

طلیعةُ «التَّبیین»

فی ثُبوت وَحدَةِ (المنهج النقدي) عند عُموم الأُمَّة المُحدَثین
ونقد مسالک المُفرِّقین (!) بین منهج علمائنا المُتقدِّمین والمُتأخِّرین

ومعه

إثبات النقیض - بالتَّقییض - للرد على دُعاة (التقویض!)

ردًّا على الدکتورین

(عبد السلام أبو سَمحة) ، و(عبد الرزاق أبو البصل) - وفَقَّهما الله -

فیما أورداه - وحاولاه ! -

من عوامل وأسباب (تقویض!) أساساتِ علوم الحديث !

کتبه

علي بن حسن بن علي الحلبي الأثري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مُحَقَّقُ الطَّبَعِ مَحْفُوظَةٍ

-الطبعة الأولى-

١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م

« حقٌّ على المحدث: أن يتورَّع في ما يؤدِّيه، وأن يسأل أهلَ المعرفة والورع ؛ ليعينه على إيضاح مرويَّاته.

ولا سبيلَ إلى أن يصيرَ العارفُ - الذي يزكي قَلَّةَ الأخبار ، ويجرُّهم - جهيدًا ؛ إلا :
* بإدمانِ الطلبِ ، والفحصِ عن هذا الشأن ، وكثرةِ المذاكرة ، والسهرِ ، والتيقُّظِ ، والفهمِ .

* مع التقوى ، والدينِ المتينِ ، والإنصافِ .

* والتردُّدُ إلى مجالسِ العلماء ، والتحريِّ ، والإنقائِ .

والآنُ نفعلُ :

فَدَعُ عَنْكَ الْكِتَابَةَ لَسْتَ مِنْهَا وَلَوْ سَوَّدْتَ وَجْهَكَ بِالْمِذَاذِ!

قال اللهُ - تعالى عزَّ وجلَّ - : ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ .

فإنْ أنستَ - يا هذا - مِنْ نَفْسِكَ - فهما ، وصدقًا ، ودينًا وورعًا ، وإلا : فلا تتعنَّ .

وإنْ غَلَبَ عَلَيْكَ الهوى ، والعصبيَّةُ لرأيٍ ولمذهبٍ ؛ فباللَّهِ : لا تتعبُ .

وإنْ عَرَفْتَ أَنَّكَ مَخْلُطٌ مَخْبُطٌ مَهْمِلٌ لِحُدُودِ اللَّهِ ؛ فَارْحُنا مِنْكَ ؛ فبعد قليلٍ ينكشفُ البهرجُ ، وَيَتَكَبَّرُ الرِّغْلُ ، ﴿ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ ﴾ .

فقدَ نَصَحْتُكَ ؛ فعلمُ الحديثِ صِلَفٌ .

فأينَ علمُ الحديثِ؟! وأينَ أهله؟!

كِدْتُ أَنْ لَا أُرَاهُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ ، أَوْ تَحْتَ تُرَابٍ .

مقدمة

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ، وَنُسْتَعِينُهُ، وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا،
وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ؛ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ؛ فَلَا هَادِيَ لَهُ.

وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ - .

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ .

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا
وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ .

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ
ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ .

أما بعد:

فَإِنَّ أَصْدَقَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ، وَأَحْسَنَ الْهَدْيِ هَدْيُ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَشَرُّ الْأُمُورِ
مُحَدَّثَاتُهَا، وَكُلُّ مُحَدَّثَةٍ بَدْعَةٌ، وَكُلُّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ، وَكُلُّ ضَلَالَةٍ فِي النَّارِ.

وبعد:

فهذا كتابي (طليعة «التبيين...»)-المبارك- إن شاء الله-، والذي هو
مَفَاتِيحُ تَأْلِيفٍ-لي-أُعِدُّهُ - بِمَنَّةِ اللَّهِ وَتَوْفِيقِهِ- فِي الرَّدِّ-أَوْسَعِ- عَلَى شُبُهَاتِ
دَعَاوِي التَّفْرِيقِ-المُحَدَّثِ- بين (منهج العلماء المتقدمين والمتأخرين)-مِنْ

المحدثين- في طرائق الجرح والتعديل لرواة الحديث ، والتصحيح والتعليل لمتونه وأسانيده.

