



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة للناشر :

دار الكتاب المصري

القاهرة ج.ع. ٤٠٢

٣٢ شارع قصر النيل - ص.ب. ١٥٦
ت ٧٤٤٦٨/١ - ٧٥٤٣٠ - بريقيا : (كتامصر)

TELEX : 92336

ATT:134 K.T.M. CAIRO

دار الكتاب اللبناني

بيروت - لبنان

ص.ب. ٣١٧٦ - بريقيا : كتالبنان
تليفوننا : ٤٥١٤٩٤ / ٤٣٧٥٣٧

TELEX : K.T.L 22865 LE

BEIRUT

الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

أحمد الله سبحانه وتعالى وأسأله أن يصلي ويسلم على سيدنا محمد سيد الرسل وخير الأنبياء وخاتمهم ، وأن يجعلنا أهلا لشفاعته « يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم » . صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين .

إن الحديث عن أئمة المسلمين له من النفع والفائدة في الدنيا والآخرة ما يجعل كل مسلم مطالباً بأن يعكف على قراءة سيرهم ، ودراسة فقههم ، واستلهاهم أفكارهم ، واقتفاء خطواتهم ، وإحياء آثارهم ، ذلك أنهم لم يكونوا مجرد فقهاء يوضحون للمسلمين قضايا دينهم ويستنبطون أحكام شريعتهم - ولو لم يكن لهم غير ذلك لكفاهم - ولكنهم كانوا رواد فكر ، وفرسان كلمة ، ودعاة إصلاح ، ومؤثلو مجد ، ومحققو عدل ، لم يدخروا وسعا في نصيح السلطان إذا طلب المشورة ، فإذا لم يطلبها تطوعوا من تلقاء أنفسهم إلى فعل ذلك ، فقد كان الواحد منهم يتمثل الحديث الشريف : « علماء أمتي كأنبياء بني إسرائيل » فوضعوا أنفسهم مواضع التكرم ، ونأوا بها عن مواطن الريب في دنيا الفكر والسياسة ، وانتظموا قافلة الكرام من القادة ، يضيئون للناس الطريق ، وينيرون لهم السبيل ، مها كان الطريق صعبا والسبيل غير ممدد .

وأئمة المسلمين من الكثرة بمكان ، ومن الفضل بحيث لا تحطهم البصيرة النيرة ، ولا تغمض عنهم العين الساهرة في سبيل الله ، ولعل أوفرهم حظا من التعامل مع الشريعة السمحة والعقيدة الحنيفة هم أبو حنيفة النعمان ، ومالك بن أنس ، ومحمد بن إدريس الشافعي ، وأحمد بن حنبل ، وجعفر الصادق بن محمد الباقر ، وزيد بن علي زين العابدين ، وعبد الرحمن الأوزاعي ، ومحمد

ابن جرير الطبري ، وداود الظاهري . على أن أشهرهم جميعا هم الستة الأوائل ، أربعة منهم لأهل السنة ، والإمامان الآخران أحدهما للشيعة الجعفرية وثانيهما للشيعة الزيدية ، وإن كنا في واقع الأمر لا نكاد نفضل واحدا على الآخر ، فهم جميعا أئمة صدق وقادة إصلاح ، نسأل الله أن يجزيهم خير الجزاء بما قدموا من علم نافع وقدوة راشدة .

أما وقد استخرنا الله أن نكتب عن هؤلاء الأئمة البررة لاستجلاء شخصياتهم ، واستبانة مناهجهم ، واستيضاح فقههم ، واستكناه فكرهم ، فقد رأينا أن تكون أولى الدراسات في هذا الميدان عن الإمام أبي حنيفة النعمان بن ثابت .

وتأى الحقيقة المجردة إلا أن تسجل للإسلام صفحة ناصعة النقاء بفضل الساحة التي تسوى تحت رايته بين العربي وغير العربي ، فإن دستور الإسلام يسوى بين الناس جميعا ، وهم كأسنان المشط لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى ، فأبو حنيفة النعمان لم يكن عربي الأصول ، وإنما هو من أصول فارسية ، ومع ذلك فهو أول أئمة المسلمين زمنا ، وأبعدهم صيتا ، وقد تميز بأن أضيف إلى اسمه صفة الأعظم ، فيقال « الإمام الأعظم أبو حنيفة النعمان » ، وما ذلك إلا لعلمه وفضله وريادته وقوة إقناعه وبإلحاحه ، ولقد سئل الإمام مالك ذات يوم : هل رأيت أبا حنيفة ؟ فأجاب : نعم ، رأيت رجلا لو كلمك في هذه السارية - يريد سارية المسجد - أن يجعلها ذهابا لقام بحجته .

