

# جواهر الأديب

في

## أدبيات وإنشاء لغة العرب

تأليف  
المرحوم السيد أحمد الهاشمي

مدير مدارس فؤاد الأول  
ومراقب مدارس فيكتوريا سابقا

الجزء الأول

يطلب من  
المكتبة التجارية الكبرى  
بمصر ص ب ٥٧٨

مسجل بالمحاكم المختلطة وبرخصة وزارة الداخلية الجليلة  
والإعادة وحقوق الطبع محفوظة لحضرة مؤلفه وولده  
الطبعة السابعة والعشرون سنة ١٣٨٩ هـ - ١٩٦٩ م

---

قرظت على طبعه مشيخة الأزهر الشريف  
وقرظله أيضا كثير من فضلاء وزارة التربية والتعليم

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

أحلى ما سجت به بلابلُ الأقلام ، وأعلى ما انتظمت فيه عقودُ البلاغة والانسجام ، وأشهى ما ينعت به (جواهر الأدب) حمدُ مولانا الذى شرف لغة العرب ، وأرسل لنا نبياً عربياً منزهاً عن جميع الریب ، سيدنا محمداً صلى الله عليه وعلى آله ومن صحب .

(أما بعدُ) فهذا كتاب سميتُهُ «جواهر الأدب» ، فى أدبيات وإنشاء لغة العرب «أودعته ما وقع عليه اختيارى ، لا من نثرى وأشعارى ، فليس لى فى تأليفه من الافتخار ، أكثرُ من الاختيار ، واختيار المرءِ قطعةً من عقله ، تدلُّ على تخلُّقه وفضله . وفضيلة هذا التأليف هى جمع ما افترق ، مما تناسبَ وأتسق ، واختيار عيون ، وترتيب فنون ، من أحاديث نبوية ، ومكاتبات أدبية ، وحكم باهرة ، وأبيات نادرة ، وأمثال شاردة ، وأخبار واردة ، ووصايا نافعة ، ومواعظ جامعة ، ومناظرات مستظرفة ، ومقامات مستظرفة ، وأوصاف عليّة ، وخطب اجتماعية ، لينتفع به مقتنيه ، ويستغنى عن غيره الراغب فيه ، إذ كان أحسنَ من الزهر والرياض ، والحدائق والغياض ، والزبرجد والمرجان ، والدُّرِّ والعقيان ، والأكاليل والتيجان ، والنزه والبستان ، إن دُعِيَ أسرع ، وإن تحدث أمتع ، وإن سُئِلَ أجاب ، وإن حكم أصاب ، جليس لصاحبه فى الحضر وأنيس له فى السفر ، نديم ظريف ، وسمير حصيف ، بالغتُ فى تهذيبه ، وبذلت مجهوداً فى حسن ترتيبه ، وأجزلتُ التُّحفَةَ ، وانتقيت الطرفة ؛ وبالله نستعين ، وهو حسبنا ونعم الوكيل .

المؤلف

السيد أحمد الهاشمى



## تقريظ

### وتقدير العلماء والعظماء لكتاب جواهر الأدب

١ - كتب إلي صاحب الفضيلة أستاذي الأكبر شيخ الأزهر الشيخ  
حسونة النواوي :

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله الذي علّم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ،  
والصلاة والسلام على أفصح العرب ، وعلى آله وصحبه الذين انتهجوا منهج الأدب .  
أما بعد ، فقد اطلعت على الكتاب المسمى « بجواهر الأدب في أدبيات وإنشاء  
لغة العرب » لمؤلفه الأملى ولدنا الأستاذ الفاضل السيد أحمد الهاشمي ، فألفيته  
مشملاً على فن الإنشاء والأمثال وافياً بالمقصود ، واسع المجال ، صحيح العبارة ،  
واضح الإشارة ، نافعاً في بابه ، مفيداً لمطالعيه وطلابه ؛ نفع الله به وبمؤلفه  
ومحبيه بجاه نبيه وآله وصحبه وتابعيه .

٢ - وكتب إلي أستاذي الإمام الحكيم فيلسوف الشرق المرحوم الشيخ  
محمد عبده مفتي الديار المصرية :

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد بن  
عبد الله وعلى آله وصحبه ومن اتبعه فوالاه . وبعد ، فقد اطلعت على مجموع  
كتاب « جواهر الأدب » المنتخب من حقائق العرب ، فإذا هو مجموعة لا  
بأس بها ، وافياً بما تريده الطلبة من الكتابة ووسائلها :

كما أزهرت روضات حسن وأثمرت فأضحت وعُجم الطير فيها تغرّد  
فقد جمع لهم من عيون الكلام وروائع اللفظ ما يحتذون حذوه ، وينسجون على  
منواله ، حتى لا تستعصى عليهم الكتابة بل يسلس لهم قيادها ، وبُعِيدَ أن يصل  
من يحاول صناعة الإنشاء إلى ما يرضى منه بدون أن يرد الطرف في كثير من  
كلام الفصحاء ، ويرد من مناهله كل عذب صاف ، ويحيط بشيء عظيم من

أساليب الكتاب حتى يتشبع من كلامهم ، وتنطبع فيه صورة من مجموع صورهم ولم يكن فيما بين أيديهم من الكتب ما يفي لهم بهذا الغرض ، حتى وفقَ حضرة ولدنا الأستاذ الهاشمي لسد هذه الثلمة بما كابدته من التعليم زمناً كبيراً . ولابدع فخير الأطباء من عرف حقيقة الداء ، فيصف له أنجع الدواء ، ولقد عرف هذا الأستاذ العصامي حاجة العصر وناشئته إلى كتاب موضوع على أسلوب عصري يلائم أذواق بني العصر من معلمين ومتعلمين ، فإذا حاول أهل العلم والتعليم أن يشكروا له صنيعه فقد حاولوا عظيماً وطلبوا خطيراً ، وحسب العامل أن يقوم بشكره عمله ، فالعمل أعرف شئاً بجميل عامله ، وفقنا الله وإياه لما يُحِبُّه ويرضاه ، وأسأله أن ينفع به الطلاب ، ويجزل فيه الثواب .