وإنها لشبهةٌ حادثةٌ وافدةٌ- لا يعرف لها التاريخ العلمي الحديثُ الإسلاميُّ- قبلاً وبعداً- أصلاً ولا فصلاً!- بل لم يمضِ على نُجومها- حالاً وواقعاً- أكثر من ربع قرنٍ من الزمان!

وهي بُرْهَةٌ لا تمثلُ إلا نقطةً في بحرِ تاريخ العلوم- عامّةً-! وعلم الحديث- خاصّةً-!

و(من أخطر ما في هذا المنهج الطارئ: أنه استخرج قواعد غير ناضجة، مشوهة، مموهة- بلا استقراء تام! ولا نصيفه!-، ثم جعلها حاكمة على منهج المتقدمين: الذين أسسوا هذا البنيان، ومن ورث علمهم من الأئمة الأكابر، الذين أخذوا على عاتقهم حفظ هذا البنيان- بالتوضيح والبيان-.

فكانت حقيقة الأمر: أن أهدروا جهود الحفاظ الأكابر في حفظ جهود الأئمة المتقدمين ؛ مما يشكّل هدمًا لهذا العلم الشريف! وتأسيسًا لمنهج جديد! مقطّع الأوصال! مُنبَتّ الجذور! فكان من ثمراته ما نرى وما نسمع (!)- كما قال أخونا الفاضل الدكتور الشيخ رياض الطائي -حفظه الله- في مشاركة له في بعض (وسائل التواصل الاجتماعي)- وأصاب-.

١ ← مداخل علمية

ومن عجب: أن دعاة منهج التفريق - هذا - أولئك - اصطَلَحُوا - فيما بينهم - حتى غُرُوا - و غُرُّوا! - غيرَهم! - :على تلقيب (!) منهجهم المحدث في التفريق! - ب: (منهج المتقدمين!)، أو: (مدرسة المتقدمين!) - لا غير! -

ثم نبزوا (!) المنهج العلمي النقدي - الحديثي - المتوارث بين الأئمة العدول - بغير إعضال! ولا تفريق! ولا تشقيق! - بلقب: (منهج المتأخرين!)، أو: (مدرسة المتأخرين) - خَبَطَ لَزَقٍ! -:

قال الأخ الشيخ رياض الطائفي - وفقه الله - : (اعتبار هذه الصفة الكاشفة [.. المتأخرين] - نبزاً أو لمزاً - : يستدعي أن نعتبر وصف الأئمة الحفاظ ب: (المتأخرين) نبزاً خطيراً! بل طعنًا ظاهرًا!!

وبخاصة أن مصطلح (المتأخرين) صار يُطْلَق على كل مباين للمنهج الحق - (منهج المتقدمين) - وإن كان متقدمًا في العصر - فتأملوا - يارعاكم الله! - ..

أقول: وكأن بعض مُقَدِّمي القول بهذا التفريق (!) - الحادث - ومتقدميهم! - وهو الدكتور حمزة المليباري - سدَّه الله - استشعر (!) وجود هذه الفجوة التاريخية العلمية الكبرى! - المتضمنة للإعضال المعرفي الشديد! - ، فكتب رسالة - ثم رسائل! - يعضدُ بها رأيه - معترِفًا!! - بعنوان: «نظرات جديدة في علوم الحديث»!!

فلا نقولُ له - ابتداءً - وباختصارٍ - إلا: «مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ

رَدُّ» - رواه الإمام مسلم في «صحيحه» (١٧١٨) (١٨) -!

وآخر - وهو الدكتور حاتم العوني - سمى كتاباً له - مؤيداً لعموم فكرة التفريق! - مع فوارق ذات اعتبار؛ في النتائج والآثار! - وقد ألفه قبل نحو عشرين سنة - : «المنهج المقترح لفهم المصطلح»!

و.. نقول فيه - له - ابتداءً - :

(مقترحك) - حدوثاً وإحداثاً - غير مقبول! و(الاعترافُ سيّد الأدلة) - كما يُقال، و.. نقول!

