el'-Haşiye-i Cedide ala Ali Kuşî

Seyyid Hafız

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi. Genel Bölümü.
Dem. No : 3073

98966

علم وضعدن مولانا قاضی عضدك رساله نافعهٔ مشهوره سی
اوزرینه علماء مدققیندن علی قوشجی مرحومك تألیف ایلدیکی
شرح عسیر الفهم وکثیر النفعه اعاظم فضلادن حافظ
سیّد حواجه نك یازمش اولدیغی حاشیهٔ جلیله بوکره
اساتذهٔ کرامدن شوکت افندی مرحومك حاشیهٔ مذکوره نك
خدش بحس اذهان اولان نقاط مهمه وصعب الفهم محلرینی
یازمش واستاذدن مستغنی قیله جق درجه ده کشف
وایضاح ایتمش اولدیغی قیودات وتعلیقات ومرحوم کریم
افندینك دخی تعلیقاتی منضم وغایت مصحح اولمق
معارف نظارت جلیله سنك
۹۲۲ نومرولی رخصتنامه سیله
طبع اولنمشدر
سنهٔ ۱۳۰۵
۴۲۲

صاتیلان محلر حکاکلر چارشوسنده ۲۷ نومرولی
ره بحقلی امین افندی دکانده برو سه ده حافظ عزیز
افندی دکانده قوالمه ده محمود افندی دکانده
قونیه ده حسن احمد افندی دکانده صاتیلقده در

..	مقصوديتها في الافادة	٩٩	بيان الوضع الغير القصدي
٨٩	التنبيه الخامس	١٠٠	الاعتراض على اثبات الوضع الغير القصدي والجواب عنه
٩٠	النسبة المعتبرة في مفهوم الفعل بمعنى الوقوع	١٠٢	التنبيه التاسع
..	والثبوت لا بمعنى الاثبات	١٠٢	الزمان المعتبر في مفهوم الفعل معين بتعين نوعي لا شخصي
٩١	المراد بالحدث الذي هو جزء مفهوم الفعل ما هو	..	
..	عليه الحدث لا مفهومه حتى يلزم استدراك النسبة	١٠٢	غير المستقل لا يكون كليا
٩١	الاعتراض بانه اذا كان الفعل موضوعا للنسبة	١٠٢	سبب تقديم المشبه به في امثال قولهم كما اذ ذلك كذا هذا كذا
..	القيامية يلزم خروج الفعل المجهول	...	
..	عن تعريف الفعل والجواب عنه	١٠٢	الفعل بتمام معناه مستقل على القول بوضعه لنسبة الحدث الى فاعل ما
٩٢	التنبيه السادس	...	
٩٣	اذا اريد باسم الجنس الماهية يكون مجازا على	١٠٣	اذا كان الفعل موضوعا للنسبة الى فاعل ما لا يلزم التجريد
..	مذهب من قال بوضع المفرد للمتشخص ويحتمل	..	
..	ان يكون حقيقة واذا اريد به الفرد المعين يكون	..	او التأكيد في الاستعمال
..	مجازا على مذهب من قال بوضع للماهية	١٠٣	فرق النسبة في الوضعين في الفعل
..	ويحتمل ان يكون حقيقة	..	
٩٤	الاعتراض بانه اذا وضع اسم الجنس لغير	١٠٤	الفعل باعتبار جزء معناه وان امكن كونه مخبرا عنه لكنه خلاف وضعه
..	معين ثم حصل التعيين يلزم جمع	..	
..	المتنافيين والجواب عنه	..	
٩٤	التنبيه السابع	١٠٥	التنبيه العاشر
٩٦	الاعتراض بلزوم الدور في الوصف والجواب عنه	١٠٥	في ضمير الغائب مذاهب ثلثة
٩٧	التنبيه الثامن	١٠٦	التنبيه الحادي عشر
٩٨	اعادة الشيء معرفة في مادة لم يكن فيها	١٠٨	التنبيه الثاني عشر
..	التباس في مرجع الضمير تدل على المغايرة		تم الفهرس بعون الله الملك المقدس
٩٨	في الفعل احتمالات سبعة وهو باعتبارها		في غرة رجب سنه ١٢٩٠
..	لا يكون محكوما عليه وان كان محكوما به في بعضها		

