مقید فناری علی قول احمد

اسامی کتب

برهان الدین قوا احمد قره خلیل شوقی محمد امین شرح مطالع نور الدین
سند شریف عماد الدین در الناجی تحفة الرشید سعد الله افندی سید علی زاده شیخ یسر
عصمت الله محمد بردعی محی الدین افندی اسمعیل صبی قاسم ارضرومی خطیب کانقری
سهام مختصر دسوقی عبد الرحمن فرائد معنی الطلاب مجید الدین تعریفات سیدی
عرب زاده شروانی انعقاط مولانا زاده تصدیقا حمدی افندی شرح عقاید
وبعضها فرسائر الحواشی

بسم الله الرحمن الرحيم

حمدا لك اللهم على ما خصصتني من منح عوارف الأفاضل وخلصتني من محن عواصف الفضائل وصلاة على عامة من لحقهم أو لي الفواضل لا سيما على محمد المنعوت بأعلى الشمائل والمبعوث بأكرم القبائل وعلى آله وأصحابه المهتدين بأوضح الدلائل (أما بعد)

وشاهد اثم يمين

شوقي

والنكتة في هذا التعبير أن النداء يليق لمن كان غافلا والله تبارك وتعالى عن ذلك علوا كبيرا ولفظ اللهم نداء بطريق التضرع والتذلل فلذا كان الدعاء بهذا الحسن حلية المناجي

فإن قلت ان في قوله اللهم اجتماع النقيضين لان الاول خطاب للحاضر والثاني خطاب للغائب ويلزم منه ان يكون الباري تعالى حاضرا وغائبا قلت ان الله تعالى حاضر في كل مكان كما هو نص الامر قوله تعالى ونحن اليه اقرب اليه من حبل الوريد والثاني اشارة الى هضم نفسه ويجب حذف حرف النداء في اللهم فان اصله يا الله فحذف الياء وعوض عنها الميم المشددة لانه طرفان وانما عوض في آخره ليدل على اسم الله تعالى في حال الخطاب رعاية للادب ولا يجوز الجمع بينهما ولا يقال يا اللهم وهذا عند البصريين ومذهب الكوفيين ان الميم بقية جملة محذوفة وهي امنا اي احسنا واعطنا بخير وليست عوضا عن حرف النداء فلذا اجاز الجمع فان قلت لم كرر الخطاب في قولك حمدا لك اللهم قلت لان المقام مقام التضرع كما في قوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين

ولفظ ما يجوز ان يكون موصولة والعائد في الصلة محذوف وحذف العائد المنصوب مفتقرا اي لخصه لي فمن يكون من بيانية ومتعلقة بلخصت اي ما لخصته لي من بين منح عوارف الافاضل او هو من منح عوارف الافاضل وان يكون مصدرية وهذا الاحتمال اولى لان لخص يكون ح على الانعام ولانه سالم عن الحذف اي على تلخيصك لي فمن يكون من متعلقة بلخصت واضافة المنح الى العوارف بيانية اي من العطايا التي هي عوارف الافاضل اي الاحسانات اليهم قوله احمد

جمع عارفة وهو الاحسان والاحسان بمعنى الحسن والعارفة مصدر في وزن عاقبة المراد ههنا بالمصدر مبني للمفعول وتقديره الاحسان بمعنى الحسن حلبية

واما العوارف والعواصف فجاءتا على سبيل التهكم او التغليب وهو اختلاف المتجانسين بحيث لا يقال ان احدهما مقابل للآخر

فان قلت المراد ومن العطايا بالاضافة المسائل المصرحة فكيف تكون الافاضل او المانحون منها قلت المراد ومن العطايا المضاف اليها المسائل المستنبطة منها او مما احدها من قواعدها

والمراد من الاول ما يتعلق بالفعل اعني النعمة ومن الثاني نفس الفعل اعني الانعام فكانه قال من ضمائم انعام الافاضل فلا تكرار

قوله الجليل بالجر صفة لربي او بالرفع خبر مبتدا محذوف اي هو الجليل او بالنصب على المدح

قوله لك يا محمود خطابان ومقصود القاصدين واللام في قوله لك للتقوية لان حمدت كافي على الصدر بعد ان كان معمولا له لا فاعلا او خبر مبتدا اي حمدك لك

قوله الفتوح حمد لقوية العمل وتخصيصها بالقبائل وقدمت بعضا منها على اتمام الوريد ولان اللائق بالشاهد ذلك