وإن كان ثمة نوعٌ من البيان - والإضافة - نحو هذا الكتاب الآخر، ومؤلفه - الدكتور العوني -، وهو : ما نقله عنه بعض طلبته - عبر (وسائل التواصل الاجتماعي) - الحديثه - من قوله - :

(إنَّ المشتغلين بعلم الحديث - من مدّعي منهج المتقدمين -، وما يقعُ منهم من عبث في علوم الحديث - : لست أشكُّ أنَّ ضررهم أعظم من ضرر من التزم منهج المتأخرين !!!

بل ضررهم - على علوم الحديث - أشدُّ من (عدنان إبراهيم!) ^(١)

(١) (عدنان إبراهيم) - هذا! - صاحب طامات عقائدية، وخرافات فكرية - كثيرة - !

وقد تعقبه، وردّ عليه غير واحدٍ منهم: كاتب هذه السطور - عفا الله عنه - في مقالٍ - مختصرٍ - منشورٍ على (شبكة الإنترنت العالمية)، عنوانه: (مِصباح الظلام البهيم ؛ في كشف ضلالات المدعو (عدنان إبراهيم)!!) - فليُنظر - ..

.. وثمة آخرون غيرهما - تالياً وبعداً - !!

- وأمثاله-؛ فإنَّ تناقُصَ وجهلٍ (عدنان إبراهيم) -بعلوم الحديث- فضحه
أمامَ مَنْ له أدنى إلمامٍ بعلوم الحديث!

أما هؤلاء ؛ فيهدمون علمَ الحديث بعلم الحديث، وبعضهم يحسب نفسه
مختصاً! وربما كان حاملاً لشهادة ماجستير أو دكتوراه!!

○ عواملُ حدوثٍ (منهج التفريق) وإحداثيه:

ثم إنَّ عواملَ حدوثٍ (!) هذا النهجِ التفريقي (!) -وإحداثيه- تبدَّى
للمتأملِ مِن جهاتٍ عدَّةٍ ؛ أهمُّها:

أ- جهةٌ سكوتِ علماءِ الأُمَّةِ - عنه! - عشرة قرون ! ثم ظهوره (!) في هذا
الزمانِ الآخر!

ب- جهةٌ كونه -لُزوماً لا بدَّ منه!- انتقاصاً، وتنقيصاً لعلماءِ الأُمَّةِ ! وأنهم
لم يعرفوا منهجَ المتقدِّمين! ثم جاء-بعدهم بقرون!- مَنْ يعرفه!

ج- وهذا-هكذا- مدحٌ ضمنيٌّ -عالٍ- لذوات هؤلاء المعاصرين
(أنفسهم!) -مِن أنفسهم-، وأنهم (هم!) - وحدهم! - الذين عرفوا منهجَ
المتقدِّمين-مِن دونِ خلقِ الله-أجمعين-!

وما أجملَ-وأجَل- ما رواه الإمامُ الحافظُ أبو إسماعيلَ الهَرَوِيُّ في كتابه
«ذمَّ الكلام» (٣٩٥)-قال-: (أَخْبَرَنَا مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ الْجَارُودِيُّ : أَخْبَرَنَا أَبُو
إِسْحَاقَ الْقُرَّابُ : أَخْبَرَنَا أَبُو يَحْيَى السَّاجِيُّ ، عَنِ الْبُؤَيْطِيِّ ، قَالَ سَمِعْتُ
الشَّافِعِيَّ يَقُولُ : عَلَيْكُمْ بِأَصْحَابِ الْحَدِيثِ ؛ فَإِنَّهُمْ أَكْثَرُ النَّاسِ صَوَابًا).

... وهذا المعنى الرفيع العالي لا يتأتى -ألبتة- على دعوى المفرقين -لا في قليل! ولا في كثير!-؛ إذ هي إلغاء للجانب الأكبر من تاريخ الحديث النبوي -وعلمه- فضلاً عن إدراك أهله أكثر الصواب وأكبره!

○ أصحاب الحديث أكثر الناس صواباً، ولكن:

وها هنا تنبيه مهم -جداً-، وهو: أن الصواب الذي وفق الله -تعالى- إليه (أصحاب الحديث): لا يعني -بحال- عصمتهم من النقص والخطأ! ولا إحاطتهم المطلقة بذاك الصواب!