..	الى المضاف اليه عائد الى المضاف بحسب الحقيقة	٦٥	بيان اسماء الكتب
٤٣	التقسيم بحسب الاجمال والتفصيل ثلثة	٦٥	الخاتمة
٤٥	بيان النسب بين الحاصل في العقل والمفهوم	٦٧	الف الجمع بمنزلة العاطفة بين المتعاطفات
..	والمدلول والموضوع له والمعنى	٦٧	التنبيه الاول
٤٦	الفرض يجيء المعنيين	٦٧	كون الشيء اذا اعيد معرفة عين الاول اكثري
٥٠	بيان تعريف اسم الجنس على مذهب النحاة	٧٠	المركب من المستقل وغيره قسمان
..	وعلى مذهب اهل البيان	٧٠	التنبيه الثاني
٥١	الذات يطلق على معان ثلثة	٧٢	بيان لزوم الاستدراك والدور في فلذلك والجواب
٥٢	معنى القيام بالغير	٧٥	التنبيه الثالث
٥٥	لم اعتبرت النسبة في الفعل من جانب الحدث	٧٦	اسئلة واجوبة نافعة مفيدة جدا
..	وفي المشتق من جانب الذات	٧٨	بيان ان المجاز في لفظ دون لم كما بمراتب
٥٧	العائد في الجملة الواقعة خبرا قد يكون	..	ثلث وتقرير المجاز فيه
..	لام العهد وقد يكون وضع الظاهر	٧٩	التنبيه الرابع
..	موضع الضمير	٨١	تقرير الاستعارة في لفظ في المستعمل في المسببية
٥٧	نسبة المتشخص والكلي الى الوضع مجاز عقلي	٨٢	طريق وضع الباء للالصاق
٥٨	وضع اعلام الاجناس من قبيل الوضع العام	٨٤	النسبة الحكمية متحدة في الموجبة والسالبة
..	للموضوع له الخاص عند المحص ومن قبيل	..	عند المتأخرين ومتعددة فيهما عند المقدمين
..	الوضع العام للموضوع له العام عند الشارح	٨٦	الاعتراض على كون مجموع معنى الفعل
٥٩	تقرير الاستعارة في لفظ في اذا استعمل في السببية	..	غير مستقل والجواب عنه
٦٠	الاعتراض على تعريف الضمير بدخول المعرف	٨٧	الاعتراض على عدم كون مجموع الفعل
..	بلام العهد فيه والجواب عنه	..	والفاعل محكوما عليه ومحكوما به والجواب عنه
٦١	في الضمائر المستترة ستة مذاهب	٨٨	اعتراض آخر على كون مجموع الفعل والفاعل
٦١	بيان الاعتراض على تعريف الضمير واسم	..	غير صالح لان يكون محكوما عليه
..	الاشارة والموصول والجواب عنه	..	ومحكوما به والجواب عنه
٦٥	بيان وضع اسماء حروف المباني	٨٨	تبعية النسبة في الملاحظة لا تنافي

İSTANBUL
Y. İslâm Enstitüsü Kütüphanesi
Kayıt No. 3073
Konu No.

(A)

فهرس المطالب الواقعة في هذه الحاشية

٢	شرط لزوم مطابقة الخبر للمبتدأ	..
٢	بيان معنى العبارة	٢٤
٤	معنى الخارج في تعريف الحمل الايجابي	٢٦
٤	تقرير استعارة هذه	..
٥	اذا دار الضمير او الصفة بين المضاف والمضاف اليه	..
٥	مبحث تعريف الفائدة	٢٦
٧	بيان امارة كون قيد الحيثية للاطلاق	٢٧
.	او للتقييد او للتعليل وبيان ان كونها	٢٧
.	للاطلاق عند كونها عين الحيث اكثري لا كلي	٢٧
٨	دليل اعتبار الحيثيات في كل من تعاريف الفائدة	..
.	والغاية والغرض والعلة الغائية	٢٩
١٢	في مقام التفسير يلزم ستة اشياء	٣٠
١٣	مادة الالف والنون اذا وقعت عن اسم	..
..	معنى قد تكسر وقد تفتح	٣١
١٥	التاء للنقل يكون مجازا وتقرير استعارته	٣٢
١٧	مبحث المقدمة	..
١٧	اللفظ قد يوضع لشخص بعينه	..
١٧	اذا اجتمع شيئان احدهما اعرف من الآخر	٣٢
١٩	تعريف اللفظ	٣٦
٢١	تقرير الاستعارة في المضارع المستعمل في الماضي	٣٩
٢٢	في اقسام الوضع احتمالات اخر	..
٢٣	بيان جريان الاقسام الثلثة	٤٠
..	في الوضع النوعي وامثلته	٤١
٢٤	بيان انحصار الوضع النوعي في القسم	٤٢