قوله اي هو ثابت لك وبحمد الله نحمده حامدين

فلما لم ينفعني التعلل بلعل وعسى عن اقتراح اخ لي في كل صباح ومساء

ان اكتب فوائد لايقة بمطالعة الاخوان لفرائد الرسالة الاثيرية في الميزان

شرعت فيه غدوة يوم من قصار الايام وختمت مع آذان معرب بعون الملك العلام انه ولي كل توفيق وانعام (اعلم) ان من حق كل

طالب كثرة تضبطها جهة وحدة ان يعرفها بتلك الجهة ويحصل

الشعور بها قبل الشروع فيها حتى يأمن عن فوات شيء مما يعنيه

ويصرف الهمة الى ما لا يعنيه وان يعرف غايتها ليزداد جدا ونشاطا

ولا يكون سعيه عبثا وضلالا ولان كل علم كثرة تضبطها جهة

وحدة ذاتية باعتبارها تعد مسائله علما واحدا وهي كونها باحثة

التنوين في الاثبات سورا كما ذهب اليه بعضهم اي التنوين في كثرة يقوم مقام السور فح يصح ويمكن ان يجاب عنه بوجه آخر وهو ان المهملة عند علماء البلاغة في قوة الكلية دفعا للترجيح احد المتساويين على الآخر فيؤدي الى ان من حق كل طالب كل كثرة والمراد بالكثرة ههنا اعم من ان يكون من العلوم المدونة او لم تكن

المقصود منه بيان سبب ايراد تعريف العلم باحد الجهتين في صدر الكلام والكتاب وسبب ترجيح احدهما على الآخر فقوله اي العلم الاجمالي بسبب تلك الجهة

اي من ان حق ذلك الطالب ايضا ان يصدق بترتب فائدة عليها مختصة بها في اعتقاد الطالب معينة ومترتبة عليها في الواقع

غاية العلم اصابة الذهن الى الصواب وعصمته عن الخطاء

العبث ارتكاب امر غير معلوم الفائدة وقيل ارتكاب امر لا فائدة فيه

قوله ولان كل علم كثرة تخصيص بعد التعميم للتصريح بالمقصود بيانا

قوله كثرة بمعنى كثيرة والموصوف مقدر اي مسائل كثيرة وفي اعادة لفظ الكثرة مع تقدمها قريبا ايماء الى ان الكثرة هنا غيرها ثمة لان المراد هنا الكثرة المتصلة وهي المدونة المفتقرة الى الضبط باحد الجهتين وهنا لك مطلقا

والمراد من جهة الوحدة الذاتية موضوع كل علم لان العلم عبارة عن جميع ما يبحث عنه وعن الاعراض الذاتية للموضوع

عن الاعراض الذاتية لشئ واحد وحدة حقيقة واعتبارية

وجهة وحدة عرضية تتبع الجهة الاولى لكونها آلة واستباطها

غاية جرى عادة العلماء على تقديم الشعور بتعريف العلوم باحد

الجهتين وغايتها وموضوعها على الشروع في مسائلها فنقول

باعتبار الجهة الاولى المنطق علم يبحث فيه عن الاعراض الذاتية

للتصورات والتصديقات من حيث نفعها في الايصال الى المجهولات

او عن الاعراض الذاتية للمعقولات الثانية التي لا يحاذى بها امر

في الخارج من حيث تنطبق على المعقولات الاولى التي يحاذى

بها امر في الخارج وباعتبار الجهة الثانية المنطق قانون

ذاتية وعرضية وكل من كان كذلك جرت عادتهم على تقديم الشعور فالعلماء جرت عادتهم ويمكن التصوير بالاستقراء هكذا لما كانوا طالبي كثرة تضبطها جهة جرت عادتهم لكن المقدم حق والتالي مثله ويحتمل ان يكون قوله اعلم ان من حق كل طالب كثرة اشارة الى الكبرى وقوله لان كل علم كثرة الى الصغرى وتقديم الكبرى على الصغرى شايع لنكتة وهي هنا الرعاية بطريق التعليم حيث اتى بالتخصيص بعد التعميم شرقي

عطف على الشعور بتقدير المضاف اي وجرت عادتهم على تقديم بيان غايتها وكذا موضوعها ويجوز عطفها على تعريف العلوم ليكون في حيز الباء بتقدير ذلك المضاف او على تقديم الشعور بتلك المسائل غايتها وموضوعها تحشية

المنطق في اللغة مصدر كالنطق يقال لصوت وحرف فهم منهما المعنى وقد يطلق على ادراكات المعقولات ويخص المعنى الاول باسم النطق الظاهري والثاني بالباطني ويجوز ان يكون في اللغة اسم مكان فكانه منبع النطق ومعدنه محمد امين

