظ
 والاشارة الى ان اللفظ والمعنى هما الذي يحدد اللفظ والمعنى
 والاشارة الى ان اللفظ والمعنى هما الذي يحدد اللفظ والمعنى

في وضع الحرف كما في اسمي جتنا وهما التاء فانها اسمان وبنينا
 لشيء هو الحرف فيهما هو الاصل ان يوضع الحرف عليه ويجوز ان يوضع
 اصله لشيء وكالتبعية المعنوي بان يكون الاسم متعينا معنى من معاني
 الحروف سواء وضع لشيء اخر حرقام لانها اول حرف في معنى فانها
 اسم وينسب لشيء متعينا معنى من المعاني المستفهام والاشارة
 كما في هذا فانها اسم وينسب لشيء متعينا معنى من المعاني المستفهام
 ان يوضع له حرف لانه كالتبعية انما العرب فان وتان لان شيئا
 عا رضى ما يقضى الاعراب وهو التثنية التي هي من خصائص الالفاظ
 كالشبه الاستعمال بان يلزم طريق الحروف كالتبعية له عن الفعل
 في العمل والحصول تاثيره في العمل كما في الالفاظ التي هي من خصائص الالفاظ
 معمول على الارجح وكان تقارير الالفاظ في الالفاظ في الالفاظ في الالفاظ
 بخلاف تقارير الالفاظ في الالفاظ في الالفاظ في الالفاظ في الالفاظ
 كالتبعية الفاعل والفعل والتكوير ليجل الصفة واعرب اللذان واللسان
 لما تقدمت في الالفاظ في الالفاظ في الالفاظ في الالفاظ في الالفاظ
 مثلها في شرحها في الالفاظ في الالفاظ في الالفاظ في الالفاظ في الالفاظ

الاشارة الى ان اللفظ هو الذي يحدد المعنى
 والاشارة الى ان المعنى هو الذي يحدد اللفظ
 والاشارة الى ان اللفظ والمعنى هما الذي يحدد اللفظ والمعنى
 والاشارة الى ان اللفظ والمعنى هما الذي يحدد اللفظ والمعنى

فان اقتضت له لها صاكونه
 فاعلا وعند زوال عارضها
 الفاعلية يزول الاقتدار
 كزبد اخوك في ضنون

فان اقتضت لها العارض
 كونها موصوفة بها وعند
 زوال عارض الوصفية
 يزول الاقتدار كزبد اخوك
 من جواردة في ضنون

هذا التفسير جواب عما قيل انهم
 صرحوا بان اللام العهدية مشاربها
 الى مهبود ذهنا وخارجا وهي
 حرف فقد وضعت للاشارة
 بالحرف حاصل الجواب ان المراد
 بالاشارة الحسية باليد ونحوها
 وهي غير الذهبية في ضنون

الاشارة الى ان اللفظ هو الذي يحدد المعنى
 والاشارة الى ان المعنى هو الذي يحدد اللفظ
 والاشارة الى ان اللفظ والمعنى هما الذي يحدد اللفظ والمعنى
 والاشارة الى ان اللفظ والمعنى هما الذي يحدد اللفظ والمعنى

وَأَرْفَعُ نَوَافِدَ وَاصْبِحَ بِاللَّيْلِ
 وَأَجْزِي بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 مِنَ ذَلِكَ ذُوَانِ صُحْبَةِ أَبَانَا أَبِ أَحْمَرَ كَذَلِكَ وَهَنْ
 وَالْفَرْحِ حَيْثُ الْمَمْنُ مِنْهُ نَانَا وَالْفَتْحُ فِي هَذَا الْخَبَرِ
 وَاجْرُؤُ بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 وَاجْرُؤُ بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 وَاجْرُؤُ بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى

وَأَجْزِي بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ
 وَاجْرُؤُ بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ
 وَاجْرُؤُ بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ

أَي كَانَتْ قَدِيمَةً مِنْ ذَلِكَ
 وَاجْرُؤُ بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ
 وَاجْرُؤُ بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ

وَأَجْزِي بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ
 وَاجْرُؤُ بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ
 وَاجْرُؤُ بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ

وَأَجْزِي بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ
 وَاجْرُؤُ بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ
 وَاجْرُؤُ بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ

وَأَجْزِي بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ
 وَاجْرُؤُ بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ
 وَاجْرُؤُ بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ

وَأَجْزِي بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ
 وَاجْرُؤُ بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ
 وَاجْرُؤُ بِنِيَاءِ مَا مِنْ الشَّعْرِ أَصْفَى
 أَي لَمْ يَكُنْ فِيهِ نِيَاءٌ مِمَّا فِي الشَّعْرِ