٣ - وكتب شيخ الإسلام صاحب الفضيلة أستاذي الأكبر المرحوم الشيخ سليم البشري شيخ الجامع الأزهر :

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله الذي أنشأ العالم على أبداع مثال ، ونظم أحواله بـمعارف أرباب العلوم حتى بلغ حد الكمال ، ونشر عجائب المعارف في أرجائه ، وغرائب العوارف في أنحائه ، والصلاة والسلام على ينبوع العلم وجواهر الأدب سيدنا ونبينا محمد أشرف مخلوق في العجم والعرب ، وعلى آله وصحبه ذوى المناصب والرتب . أما بعد ، فقد تناولت كتاب « جواهر الأدب في إنشاء لغة العرب » كما يتناول الكتاب المرقوم ، وفضضته كما يفض الرحيق المختوم ، واطلعت عليه فوجدته حوى من المبانى أدقها ، ومن المعاني أرقها ، ومن النثر أعلاه ، ومن النظم أحلاه ؛ ارتحت لعيانه ، واهتززت لعنوانه ، إذ قد جمع فيه الأجناس ومما لا يستحيل الانعكاس ما أدهش قاطبة الناس ؛ فلو شامه « البهائي » قبل تأليف « مخلاته وكشكوله » لاعترف لهذا المؤلف وارعوى من فضوله ، وهو حضرة العالم الهمام اللوذعي ، الإمام ولدنا السيد أحمد الهاشمي ، أكثر الله من أمثاله ، بجاه النبي وآله .

٤ - وكتب إلى فضيلة أستاذي المرحوم الشيخ حمزة فتح الله المفتش  
الأول بوزارة المعارف العمومية :

بسم الله الرحمن الرحيم ، أى بنى الجهد التحرير والقد العبقري « السيد  
أحمد الهاشمي » قد تصفحت مجموعتك المختارة التي سميتها « جواهر الأدب  
في أدبيات وإنشاء لغة العرب » فإذا هي دائرة معارف كبرى لا يستغنى عنها  
أديب ، كلها صحاح وعلم صراح :

وما عسى أن يقال في وصف صحاح الجوهرى  
إى وربى إنه لكتاب صرح على المخض زبده ، وأسفر عن الأدب ، فلم  
تتلفع بفضل مئزرها دعد ، وانفردت سطوره عن فضل اختيار ، وتعرى ليل  
عن بياض نهار ، جلاه الفرناس ، على صفحات القرطاس .

اختار في كتابه هذا من منتخبات الكتاب والشعراء ما يشقى الغلة ، ويروى  
الصدى ، ولقد أتى فيما انتقاه لكتاباه الثمين بيوت الكلام من أبوابها ، وميز  
أبكارها من أترابها ، وأهدى إلى هولاء الشادين كلاماً يلطف كالهواء رقة ،  
ويسيل كالماء عذوبة ، يمتزج بالنفوس لنفاسته ، ويشرب بالقلوب لسلاسته :  
أحاديث لو صيغت لألّته بحسنها عن الوشى أو شمت لأغنت عن المسك  
وبعد ، فإن سنن مؤلفك العظيم القويم ، ما منى بشين ، فخشيت عليه  
العين ، وما أطيب الخزامى في قول بعض القدامى :

ما كان أحوج ذا الكمال إلى عيب يوقيه من العين  
كيف لا ، وقد عرفنا هذا المؤلف النابغة كاتباً مجيداً يفلّ الحز ، ويطبق  
المفصل ، له حلّ من البلاغة يتقلدها فيكاد السحر يحسدها ، يدل عليه بيانه  
كما يدل على الجواد عنانه ، فمن عرفه فقد اكتفى ، ومن قصر فليتشد :  
قد عرفناك باختيارك إذ كان دليلاً على اللبيب اختياره  
فما أجدر كتابه أن يختص بسرعة المجال في المجالس ، وخفة المدار في المدارس

بل إن ( هذا الكتاب يهدى التي هي أقوم ) جزى الله مولفه خير الجزاء وأثابه أحسن المثوبة ، وأكثر في الأمة من أمثاله ، لتبلغ من حسن القول والفعل غاية الكمال .

٥ - وكتب إلى صديقي المرحوم حسن أفندي توفيق العدل المدرس بكلية كمبرج - بانجلترا :

عزيزى حضرة الأستاذ الفاضل السيد أحمد الهاشمي

تشرفت بكتابك المسمى « جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب » فوجدت بين اسمه ومسامه مناسبة اقتضاها طبعك السليم ، واتصلاً قريباً كاتصال الصديق الحميم ؛ فما أنفس فرائده ، وأثمن فوائده ، وأفصح مقالته ، وأفصح مجاله . صدر هذا الكتاب عن علم سابق ، وفكر ثاقب ، وذهن رائق ، ونفس صادق ، وروية ملأت تصانيفها المغارب والمشارك ؛ فأكرم به من كتاب « جواهر » تكونت من ألفاظ عذاب ، ومواهب لا تدرك بيد اكتساب ، فسبحان من يرزق من يشاء بغير حساب . إذا تدبره الأديب أغنته تلك الأفانين عن نغمات القوانين ، وإذا تأمله الأريب نزه طرفه رياض البساتين ، قد سور على كل فن من البديع باب ، لا يدخله إلا من خصص من البلاغة باللباب ، والله تعالى يؤتية الحكمة وفصل الخطاب .

