

نوابغ الفكر العربي

٢٠

Türkiye Diyanet Vakfı
İslâm Araştırmaları Merkezi
Kütüphanesi
Prof. Dr. Nihad M. ÇETİN Bölümü

ابن المفتح

بقلم حنا الفاخوري

إمام من أئمة الفكر عصر عقله مختلف
الثقافات واستخلص منها زبدة الدهور في
الفلسفة والسياسة والاجتماع.

Türkiye Diyanet Vakfı
İslâm Araştırmaları Merkezi
Kütüphanesi
Prof. Dr. Nihad M. ÇETİN Bölümü
Denizbaşı No: 3068
Tasnif No: 921
MLIK

دار المعارف بمصر

الفصل الأول

عصر ابن المفتح

١ - البيئة السياسية

اضطربت الحالة السياسية اضطراباً شديداً في آخر العهد الأموي ، وعمت الفوضى في البلاد لضعف السلطان وتضافر القوى المختلفة والأحزاب المتباينة على مناوأة بني أمية . ففي كل ناحية ثورة وفتنة ؛ وفي كل ناحية جيوش توقع بجيوش ، ومطامع تصطدم بمطامع ؛ وفي خراسان عاصفة علوية تهب للمطالبة بالخلافة ، متنكرة شديد التنكر للعهد القائم على أنه جورٌ وخروج عن تقاليد الخلافة الحقة ، وتناول على الروح الإسلامية في الحكم . وفي هذه الغمرة من الفوضى والاستياء العام ، تحرك بنو العباس ، ولهم من قرابتهم التي تصلهم بالنبي العربي والإمام على ابن أبي طالب حافر ونصير ، ولهم من مطالبة الشيعة بالخلافة فرصة سانحة ؛ وقد لجأ إبراهيم بن محمد بن علي بن عبد الله العباسي إلى أبي مسلم الخراساني ، فأوفده إلى خراسان سنة ٧٦٤ م ، ليبث الدعوة ويذكر نيران الاستياء والهياج ، فتوجه أبو مسلم إلى قبيلة خزاعة هناك ، ثم راح يضرب في البلاد ويدعو لبني العباس حتى انضم إلى صفوفه خلق كثير ، فاستولى على مدينة مرو ، وسار يريد نيسابور فدخلها سنة ٧٤٨ م ، ومشى من نصر إلى نصر مع قائده قحطبة بن شبيب الطائي . وهكذا مشى العباسيون يرفعون الراية السوداء من مكان إلى مكان والنصر حليفهم ، وإذا أبو العباس في مسجد الكوفة ينادي بنفسه خليفة ، وإذا الزبّ الأعلى يشهد حطمة مروان الثاني الخليفة الأموي ، وإذا بلاد الشام كلها تضح بجيوش الثائرين ، وإذا أبو فطرس يشهد استئصال شافة الأمويين ما عدا

عبد الرحمن ، صقر قريش ، مؤسس الدولة الأموية في الأندلس .

قامت الدولة العباسية إذن على القوة ، وأطلق أبو العباس السفاح وأبو جعفر المنصور شرارة السخط ، ولجأ إلى القسوة والبطش ، وأعمالا السيوف في الرقاب في غير هودة ولا رحمة ، وكانا بحاجة إلى علماء ومفكرين يوجهون السلطان ، ويستنون الشرائع ، ويستخلصون الحقائق من جواء الاضطراب ؛ وهكذا كان ابن المقفع عيناً ترى ، وأذناً تسمع ، ولساناً ينطق ، ويداً تشير وتوجه .

واستعانت الدولة العباسية بالفرس خاصة والشعبية عامة ، وبالعرب المناهضين للدولة الأموية ممن يناصرون الهاشميين ، فشالت كفة العرب والعروبة ورجحت كفة الأعاجم ، واقتصر شأن العرب على أن يكونوا عنصراً من العناصر الكثيرة التي احتوتها الإمبراطورية ، وتغلغل الفرس في صلب الدولة .

ولما نقلت العاصمة إلى بغداد تحوّل وجه الدولة عن البحر المتوسط ، وتوجه شطر فارس ، وأدخل الفرس على العرب سياسة الحكم المطلق ، وجعلوا قصور الخلفاء في بغداد أشبه بقصور الأكاسرة في المدائن ، كما أدخلوا طرائق الفرس في تنسيق الدواوين ، وأساليب الحرب ونظم الحكم . فتحولت الأنظار عن العرب وعاداتهم وتقاليدهم ، وانفتحت على الحديد والاستفادة منه ، ونشأت من ثمّ النزعة إلى التجديد ، وعلت المناداة بمذهب التخير ، أى تخير أحسن ما في الحضارات القديمة غير العربية ، وتوسيع الصدر لها والعمل بها . فراح الفرس يستغلون نفوذهم ، ويتطاولون على العرب ، ويرفعون الرأس بعد زمن طويل قضوه في المهانة والذل والاستياء ؛ وامتدت الأنظار إلى الحضارات القديمة غير العربية ، وإلى مفاخرة العرب بما لدى الفرس من تاريخ ، وبما لدى الهند من حكمة ، وبما لدى اليونان من فلسفة ، ثم إلى جعل المحل الأول بعد الخليفة للفرس ووزرائهم وولاتهم وقوادهم وجنودهم . وهكذا كان ابن المقفع عيناً ترى ، وأذناً تسمع ، ولساناً ينطق ، ويداً تشير وتوجه .