أحوز عن ردي لفظ الذي مع ان اللفظ
 في المعرب وهو مشتق من فعل التوهم
 المشتق الذي لا يعرف انها
 مشتق دخل لفظ في قوله
 صيات

قد يقع القاف وسكون الراء
 وبالدو يطلق على القصد
 والتعقير وقبح في حث
 وبالياء يطلق على الميم
 واللفظ والظهور وقد
 تضم خا وكا والقافوي
 صيات

و في بعض النسخ وقد يفهمه
 وخطا بالمد كما اشار اليه العلامة
 الحكيم رحمة الله في حاشيته

و في نسخة قال عليه الصلاة والسلام
 قال ليس الحديث المذكور في الجامع
 الصغير عن الامام احمد والناسخ
 لكن بلفظ اذا رايت الرجل يتعوى
 بعرا الجاهلية فاعضوه الخ وقد
 اقتصر ابن الاثير في النهاية علوما
 في الشرح صيات

قوله تعوى اي انتسب بنسبها
 واقتصر بانه التبع في علاه التبع

بعض
 في
 في
 في

بعض
 في
 في
 في

بعض
 في
 في
 في

بعض
 في
 في
 في

بعض
 في
 في
 في

بعض
 في
 في
 في

بعض
 في
 في
 في

اذا ضمير مضافا ووصلا
 كذا كذا الثاني والثاني
 وحلفا لهما فجمعها الالف
 وارفعوا وواو ويا جزوا
 كائنين واثنين
 جزا ووصلا فجمعها الالف
 سلام جميع عامر فجمعها الالف

احذروا عند تحرير يد و عمرو هر كلدا
 الرجولين لان الاتصال يشمل
 القبل والبعدي في دون

اذا ضمير حال كون مضافا له ووصلا نحو جاني الخيل كانها دان
 لم يضاف ضمير بل الى الظاهر فهو كالمفرد في تقدير اعرابه على اخرج
 وهو الالف نحو جاني كذا الرجلين كذا التي تطلق على اثنين مؤنثين
 كذا مثل كذا في دفعها بالالف لانه اذيف في ضمير نحو جاني المرباها
 كلها وفي تقدير اعرابها على اخرجها ان لم يضاف اليه نحو كذا الجنتين

في نسخ بالوحدة فيها
 واخره بالوحدتين

انت اكلها واما اثنان واثنين ماثلت فيهما كائنين واثنين
 بالوحدة يعني كائنين الحقيقي في الحكم بجزاين بلا شرط سواء اخرج
 نحو جان الوصية اثنان ام وكذا نحو اثنى عشر عينا ام اضيفا
 اثنان وانما وكائنين ثمانين في لغة بني تميم وتختلف ليا في

و في نسخ اثنان واثنان
 واثنان لم يذكروا مثال الاضافة الى
 ضمير التثنية لامتناعها فلا يقال
 اثنان في النسخ بعد علاء الدين فكذا

اي جمع الالفاظ المتفرقة ذكرها الالف جزا ووصلا اي حالته ما
 بعد افعالها فجمعها قدام الالف واللام في اوصافها
 اي جمعها على حاله قبل التثنية به وارفعوا وواو ويا جزوا وانصب
 سلام جميع عامر ومنصب ويشبهون اي ضميرها وهو كل علم يندك
 عا وارجا اي من ماء الثاني في الترتيب كوصفه كذلك مع كونها
 ليست من افعالها بخلاف كاحرج او لا فعلان فعل كسران سكرى

اي باعتبار المعنى لا اللفظ فيقال
 ثريون وسعدون في تريب
 وقال زيدت وعمدت في زيد
 وعمرت لكوني في صيد

الالف واللام في اوصافها
 اي جمعها على حاله قبل التثنية به
 سلام جميع عامر ومنصب ويشبهون
 عا وارجا اي من ماء الثاني في الترتيب
 ليست من افعالها بخلاف كاحرج او لا فعلان فعل كسران سكرى

واما اشترط الخلو من تاء والتأنيث لانها
 ان حدثت في الجمع التثني جمع ما لا تاء فيه
 وان اقبلت لزم الجمع بين علامتين
 متضا وتبين حسب الظاهر ووقع تاء
 التأنيث حسوا وانما اعتقدوا وقولها
 حسية تخطها فلو حدثت لانه ليس لتثنية زوال التاء
 تثنيته لانيست تثنية ما لا تاء
 فيه بخلاف جمعها في حسان

بعضه في شرط الصفة التي
 على وزن اسم المفعول في قوله
 كاحرج جمعها في قوله
 التفضيل في قوله
 كاحرج جمعها في قوله
 التفضيل في قوله