حسن توفيق العدل

المدرس بمدرسة المعلمين الناصرية بنظارة المعارف العمومية

وقال صاحب الدولة المرحوم سعد باشا زغلول مخاطباً لى :

كتابك هذا يا أستاذ « فضل ونعمة » ، « ذلك فضل الله يؤتية من يشاء والله ذو الفضل العظيم » .

وإنه لدائرة معارف أدبية كبرى ، وأنفس كتاب ألف في اللغة العربية وتاريخ آدابها ، صدر عن تجربة وحكمة « ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً » .

سعد زغلول

## اليكُم معشر الكتاب

أما بعد - حفظكم الله يا أهل صناعة الكتابة وحاطكم ووفقكم وأرشدكم فإن الله عز وجل جعل الناس بعد الأنبياء والمرسلين صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ومن بعد الملوك المكرمين ، أصنافاً وإن كانوا في الحقيقة سواء ، وصرفهم في صنوف الصناعات وضرُوب المحاولات إلى أسباب معاشهم وأبواب أرزاقهم . فجعلكم معشر الكُتَّاب في أشرف الجهات أهل الأدب والمروعة والعلم والرواية بكم تنتظم للخلافة محاسنها ، وتستقيم أمورها ، وبنصائحكم يُصلح الله للخلق سلطانهم ويعمرُ بلدانهم . لا يستغنى الملك عنكم ، ولا يُوجد كافٍ إلا منكم . فموقعكم من الملوك موقعُ أسماهم التي بها يسمعون ، وأبصارهم التي بها يُبصرون ، وألستهم التي بها ينطقون ، وأيديهم التي بها يبسطون (١) ، فامتعمكم (٢) الله بما خصكم من فضل صناعتكم ولانزع عنكم ما أضفأه (٣) من النعمة عليكم ، وليس أحدٌ من أهل الصناعات كلها أخوج إلى اجتماع خلال الخير المحمودة وخصال الفضل المذكورة المعدودة منكم .

أيها الكُتَّاب : إذا كُنتم على ما يأتي في هذا الكتاب من صفتيكم ، فإن الكاتب يحتاج من نفسه ويحتاج منه صاحبه الذي يثق به في مهمات أموره أن يكون حليماً في موضع العلم فهيماً في موضع الحكم ، مقدماً في موضع الإقدام محجماً في موضع الإحجام (٤) ، مؤثراً (٥) للعفاف والعدل والإنصاف ، كئوباً للأسرار ، وفيماً عند الشدائد ، عالماً بما يأتي من التوازل ، يضع الأمور مواضعها

(٣) أفاضه

(٢) ابواقم

(١) يدافعون

(٥) مختاراً له

(٤) التأخر

والطَّوَارِقُ أَمَا كُنْهَا . قَدْ نَظَرَ فِي كُلِّ فَنٍ مِنْ فَنُونِ الْعِلْمِ فَأَحْكَمَهُ فَإِنْ لَمْ يُحْكِمِهِ  
أَخَذَ مِنْهُ بِمَقْدَارِ مَا يَكْتَفِي بِهِ ، يَعْرِفُ بِغَرِيزَةِ عَقْلِهِ وَحَسَنِ آدَبِهِ وَفَضْلِ تَجْرِبَتِهِ  
مَا يَرِدُ عَلَيْهِ قَبْلَ وِرْوَدِهِ ، وَعَاقِبَةُ مَا يَصْدُرُ عَنْهُ قَبْلَ صُدُورِهِ ، فَيَعِدُّ لِكُلِّ  
أَمْرٍ عُدَّتَهُ (١) وَعَتَادَهُ (٢) وَيَهَيِّئُ لِكُلِّ وَجْهِ هَيْئَتَهُ وَعَادَتَهُ .