٢ - البيئة الاجتماعية

ولما كان العهد عهد انتقال وتمازج سريع وإرهاب شنيع ، كثر التزلف ، وتوافرت الوشائيات والسعايات ، وعمّ الكذب والنفاق ، فكان لا بد لأولى الأمر من مرشدين يهدونهم سواء السبيل في اختيار العمال ، وتفقد أمور الرعية ، وتنظيم القضاء تنظيماً صالحاً ، واستمالة الجنود ، وحسن توزيع المال ، وإقامة ميزان العدل ؛ وكان لا بد للرعية من التعاون لدفع الظلم والأذى ، والحفاظ على الحقوق ، والتقيد بقيود العقل . فكان ابن المقفع عيناً ترى ، وأذناً تسمع ، ولساناً ينطق ، ويداً تشير وتوجه .

ولما كان العهد عهد تراخ في الأخلاق ، وتماد في التشرى ، ولما أصبحت السبايا في الشوارع والأسواق ، ملء الشوارع والأسواق ؛ ولما أضاعت المرأة رصانتها وباعت شرفها ، وفقدت حيائها ، وراحت تنصب الأشرار ، وتقوم بكل لون من ألوان الدهاء والخداع والإغراء ، كان لا بد للأمة ممن ينبه ويحذر ويلجم . فكان ابن المقفع عيناً ترى ، وأذناً تسمع ، ولساناً ينطق ، ويداً تشير وتوجه .

٣ - البيئة الثقافية

وكان ذلك العهد عهد انفتاح ونقل وترجمة ، وقد بدأت تلك الحركة في أواخر العهد الأموي ، وراحت تمتد شيئاً فشيئاً على توالى الأيام حتى أصبحت من ضروريات الحياة العباسية ، وحتى أصبحت الثقافة العربية تتألف من عناصر مختلفة .

« في هذه الثقافة الإسلامية عنصر يوناني ، والعقل اليوناني ميال إلى فلسفة

التعليل والتحليل ، وميله إلى المعنويات أكثر من ميله إلى الماديات . . . وفي هذه الثقافة الإسلامية عنصر هندي انتقل إليها من طريقين : أما أولهما فطريق الهنود أنفسهم بعد الفتح الإسلامي ، وأما ثانيهما فطريق الفرس الذين كانوا قد تأثروا بالفلسفة الهندية منذ فتوح الإسكندر الأكبر ، ثم نشروا ثقافتهم الفارسية الممتزجة بالعنصر الهندي بعد الفتح الإسلامي . والفلسفة الهندية فلسفة تأمل ، والعقل الهندي عقل ديني قبل كل شيء ؛ والأفكار الهندية — فيما يقول الباحثون — هي إلى الخيال أقرب منها إلى الواقع ، وهي إلى أن تكون أفكاراً ملائمة للشعر أقرب منها إلى أن تكون أفكاراً ملائمة للعلم . . . وفي هذه الثقافة الإسلامية عنصر فارسي ، وهذا العنصر نفسه مؤلف من جزئيات ثلاث هي : الفارسية واليونانية والهندية . ولكن الحضارة الفارسية مادية في أكثرها ، وبنائيات الفرس الهائلة وأبهتهم العظيمة تهرك حقاً وتروعك حقاً ولكنها لا تدلك على معنى وراء ذلك . وفي الثقافة الإسلامية عنصر سورياني ، ولكنه يوناني في أكثره . . . ومهما يكن من شيء فإن الذي اتفق عليه الباحثون في أمر الثقافة الإسلامية هو أن أقوى العناصر التي تتألف منها عنصران هما العنصر الفارسي والعنصر اليوناني ^(١) .

تمازجت العناصر العربية والفارسية والهندية واليونانية ، وكان منها ذلك البناء الضخم في الثقافة العباسية والحضارة العباسية ، فكان ابن المقفع من أعظم الممثلين لذلك التمازج ؛ وقد وجد في تراث قومه الفرس جميع المواد التي كان بحاجة إلى تسييرها في الإمبراطورية العربية : وجد العقل اليوناني والعقل الهندي والعقل الفارسي ، فضمها إلى العقل العربي ؛ ومن اللغة الفهلوية نقل إلى العربية جميع ما نقل ، فكان للعقل العربي خلاصة تلك العقول ، اغتذى بها وتوجه بها إلى القمة التي كان يرمى إليها .

