

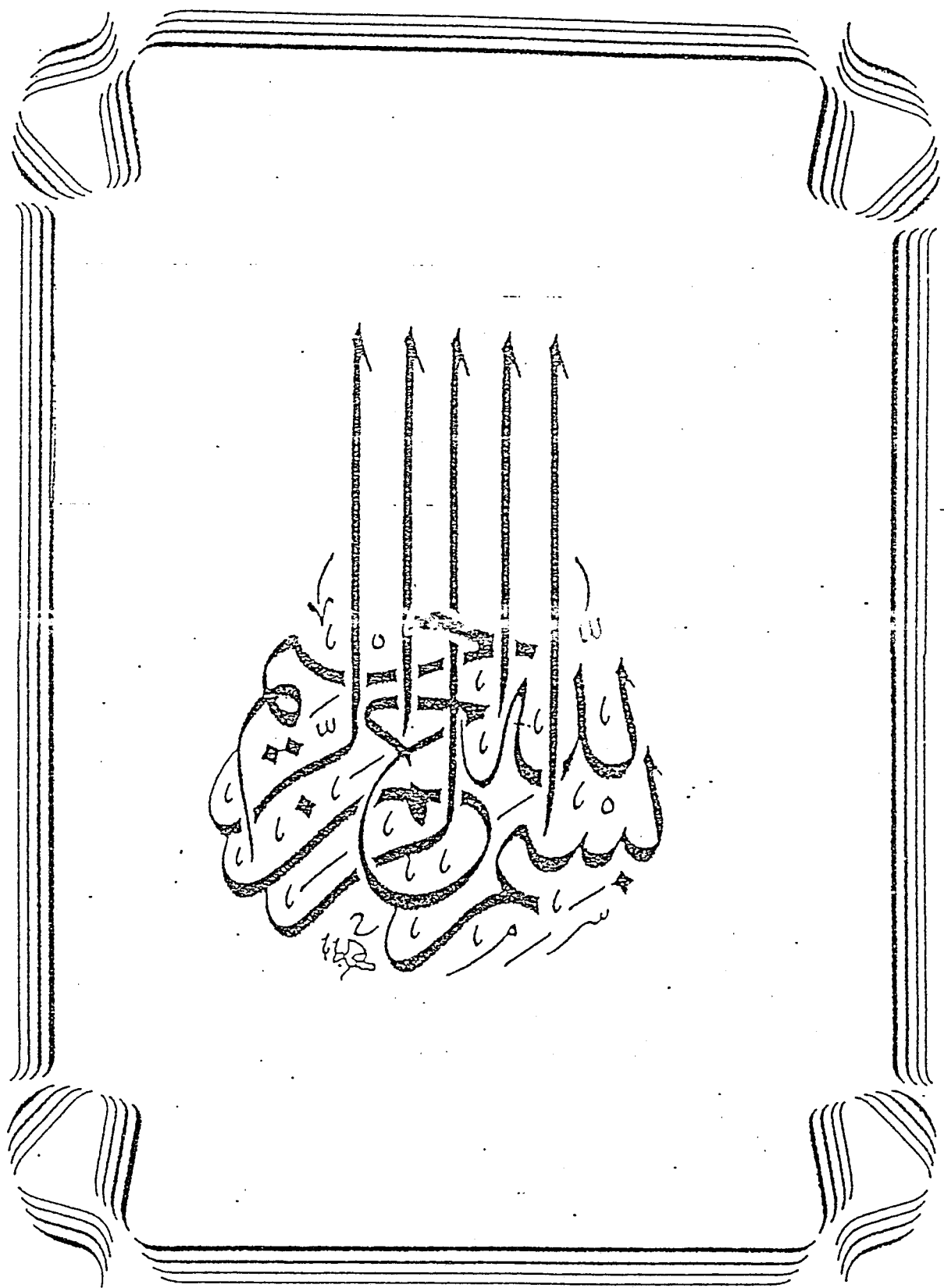
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين
قسم الكتاب والسنة