فَتَنَافَسُوا يَا مَعْشَرَ الْكُتَّابِ صُنُوفَ الْآدَابِ ، وَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَابْدَأُوا  
بِعِلْمِ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالْفَرَائِضِ ثُمَّ الْعَرَبِيَّةِ ، فَإِنَّهَا ثِقَافٌ (٣) أَلَسْتُمْ ، ثُمَّ  
أَجِيدُوا الْخَطَّ . فَإِنَّهُ حَلِيَّةٌ كُتُبِكُمْ ، وَارْوُوا الْأَشْعَارَ وَاعْرِفُوا غَرِيبَهَا وَمَعَانِيَهَا وَأَيَّامَ  
الْعَرَبِ وَالْعَجَمِ وَأَحَادِيثَهَا وَسِيرَهَا ، فَإِنَّ ذَلِكَ مَعِينٌ لَكُمْ مَا تَسْمُو إِلَيْهِ هَمَمِكُمْ ،  
وَلَا تُضَيِّعُوا النَّظَرَ فِي الْحِسَابِ فَإِنَّهُ قَوَامٌ (٤) كُتَّابِ الْخِرَاجِ ، وَارْغَبُوا بِأَنْفُسِكُمْ  
عَنِ الْمَطَامِعِ سَنِيهَا (٥) وَدُنْيَيْهَا ، وَسَمَسَافٍ (٦) الْأُمُورِ وَمَحَاقِرَهَا فَإِنَّهَا مَذَلَّةٌ لِلرَّقَابِ  
مُفْسِدَةٌ لِّلْكَتَّابِ ، وَنَزَّهُوا صِنَاعَتَكُمْ عَنِ الدَّنَاءَةِ وَارْبِأُوا (٧) بِأَنْفُسِكُمْ عَنِ السَّعَايَةِ  
وَالنَّمِيمَةِ وَمَا فِيهِ أَهْلُ الْجَهَالَاتِ . وَإِيَّاكُمْ وَالْكِبِيرَ وَالصَّلْفَ وَالْعِظْمَةَ فَإِنَّهَا عِدَاوَةٌ  
مُجْتَلِبَةٌ مِنْ غَيْرِ إِحْنَةٍ (٨) وَتَحَابُّوا فِي اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي صِنَاعَتِكُمْ وَتَوَاصَوْا عَلَيْهِ بِالذِّى  
هُوَ أَلْيَقٌ بِأَهْلِ الْفَضْلِ وَالْعَدْلِ وَالتُّبَّلِ (٩) مِنْ سَلْفِكُمْ ، وَإِنْ نَبَأَ (١٠) الزَّمَانَ بِرَجْلِ  
مِنْكُمْ فَاعْظَمُوا عَلَيْهِ وَوَأَسُوهُ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْهِ حَالَهُ ، وَيَثُوبَ (١١) إِلَيْهِ أَمْرَهُ ، وَإِنْ أَقْعَدَ  
أَحَدًا مِنْكُمْ الْكِبِيرَ عَنْ مَكْسَبِهِ وَلِقَاءِ إِخْوَانِهِ فزُورُوهُ وَعَظِّمُوهُ وَشَاوِرُوهُ وَاسْتَظْهَرُوا  
بِفَضْلِ تَجْرِبَتِهِ وَقَدِيمِ مَعْرِفَتِهِ ، وَلِيَكُنِ الرَّجُلُ مِنْكُمْ عَلَى مَنْ اصْطَنَعَهُ وَاسْتَظْهَرَ بِهِ  
لِيَوْمِ حَاجَتِهِ إِلَيْهِ أَحْفَظَ . مِنْهُ عَلَى وَلَدِهِ وَأَخِيهِ ، فَإِنْ عَرَضَتْ فِي الشَّغْلِ مُحَمَدَةٌ فَلَا  
يَصْرِفُهَا إِلَّا إِلَى صَاحِبِهِ ، وَإِنْ عَرَضَتْ مَذْمُومَةٌ فَيَحْمِلُهَا هُوَ مِنْ دُونِهِ ، وَلِيَحْذَرَ

(١) مَا أَعْدَدْتَهُ لِحَوَادِثِ الدَّهْرِ (٢) الْعِدَّةُ (٣) تَعْدِيلُهَا (٤) نِظَامٌ  
(٥) رَفَعَهَا (٦) الرَّدَى مِنْ كُلِّ شَيْءٍ (٧) أَعْرَضُوا وَفَرَّوْا  
(٨) اِضْمَارٌ حَقْدًا (٩) الرِّفْعَةُ وَالسُّمُو (١٠) قَصْرٌ وَنَفْرٌ (١١) يَرْجِعُ

السقطة والزلة والملل عند تغيير الحال ، فإن العيب إليكم معشر الكتاب أسرع منه إلى الفيراء (١) وهو لكم أفسد منه لها ، فقد علمتم أن الرجل منكم إذا صحبه الرجل يبذل له من نفسه ما يجب له عليه من حقه فواجب عليه أن يعتقد له من وفائه وشكره ، واحتماله وخيره ونصيحته وكتمان سيره وتدبير أمره ما هو جزاء لحقه ، ويصدق ذلك فعله له عند الحاجة إليه والاضطرار إلى ما لديه ، فاستشعروا ذلك وفقكم الله من أنفسكم في حالي الشدة والرخاء والحرمان والمواساة والإحسان والسراء (٢) والضراء ، فنعمت الشيمة هذه لمن وسم بها من أهل هذه الصناعة الشريفة المنيفة .

وإذا ولي الرجل منكم أو صير إليه من أمر خلق الله أمرٌ فليرقب الله عز وجل وليؤثر طاعته وليكن على الضعيف رقيقاً وللمظلوم منصفاً ، فإن الخلق عيال الله وأحبهم إليه أرفقهم بعياله ، ثم ليكن بالعدل حاكماً ، وللأشراف مكرماً ، وللغنى مؤفراً (٣) ، وللبلاد عامراً ، وللرعية متألفاً ، وعن أذاهم متخلفاً ، وليكن في مجلسه متواضعاً حليماً ، وفي سجلات خواجه واستقصاء حقوقه دقيقاً ، وإذا صحب أحدكم رجلاً فليختبر خلائقه ، فإذا عرف حسنها وقبيحها أعانه على ما يوافق من الحسن ، واحتال على صرفه عما يهواه من القبيح بالطف حيلة وأجمل وسيلة ، وقد علمتم أن سائس البهيمة إذا كان بصيراً بسياستها التمس معرفة أخلاقها ، فإن كانت رموحاً لم يهيجها إذا ركبها ، وإن كانت شوبياً اتقأها من بين يديها ، وإن خاف منها شروداً توقأها من ناحية رأسها ، وإن كانت حزوناً قمع هواها برفق في طريقها (٤) فإن استمرت عطفها يسيراً فيسلس (٤) له قيادها ، وفي هذا الوصف من السياسة دلائل لمن ساس الناس وعاملهم وجربهم ودخلهم .

(١) الجلد ، لأنه سريع العطب (٢) الغنيمة والخراج

(٣) في مرة من المرات (٤) وفي نسخة يسلس أى يتقاد ويسهل

والكاتب بفضل أدبه وشريف صنعته ولطيف حيلته ومعاملته لمن يحاول من الناس وينظره ويفهم عنه أو يخاف سطوته أولى بالرفق بصاحبه ، ومداراته وتقويم أوديه من سائس البهيمه التي لا تفقه جواباً ولا تعرف صواباً ولا تفهم خطاباً إلا بقدر ما يُصيرها إليه صاحبها الراكب عليها ؛ ألا فامعِنُوا رحمكم الله في النظر ، واعملوا فيه ما أمكنكم من الروية والفكر تأمنوا بإذن الله ممن صحبتُموه النبوة (١) والاستثقال والجفوة ويصير منكم إلى الموافقة وتصيروا منه إلى المؤاخاة والشفقة إن شاء الله .