وإنما الأمر أغلبي -كما هو الحق والواقع-:

فقد روى الإمام ابن أبي حاتم في «تقدمة الجرح والتعديل» (٣٥٨/١) عن أبيه، قال: (قدم محمد بن يحيى النيسابوري [الذُّهلي -المتوفى سنة (٢٥٨)-] الرِّيَّ، فألقيت عليه ثلاثة عشر حديثاً من حديث الزُّهري، فلم يعلم منها إلا ثلاثة أحاديث!

وسائر ذلك لم يكن عنده، ولم يعرفها)!!

... ولم يُنكرها!!

مع أن الإمام الذُّهلي -رحمه الله- هو جامع «الزُّهريات» -التي قال فيها/ الإمام أحمد بن حنبل: (ما قدم علينا رجلٌ أعلم بحديث الزُّهري من محمد بن يحيى)، وقيل ليحيى بن معين: لم لا تجمع حديث الزُّهري؟ فقال: (كفانا محمد بن يحيى «جمع حديث الزُّهري»)- كما في «تاريخ دمشق»

(٧٣ / ٢٧٣ - ٢٧٤) - لابن عساكر - .

ثم روى ابن أبي حاتم (١ / ٣٥٨ - ٣٥٩) - مباشرة - عن أبيه - رحمهما الله - قال - : (قال لي هشام بن عمار: أي شيء تحفظ عن (الأذواء)؟

قلت له: ذو الأصابع، وذو الجوشن، وذو الزوائد، وذو اليدين، وذو اللحية الكلبية - وعددت له ستة -، فضحك، وقال: حفظنا نحن ثلاثة، وزدتنا أنت ثلاثة!!)

قلت: مع أن ابن أبي حاتم - نفسه - أورد في «الجرح والتعديل» (٢ / ٤٤٦) - تحت باب (تسمية من روى عنه العلم من «الأذواء») - : تسعة؛ لا ستة!

وروى الإمام ابن أبي حاتم في «تقدمة الجرح والتعديل» (١ / ٣٣١) - قال - : (سمعت أبا زرعة يقول: سمعت أحمد بن حنبل - وذكر عن عبد الله بن واقد، عن عكرمة بن عمار، عن الهرماس، قال: رأيت النبي - صلى الله عليه وسلم - يصلي على راحلته - نحو الشام - [رواه أحمد (١٥٩٧٠)].

فقال أحمد: ما ظننت أن الهرماس روى عن النبي - صلى الله عليه وسلم - سوى حديث العضباء [رواه أبو داود (١٩٥٤)]! حتى جاء أبو قتادة بهذا الحديث!

قلت له - أنا - : وههنا حديث آخر سوى هذين، قال: ما هو؟

قلت: حدثنا عمرو بن مرزوق، عن عكرمة بن عمار، عن الهرماس، قال: سلمت على النبي - صلى الله عليه وسلم -، فمد يده [قارن بـ «تاريخ ابن أبي

خيشمة» (٢٤٨٨)، و«معجم الطبراني الأوسط» (٢٤٨٦)، و«معرفة الصحابة» (٦٥٦٠) - لأبي نعيم -، و«الصحابة» (٢١٠ / ٣) - لابن قانع -].

قال أبو زرعة: فَسَكَتَ ، وَلَمْ يُنْكِرْهُ!!

قلت: وسيأتي لهذا زيادة أمثلة - إن شاء الله - (ص ٤٢ - ٤٤).

والمعصوم من عصمه الله.

○ كلمة حول أسلوب في هذا (الرد):

وهذا يلزمُني أن أقول - ابتداءً - كلمة ذات شقين:

□ **الأول:** حاولت - جاهدًا مجتهدًا - أن أجمع أهم أطراف هذه المسألة

العلمية - المبحوثة - من مئات المصادر العلمية - قديمها وحديثها - بتحرير وإنصاف -، وأن أتلطف بقلمي وتعقبي، وأترقق في كتابتي وردّي.. غير آخذ - ألبتة - بحرفية (!) معنى ما قيل: (الجزء من جنس العمل) - محتسبًا ذلك - كله - إن شاء الله - في سبيل ربنا الأجل -!