قوله المنطق اي المفهوم الكلي الاجمالي الشامل بجميع المسائل المخصوصة المعبر عنه بلفظ المنطق فان لفظ المنطق بل جميع اسماء العلوم كالنحو والصرف وغيرهما يطلق على المسائل المخصوصة الجزئية وعلى التصديقات بتلك المسائل الشخصية وعلى الملكة الحاصلة من مزاولة تلك الادراكات والتصديقات وعلى المفهوم الكلي الاجمالي الشامل لجميع تلك المسائل والثلاثة الاول لا يقبل التعريف بالطريق المعتاد وانما يوصل اليه ويعرف بتعريف جامع ومانع بالاعتبار الرابع محمد امين

قوله التقييد بالجهتية لتخصيص الاعراض الذاتية لان المنطق لا يبحث عن مطلق الاعراض الذاتية للتصور والتصديق بل انما يبحث عن الاعراض الذاتية التي لها مدخل في ايصال التصور والتصديق اما قديما او حديثا او ممكنا وممتنعا او حاصلا في الذهن او في الخارج او غيرها عن الاعراض الذاتية التي لا مدخل لها في ايصال التصور والتصديق فانها خارجة عن موضوع المنطق وانما يبحث عن الاعراض الذاتية التي لها مدخل في الايصال مثل كون التصور المفرد احد الخمس من الكليات وكون التصور المركب من المفرد من الكليات الخمس احد الامرين من التعريف والرسمية والتصور

فان هذه الاعراض الذاتية للمجهول المطلوب التصور والتصديق نافعة في الايصال الى المجهول كالجنسية والفصلية وغيرهما مثل كون التصديق قياسا اقترانيا او استثنائيا

وعكس قوله اي عدد معين عند قوم كذا وعند آخرين كذا وفيها برهان

كذا في الاصل اي هو معنى اسمي بالنسبة الى المعنى الحرفي وحرفي بالنسبة الى المعنى الاسمي

قوله او على معنى اي على معنى ان له كرسيا محمد امين

قوله او لا على معنى اي لا على معنى ان له كرسيا محمد امين

قوله فانها اي الاعراض الذاتية للمعقولات الثانية

قوله لا ترى اي لا يمكن ان ترى

قوله ما بالعرض اي ما بالوجود العرضي

قوله وكذا الجزئية اي كما ان الكلية لا توجد في الخارج كذلك الجزئية

قوله ايضا من العوارض اي كما ان الكلية من العوارض

قوله المعقولات الاولى اي التي يحاذى بها امر في الخارج

قوله وكذا لا ترى اي لا يمكن ان ترى

قوله ايضا من العوارض اي كما ان الكلية من العوارض

قوله ما بالعرض اي ما بالوجود العرضي

قوله المعقولات الاولى اي التي يحاذى بها امر في الخارج

قوله وكذا الجزئية اي كما ان الكلية لا توجد في الخارج كذلك الجزئية

يعرف به صحيح الفكر وفاسده فاندرج في الاولى معرفة الموضوع على
المذهبين وفي الثانية معرفة الغاية ثم نقول لما كان الغرض من المنطق
معرفة صحة الفكر وفساده والفكر اما لتحصيل المجهولات التصورية
او التصديقية كان للمنطق طرفان تصورات وتصديقات ولكل منهما مبادٍ
ومقاصد فكان اقسامه اربعة فمبادي التصورات الكليات الخمس
ومقاصدها القول الشارح ومبادي التصديقات القضايا واحكامها
ومقاصدها القياس ثم القياس اقسامه خمسة يسمونها الصناعات
الخمس ووجه الضبط انه ان تركب من اليقينيات يسمى برهانا ومن
الظنيات خطابة ومن المسلمات جدلا ومن المخيلات شعرا ومن الشبيهة