وإلى الإمام أبي حنيفة ينسب تدوين علم الشريعة ، وكان يقال إن حلقة تضم ثلاثة أرباع العلم ، والرابع الباقي ينازعهم فيه ، وهو الذي وضع آداب الحوار ، وطبقه على تلاميذه أولا ، كما أنه أول من ابتكر المنح المالية الدراسية ، وطبق هذا المبدأ على أكثر تلامذته بادئا بأبي يوسف .

وحتى لا يدفع بنا الإعجاب بالإمام الأعظم إلى الاسترسال ، فإننا نسارع إلى عرض المنهج الذي ارتضيناه لهذا الكتاب ، فنقرر أننا جعلناه في عشرة فصول

ولما كان الإمام أبو حنيفة كوفي المولد والنشأة والإقامة ، فقد خصصنا الفصل الأول للحديث عن نشأته العلمية ، فقد أقتعه « الشعبي » أن يتحول من العمل في السوق بائعا وشاريا إلى العلم والفقه ، ولقد راق لنا أن نتحدث عن البيئة العلمية في العراق بعامة وفي الكوفة بخاصة ، وأشرنا في هذا السياق إلى سعيد بن جبير والشعبي وإبراهيم النخعي .

وإذا كانت طبيعة الدراسة تقتضي التعرف على شيوخ الإمام وأساتذته ، لأن المرء في علمه ثمرة غرسهم ، فقد خصصنا الفصل الثاني للتعرف على شيوخ أبي حنيفة الذين أشهرهم عطاء بن أبي رباح ، ونافع مولى عبد الله بن عمر ، وهشام بن عروة بن الزبير بن العوام ، والإمام محمد الباقر ، وأخوه الإمام زيد ، وعبد الله بن الحسن بن الحسن ، كما كانت له محاورات نافعة مع الإمام جعفر الصادق ، على أن الشيخ الذي لزمه أبو حنيفة وجعل منه أستاذه الأصيل فهو حماد بن أبي سليمان الذي أحب الإمام أكثر من جبه لأولاده ، وقد بادله أبو حنيفة هذا الحب حسبا يتضح ذلك من التفصيلات التي يضمها هذا الفصل من الكتاب ، ومن المعروف أن الإمام أطلق على أكبر أولاده اسم « حماد » تيمنا بشيخه ووفاء لفضله ، وقد بلغ من وفاء أبي حنيفة لشيخه حماد أنه لم ينفرد بمجلس علمي - مع أنه كان مؤهلا لذلك - إلا بعد وفاة الشيخ حماد .

أما الفصل الثالث من هذا الكتاب فقد أفردناه للحديث عن حلقة أبي حنيفة ، وهي حلقة فريدة بين ما عرف من حلقات العلم في مختلف ديار الإسلام وأمصاره ، ولعلها الحلقة الوحيدة التي قيل عنها إنها كانت تضم ثلاثة أرباع العلم على النحو الذي أشرنا إليه قبل قليل ، كما أن تقاليد رفيعة في الحوار والمناقشة قد أرسيت قواعدها بفضل هذه الحلقة العلمية المباركة ، إذ كانت القضية تطرح على التلاميذ فيناقشونها مع بعضهم البعض ، والإمام يوجه الحوار في براعة يقظة وعمق راشد وأبوة حانية ، حتى إذا انتهى الجمع إلى رأى بعينه ، طلب الإمام من أحد تلامذته - كبير تلاميذ الحلقة - أن يدون المسألة ، فكانت الحلقة أشبه ما تكون باكاديمية علمية ، أو مجمع بحوث دينية على النحو الذي نعرفه في زماننا

هذا ، وأما علاقة الإمام بتلاميذه فأمر ذلك يدعو إلى العجب والإعجاب ،
ومن الخير أن نحيل القارئ إلى تفصيلاتها في مكانها من هذا الفصل من
الكتاب .

وأبو حنيفة كانسان ، امتلك ناصية الخلق السمع الرفيق الرفيع ، وكان شديد
الورع والتقوى ، ومن منطلق هذا الورع رفض تولى القضاء ، وتعرض للأذى
والإهانة بسبب هذا الرفض ، ولم يزد الأذى إلا إصرارا على موقفه ، وكان أبو
حنيفة وفياً حليماً فظناً أيقنا صدوقاً جواداً بماله كريماً ، ولم يكن مترمماً ولا عابساً ،
وإنما كانت النكتة الفكهة تصدر عنه فتبعث الابتسامة على الشفاه ، وتريح
الكمد عن النفوس ، ومن ثم فقد خصصنا هذا الفصل الرابع للحديث عن
صفات الإمام ومناقبه .