وعليه؛ فمن رأى شيئًا يُنافي هذا الأصل، أو يناقضه؛ فليعذرني.. فما ووجه به تاريخ الأمة العلمي الحديثي - منهجًا وأئمة - من تسطيح، وتهميش، وسلخ - أشد وأنكى..

ولا يوازيه - والله - عُسْرُ ما كتبت - إن طغا بي القلم - تارةً وتارةً -!

□ **الثاني:** لم يأت كتابي هذا - في صورته النهائية - والتي هي بين يديك

- أخي القارئ - على الصورة المثلى من طرائق التأليف، وترتيب التصنيف!

وذلك بسبب كونه - في بداية الأمر - كان عبارة عن مقالٍ وجيزٍ - وَرَدَّ موجزٍ على هاتيك (المحاورة) - فقط! - ، وفي بضع عشراتٍ من الصفحات ، ثم كَبُرَ..

إلى أن صار بهذا القدر - نفعًا وإفادةً - إن شاء الله - وله المِنَّةُ والحمدُ - .

والعُذرُ عند كرامِ الناسِ مقبولٌ...

○ تلخيصُ حيثياتِ هذه المشكلة (الحديثية!) ، وتحريرُ محلِّ النزاع - فيها - :

قال صاحبُ كتابِ «تحرير علوم الحديث» (١ / ١٠ - ١١) - وفقه الله إلى مَراضيه - :

(شاع بين كثيرٍ من طلبة هذا العلم - في هذا الزَّمان - نزاعٌ بين ما سَمَّوهُ :
(طريقة المتقدمين) ، و : (طريقة المتأخرين) - في علوم الحديث - !
وتحريرُ محلِّ النزاع :

أن أصحابَ التَّفريقِ رَأَوْا علماءَ الحديثِ - المتأخرين - صاروا إلى الحُكمِ على الأحاديثِ على :

أ - ما تقتضيه ظواهرُ الأسانيد !

ب - والتَّقليدِ لعباراتِ بعضِ متأخري العلماءِ في الحُكمِ على الرُّواة ، دون مُراجعةٍ لكلامِ أئمةِ الجرحِ والتَّعديلِ ؛ إذ كثيرًا ما يختلفون في الراوي !

ج - كذلك دون اعتبارٍ للعللِ الخفيةِ في الروايات !

د- وأيضاً؛ رأوا للمتأخرين تساهلاً في إطلاق المصطلحات، والتوسع في قبول الحديث المعلوم، بينما كان الأولون يردون مثل تلك الأحاديث!

هـ- ومن تساهلهم: تهوين العبارة في الرواة؛ كإطلاق وصف: (ضعيف)، أو: (فيه ضعف) على الراوي الواهي الساقط؛ مما يسهل أمره، ويجعل حديثه مقبولاً -ولو اعتباراً- من أجل خفة هذا اللفظ المتأخر في الجرح.

و- وكذلك يقولون -في الحديث-: (ضعيف)، وهو -في الواقع- (موضوع) -مثلاً-.

وأقول: لا ريب في صحة هذا المأخذ؛ لكن: إطلاقه ليس بمحمود؛ فإنّ متأخري العلماء تحريرات نافعة -في هذا العلم- كالحفاظ: أبي بكر البيهقي، والخطيب البغدادي، وابن عبد البر الأندلسي، فأبي الحجاج المزني، فالذهبي، وابن كثير الدمشقي، وابن قيم الجوزية، وابن رجب الحنبلي، فأبي الفضل العراقي، فابن حجر العسقلاني وغيرهم.

وإن كان التساهل -المشار إليه- يقع من غيرهم، وربما من بعضهم -تارة-، فإنه لا يصلح أن يُقام النزاع المورث إغراضاً -عند بعض الناس- عن تحريرات مثل هؤلاء الأعلام.

وهذا العلم -في تحرير من تقدم -جميعاً- : مرجعه إلى طريقة المتقدمين؛ فلا غنى لهم عن منهاج أهله -كمالك بن أنس، وشعبة بن الحجاج، وسفيان الثوري، ويحيى بن سعيد القطان، وعبد الرحمن بن مهدي، وأحمد بن حنبل، وعلي بن المديني، ويحيى بن معين، والبخاري، ومسلم بن الحجاج، وأبي

زُرْعَةُ الرَّازِيِّ، وَأَبِي حَاتِمِ الرَّازِيِّ، وَأَبِي دَاوُدَ السَّجِسْتَانِيِّ، وَالتِّرْمِذِيِّ،
وَالنَّسَائِيِّ -وَإِخْوَانِهِمْ مِنْ مُتَقَدِّمِي أُمَّةِ هَذَا الشَّانِ-).