تحقيق رسالة أئمة الطائفة النجاشية في الإسهاب في

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير

إعداد الطالب أحمد بن محمد يحيى زربله
إشراف الدكتور محمود ناصي عبيدات

١٤٠٨ هـ - ٢١٩٨٨



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
«تداووا فإن الله عز وجل
لم يضع داءً إلا وضع له دواءً
غير داءٍ واحد اللهم

حديث صحيح أخرجه أبو داود والترمذي وابن ماجه

الحقير

كلمة شكر :

الحمد لله المتفضل على عباده بجزيل نعمائه ، أحمدته سبحانه وأشكره على فضله واحسانه ، وأشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له الدائم في بره وافضاله وانعامه ، وأشهد أن سيدنا محمدا عبدا لله ورسوله خير الشاكرين ، وامام المتقين ، فصلوات الله وسلامه عليه ، وعلى آله وأصحابه والتابعين ، ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين .

وبعد : فانه يطيب لى أن أسجل لأهل الفضل فضلهم ، عملا بقوله صلى الله عليه وسلم : (لا يشكر الله من لا يشكر الناس) .^(١)

فأشكر الله سبحانه وتعالى قبل كل شيء ، فله الشكر أولا وآخرا ، وظاهرا وباطنا ثم أقدم عظيم شكرى للأساتذة الكرام الذين أشرفوا على هذه الرسالة السابقين منهم بالخيرات فضيلة الاستاذ الدكتور القصبى محمود زلط ، وفضيلة الاستاذ الدكتور سيد محمد الحكيم ، واللاحق منهم بالمكرّمات أستاذى وشيخى الاستاذ الدكتور محمود نادى عبيدات لقاء ما عناه فمضى سبيل هذه الرسالة ونصح صاحبها وما بذله من الوقت فى قرائتها ، وتوجيه صاحبها مع ما وجدت منه من حسن خلق وطيب نفس وبشاشة وجه ، وهذا ما يشهد له به الجميع فقد أولانى رعاية الأب لابنه ، واهتمام الشيخ بتلميذه ، فجزاه الله عنى خير ما يجزى به عباده الصالحين المخلصين وأسكنه واياى فى جنات النعيم ١

وأقدم عظيم شكرى وتقديرى الى كل من منحنى من وقته وأفادنى باثارة من علم وأخص منهم بالذكر كلا من الأخوين الفاضلين ، فضيلة الدكتور عبد الرحمن شـمـيله الأهدل ، والدكتور نزار عبد الكريم الحمدانى اللذين ما بخلا على بالتوجيه وحل بعض المشكلات العلمية وبذلا لى من وقتهما الشيء الكثير .

(١) أخرجه أحمد فى مسنده (٥ / ٢١٢) من حديث الأشعث بن قيس رضى الله

عنه ، وقال الهيثمى رجاله ثقات ، مجمع الزوائد : (٨ / ١٨٠) .

(ب)

وأقدم عظيم شكرى وتقديرى للأخ الكريم الفاضل الصادق المنا الذى شجعنى على اختيار هذا الموضوع .

جزى الله الجميع خيراً ما يجزى به عباده الصالحين وأسكنهم وإياى وجميع المسلمين فى جنته ودار كرامته ومقر عباده الصالحين .

وأقدم آيات الشكر والتقدير لكافة القائمين على هذا الصرح العلمى الشامخ جامعة أم القرى ، أساتذة ومسؤولين زادهم الله تعالى حرصاً على الخير ، واستمراراً فى العطاء ، فجزاهم الله خيراً الجزاء ووفقهم لما يحب ويرضى .
وما توفيقى الا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

- بسم الله الرحمن الرحيم -

الحمد لله القائل : ﴿ وتنزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة ﴾ (١) ، أحمدده سبحانه
أبلغ حمد وأكمله وأشمله ، وأشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له ، شهادة أرجو
بها الفوز يوم القيامة ، وأدخرها سلم نجاة في يوم الزحام ، وأشهد أن سيدنا محمدا
عبده ورسوله ، أرسله الى العالمين بشيرا ونذيرا ، وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا .
فصلوات الله تترى وسلامه يتوالى على طبيب القلوب من داء الجهل والعصيان ، وطبيب
الأبدان من الآفات والأسقام ، وعلى آله وصحابه البررة الكرام نجوم الاهتداء ، أولئك
الذين صقلتهم أخلاق الهادي الأمين ، فأضاءت أفئدتهم بنور العلم والايمان ،
واستقامت جوارحهم على الطاعة والاحسان وعلى التابعين المحسنين ومن تبعهم
باحسان وترسم خطاهم الى يوم الدين .