ولا يُجَاوِزَنَّ الرجل منكم في هيئة مجلسه وملبسه ومركبه ومطعمه ومشربه وخدمه وغير ذلك من فنون أمره قدر حقه ، فإنكم مع ما فضلكم به الله من شرف صنعتم خدمة لا تُحْمَلُونَ في خدمتكم على التقصير ، وحفظة لا تحتمل منكم أفعال التضييع والتبذير . واستعينوا على أفعالكم بالقصد في كل ما ذكرته لكم وقصصته عليكم ، واحذروا متالف السرف وسوء عاقبة الترف (٢) فإنهما يُعْقِبَانِ الفقر ويذلان الرقاب ويفضحان أهلها ولا سيما الكتاب وأرباب الآداب وللأمور أشباه وبعضها دليل على بعض فاستدلوا على مؤتلف (٣) أعمالكم بما سبقت إليه تجربتكم ، ثم اسلكوا من مسالك التدبير أوضحتها محجة وأصدقها حجة وأحمدها عاقبة ، واعلموا أن للتدبير آفة متلفة وهو الوصف الشاغل لصاحبه عن إنفاذ علمه ورؤيته ، فليقصد الرجل في مجلسه قصد الكافي من منطقته ، وليوجز في ابتدائه وجوابه وليأخذ بمجامع حججه ، فإن ذلك مصلحة لفعله ومدفعة للشاغل من إكثاره .

وليضرع إلى الله في صلة توفيقه وإمداده بتسديده مخافة وقوعه في الغلط. المضر بدينه وعقله وأديه ، فإنه إن ظن منكم ظاناً أو قال قائل إن الذي برز من جميل

(٣) مبدأ

(٢) التنعيم

(١) القبح

صنعتة وقوة حركته إنما هو بفضل حيلته وحسن تدبيره ، فقد تعرض بظنه أو مقالته إلى أن يكلمه الله عز وجل إلى نفسه فيصيرُ منها إلى غير كاف ، وذلك على من تأملهُ غيرُ خافٍ .

ولا يُقَلُّ أحدٌ منكم إنه أبصر بالأمور ، وأحمل لعبء التدبير من مرافقه في صناعته ومصاحبه في خدمته ، فإن أعقل الرجلين عند ذوى الأبواب من رمى بالعجب وراء ظهره ، ورأى أن صاحبه أعقلُ منه وأجملُ في طريقته .

وعلى كل واحد من الفريقين أن يعرف فضل نعم الله عليه جل ثناؤه من غير اغترار برأيه ولا تزكية لنفسه ولا تكاثر على أخيه أو نظيره وصاحبه وعشيرته . وحمدُ الله واجب على الجميع ، وذلك بالتواضع لعظمته ، والتذلل لعزته ، والتحدث بنعمته .

وأنا أقول في كتابي هذا ما سبق به المثل « مَنْ تَلَزَمَهُ النَّصِيحَةُ يَلْزِمَهُ الْعَمَلُ » وهو « جواهر » هذا الكتاب وغرّة كلامه بعد الذي فيه من ذكر الله جلّ جلاله ، فلذلك جعلته آخره وتممته به ، تَوَلَّانا اللهُ وإياكم يامعشر الكُتَبَةِ بما يتولى به من سبق علمه بإسعاده وإرشاده ، فإن ذلك إليه وبيده ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . (عبد الحميد الكاتب المتوفى سنة ١٣٢ هـ (١))

(١) هو عبد الحميد بن يحيى العامري ، كاتب دولة مروان بن محمد آخر خلفاء الأمويين - قتله السفاح ١٣٢ هـ .

## تمهيد في مبادئ علم الأدب

الأدب عبارة عن معرفة ما يُحترز به من جميع أنواع الخطأ وهو قسمان : طبعي كسبي ؛ فالطبعي ما فُطِرَ عليه الإنسان من الأخلاق الحسنة والصفات المحمودة كالكرم والعلم . والكسبي ما اكتسبه بالدرس والحفظ . والنظر ، وهو المقصود لنا في هذا الكتاب ، وحينئذ يعرف بأنه علم صناعى تُعرف به أساليب الكلام البليغ في كل حال من أحواله ، وهو المدعو «علم الأدب» ، وموضوعه الكلام المنظوم والمنثور من حيث فصاحته وبلاغته . وغايته الإجابة في فنى المنظوم والمنثور على أساليب العرب ، وتهذيب العقل وتذكية الجنان .

وفائدته : أنه يعصم صاحبه من زلة الجهل ، وأنه يُروِّض الأخلاق ويلين الطباع ، وأنه يعين على المروءة ، وينهض بالهمم إلى طلب المعالي والأموال الشريفة . وأركانها أربعة ، الأول : قوى العقل الغريزية ، وهى خمسة : الذكاء (١) والخيال (٢) . والحافظة (٣) ، والحس (٤) ، والذوق (٥) .

الثانى : معرفة الأصول وهى مجموع قوانين الكتابة ، وفيها طرق حسن التأليف وضروب الإنشاء وفنون الخطابة .