لاجل الفصل بين الجزئين بالحقاق
 علامة الجمع

وما بنا وأنت قد جفا
لكن في بحر ذي التصفا
كذا أولات والكم بما قد
و جوا الفتح ما لا ينصرف

كذا أولات والكم بما قد
و جوا الفتح ما لا ينصرف
كأدوات خيرة أيضا قيل
مما لم يضاف ذلك تعال

كأدوات خيرة أيضا قيل
مما لم يضاف ذلك تعال
و جوا الفتح ما لا ينصرف
و جوا الفتح ما لا ينصرف

اسم جمع لا واحد من انظر بل من
عنه وهو زات فهو في الؤن
تظير أولى في الذكر الا ان اول
عطف بها الاضرب الحاقا له
عوب هذا المذكور

اعلم ان الذكر او مؤنث كما في شرح التوفيق
لأن عطف كذا على جواز عطف التوفيق
كلامه في التوفيق الا ان في اداسي مؤنث
فقط كسرى بعد ك لم يبع التوفيق
لغرض التأكيد في جواز التوفيق

شمال الاضافة الى ظاهره وشمال
الاضافة الى مقدر نحو ادراك اول
من اول في رواية الكسرى لا تتوفيق
على نية لفظ الصفا اليه

اعلم ان التوفيق اولاد في عطفها بعد الاضافة
والعطف اولاد في عطفها بعد الاضافة
اي ان التوفيق اولاد في عطفها بعد الاضافة
والعطف اولاد في عطفها بعد الاضافة

اي ان التوفيق اولاد في عطفها بعد الاضافة
والعطف اولاد في عطفها بعد الاضافة
اي ان التوفيق اولاد في عطفها بعد الاضافة
والعطف اولاد في عطفها بعد الاضافة

خلافاً للكوفيين في تجوزهم نصبه بالفتح ولهشام في تجوز ذلك من
المقل مستدل لا يجوز سميت لفانهم اماره فعل الاصل بالضم كذا في
الجمع المؤنث السالم في نصبه بالكسرة اولاد بمعنى صاحبات نحو وان
اولاد حرام التي يمانية من هذا الجمع قد جعل كأدوات في موضع بالشا
اصلها و عطف جمع ذراع خيرة في الاعراب يتناول وبعضهم نصبه بالكسرة
ويجوز من التوفيق وبعضهم تعربوا ما لا ينصرف في ذوات اولاد
الجملة قوله مؤنث تمام من ادوات واهلها وجوا الفتح ما لا ينصرف
و سياتي فيما بعد ان لم يضاف ذلك بعد ان المعرفه او الموصولة او
التي هي في الاية او بعد كم زدت فان كان جوا الكسرة نحو زدت باحكمه قائم
عاكفون في المسجد كالأخوة الأصم نحو رأيت الوليدان الزيدان
وظاهر عبارة المصنف انه يوجب على من جرد مطلقاً ويصح في
شرح التسهيل في نصبه في المبرد وجماعة التي منصرف مطلقاً
و ادوات ذوات كونه النسبة كورت رشح ثوب من الرسل على عليه وال
قوله انه دره انظر على قول كرف ارا او اذ دره انظر من غير مشاهه اقربك
منها بعد وحصار القرب في دره ا بدي كلف به ووهنا نظر على او اذ واهلها
وان جوا ادوات فان في الاية الاولى ان يوجب على الفتح المضمير في كسرة
في الجواز نصبه في قوله والله ان يوجب في التوفيق والله ان يوجب في العرف

وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا
وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا

وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا
وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا

وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا
وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا

اعيان كانت احدها علمية العلمية
لان العلم لا يضاف ولا تدخل عليه
الاجزى بكونه والتسمية بالعلم من شبيهة
المجده باسم الكل او اراد بالعلمه
ما يشتمل العلم الناقصة

كجوه مضاف الى مفعولان المقصد لفظه
وجوه مضاف الى مفعولان المقصد لفظه
وجوه مضاف الى مفعولان المقصد لفظه

يقع اللوم اي ظلم وكسرها غير مقصود
وان كان مفعولان مفعولان المقصد لفظه
فان اراد بها مفعولان المقصد لفظه
فان اراد بها مفعولان المقصد لفظه

مفعولان المقصد لفظه
مفعولان المقصد لفظه
مفعولان المقصد لفظه

وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا
وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا

وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا
وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا

وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا
وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا

وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا
وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا

وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا
وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا

وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا
وَأَجْعَلْ لِيَوْمَ يُمْضَوْنَ النُّونَ
وَقَعَادُ تَدْعِيْنَ وَتَسْلُوْنَا

Handwritten marginal notes on the left side of the page, providing commentary on the main text.

Handwritten marginal notes on the right side of the page, providing commentary on the main text.