

طبع بمعونة من وزارة المعارف العراقية

# الأدب في ظل بني بؤس

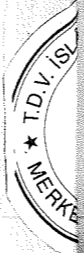
تأليف

محمّد غناوي الزهيري

ماجستير في الآداب (M.A.) من جامعة فؤاد الأول

١٣٦٨ هـ - ١٩٤٩ م

مطبعة الأمانة ٥٨ شارع الفجالة بمصر



## الاهراء

إلى :

أسانذتى الأجله فى مصر العزیزة الخالدة . . .  
ومدرسى السكرام فى الوطن المحبوب . . .

إلى :

هؤلاء الذین یفنون زهرة العمر فى بناء نهضتنا الفسکرية .  
أهدى هذا الجهد المتواضع .  
مع أسمی آیات الإجلال والإکبار .

محمود غناوى الزهیرى

Türkiye Diyanet Vakfı	
İslâm Araştırmaları Merkezi	
Kütüphanesi	
Prof. Dr. Nihad M. ÇETİN Bölümü	
Demirbaş No:	2959
Tasnif No:	892-7 ZAH-E

## تقديم

بقلم حضرة العالم المحقق أستاذنا الكبير أحمد الشايب

أستاذ الأدب العربي بجامعة فؤاد الأول

- ١ -

إذا كان الأصل في الحياة العلمية أن تدرس مسائلها دراسة موضوعية يضطر فيها الدارس بمقتضى منهجه أن يتحاى عواطفه ومزاجه، أو يجردها من ملابساتها الزمانية والمكانية والشخصية حرصاً على تحقيق هذه الموضوعية في دقة وصفاء... فإن الأصل في الحياة الأدبية أن تدرس نصوصها، نقداً أو تاريخاً، درساً متصلاً بالزمان، والمكان، والأدباء، يضطر فيه الباحث بطبيعة منهجه أن يستلهم عواطفه ومزاجه ليستطيع عرضها كما أنشئت جامعة بين المقومات التي كوتتها ذاتية كانت أو موضوعية... ذلك أن هذه النصوص الأدبية نفسها إنما كانت ثمرة ذلك التفاعل بين طبيعة الأديب الذي أنشأها وبين هذه البيئة التي احتوته طبيعة أو زمانية أو ثقافية أو نحوها مما يؤثر في موضوعات الأدب وأساليبه حتى إذا صدرت هذه النصوص كانت ذلك الفن الذي تناصرت على تكوينه كل هذه العناصر الداخلية والخارجية.

وكان على دارس هذه النصوص، إذاً، أن يردّها إلى عناصرها هذه أمينا معتمداً على ذوق سليم، وثقافة عريضة، ومواهب عالية، إذ هي وسيلته التي بها ينقد الأدب ويؤرخه... ذلك هو الأصل العام لهذه الدراسات الأدبية التي تنتهي إلى إدراك جمال الأدب، وتفسيره، ثم وصف هذا الأدب وصفاً ينتهي ليكون تاريخ الأدب.

(ب)

- ٢ -

هذه الدراسات الأدبية ، كما رأيت ، متصلة حتما بالأدباء ، وبالبيئات التي احتوتهم ، وبالآزمنة التي عاشوا فيها وخضعوا لمقوماتها ، ولعل بعض الناس قد نغم عليهم ذكر الزمن في هذا الدرس ومقدار صلته بالأدب ، لإنشاء ، ونقداً ، وتاريخاً ، فكان لا بد من إشارة إلى هذه الصلة وبيان منزلة الزمان حين يرد ذكره في هذا المعرض .

لم يقل أحد ، وهو يردد كلمة الزمن في نقد الأدب وتاريخه : إنه يقف به عند هذه الشهور والسنين الفلاسكية المجردة التي يتعاقب فيها الليل والنهار وكفى دون ملايسات ما ، بل الزمن في أبسط صلاته بالأدب يحدد الأطوار الفنية التي تتعاقب أو تتعاصر فتسكون سلسلة أو صفحات أدبية يكون منها تاريخ الأدب عامة كما يكون فيها وفي كل منها طائفة من الخصائص التي يمتاز بها كل طور من أطوار الأدب .