(١) الاستعداد التام لادراك العاوم والمعارف بالفكر وفى كتب اللغة الذكاء عبارة عن حدة الفؤاد وسرعة الفطنة (٢) باطنة تحفظ صور المحسوسات بعد غيوبة المادة وهو من أكبر أسباب النجاح فى فن الكتابة (٣) قوة من شأنها حفظ ما يدركه العقل من المعانى فتذكره عند الحاجة ولذلك سميت ذاكرة (٤) قوة يتأثر بها الإنسان من صور المدركات كاللذة والألم وهو من شروط الكتابة إذ يعين الكاتب مما يحدث فيه من التأثير على رسم صور المحسوسات رسماً محكماً فيقتدر إذ ذاك على تحريك العواطف واستمالة القلوب ، إلا ترى أن الكلام العذب إذا حل فى القلب أحدث فيه حركة وهزة ؟ (٥) قوة غريزية لها اختصاص بادرار لطائف الكلام ومحاسنه الخفية وتحصل بالمشاهدة على الدرس وبالممارسة لكلام البلقاء وتكراره على السمع والتلفظ لخواص معانيه وتراكيبه وبتنزيه العقل والقلب عما يفسد الأخلاق والآداب .

وتنقسم هذه الأصول إلى قسمين: عامة، وخاصة. فالعامة: كالتأليف الأدبية من منظوم ومنثور في أغراض شتى. والخاصة: كالتأليف المفردة بالرسائل أو بالأمثال.

الثالث - مطالعة تصانيف البلغاء بالتأني والتبصر فيها، ليدخر الكاتب كل لفظ. مؤنق شريف وكل معنى بديع بحيث يتصرف بهما عند الضرورة. وشروطها ثلاثة، الأول: أن يستقل المطالع بعض علماء اللغة وأئمة الأدب فيقتصر على درسهم حتى ينسج على منوالهم. الثاني: أن يطيل النظر في هذه المطالعة ويردد مراراً ما استحسنته من تصانيفهم كي يروض الذهن في حلبة (١) سباقهم فيقف على غريب أسلوبهم وعجيب تراكيبيهم. الثالث: أن ينتقى منها شيئاً مما استجاده (٢) من اللفظ. الحر والتراكب الصحيحة والمعاني البليغة ذُخراً لذاكرته ومهمازاً (٣) لقريحته.

الرابع - الارتياض، وهو التدريب بوجوه الإنشاء بأن تتوسع في شرح بعض المعاني فتبينه بأوجه شتى وتتممه بأشكال البديع، وبأن تجتهد في وضع بعض مواضيع وجيزة فتصوغ تارة وصف مدينة أو مدحاً أو تهنئة، وأخرى تسرد مثلاً أو تسبك رواية إلى غير ذلك. وأن تحذو حذو المتقدمين في أوضاعهم باستعمال ألفاظهم ومعانيهم، وبأن تحلّ النظم فتأني به نشرأً أنيقاً (٤) وتعدد النثر فتصوغه صوغاً رشيماً (٥).

### مقدمة في علم الإنشاء

الإنشاء لغة: الشُّرْعُ والإيجادُ والوضع، تقول: أنشأ الغلام يمشى إذا شرع في المشى، وأنشأ الله العالم: أوجدهم، وأنشأ فلان الحديث: وضعه.

(١) الميدان (٢) وجده جيداً (٣) جديدة تكون في مؤخر خف الرائد للمهر (٤) معجبا (٥) حسنا

واصطلاحاً علم يُعرف به كيفية استنباط المعاني وتأليفها مع التعبير عنها بلفظ لائق بالمقام . وهو مُستمد من جميع العلوم وذلك لأنَّ الكاتب لا يستثنى شيئاً من الكتابة فيخوض في كل المباحث ويتعمد الإنشاء في كل المعارف البشرية . وينحصر المقصود منه في ثلاثة أبواب وخاتمة ومُلحق .

## الباب الأول : فى أصول الإنشاء

وهى أربعة : مواده وخواصه وطبقاته ومحاسنه .

أما مواده فتلاث : الأولى الألفاظ الفصيحة (١) الصريحة (٢) الثانية المعاني (٣) الثالثة إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة ومرجعها إلى الفصاحة وعلمى المعاني والبيان .

(١) الألفاظ البينة الظاهرة المتبادرة الى الفهم والمأنوسة الاستعمال لمكان حسنها .

(٢) الألفاظ التى تدل على نفس المطلوب بحيث تكون كقالب لمعناها ويتوصل الى ذلك بمعرفة المترادفات والصفات والإبدال .

(٣) بحيث يكون المعنى واضحاً ، أى سهل المأخذ خالياً من اللبس والاشكال كقول الأخطل :

وإذا افتقرت الى الذخائر لم تجد ذخرا يكون كصالح الأعمال

وأن يكون المعنى سديداً أى أن يكون القول مطابقاً للواقع كقول لبيد :

الاكل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل

وأن يكون مطابقاً لمقتضى الحال كقول أبى العتاهية :

إذا أنت لم تزرع وأبصرت حاصدا ندمت على التفريط فى زمن البذر

ولهذا قال أبو الفتح البستي :

تكلم وسدد ما استطعت فانما كلامك حى والسكوت جماد

فان لم تجد قولاً سديداً تقوله فصمتك عن غير السداد سداد

والمراد بمقتضى الحال الأمر الذى يقتضيه الداعى الى المتكلم على وجه مخصوص الناشئ عن مراعاة أحوال المتكلم والمخاطب ومقام الكلام ، والمعنى أما أن يكون مبتكراً أى مخترعاً كقول ابن النبيه :

الناس للموت كخيل الطراد فالسابق السابق منها الجواد

وكقول آخر فى وصف الشتاء :

والنار فأكهة الشتاء فمن يرد اكل الفواكه شاتيا فليصطل =

= أو دقيقا فهو ما لطف مأخذه وبعد مرامه ودل على توقد فهم قائله كقول  
ابن عنين في فخر الدين الرازي وكانت قد دخلت الى مجلسه حمامة خلفها  
صقر يريد صيدها فاستجارب بحجرته :