قلتُ:

وهذا عَيْنُ مَا نَقَرَّرُهُ -دَائِمًا- مِنْ تَوَارُثِ هَذَا الْعِلْمِ -بِالتَّسْلُسِ- خَلْفًا عَنْ
سَلَفٍ -مِنْ غَيْرِ انْقِطَاعٍ وَلَا إِعْضَالٍ.

وَأَيُّ خِلَافٍ -أَوْ اخْتِلَافٍ- مِنْ الْجَمِيعِ -وَبَيْنَهُمْ- مَرَدُّهُ إِلَى الدَّلِيلِ
وَالْبُرْهَانِ، وَالْحُجَّةِ وَالْبَيَانِ؛ مَعَ إِيفَاءِ كُلِّ عَالِمٍ مِنْهُمْ -رَحِمَهُمُ اللَّهُ- حَقَّهُ
الْمُسْتَحِقَّ مِنْ التَّبَجُّيلِ وَالْمَكَانَةِ وَالتَّقْدِيرِ.

وَقَدْ كَتَبَ إِلَيَّ فَضِيلَةُ أَخِي الشَّيْخِ الْمُحَدِّثِ أَبِي إِسْحَاقَ الْحَوِينِيِّ -زَادَهُ اللَّهُ
مِنْ فَضْلِهِ- عَبْرَ وَلَدِهِ الْإِبْنِ الْمَكْرَمِ أَبِي يَحْيَى- بِتَارِيخٍ: ٢٠ / رَمَضَانَ /
١٤٣٧ هـ- مِلْخَصًا رَأَيْتُهُ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ -بِقَوْلِهِ-: (هَنَّاكَ فَرْقٌ بَيْنَ الْمُتَقَدِّمِينَ
وَالْمُتَأَخِّرِينَ، لَكِنْ؛ لَيْسَ بِالصُّورَةِ الَّتِي يَتَكَلَّمُ بِهَا الشَّبَابُ -فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ-؛
فَإِنَّهُمْ يَنْسُبُونَ الْمُتَأَخِّرِينَ إِلَى عَدَمِ فَهْمِ كَلَامِ الْمُتَقَدِّمِينَ -كَلِيًّا-!

وهذا تَجَنُّ...

نَعَمْ؛ وَقَعَ فِي (بَعْضِ) الْمُتَأَخِّرِينَ التَّسَاهُلُ، وَلَكِنْ؛ لَا يُعَمَّمُ عَلَى كُلِّ
الْمُتَأَخِّرِينَ)..

وَفِي جَوَابٍ آخَرَ لَهُ -حَفَظَهُ اللَّهُ- لِبَعْضِ طُلُبَةِ الْعِلْمِ -وَفَقَّهٍ اللَّهُ-: ضَرَبَ الْمَثَلَ
بِ-(تَشَدُّدِ الْإِمَامِ أَبِي حَاتِمٍ -رَحِمَهُ اللَّهُ-) -فِي الْجَرَحِ وَالتَّعْدِيلِ، وَالتَّصْحِيحِ وَالتَّعْلِيلِ-.

وانظر -له-: كلام شيخ الإسلام ابن تيمية في «مجموع الفتاوى» (٢٤/ ٣٥٠)، و«التنكيل» (٣٨٧)، و(٥٤٨)، و(٥٨٩)، و(٧٢١)، و(٧٨١)، و(٨٢٨) «مجموعة مؤلفاته» -للعلامة المعلمي-.

قلت: وهذا عين ما يُقرّره شيوخنا، وما نُكرّره (نحن) -دائماً-.

وسياقي النص الكامل لكلام فضيلة الشيخ أبي إسحاق في (الملحق: ٢) -آخر هذا الكتاب- (ص ٤٢٣-٤٣٠) -بإذن الله-.