١ اي بعد شعورك بالوجود بين الناظر المفكر

٢ اي الفكر الصحيح المفضل الاتم من قسيمه وهو الفاسد

٣ اي الجهة الوجهة العرضية

٤ اي المجهول

٥ اي المجهول

٦ اي بناء على ان الموصل الى التصورات التصديقات

٧ اي القول الشارح

٨ اي القياس

٩ اي المنطقيون

١٠ اي القياس

١١ اي الصناعات

١٢ اي الضبط

١٣ اي المركب

١٤ اي المركب من المقدمات

١٥ اي المقدمات المؤثرة

١٦ اي المركب

١ اي ما يعرف به صحيح الفكر وفاسده

٢ اي الفكر الصحيح

٣ اي الفكر

٤ اي المجهولات التصورية

٥ اي المجهولات التصديقية

٦ اي المنطق

٧ اي التصورات والتصديقات

٨ اي المجهول

٩ اي التصورات والتصديقات

١٠ اي المنطق

١١ اي المنطقيون

١٢ اي القياس

١٣ اي القياس

١٤ اي المركب من المقدمات

١٥ اي المقدمات المؤثرة

١٦ اي المركب

١ اي الغاية

٢ اي المبادي والمقاصد

٣ اي المبادي والمقاصد

٤ اي المبادي والمقاصد

٥ اي المبادي والمقاصد

٦ اي المبادي والمقاصد

٧ اي المبادي والمقاصد

٨ اي المبادي والمقاصد

٩ اي المبادي والمقاصد

١٠ اي المبادي والمقاصد

١١ اي المبادي والمقاصد

١٢ اي المبادي والمقاصد

١٣ اي المبادي والمقاصد

١٤ اي المبادي والمقاصد

١٥ اي المبادي والمقاصد

١٦ اي المبادي والمقاصد

١٧ اي المبادي والمقاصد

١٨ اي المبادي والمقاصد

١٩ اي المبادي والمقاصد

٢٠ اي المبادي والمقاصد

٢١ اي المبادي والمقاصد

٢٢ اي المبادي والمقاصد

٢٣ اي المبادي والمقاصد

٢٤ اي المبادي والمقاصد

٢٥ اي المبادي والمقاصد

٢٦ اي المبادي والمقاصد

٢٧ اي المبادي والمقاصد

٢٨ اي المبادي والمقاصد

٢٩ اي المبادي والمقاصد

٣٠ اي المبادي والمقاصد

٣١ اي المبادي والمقاصد

٣٢ اي المبادي والمقاصد

٣٣ اي المبادي والمقاصد

٣٤ اي المبادي والمقاصد

٣٥ اي المبادي والمقاصد

٣٦ اي المبادي والمقاصد

٣٧ اي المبادي والمقاصد

٣٨ اي المبادي والمقاصد

٣٩ اي المبادي والمقاصد

٤٠ اي المبادي والمقاصد

٤١ اي المبادي والمقاصد

٤٢ اي المبادي والمقاصد

٤٣ اي المبادي والمقاصد

٤٤ اي المبادي والمقاصد

٤٥ اي المبادي والمقاصد

٤٦ اي المبادي والمقاصد

٤٧ اي المبادي والمقاصد

٤٨ اي المبادي والمقاصد

٤٩ اي المبادي والمقاصد

٥٠ اي المبادي والمقاصد

٥١ اي المبادي والمقاصد

٥٢ اي المبادي والمقاصد

٥٣ اي المبادي والمقاصد

٥٤ اي المبادي والمقاصد

٥٥ اي المبادي والمقاصد

٥٦ اي المبادي والمقاصد

٥٧ اي المبادي والمقاصد

٥٨ اي المبادي والمقاصد

٥٩ اي المبادي والمقاصد

٦٠ اي المبادي والمقاصد

٦١ اي المبادي والمقاصد

٦٢ اي المبادي والمقاصد

٦٣ اي المبادي والمقاصد

٦٤ اي المبادي والمقاصد

٦٥ اي المبادي والمقاصد

٦٦ اي المبادي والمقاصد

٦٧ اي المبادي والمقاصد

٦٨ اي المبادي والمقاصد

٦٩ اي المبادي والمقاصد

٧٠ اي المبادي والمقاصد

٧١ اي المبادي والمقاصد

٧٢ اي المبادي والمقاصد

٧٣ اي المبادي والمقاصد

٧٤ اي المبادي والمقاصد

٧٥ اي المبادي والمقاصد

٧٦ اي المبادي والمقاصد

٧٧ اي المبادي والمقاصد

٧٨ اي المبادي والمقاصد

٧٩ اي المبادي والمقاصد

٨٠ اي المبادي والمقاصد

٨١ اي المبادي والمقاصد

٨٢ اي المبادي والمقاصد

٨٣ اي المبادي والمقاصد

٨٤ اي المبادي والمقاصد

٨٥ اي المبادي والمقاصد

٨٦ اي المبادي والمقاصد

٨٧ اي المبادي والمقاصد

٨٨ اي المبادي والمقاصد

٨٩ اي المبادي والمقاصد

٩٠ اي المبادي والمقاصد

٩١ اي المبادي والمقاصد