أما بعد : فان خير ما بذلت فيه الجهود ، وصرفت فيه نفائس الأوقات بعد خدمة
كتاب الله عز وجل ، خدمة السنة المطهرة ، التي هي المصدر الثاني للتشريع ، فهي
المبينة لمجمل القرآن ، والمخصصة لعمومه ، والمقيدة لمطلقه ، والموضحة لمبهمه
والمفسرة لمعانيه ، المقررة والمؤكد لما جاء فيه وفيها من الأحكام الزائدة ما ليس فيه ،
كتحريم الحمر الأهلية وكل ذى ناب من السباع ، وتحريم نكاح المرأة على عمتها
أو خالتها ، وألا يقتل مسلم بكافر ، وغير ذلك من الأحكام .

وقد صح عنه صلى الله عليه وسلم في الحديث الذي أخرجه أحمد وأبو داود في سننه
أنه قال : " ألا اني أوتيت الكتاب ومثله معه " (٢)

(١) الاسراء : ٨٢ .

(٢) مسند أحمد (٤ / ١٣١) ، وأبو داود في السنة ، باب لزوم السنة (٤ / ٢٠٠) باسناد

صحيح من حديث المقدام بن معدى كرب .

وقد أطلق القرآن الكريم عليها الحكمة فقال : ﴿ لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ، وإن كانوا من قبل لفى ضلال مبين ﴾ (١)

قال قتادة وغير واحد : الحكمة : السنة (٢)

وقد أمرنا رب العزة والجلال في محكم كتابه باتباع ما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم ، والانتفاء عما نهانا عنه ، فقال تعالى : ﴿ وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ﴾ (٣)

لأنه صلوات الله وسلامه عليه الواسطة بين الله وبين خلقه المبلغ عن ربه ما أمره بتبليغه من شرائع دينه ، فلا ينطق عن هو نفسه ، قال تعالى : ﴿ وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى ﴾ (٤)

وقد جاء أمته صلوات الله وسلامه عليه بشرح كامل شامل لجميع جوانب الحياة ، ما ترك خيرا إلا دل أمته عليه ، ولا شرا إلا وحذرها منه ، دلها على ما فيه سعادتها في أمر الدين والدنيا وحذرها من أسباب شقاءها في أمر الدين والدنيا ، فجعل لكل مشكلة حلا ، ولكل داء دواء فلم تكن تعاليمه صلى الله عليه وسلم قاصرة على أمر الدين فحسب ، بل من أمعن النظر في السنة المطهرة يجد أنها قد شملت تعاليمها الخيرة جميع الجوانب ما يتعلق بالحفاظ على الدين والمروءة والأخلاق والحفاظ عن الأنفس والأعراض والأموال ، والحفاظ على النسل والمال والعقل والبدن .

لذا نجد أن علماء السلف رحمهم الله تعالى قد اهتموا بالسنة المطهرة اهتماما بالغا فبذلوا قصارى جهدهم في خدمتها والدفاع عنها وتطبيق ما جاء به ، ومؤلفاتهم

(١) آل عمران : ١٦٤ .

(٢) انظر: تفسير ابن كثير: (٣ / ٤٨٦) .

(٣) الحشر: ٧ .

(٤) النجم : ٣ - ٤ .

تزخر بها المكتبات الاسلامية ، حيث قاموا بجمع الأحاديث وتصنيفها على الأبواب
والمسانيد ، والعناية بدراسة أسانيد ها ومعرفة أحوال رواتها ومعرفة أوطانهم
وأعمارهم وولادتهم ومشايخهم وتلاميذهم حتى يعرف اتصال السند من انقطاعه وصحيح
الحديث من ضعفه ، وبذلوا في ذلك كل ما في وسعهم .