وفي كل طور نجد البيئته والأديب يتفاعلان دائماً فيشمران لنا هذا الأدب الذي ندرسه . نعم وفي حدود البيئته الواحدة يتدخل الزمن فيحدد أطوارها الفنية تحديداً مقاربا على كل حال .

ولذلك كان نقادو الأدب ومؤرخو نقده يضعون نصب أعينهم دائماً سير الأدباء ، وبيئاتهم ، والأطوار الزمنية التي تقابلوا فيها ليستطيعوا الإنصاف في الحكم الفني والتاريخي جميعاً ، ولذلك أيضاً أخذ مؤرخو الأدب العربي بمسألة العصور الزمنية أولاً حينما كان الأدب أقرب إلى الوحدة ، ولا سيما في صياغته ، وذلك في حياة الأدب الأولى ، في الجاهلية وصدر الإسلام والعصر العباسي الأول ، وهم لا ينسون خلال ذلك درس

(ج)

البيئات الأدبية والعلمية وخصائصها في ثانيا تلك العصور وإن لم تسكن قد بلغت من الخطورة مبلغها فيما بعد ذلك من عصور .

حتى إذا كان القرن الرابع وقويت الآداب القومية وظهر أثر البيئات واضحة متميزاً وبخاصة في الفنون الأدبية وصياغتها أخذ المؤرخون يؤرخون الأدب - بعد هذه النظرة الزمنية العامة - على أنه أدب أقاليم وأوطان أو بيئات كعصر والشام والعراق ، والأندلس ، وغيرها ، ثم يلاحظون في كل إقليم أو بيئة أطوارها التاريخية ، وبيئاتها الفرعية ، ومدارسها الهامة وهكذا ، يرتد الأمر كله ، وفي كل حالة إلى أطوار الأدب نفسه كما تليها دراسته الفنية فيرصدنا المدارس ناقداً أو مؤرخاً دون أن يقف بعيداً فيملي عليه ما ليس من طبيعته وحياته . . . فهذه مسألة دراسة الأدب عصوراً وبيئات .

- ٣ -

فإذا تجوزنا بمض الشيء ، أو حققنا بعض الشيء كان الزمن الأدبي هو هذا التطور نفسه الذي يتخذ من الجنس ، والثقافة ، والدين ، والسياسة ، والاقتصاد والاجتماع والبيئة ، عناصر ومقومات يكون بها حلقات التاريخ الأدبي وطبقات الأدباء ، فإذا بنا أمام شعوب تخضع لهذه المقومات المتطورة فتثمر لنا أدبا ذا أطوار متعاقبة لكل طور سماته التي يسمى من أجلها عصر النهضة ، أو الجاهلية ، أو العباسيين ، أو ملوك الطوائف ، أو الفاطميين في مصر ، والحمدانيين في الشام .

والزمن بهذا التجوز أو التحقيق أوسع أفقاً ، وأعمق معنى ، وأقرب إلى طبيعة هذه الدراسات النقدية والتاريخية ، ففيه المكان والجنس ، والثقافة ، وفيه الحاضر والماضي ، وفيه - وهو الأهم - التطور ، والحركة ،

(د)

والحياة ، والتاريخ . . . فيه هذا التواصل أو التوالد الذي يندمج الحضارة كلها  
والسكون كله ، أفليس من الإنصاف ، إذا ، أن نعرض عن تلك القشور التي  
يقف عندها اللفظيون ونلقى ذلك الزمن الأدبي كما هو معني ، وعملا ،  
ومقومات لها آثارها في التاريخ والاجتماع ؟

وهب أنسا وقفنا عند البيمة وحدها وأغلقتنا دوننا الأبواب والنوافذ،  
أيمكن أن نتلقاها ساكنين نتيين من جنباتها مقومات الأدب وخصائصه  
دون أن نعود - في سبيل ذلك - إلى الماضي، الماضي البعيد والقريب، ودون أن  
نتنقل منها فنفتح الأبواب لنصل إلى غيرها من البيئات ؟