* وقال الأخ الشيخ أبو الحسن الماربي السليمانى -وفقه الله- في مقدمته على كتاب «إتحاف الذكي بمنهج الأئمة المتقدمين والمتأخرين في عننة أبي الزبير المكي» (ص ٥-٦) -راداً على من قاموا بـ(اقدام لعددٍ عظيم من العلماء)-، وكيف أنّ هؤلاء العلماء المتهمين:

(وَصُمُوا بِمُخَالَفَةِ مَنَهِجِ الْأَئِمَّةِ الْمُتَقَدِّمِينَ، وَخُيِّلَ لِلْمُبْتَدِئِينَ -في هذا العلم الشريف- أَنَّ الْمُتَأَخِّرِينَ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ فِي وَاوٍ!! وَالْمُتَقَدِّمِينَ فِي وَاوٍ آخَرَ!!

بل ظنّ كثيرٌ من هؤلاء أنّ علمَ الحديث لا بد أن تُنَحَّى عنه أيدي المتأخرين (!)، وأن يُحالَ بينهم وبينه!! حتى يبقى هذا العلمُ غُضّاً طريّاً!!).

ثم قال: (ولا يلزمُ لما سبق: أنه ليس من المتأخرين من هو متساهل! أو من شذَّ عن طريق المتقدمين في موضع، أو مواضع؛ فإنني أقرّر -كثيراً-: أن هناك نوعَ مباينةٍ بين بعض المتأخرين وجادة المتقدمين -في الجملة-؛ لكن: إطلاق ذلك ظلمٌ بين، وغفلةٌ قبيحةٌ عن جهود المتأخرين، ونُصرتهم لمذهب المتقدمين -في الجملة-).

ثم قال -موجّهاً-: (والواجب علينا: جمع قلوب محبي هذا العلم على أهله -المتقدمين- منهم -والمتأخرين-؛ لا أن تمتلئ القلوب غيظاً على خدام العلم والسنة - من القرون المتأخرة -).

ويكفي أن نوضح مواضع الخطأ والزلل عند من زل من المتقدمين والمتأخرين).

قلت: والكلام السابق -بنقله الثلاثة- كله -لا يتعارض- ألبتة- مع تقريرنا العلمي البين الذي أقمت هذا الكتاب للتوكيد على ثبوته -كما قد يتوهمه البعض-!

ويدل على هذا المعنى الحق: كلام كثيرٍ لكثيرٍ من أهل العلم؛ منهم: شيخنا الإمام الألباني -رحمه الله- قال -كما في «سلسلة الأحاديث الضعيفة» (٧١٢٩)- متكلماً على حديث -بالإعلال- واصفاً له بـ(منكر جداً)-:

(اضطرب فيه الرواة -سنداً ومتناً-، واتفق الحفاظ المتقدمون -ومن سار سيرهم من المتأخرين- على استنكاره وتضعيفه).

وخالفهم بعض المتأخرين -ضاربين بذلك القواعد العلمية، التي منها: (أن الحديث لا يتقوى بالطرق الواهية، ولا بالمضطرب -إسناداً ومتناً-)، مع أوهام متنوعة -كثيرة- وقعت لبعضهم؛ يستقل بعضهم بها، ويقلدهم آخرون في بعضها...).

... وهو كلام تأصيلي مُحكمٌ -منه- رحمة الله عليه -.

وفي كتابي «التبيين...» -الأصل- يَسِّر الله تمامه-: مزيدُ نقولٍ عنه -رحمه الله-.

* وقال فضيلةُ أخي الشيخ مشهور حسن -حفظه الله ورعاه- في كتابه «بهجة المتفع: شرح (جزء في علوم الحديث)- في بيان المتصل، والمرسل، والموقوف، والمنقطع-» (ص ٤٧٢-٤٧٣)- وهو يناقش مصطلحي (التدليس)، و(الإرسال) -واستعمالتهما-:

(و):

- بسوء صنيع [بعض المعاصرين] المتأخرين -ممن لم ترسخ أقدامهم في التخريج- ولا سيما الهاجين عليه للتأكل والتكسب!-.

- ولتحصيل المناصب، والمراتب، والرواتب.