٩٢ اي المبادي والمقاصد

٩٣ اي المبادي والمقاصد

٩٤ اي المبادي والمقاصد

٩٥ اي المبادي والمقاصد

٩٦ اي المبادي والمقاصد

٩٧ اي المبادي والمقاصد

٩٨ اي المبادي والمقاصد

٩٩ اي المبادي والمقاصد

١٠٠ اي المبادي والمقاصد

بالیقینیات او الظنیات مغالطة فالمغالطة اما سفسطة او مشاغبة

فالصناعات الخمس مع الاقسام الاربعة ابواب المنطق وبعض المتأخرين

عد مباحث الالفاظ جزأ منها فصارت عشرة ولما اراد المصرّح ان يتمم

الى كل من هذه الابواب تنبيها على من يريد الشروع في العلوم

من الطلاب رتب الابواب على وفق ما اشرنا اليه فصار تقديم

مباحث ايساغوجي واجبا عليه فقال بعد ذكر الخطبة (ايساغوجي)

اى هذا باب ايساغوجي الى الكليات الخمس ولما كان المنقسم اليها

هو الذاتي والعرضي اللذين هما قسمان من الكلي القسم من المفرد

القسم من اللفظ وجب التعرض فيه لمباحث اللفظ وتقديمها على غيرها

مثال المغالطة كقولنا هذا الطواف زاهد لانه يطوف بالليل وكل من يطوف بالليل فهو زاهد وهنا زاهد لقيامه بالليل فان في الاستدلال بالعلامة شبه الظن اعني قولنا فلان يطوف بالليل وكل من يطوف بالليل فهو سارق وليس منه لان الطواف يوجب الظن بالسارقية لا بالزاهدية برهان

فان قلت القياس منقسم للصناعات الخمس فلا يكون قسما برأسه خارجا عن اقسامه فيكون المنطق بدون ضم مباحث الالفاظ ثمانية لا تسعة والا يلزم تعداد المقسم من الاقسام وهو غير جائز قلت القياس المنقسم هو القياس بحسب المادة وهو غير معدود في الابواب والقياس المعدود وهو القياس بحسب الصورة وهو بين كما بينا من قبل برهان

لان معرفة الصناعة الخمس موقوف على معرفة القياس ومعرفة القياس على معرفة القضايا واحكامها ومعرفة القضايا موقوف على معرفة المفردات والمركبات ومعرفة القول الشارح موقوف على معرفة الكليات الخمس التي هي عبارة عن ايساغوجي فصار تقديم مباحث ايساغوجي واجبا عليه قطعا لخبر

قوله ايساغوجي لفظ يوناني على ما قالوا او سرياني على ما قيل وقيل مركب من ثلاث كلمات في لغة يونان ايس بمعنى ات واغو بمعنى نا واجي بمعنى ثمه ولعل معناه على هذا نحو نباحث هنا وقيل معناه المدخل اى مكان

وما كان ايساغوجي بابا اول من ابواب المنطق وكان عليه ان يقدم شرع في وجه تقديم مباحث الالفاظ في صدر الرسالة فقال ولما كان آه شوفي

ولما كان فهم المعنى من اللفظ باعتبار دلالته عليه وجب التعرض والتصدى قبل الالفاظ

اولا لذكر تعريف الدلالة وتقسيمها ومنه يعلم ان المصنف لم يعد مبحث الالفاظ على حدة من فن المنطق الالفاظ بابا من الفن بل ذكرها فى باب ايساغوجى مقدمة لمباحثه

فقول الدلالة هى كون الشئ بحالة يلزم من العلم به العلم او الظن بشئ آخر او من الظن به الظن بشئ آخر فالشئ الاول يسمى دليلا برهانيا وبرهانا ان لم يتخلل الظن والا فدليلا اقناعيا وامارة

والشئ الثانى يسمى مدلولا وتقسيمها ان الدال ان كان لفظا فالدلالة لفظية والا فغير لفظية فوضعية ان توسط الوضع فيها كالخطوط والعقود والاشارة والنصب والا فعقلية كدلالة العالم على الصانع

وفيه ان اللازم منه وجود التعرض لتعريف الدلالة اللفظية لا غير فان قلت لم بدأ بما هو ابعد من المقصود الاول من النطق قلت لاعلان المقصود اليه آخر الامر على ما قال اللوكرى وغيره فى بعض تصانيفه فان الانسان يتحلل الى الحيوان والحيوان يتحلل الى الجسم وهو يتحلل الى الجوهر فلو ذكر من قصد تعريف الانسان تعريف الجسم والجوهر لكان المقصود الذى هو الانسان اوضح منهما