	الواحد في الهامش	..
	بيان استحالة القسم الرابع من الوضع	٢٤
	بيان تحقق الوضع الخاص الموضوع له	٢٦
	خاص مع عموم آلة الملاحظة في	..
	تسمية الاولاد قبل الرؤية	..
	وذلك بان يعقل امر مشترك تقرير	٢٦
	الاستعارة في ذلك من وجهين	٢٧
	لفظ مشترك هل هو اسم فاعل او اسم مفعول	٢٧
	تقرير الاستعارة اذا استعمل الاخبار	٢٧
	في معنى الانشاء	..
	استعمالات كلمة اللهم والابهام	٢٩
	بيان الاختلاف بين الفريقين في القسم	٣٠
	الثاني من الوضع	..
	بيان التوفيق بين الفريقين وبيان انواع المغايرة	٣١
	الاتحاد الخارجي لازم في الحمل الايجابي	٣٢
	لا السلبي لكن يلزم في السلبي صلاحية	..
	الاتحاد ليفيد النفي	..
	كلية الوضع بسبب كلية آلة الملاحظة	٣٢
	تنبيه	٣٦
	الفرق بين اللفظ الموضوع لشخصات	٣٩
	بوضع كلي وبين الالفاظ المشتركة	..
	التقسيم	٤٠
	تقرير استعارة الفاء اذا كان للتعقيب الرتبي	٤١
	اذا كان المضاف اعم فالعائد في الخبر	٤٢

علم وضعدن مولانا قاضي عضدك رسالهٔ نافعهٔ مشهوره سي اوزرينه
علماء مدققيندن علي قوشجي مرحومك تأليف ايلديكي شرح عسير الفهم
وكثير النفعه اعاظم فضلادن حافظ سيد خواجه نك يازمش اولديغي
حاشيهٔ جليله بوكره اساتذهٔ كرامدن شوكت افندي مرحومك حاشيهٔ
مذكوره نك خد شريحش اذهان اولان نقاط مهمه وصعب الفهم محالرينى
يازمش واستاذدن مستغني قيله جق درجه ده كشف وايضاح ايتمش
اولديغي قيودات وتعليقات ومرحوم كريم افنديدن دخي تعليقاتي مضم
وغايت مصحح اوله رق معارف نظارت جليله سنك
نومرولي رخصتنامه سيله طبع اولنمشدر

قد المناسب للمناسبة ان يكون لفظ الرسالة ههنا عبارة عن المعاني اذ المراد بها ههنا هو المناسبة المعنوية الحاصلة بحسن ترتيب المعاني حتى يحصل بها الاتحاد الاعتباري والمناسبة المعنوية لا تكون الا بين المعاني نعم يجوز ان يكون عبارة عن الالفاظ بقدر مضاف اويجوز بنسبة حال المدلول الى الدالة شوكت ؎

قد يعني ان المشار اليه وان كان فوائد كثيرة في ذاته لكن قصد بطها جهة وحدة تصير بها شيئاً واحداً ووحدة اعتبارية وتلك لجهة اما ذاتية وهي الوضع بحسب الكلية والجزئية ههنا واما عرضية وهي معرفة الاوضاع ههنا فبكلتا الجهتين او احديهما طرى عليها الوحدة فللاشارة اليها افراد الفائدة ؎