جاءت سليمان الزمان حمامة والموت يلمح في جناحي خاطف  
من أنبا الورقاء أن محلكم حرم ، وأنك ملجأ للخائف

أو فطريا وهو ما أورده الطبع السليم بلا تصنع ولا أعمال روية ودل على  
بعض السداجة في قائله ، كقول أحدهم وقد سئل هلا تسافر بحرا فأنشد :

لا أركب البحر أخشى على منه المعاطب  
طين أنا ، وهو ماء ، والطين في الماء ذائب

وكقول الصياد :

سبحان ربي يعطى ذا ويحرم ذا هذا يصيد وهذا يأكل السمكه  
أو لينا وهو ما كان لطيف التعبير سلس الالفاظ دالا على اشياء تطرب  
المستمع وتبهج القلب كقوله :

أن السماء اذا لم تبك مقلتها لم تضحك الأرض عن شيء من الزهر  
أو نافذا وهو ما وصل الى الفهم بسرعة البرق وأخذ لحدته ومضائه  
بمجامع القاب كقول عنتره :

وما دانيت شخص الموت الا كما يدنو الشجاع من الجبان  
أو جامعا وهو ما أفاد باللفظ القليل المعنى الكثير كقول أبي تمام في  
المعتصم :

تراه اذا ما جئته متهللا كأنك تعطيه الذي أنت سائله  
تعود بسط الكف حتى لو آته أراد انقباضا لم تطعه أنامله

وكقول المتنبي :

وقد شرف الله أرضا أنت ساكنها وشرف الناس اذ سواك انسانا  
أو متينا وهو ما اتسم بالضبط والحزم وتمكن من ذهن سامعه كقول أبي  
العتاهية :

لدوا للموت وابنوا للخراب فكلكم يصير الى ذهاب  
والموغل أو الايفال هو ما فتن بسموه القلب وسبى العقل وبلغ الغاية  
القصوى من البلاغة كما قال قائل على لسان ربه :  
=

وأما خواصه فهي محاسنه السبعة ، وهي ؛ أولاً : الوُضوح (١) بأن يختارَ المفردات البينة الدالة على المقصود وأن يعدل عن كثرة العوامل (٢) في الجملة الواحدة ، وأن يتحاشى الالتباس في استعمال الضائير ، وأن يسبك الجمل سبكا جلياً بدون تعقيد والتباس ، وأن يتحاشى كثرة الجمل الاعتراضية .

وثانياً : الصراحة بأن يكون الإنشاء سالماً من ضعف التأليف وغرابة التعبير بحيث يكون الكلام حُرّاً مهذباً تناسب ألفاظه المعاني المقصودة كما قيل :

تَزِينُ مَعَانِيهِ أَلْفَاظُهُ وَأَلْفَاظُهُ زَائِنَاتُ الْمَعَانِي

ويكون الكلام صريحاً بانتقاء الألفاظ الفصيحة والمفردات الحرة الكريمة وكذا بإصابة المعاني وتنقيح العبارات مع جودة مقاطع الكلام وحسن صوغه وتأليفه ، وكذا بمراعاة الفصل والوصل وهو العلم بمواضع العطف والاستئناف والاهتداء إلى كيفية إيقاف حروف العطف في مواقعها .

وثالثاً : الضبط. وهو حذف فضول الكلام وإسقاط مشتركات الألفاظ

كقول قيس بن الخثيم المتوفى سنة ٦١٢ م :

= سألت عبدي وانت في كنفى وكل ما قلت قد سمعناه  
سألتى بلا خشية ولا رهب ولا تخف ، انى أنسا الله

واعلم أنه ليس لهذه المعاني مصدر خاص ، وإنما يحصل عليها الأديب من مطالعة كتب البلغاء وأعمال الفكرة الطويلة والتبصر في الموضوع الذى يقصد وصفه ليست منه المعاني اللائقة به ، وإنما يلتجئ الأديب الى هذه المعاني عند مسيس الحاجة وذلك يختلف باختلاف أحوال المتكلم ، ومقام المخاطب ومواقع الكلام .

(١) كقوله :

ليس الجمال بأثواب تزيننا ان الجمال جمال العلم والأدب  
ليس اليتيم الذى قد مات والده بل اليتيم يتيم العلم والحسب

(٢) كقول بعضهم :

\* أقسم لا أعود أقوم أخطب فيكم \*

أَرَى الْمَوْتَ لَا يَرَعَى عَلَى ذِي قَرَابَةٍ وَإِنْ كَانَ فِي الدُّنْيَا عَزِيْزًا بِمَقْعَدِ  
لَعْمَرِكَ مَا الْآيَامُ إِلَّا مُعَارَةٌ فَمَا اسْطَعْتَ مِنْ مَعْرُوفِهَا فَتَزَوَّدْ  
ورابعاً : الطَّبِيعِيَّةُ بَأَنَّ يَخْلُو الْكَلَامَ مِنَ التَّكْلُفِ وَالتَّصْنُوعِ كَمَا قَالَ  
فِي رِثَاءِ ابْنِهِ أَبُو الْعَتَاهِيَةِ الْمَتَوْفَى سَنَةَ ٢١١ هـ :

بِكَيْتِكَ يَا بُنَيَّ بِدَمْعِ عَيْنِي فَلَمْ يُغْنِ الْبِكَاءُ عَلَيْكَ شَيْئًا  
وَكَانَتْ فِي حَيَاتِكَ لِي عِظَاتٌ وَأَنْتَ الْيَوْمَ أَوْعِظُ مِنْكَ حَيًّا  
وَذَلِكَ لِأَنَّ مِنْ تَطَبَّعَ بِغَيْرِ طَبِيعِهِ نَزَعَتْهُ الْعَادَةُ حَتَّى تَرُدَّهُ إِلَى طَبِيعِهِ كَمَا أَنَّ الْمَاءَ  
إِذَا أَسْخَنَتْهُ وَتَرَكَتْهُ عَادَ إِلَى طَبِيعِهِ مِنَ الْبُرُودَةِ وَحِينَئِذٍ فَالطَّبِيعُ أَمْلَكُ .