ولم يكن الإمام أبو حنيفة بمعزل عن الأحداث السياسية في عصره ، وإنما
كان يتابعها ويسهم في صنعها بالرأى والفتيا والمال ، وقد كان متعاطفاً مع آل
بيت الرسول صلى الله عليه وسلم ، فانتصر للإمام زيد إبان ثورته على بني أمية ،
ولما قامت دولة العباسيين رحب بقيامها أول الأمر ، فلما تنكبت الطريق السوى
ناهضها ، ووقف في صف محمد النفس الزكية وأخيه إبراهيم حين قاما بثورتها
على العباسيين ، ولما فشلت الثورة لم يبد الإمام ندماً على مشاركته فيها وإسهامه
في تمويلها ، وليس من شك في أن ذلك كان من أسباب الجفوة التي قامت بينه
وبين الخليفة المنصور ، وتبعاً لذلك فقد ذهب قوم من كتاب التاريخ إلى أن أبا
حنيفة مات مسموماً في بغداد بإيعاز من الخليفة العباسي ، إن هذا الموضوع
الدقيق كان صلب الدراسة التي ضمها الفصل الخامس من الكتاب .

أما الفصل السادس فقد أوردناه لموضوع على جانب من الطرافة ، ألا وهو
موقف أبي حنيفة من هدايا الخلفاء ، فقد كان للإمام نظرة متشددة في هدايا الخلفاء
ومن ثم كان يرفضها جميعاً ، وهو في الوقت ذاته يقبل الهدايا من سائر الناس ، أما
حجته في رفض هدايا الخلفاء فقائمة على شكه في مدى كون مال الخليفة حلالاً أم
حراماً ، فهو بالتالي مال مشبوه ، أما هدايا الأفراد فإنها من مال تعبوا في جمعه من

حلالاً ، وكدوا في كسبه بسبل مشروعة ، هذا من ناحية ، وأما من الناحية الأخرى
فإنه - أي الإمام - كان يستطيع بعد فترة زمنية معينة أن يبادل الإنسان الذي هاداه
بهدية أثنى من هديته ، علماً بأن الإمام الأعظم كان يوزع الهدايا التي تصل إليه جميعاً
ولا يستبقى منها شيئاً لبيته وذويه . وقد أثر في هذا السبيل أن المنصور العباسي
استدعى أبا حنيفة وقال له : لم لا تقبل صلتى ؟ فأجاب : ما وصلني أمير المؤمنين
بشيء من ماله فرددته ، ولو وصلني بذلك لقبته ، وإنما وصلني من بيت مال
المسلمين ، ولا حق لي في بيت مالهم ، إنني لست ممن يقاتل من ورائهم فأخذ ما
يأخذ المقاتل ، ولست من ولدانهم فأخذ ما يأخذ الولدان ، ولست من فقراهم
فأخذ ما يأخذ الفقراء .

وأما هدايا الناس فقد ذكرنا أنه كان يقبلها ، ولكنه لا يستبقى شيئاً لبيته أو
أولاده ، وقد وصلت إليه ذات مرة هدية قوامها ألف نعل ففرقها جميعاً على
أصحابه ، ثم رآه الناس في السوق بعد يومين يشترى نعلاً لولده .

ولما كان لكل من الإمامين مالك والشافعي آراء بعينها في هدايا الخلفاء ربما اتفق
بعضها مع أبي حنيفة واختلف بعضها الآخر معه ، فقد أوردنا في الفصل ذاته آراء
كل من الإمامين الجليلين مالك والشافعي في هذا الموضوع .

ولما كان الإمام - أي إمام - لا يستحق هذا اللقب إلا بمؤهلات خاصة ، فقد
خصصنا الفصل السابع للمؤهلات الخلقية والسلوكية والثقافية والعلمية التي جعلت
أبا حنيفة أهلاً لإمامة المسلمين ، ومن المعروف في هذا السبيل أن الإمام أبا حنيفة
كان يشرع للمستقبل ، وأنه عرف بكونه مدون علم الشريعة ، وأن الإمام الشافعي
قرر في هذا السبيل أن الناس عيال على أبي حنيفة في الفقه .

ولقد خصصنا الفصل الثامن لمصادر الفقه الحنفي التي هي الكتاب ، والسنة ،
وقول الصحابة ، والإجماع ، والقياس ، والاستحسان ، والعرف . ولما كان مبدأ
القياس قد أثار بعض الفقهاء على أبي حنيفة ، وحمل عليه بشدة بعض الأئمة
المعاصرين له مثل مالك ومحمد الباقر والأوزاعي ، فقد أوردنا دفاع الإمام عن