لان موضوع تلك المباحث هو اللفظ الدال فالدلالة قيد موضوعها وجوابه يمنع ذلك لتخالف الاصطلاح بتعريفها وتقسيمها اى لذكر تقسيم الدلالة الى اللفظية وغيرها واللفظية الى المطابقة والتضمن والالتزام

واعلم ان العلم يطلق فى المشهور على معان احدها مطلق الادراك الذى يعم التصور والتصديق وثانيها التصديق اليقينى الذى هو عبارة عن الاعتقاد الجازم الثابت المطابق للواقع والثالث مطلق التصديق الذى يتناول الحكم اليقينى وغيره من الاحكام والمراد من العلم هو المعنى الاول

لزوم العلم من العلم كلزوم العلم بوجود الصانع من العلم بوجود المصنوع ولزوم الظن من العلم كلزوم الظن بوجود المطر من العلم بوجود السحاب ولزوم الظن من الظن بوجود المطر من وجود السحاب عند رؤية الدخان فى جو السماء واما لزوم العلم من الظن فمحال برهان

قوله دليلا وهو مسلمة الظهور ان الدليل معلوم تصديقى وان الشئ الاول اعم منه ومن المعلوم التصورى شوفى

قوله فدليلا كما فى التجارة بالنسبة الى الربح فان التجارة اما تربح او لا يلزم من العلم اليقين بالتجارة العلم اليقين بالربح

ملخص

والفظية ان كانت بتوسط الوضع فوضعية والا فكانت بسبب
الوضع وان لم يكن بتوسط
اقتضاء طبيعة اللافظ الملفظ به عند عروض المعنى له كدلالة اح على
السعال فطبعية والا فعقلية كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار
وان لم يكن بحسب مقتضى
على اللافظ والمقصود بالنظر المنطق الدلالة اللفظية الوضعية على
ما لا يخفى وهي كون اللفظ بحيث متى اطلق فهم منه المعنى المعلم بالوضع
وهي منقسمة الى المطابقة والتضمن والالتزام كما قال (اللفظ الدال
بالوضع) لا غير اللفظ من الدال ولا اللفظ الدال بالطبع او بالعقل
(يدل على تمام ما وضع له بالمطابقة) لموافقته اياه (وعلى جزئه)
اى على جزء ما وضع له (بالتضمن) لدلالته على ما في ضمن الموضوع له

قوله الدلالة اللفظية احتراز عن غير اللفظية والعقول والاوهام
غير منضبطة احتراز عن اللفظية الطبيعية والعقلية لانهما
بالمقصود وايضا بخلاف قليلة فلم تقرن
لا شركة كما في

العلم بالوضع وشاملة لمعان كثيرة متوقف

قوله متى اطلق انما يصور الايجاب الكلي اعني كلما متى تبينها
على ان المعتبر عند المنطقيين هي الدلالة الكلية لا الدلالة
الجزئية المعتبرة عند علماء البيان فانهم فسروا الدلالة
بكون اللفظ بحيث اذا اطلق يفهم منه المعنى بالاهمال
المستلزم للايجاب الجزئي اعني كلمة اذا برهان

فان قيل شرط افادة الحمل ان لا يكون الموضوع عين ولا
مشتملا عليه حتى قيل ان قولنا الحيوان الناطق حيوان
لا يفيد لاشتمال الموضوع على المحمول على ما بينه
الخيالي قلنا المحمول ليس قولنا يدل فقط بل مجموع
قولنا يدل على تمام ما وضع له فيفيد لانهما حاصلات
متغايران من قبيل قوله تعالى ان احسنتم احسنتم
لانفسكم در التاجي

لم يكتف بقوله ما وضع له وزاد التمام مع ان ما وضع له
لا يستعمل الا في تمام ما وضع له للتأكيد او الرعاية لما يقتضيه
حسن التقابل بجزء ما وضع له ولم يقل على جميع ما وضع
له لا شعار لفظ الجميع بالتركيب ولم يقل على كل
ما وضع له لما سبق ولم يقل عين ما وضع له مع انه مراد
التمام واحصر منه تنبيها على ان التمام لا يشعر بالتركيب
ايضا الان مقابله النقص بخلاف الجميع فانه مقابلة البعض
در التاجي