بسم الله الرحمن الرحيم

قال القاضي العضد رح (هذه فائدة) اوردها مع ان المشار اليه فوائد للاشارة الى كمال المناسبة بين اجزاء الرسالة حتى كأن الكل شيء واحد او الى الوحدة الطارية من جهة الوحدة او الى انها سهلة التناول او للمطابقة لافراد هذه وعلى الكل تنويها للتقليل او للتعظيم (قوله المشار اليه) معناه الشيء الذي اشير اليه فتذكير ضميره باعتبار لفظ اللام ومعناه وهو الشيء فان قيل لم يوجد المطابقة بين المبتدأ وهو اللام بمعنى الموصول والخبر وهو العبارات وهي مؤنثة فقال ههنا ليست بلازمة لعدم شروط اللزوم وهو اشتقاق الخبر وضميره العائد الى المبتدأ وعدم مساوات تذكير الخبر وتأنيثه والكل منتف ههنا (قوله) بهذه اي بلفظة هذه ويمكن ان يراد معناها ويشار بها الى لفظة هذه في المتن ففيه لطافة (قوله) العبارات جمع العبارة وهي في اللغة اما بمعنى العبور والانتقال واما بمعنى التعبير والتفسير وفي العرف اللفظ فعلى الاول تسمية اللفظ بالعبارة تسمية السبب باسم المسبب لكون اللفظ سببا لعبور المخاطب الى معناه وعلى الثاني كذلك لكون اللفظ سببا لتفسير المتكلم لمعناه للمخاطب وانما خص لاشارة

ا الالف واللام للموصول لان الموصول هو مجموعهما بلا اختلاف كما في لام التعريف الا انه رتم الاختصار فيه وفيما يأتي مع ظهور المراد ثم لا يخفى ان الشيء هو معنى الذي يجيء بمعنى التي وبمعنى مثناهما ومجموعهما كما بين في محله فالقرينة على كونه بمعنى الذي تذكير ضمير اليه مع افراده لاغير فلو كان تذكيره باعتبار معناه لزم الدور الا ان يقال ان الموقوف على تذكير الضمير هو العلم بكونه بمعنى الذي والموقوف عليه له نفسه ؎

قد لان العبارة في الاصل مصدر لا يحتمل الضمير ويستوي فيه المذكر والمؤنث ؎

قد من مجموع الالفاظ ومعانيها او مجموع المعاني والنقوش او مجموع الفاظه والنقوش او مجموع الثلثة فهذه احتمالات سبعة ذكرها المحقق الشريف في بعض كتبه لاسماء الكتب واسماء اجزائها واختار منها الالفاظ ؎ قد لان القراءة انما تتعلق بالالفاظ وحدها لا بالمعاني ولا بالنقوش وكون القرآن عبارة عن كلام الله تعالى مما اجمع عليه ائمة التفسير والاصول ؎ (قوله وكان الالفاظ) وفيه شقاق آخران احدهما ان يكون المشار اليه الالفاظ التي تكلم بها غير المص وجاز قبل واقع بان تخيلها المص فكتبها ثم قرأها احد اعليه فقال هذه فائدة مشيراً الى المقروءة الغير ثم يقال على بيانه ح ايضا يلزم ح اما لا يكون تلك الالفاظ على تقدير ان يقرأها المص فائدة وباطل وثانيهما ان يكون الالفاظ التي تكلم بها المص وغيره كلاهما ويلزم على بيانه على هذا التقدير ايضا ان لا يكون الالفاظ التي تكلم بها احدهما فقط فائدة وهو ايضا باطل تركهما المحشي لظهور حالهما مما ذكره الفاضل المرحوم عبد الكريم الايلصتاني ؎