- وأخذهم كلام ابن حجر - في مثل هذه المواطن - بالرضى والتسليم- دون الفحص والسبر-، وعدم معرفة المستند والدليل:

ظهرت نعمة (المتقدمين)، و(التأخرين)- وهم يرددون أشياء مهمة غابت عن كثير من الطلبة-!

ولكنهم يتوسعون على جهة أنهم يحسبون أنهم يحسنون ويدققون!

وهم حادوا عن السبيل والجادة؛ فذهبوا لليمين! كما ذهب الجامدون للشمال!!

ولكل جديد لمة تُبهر!

وما أَحَسِبُ أَنَّ مَالَهُ هَؤُلَاءِ إِلَّا الْانْصِرَافُ عَنِ الْاِشْتِغَالِ - لاقتصارهم على التنظير-!

[فعلهم]:

-الاعتدادُ بالتعليل-بإنصافٍ- ، وعدمُ الاعتداء - بجورٍ واعتسافٍ- .
-والرجوعُ للاستفادة من علماء هذه الصَّنعة-بقواعدٍ منضبطةٍ- .
-مع مُراعاةِ ضوابطٍ ، وكُلِّيَّاتٍ ، واستثناءاتٍ : استفادوها من النظر في كتب الرجال ، والعِلل ، والسُّؤالاتِ).
قلتُ :

وبمناسبة ورود ذكر (الحافظ ابن حجر) -في طَيِّ كلام فضيلة الشيخ مشهور حسن-: أنقلُ كلامًا علميًا لشيخنا الإمام الألباني-رحمه الله-يكشفُ جانبًا من الخلل التصوري-عند البعض!-في مسألةٍ منهجيةٍ هامةٍ:

قال-رحمه الله-في «سلسلة الأحاديث الصحيحة» (٣١٣٩)-ما نصّه- :
(... الباحثُ عن الحقِّ لا ينبغي أن يقفَ عند كلمةٍ للحافظِ [ابنِ حَجَرٍ]-
أو لغيره-، ويبني عليها توثيقًا وتصحيحًا! أو تجريحًا وتضعيفًا!
وإنما ينبغي عليه أن يستخلصَ من أقوال الأئمة خلاصةً يطمئنُ
إليها، ويبني أحكامه عليها، وإلا؛ صَدَرَتْ منه أحكامٌ مضطربةٌ.

وهذا ما نراه في كثيرٍ من الطلاب الناشئين -اليومَ-، بحيث يُقَوِّي حديثَ
راوٍ-تارةً-، ويضعِّفه -أخرى-!

ليس ذلك من باب تغيير الاجتهاد، أو من باب تطبيق قاعدة (الشذوذ والمخالفة) - ونحوها -!! وإنما من باب: «الغاية تبرر الوسيلة!!»
فأحدهم قد يميل إلى تضعيف حديث؛ فيجلب ما هبَّ ودبَّ من الأقوال لتأييد ضعفه، أو العكس من ذلك: إذا كان هواه في صحة الحديث!!.
قلت: والعكس بالعكس - في باب التعليل والردّ -، وبصورة أوضح وأقبح
- كما هو منظورٌ مشاهدٌ -!!!

○ من سَفَهِ القول :

ومع كل هذه الجدية في البحث والنظر العلمي - من وجه -، والآثار والنتائج السلبية - من وجه ثانٍ - : إلا أننا رأينا - ولا نزال نرى! - بعض سذاجة في الطرح - بل كثيرًا - من جهة بعض الباحثين (المفرّقين!) - الذين اغترّوا دون تحقيق! واجترّوا بغير تحرير!! -؛ حتى قال قائلٌ منهم - هداه الله سُبُلَه - بسطحية مُغرقة! وسلبيّة مُقلقة!! - في بعض (وسائل التواصل الاجتماعي) -:

(... كثيرٌ ممن تعصب (!) لمدرسة المتأخرين (!) عمل - جاهداً! - لنفي وجود فروقٍ واضحة (!) بين المدرستين: إنما أوتي (!) من جهةٍ عددٍ من الأسباب:

فمن هذه الأسباب:

☒ أولاً: أنه قضى ردحًا طويلاً من عمره يدرس الحديث ويُدرّسه على طريقة المتأخرين (!)، أو لنقل على الطريقة التي ظنّها الوحيدة في دراسة هذا