قوله ما وضع له والوضع معنيان احدهما جعل الشيء بازاء
المعنى ليدل عليه بنفسه وهو المعنى الخاص المتبادر من الوضع للاطلاق
عند الاطلاق الفارق بين الحقيقة والمجاز اولا وضع للشارع بازاء
هذا المعنى والوضع في الحقيقة شخصية وفي المجاز نوعية وثانيهما حمل
المعنى او جعله بحيث يفهم منه المعنى بالاهمال من اللافظ
او الكاتب او الناصب او الاشارة او الكتابة او العقد
او الحال لا غير الاول وهو المعنى الاعم الاكثر الاشهر
والباء سببية متعلقة بدل وكذا قوله بالتضمن
والالتزام

(اذ كان له) اى للموضوع له (جزء) كما سيجئ مثاله اما اذا لم يكن له جزء
اى المعنى اى اللفظ اى مثال التضمن
مركب بسيطة وهى ثلثة اقسام بسيط حقيقى هو ما لا جزء له اصلا مثلا آه
كما فى البسائط مثل الواجب تعالى وتقدس والنقطة فلا يتصور التضمن
اى ثبوت احد التضمن
اى بوجود الجزء برهان
وهى نهاية الخط
لما وضع لمعنى بسيط
فيهما ومنه يعلم ان المطابقة لا تستلزم التضمن بخلاف العكس
اى الالتزام كالملزوم

وكذا الالتزام لا يستلزم التضمن لان الملزوم ربما كان من البسائط
اى الالتزام
ويستلزم المطابقة واما استلزامها الالتزام فالامام قال به وليس
اى فخر الدين الرازى
ومنه يعلم ان استلزام التضمن التزام غير متحقق

بمتحقق (وعلى ما بالالتزام) الموضوع له (فى الذهن) اى لزوما ذهنيا
اى المعنى اى الملزوم
والمراد الدال بالوضع بدل
عن الموضوع له
(بالالتزام) لانه لا يدل على كل امر خارج والا كان كل شئ دالا على
اى اللفظ اى كل لفظ
مقلق بدل
اى اللفظ
اى معين
اى الامور الخارجة
اى على كل معنى
كل شئ ولا على بعض شئ غير مضبوط لعدم الفهم بل على امر خارج
اى غير معين من بين بعض معين
اى معنى
اى لا يدل
لان المبهم لا يفهم
معنى شئ
اى معينة
لازم له فالدلالة الثلث (كالانسان فانه يدل على تمام الحيوان الناطق
اى للموضوع له اى الملزوم فى الذهن
على ما علم
على المطابقة المثال للممثل له

ثم الكلية والجزئية
وعن الاوصاف المتضايفة
وبسيط عرضى وهو ما لا يكون مركبا من اجسام
المختلفة الطبائع وآنى وهو ما يقال كما فى بعض البسائط وما مد قاعليه فاندفع
بالنسبة الى الاعم فالاول ان يقال ان النقطة بسيطان باعتبار ما مد قا عليه
ان الواجب والنقطة بسيطان لان معنى الواجب
شئ وجب وجوده لذاته ومعنى النقطة موجود ان لا ينقسم
لانه جاز ان لا يكون
لما وضع له جزء كما فى البسائط
اى امكان البسائط
بين المطابقة والتضمن عموم وخصوص من وجه فقد اجتمعا
صور البسائط
يجوز ان يكون المسمى بعض اجزاء المسمى فقد اجتمعا
دون دلالة التضمن
بل التضمن يستلزم المطابقة
اى الكلية والجزئية
بالعكس ههنا اللغوى لا الاصطلاحى لان المراد من العكس ههنا قولنا ان التضمن يستلزم المطابقة فلم يبق فيه السلب الذى كان فى اصل القضية وهو شرط فيه فلا يكون اصطلاحيا وبينهما عموم وخصوص من مطلق
اى الدلالة الالتزامية لا تستلزم التضمن ولا تستلزم المطابقة
وبين التضمن والالتزام فعموم وخصوص من وجه لوجود التضمن بدون الالتزام فى معنى مركب ليس له لازم بين بالمعنى الاخص كما قال الجمهور ووجود التزام بدون التضمن فى معنى بسيط له لازم ذهنى
اى حكم الامام بحيث قال ان المطابقة تستلزم الالتزام لان تصور كل ماهية يستلزم تصور لازم من لوازمها فاقلها انها ليس غيرها
اى ليس الاستلزام بموجود لانا نتصور كثيرا من الماهيات ولم يخطر ببالنا غيرها فضلا عن ان يخطر ما يتفرع على خطور الغير عن الحكم بانها ليست غيرها برهان
قوله فى الذهن وهو قوة للنفس يشمل الحواس الظاهرة والباطنة والحواس الظاهر معلوم والحواس الباطنة خمسة الحس المشترك والخيال والوهم والحافظة والمتصرفة واما الحس المشترك فهى قوة مرتبة فى مقدم التجويف الاول من الثلاثة التى فى الدماغ تقبل جميع الصور المنصبغة فى الحواس الظاهرة فهؤلاء كالحواس لها والخيال فهى قوة فى مؤخر التجويف الاول تحفظ جميع صور المحسوسات وتمثلها بعد الغيبوبة وهى خزانة الحس المشترك والوهم وهو قوة فى آخر التجويف الاوسط من الدماغ تدرك المعانى