قد اقول هذه الملاحظة مبنية على امور اذا اختل واحد منها اختلف الملاحظة احديها كون المص قارئا لها بعد تخيلها على طبق معانيها المرتبة في ذهنه ولا يخفى انه غير لازم الا ان يراد بالتكلم اعم من مجرد التخيل وثانيها كون تلك الالفاظ متبدلة بتبدل متكلميها على ما هو التحقيق كما بيناه وهو ظاهر وثالثها القول بمفهوم اللقب فيلزم المصير الى القول من قال باعتباره في اعتبارات الكتب باتفاقنا ومن الشافعية بناء على ان المص حنفي والله تعالى اعلم ورابعها كون المراد من الفائدة الفائدة المطلقة وكون حملها على المشار اليه حقيقية عقلية واما على تقدير كون المراد بها الفائدة المعتد بها وكون حملها عليه مجازا في الاسناد كما سيأتي فلا يتم الملازمة اذ يجوز ان يشار الى شخص الالفاظ التي تكلم بها المص ويسند الفائدة مجازا الى نوع المعاني الذي هو مدلولها فاذ هذا النوع كل صادق على مدلولات الالفاظ التي تكلم بها غير المص ايضا وخامسها كون ثبوت الفائدة للمشار اليه لازما لوجوده الخارجي وتشخصه لا لازما لماهيته لان افراد ماهيته نوعية واحدة لا تختلف في لوازمها على ما تقرر في الحكمة مع ان الظاهر ههنا هو الثاني بل هو المتعين الا ان يراد بقوله لم تكن الالفاظ آه لم تكن محكوما عليها بالفائدة لكنه مع بعده لا يلائم قوله وهذا خلف فالاولى والاخصر ان يقول في التعليل اذ الفرض وصفها بوجه بالفائدة دون شخص من اشخاصه ليحصل الترغيب وهذا القدر كاف في المقام الخطابي هذا تحقيق المقام بعون الملك العلام ؎

قد قوله كلية) واذا كان الكتب والرسائل عبارة عن الالفاظ على المختار والالفاظ كلية على التحقيق كان اسام الكتب والرسائل من قبيل الاعلام الاجناس كما هو التحقيق واعترض عليه بانه يلزم من كلية الالفاظ كون اسمائها اعلاما لمجموع الالفاظ كون اسماء اجناس ودفع بقول المصنفين في اوائل كتبهم وسميته بكذا لان التسمية ظاهرة في وضع العلم كذا في اطراف التهذيب عبد الكريم

الاشارة بهذه بالعبارات دون النقوش والمعاني او غير ذلك لان كتب والرسائل عبارة عن الالفاظ في المختار فيناسب الاشارة اليها فان قيل كما يقال قرأت الكافية يقال فهمت الكافية واشتريت الكافية فما وجه المختار فيقال كتاب الله تعالى عبارة عن الالفاظ لقوله تعالى ..... واحتمال التجوز مشترك فاقرأوا ما تيسر من القرآن وللاجماع فالظاهر المناسب مطابقة سائر الكتب الى القرآن في كونها عبارة عن الالفاظ (قوله) الذهنية صفة للعبارات وكونها ذهنية لكونها كلية لان المشار اليه بهذه الالفاظ المطلقة سواء تكلم بها المص او غيره لانه لو لم يكن الفاظا مطلقة وكان الفاظ التي تكلم بها المص لم تكن الالفاظ التي تكلم بها غيره فائدة وهذا خلف والالفاظ المطلقة كلية على التحقيق وهو كون الاعراض متبدلة بتبدل المحال كونها تابعة لها في الوجود والتشخص والكلية غير موجودة في الخارج عند التحقيق على ما تقرر في موضعه فالعبارات ذهنية وفائدة التقييد بالتي آه على هذا التقدير دفع احتمال الكذب بالنسبة الى نفس الامر لا الى الخبرية في قضية هذه فائدة لانها لو لم تقيد لزم حمل الخاص وهو فائدة آه على العام وهو الفاظ المطلقة المشار اليها بهذه على تقدير عدم التقييد وهو يحتمل الكذب كقولنا الحيوان انسان فانه يحتمله لجواز تحقق الحيوان المطلق في ضمن غير الانسان وكذا الالفاظ المطلقة ههنا لجواز تحققها في ضمن الفائدة المشتملة فقيد لدفع هذا الاحتمال وكونها ذهنية على المشهور وهو كون الاعراض كالجواهر غير متبدلة بتبدل المحال لعدم الوجود في الكتابة والتلفظ وفائدة التقييد بالتي آه على هذا التقدير بيان الذهنية مع الفائدة الاولى على التقدير الاول لانه لا يكون معناه ح اراد كتابتها وبيانها ولم يكتب