(١) عبد اللطيف حمزة : « ابن المقفع » . ص ٢٦ - ٢٩ .

تلك كانت البيئة التي عاش فيها ابن المقفع والتي وجهت قلمه في النقل والكتابة . كانت بيئة انتقال وقسوة ، بيئة نفوذ فارسي ، وتراخ أخلاقي ، وتمازج بين الشعوب والعقول ، فكان أبداً عيناً ترى ، وأذناً تسمع ، ولساناً ينطق ، ويداً تشير وتوجه .

ثم انتقل إلى البصرة وكانت مباءة رجال العلم والأدب ، وفيها المربد منتدى الأدباء والشعراء ، واتصل بآل الأهم وهم أهل فصاحة ولسان ، فكان مولى لهم يعترف من بلاغتهم ويتصل بالأعراب ويقوم لسانه على نطقهم ، وهكذا تعلم العربية وتدريب على أساليب الفصاحة والبلاغة ؛ واجتمع له عاملان هامين : عامل الثقافة الفارسية وفيها ثقافة اليونان والهنود ، وعامل الفصاحة العربية . فقابل العالم الجديد بسلاحين قويين : سلاح الفكر وسلاح اللسان .

ج - بدء شهرته

وما هو إلا زمن قصير حتى طار للشباب الفارسي صيت في العلم والفصاحة ، وكان الأمويون من أشد الناس التجاء إلى الموالى للاستفادة من أقدارهم وتولييتهم كتابة الدواوين ، فلجأوا إلى ابن المقفع ، فكتب ليزيد بن عمر بن أبي هبيرة وإلى العراق من قبيل مروان بن محمد آخر خلفاء بني أمية ، وقيل إنه كتب أيضاً بعد موت يزيد لأخيه داود بن عمر بن أبي هبيرة وإنه بقي مدة من الزمن يكتب لهذا الأمير في دواوينه بكرمان . وهكذا شهد ابن المقفع عن كثب كيف انهارت الدولة الأموية ، فشهد السعيات والمؤامرات ، وعرف كيف تتقلب الأيام وتداول الدول ، وعرف الأدواء الخفية والظاهرة التي تفتك بجسم الأمم والدول ، وكان أبداً عيناً ترى ، وأذناً تسمع ، ولساناً ينطق ، وقلماً يسجل .

د - اعتناقه الإسلام

دارت الأيام دورتها فإذا العباسيون على عرش الخلافة ، وإذا القسوة تضرب أطناها ، وإذا ابن المقفع يرى من الضروري ، مجازاة للأحوال ، أن يلبس لباساً جديداً ، فيتصل برجال الدولة الجديدة ويعتق الدين الجديد ليكون له من ذلك كله طريق سهل إلى غايته التي يهدف إليها . فاتصل برجال الدولة الجديدة وكتب

الفصل الثاني

ابن المقفع في عصره

١ - حياة ابن المقفع

١ - مولده

لم تبلغنا أخبار ابن المقفع إلا مضطربة ، مقطعة الأوصال ، وجيزة إلى حد يصعب معه تتبع الرجل في مختلف مراحل حياته . وجل ما عُرف عنه أن حياته مرحلتان : مرحلة أموية دامت نحواً من خمس وعشرين سنة ، ومرحلة عباسية دامت نحواً من عشر سنوات ، والمرحلة العباسية هي مرحلة الإنتاج الفكري فيما أن المرحلة الأموية هي مرحلة التحصيل والتأمل والمراقبة .

وُلد رُوْزْبِيَه نحو سنة ٧٢٤ م - ١٠٦ هـ في قرية بفارس اسمها « جور » وهي فيروز أباد الحالية . ومعنى اسمه بالفارسية « المبارك » . وكان اسم أبيه داذويه وكان داذويه متولياً خراج فارس من قبيل الحجاج فضر به الحجاج بالبصرة لمال احتجته حتى تقفعت يده فعرف بالمقفع ^(١) ، وعرف ابنه بعده بابن المقفع . ولما أسلم رُوْزْبِيَه سمي عبد الله وكنى بأبي محمد .

ب - نشأته

هذا من جهة اسمه وأصله . أما نشأته فكانت في فارس إلى جنب أبيه ، يسعى في تحصيل الثقافة الفارسية ويدين بالزرادشتية على مذهب المجوس

(١) وهناك رواية أخرى ضعيفة تقول إن اسمه : ابن المقفع بكسر الفاء المشددة لأن أباه كان يعمل القفاح ويبيعها . والقفاح جمع قفعة وهي شيء يعمل من الخوص شبيه الزنبيل لكنه بغير عروة . والقول الأول أي بفتح الفاء المشددة هو المشهور بين العلماء .