بالمطابقة وعلى احدهما) اى على الحيوان فقط او على الناطق فقط

(بالتضمن وعلى قابل العلم وصنعة الكتابة بالالتزام) وفى هذا المقام

اسئلة الاول ان حدود الدلالات الثلث ينتقض كل منها بالاخريين

فمثل ما اذا وضعنا ان الشمس موضوعة للجرم والضوء والمجموع

فان الدلالة على الضوء مثلا يمكن ان تكون مطابقة وتضمنا والتزاما

فلا بد من قيد بتوسط الوضع فى كل منها كما فعلوا احترازا عن الانتقاض

والجواب من وجهين احدهما ان الامور التى تختلف باختلاف الاعتبارات يراد

فى تعاريفها قيود لحيثيات سواء ذكرت او لم تذكر فلما اكتفوا كلهم بارادتها

من غير ذكر فى تعريفات الكليات حيث يمكن ان يكون شئ واحد جنسا ونوعا

يقال اللفظ الدال يدل على تمام ما وضع له بتوسط الوضع لما وضع له مطابقة وعلى جزء ما وضع له بتوسط الوضع لما وضع له تضمنا وعلى ما يلازم ما وضع له فى الذهن بتوسط الوضع لما وضع له التزاما شرح

اى من الحدود الثلاثة

الجرم فقط مرة الضوء فقط مرة والمجموع اى الجرم والضوء معا مرة اخرى فان دلالة لفظ الشمس على تقديرنا على الضوء مثلا او على الجرم مثلا او على المجموع مثلا يمكن ان تكون اى دلالة لفظ الشمس عليه مطابقة وتضمنا والتزاما لانه دل عليه مرة من حيث انه موضوع له ومرة دل عليه فى ضمن المجموع ومرة دل عليه بالالتزام لانه يلزم الجرم خلاصة

قوله احتراز علة فلا بدا وقيدا وفعلوا على سبيل التنازع =

كدلالات الثلث فانها تختلف باعتبارات المطابقة والتضمن والالتزام =

لان دلالة الشمس على الضوء تكون مطابقة وتضمنا والتزاما بالاعتبار فالامور التى تختلف باختلاف الاعتبارات

تحوى

قوله فان الدلالة على الضوء مثلا الخ يعنى ان لفظ الشمس عند الاطلاق على الضوء وتضمنا عند الاطلاق على الجرم والتزاما عند الاطلاق على المجموع والتزاما عند الاطلاق على الجرم او الضوء فيتقض حد المطابقة بالتضمن والالتزام وحد التضمن بالالتزام وحد الالتزام بالتضمن والمطابقة

قوله ان الدلالة على الضوء الخ يعنى ان دلالة لفظ الشمس على الضوء مثلا انما تكون مطابقة عند الاطلاق على الضوء وتضمنا عند الاطلاق على الجرم او المجموع والتزاما عند الاطلاق على ما يلازم الضوء فينتقض حد المطابقة بالتضمن والالتزام وحد التضمن بالالتزام وحد الالتزام بالتضمن والمطابقة

قوله فان الدلالة على الضوء الخ يعنى ان دلالة لفظ الشمس على الضوء مثلا انما تكون مطابقة عند الاطلاق على الضوء وتضمنا عند الاطلاق على الجرم او المجموع والتزاما عند الاطلاق على ما يلازم الضوء فينتقض حد المطابقة بالتضمن والالتزام وحد التضمن بالالتزام وحد الالتزام بالتضمن والمطابقة

قوله ان الدلالة على الضوء الخ يعنى ان دلالة لفظ الشمس على الضوء مثلا انما تكون مطابقة عند الاطلاق على الضوء وتضمنا عند الاطلاق على الجرم او المجموع والتزاما عند الاطلاق على ما يلازم الضوء فينتقض حد المطابقة بالتضمن والالتزام وحد التضمن بالالتزام وحد الالتزام بالتضمن والمطابقة