وخامساً : السَّهْوَةُ بَأَنَّ يَخْلُصَ الْكَلَامَ مِنَ التَّعَسُّفِ فِي السَّبْكِ وَأَنَّ يَخْتَارَ  
مَا لِأَنَّ مِنْهَا كَمَا قَالَ فِي الْأَشْوَاقِ بَهَاءُ الدِّينِ زَهْرٍ الْمَتَوْفَى سَنَةَ ٦٥٦ هـ :

شَوْقِي إِلَيْكَ شَدِيدٌ كَمَا عَلِمْتَ وَأَزِيدُ  
فَكَيْفَ تَنْكُرُ حَبًّا بِهِ ضَمِيرُكَ يَشْهَدُ  
وَأَنَّ تُهْدَبَ الْجُمْلُ وَأَنَّ يَأْتَلَفَ اللَّفْظُ . مَعَ مُرَاعَاةِ النَّظِيرِ كَمَا قَالَ  
الشَّاعِرُ فِي الْوَدَاعِ :

فِي كَنَفِ اللَّهِ ظَاعِنٌ طَعْنًا أَوْدَعَ قَلْبِي وَدَاعَهُ حَزَنًا  
لَا أَبْصَرْتُ مُقَلَّتِي مَحَاسِنَهُ إِنْ كُنْتُ أَبْصَرْتُ بَعْدَهُ حَسَنًا

قَالَ بَعْضُ الْبُلْغَاءِ : أَحْذَرُكُمْ مِنَ التَّقْيِيرِ وَالتَّعَمُّقِ فِي الْقَوْلِ وَعَلَيْكُمْ بِمَحَاسِنِ  
الْأَلْفَاظِ وَالْمَعَانِي الْمُسْتَخْفَةِ الْمُسْتَمْلِحَةِ فَإِنَّ الْمَعْنَى الْمَلِيحَةَ إِذَا كُتِبَتْ لَفْظًا حَسَنًا وَأَعَارَهُ  
الْبَلِيغُ مَخْرَجًا سَهْلًا كَانَ فِي قَلْبِ السَّامِعِ أَحْلَى وَلِصَدْرِهِ أَمْلَأُ - قَالَ الْبَيْهَقِيُّ :

إِذَا انْقَادَ الْكَلَامُ فَقَدَهُ عَفْوًا إِلَى مَا تَشْتَهِيهِ مِنَ الْمَعَانِي  
وَلَا تُكْرَهُ بَيَانُكَ إِنْ تَأَبَّى فَلَا إِكْرَاهَ فِي دِينِ الْبَيَانِ

وسادساً : الْإِتْسَاقُ بَأَنَّ تَتَنَاسَبُ الْمَعَانِي كَقَوْلِ الْمَتَبْنِيِّ الْمَتَوْفَى سَنَةَ

وما زلت حتى قادني الشوقُ نحوه يُسائرني في كلِّ ركبٍ له ذكرٌ (١)  
 وأستكبرُ الأخبارَ قبلَ لقائه فلما التقينا صغرَ الخبرُ الخُبْرُ  
 وسابغاً : الجزالة وهي إبرازُ المعاني الشريفة في معارض من الألفاظ.  
 الأنيقة (٢) اللطيفة كقول الصَّائِ المتوفى سنة ٣٨٤ هـ :

لك في المحافل منطقُ يشفي الجوى (٣) ويسوغُ في أذن الأديبِ سلافه (٤)  
 فكانَ لفظك لؤلؤً متنخلٌ (٥) وكانمَّا آذنا أصدافه

وأما عيوبه فسبعة : الهجنة بأن يكون اللفظ سخيفاً والمعنى مُستقبحاً كقوله :  
 وإذا أدنيتَ منه بصلاً غلبَ المسكُ على ريح البصل

والوحشية : كون الكلام غليظاً تمجحه الأسماع وتنفر منه الطباع كقوله :  
 وما أرضى لمقلته بحلم إذا انتبهت توهمه ابتشاكاً (٦)

والركاكة أي ضعف التاليف وسخافة العبارة كقول المتنبي المتوفى سنة ٣٤٥ هـ :

إن كان مثلك كان أو هو كائنٌ فبرئت حينئذ من الإسلام  
 والسهُو عبارة عن ضعف البصر بمواقع الكلام كقول المتنبي يُشبهه  
 ممدوحه بالله تعالى ( وهو كفر ) :

تتقاصر الأفهام عن إدراكه مثلُ اللذي الأفلاك منه والذني (٧)  
 والإسهاب أي الإطالة الزائدة المملة في شرح المادة والعدول إلى الحشو كقوله :

وأعنى فتى لم تدر الشمس طالعةً يوماً من الدهر إلا ضرَّ أو نفعاً

(١) خبر زلت يسائرني ، والركب : جماعة الركابين ، أي ما زلت أسمع ذكره في كل ركب صحبته حتى قادني الشوق إلى زيارته ، والمتبني يمدح علياً الأنطاكى ، ومعنى البيت الثاني : أني ما زلت أستعظم ما يذكر لي من أخباره حتى لقيته فصغرت عندي تلك الأخبار بالنسبة إليه لأنني وجدته أعظم مما وصفوا (٢) المعجبة .

(٣) الحرقه . (٤) الخمرة (٥) مصطفى ومختار (٦) يقول : وان حدثه حلم في نومه عن شكري له فلا أرضى به لعله يتوهمه كذباً (٧) الدنيا .