أكان الأدب العربي في مصر زمن الفاطميين نتاج مصر وحدها زمن  
الفاطميين ؟ كلا ، هناك فيه ، بل أكثره ، جاهلي ، وإسلامي ، وعراقي ،  
ومغربي انتهى إلى مصر مع الزمن . . . أكانت دراسة مصر زمن الفاطميين  
تتم دون أن توازن بغيرها من الأقاليم والأوطان العربية ؟ كلا ، وإلا  
سجننا أنفسنا ، وبتنا درسنا .

أليس الزمن تراث الماضي تحدر متطورا ملونا بهذه العوامل الفعالة  
فلا يكاد يستقر في مكان ما حتى تدفعه عوامل الزمن إلى الاستحالة والحياة  
جامعا بين التليد والطريف من أسباب هذه الحياة ؟ هذا هو الزمن إن صح  
تجزؤنا أو تحقيقنا ، وهذه هي آثاره العريضة ، فهل ضاق بالبيمة أو  
أنكرها ؟ كلا ، ألم يشتملها فتصبح دراستها زمنية جزئية ؟ ولكنها كما نرجو -  
دراسة متحركة ، حية ، عميقة ، شاملة متصلة بسواها وإلا فعلينا العفاء .  
فإذا سألت عن الأدب الأول أيام نشأ وحى ، أين كان زمنه الغابر ،  
وتطوره المتحرك ؟ قلنا لك : إن هذه النشأة الأولى إنما كانت هي كذلك ثمرة  
تطور ثقافي بعيد الماضي ، كثير الحلقات ، متحرك الخصائص ، تناول البيمة ،

(هـ)

والجنس ، والثقافة ، والدين ، واعتمد على الأسباب التي تحين الحياة  
وتسير بها قدسا دون أن تقف حتى بين جدران البيمة الواحدة .

- ٤ -

ونعود فنقول : إذا كانت هذه الحياة الأدبية تقتضي دارس النصوص أن  
يعنى بالزمان ، والمكان ، والأشخاص ليستطيع نقد هذه النصوص وتاريخها  
فقد نشأت في ظل هذا الأصل مناهج دراسية شتى : منها ما يتصل بالنص  
ذاته ليتبين ما فيه من أسباب القوة والجمال وهي دراسة نقدية خالصة تعنى  
بالجانب الفني أصالة وإن لم تستغن عن تعرف ملائسات هذا النص أدبيا ،  
أو مكانا ، أو زمانا ، ومنها ما يتصل بالفن الأدبي كله من حيث إنه صرر  
متابعة للتعبير عن شعور خاص تتغير بواعثه ومظاهره على مر الأيام وتباين  
العوامل ، فهي تاريخ الفنون الأدبية ، ودراسة تتصل بالأشخاص من حيث  
إنهم المصدر المباشر للآثار الأدبية ، فلا بد إذا من تعرف سيرهم ،  
ونفسياتهم ، وأمزجتهم ومقدار ما تفاعلوا مع بيئاتهم ، وهي دراسة عريضة  
لمن يتناولها ، عميقة شاملة ، ودراسة تتصل بالأدب جملة ، في بيمة من البيئات  
أو طور من الأطوار ، أو في جميع الأطوار . . . هي تاريخ الأدب كله أو  
بعضه يصفه الدارس فيضع له هيكلأ عاما أو عدة هياكل منهجية ليخلص من  
ذلك إلى أدب عام في إقليم أو صرر منه متقاربة في عدة أقاليم أو صرر  
متباينة بحكم البيئات ، أو أطوار متعاقبة على مر العصور . . . كل ذلك  
وهو غارق في ذلك المعنى الزمني القائم على التطور كما بينا من قبل .

وإذا كان الأمر كذلك - وهو كذلك طبعاً - وكان تاريخ الأدب  
العربي طويلا ، عريضا ، عميقا ، فقد اقتضت دراساتنا الجامعية أن نتناوله