ومن هؤلاء الأئمة الأعلام حفاظ الحديث ونقاد أصحاب الكتب الستة الذين
حوت كتبهم أكثر الصحيح ما جعلهم يطلقون عليها الصحاح الستة وتلقاها الأمة
بالقبول وأثنى عليها أكثر العلماء وذاع صيتها في جميع الأمصار والبقاع ، وصار المعول
عليها في أخذ الأحكام الشرعية والاستنباطات الفقهية ، ومن أجل ذلك كنت شغوفاً
بالعمل في مجال الحديث الشريف لاسيما الكتب الستة لغزارة مادتها وكثرة من
خدمها في شرح معانيها وتوضيح غريبها واستنباط فوائدها ، وتراجم رواتها .

ولما كانت صحة الانسان أعز ما يملكه وهي من أجل النعم بعد نعمة الاسلام
حيث بها قوام حياة الانسان واكتساب معيشته ، أولاها الرسول صلى الله عليه وسلم
العناية البالغة فدل أمته على أسباب دوائها ودوائها ووضع الحجر الصحي للوقاية
من أسباب الداء ، وأخبر أن لكل داء دواء ، فوردت عنه صلى الله عليه وسلم أحاديث
كثيرة مشيرة الى كثير من الأدوية لكثير من الأمراض وقد اهتم علماء الاسلام بجمع هذه
الأحاديث فمنهم من عقد لها أبواباً ضمن مصنفاتهم ، كالبخاري ومسلم في الصحيحين ،
وأبي داود والترمذي والنسائي وابن ماجه في سننهم ، وأصحاب المصنفات كعبد الرزاق
وابن أبي شيبة وسموها أبواب الطب .

ومنهم من أفردها بالتأليف وسماها الطب النبوي كأبي نعيم الأصفهاني ،
وعبد اللطيف البغدادي ، وأبي الحسن علي بن عبد الكريم بن طرخان الحموي ،
والامام الذهبي ، وابن قيم الجوزية ، وغيرهم ممن تناولت ذكرهم في التمهيد .

ومن أمعن النظر في الطب النبوي يجد أنه أعم وأشمل مما جمعه أصحاب السنن
والمصنفات وأفرده غيرهم بالتأليف ، لأن المتأمل للجوانب والمستحبات في الشريعة
الاسلامية يجد أنها مرتبطة بالناحية الصحية ارتباطاً بيناً ، فالطهارة مثلاً والغسل

والوضوء والمضمضة والاستنشاق فيها من الفوائد الصحية ما لا يخفى على أهل الطب، كذلك خصال الفطرة التي رغب فيها الاسلام من قص الشارب ونتف الايط وحلق العانة والختان ، كل هذه من الطب الوقائي ، والصلاة بجانب أنها عبادة لرب العالمين فهي أيضا رياضة للأبدان ، ومثلها الصوم بجانب ماله من فوائد دينية وخلقية واجتماعية فيه فوائد صحية كتقوية البدن من الأخطا الرديئة التي تفسد الصحة وتجلب أمراضا عسرة ، وفيه وقاية من بعض الأمراض .

وفي السواك فوائد صحية عديدة منها حفظ الأسنان من التسوس وتطهير الفم وتطبيب نكته .

وما جاء في آداب الشرب من كراهة التنفس في الماء فهو من الطب الوقائي لما فيه من نقل الميكروبات الى الماء وتعكيره على الآخرين .

وما جاء في آداب الطعام من النهي عن الأكل متكئا والاكتثار من الطعام ما هو مجمع عليه بين الأطباء أنه مضر بالصحة ، وما ورد من النهي عن النوم منبطحا كل ذلك من الطب الوقائي .

وقد شهد أطباء الغرب وأشادوا بفضل الاسلام وحسن تعاليمه ومراعاته للجانب الصحي ، وشهدوا أن المسلمين أنظف الناس يقول : (روثه ساند) ان تعاليم الاسلام تحسن الصحة فهي تدعو الى القناعة وعدم الاسراف في المأكل والمشرب ، وتدعو الى النظافة والغتسال بالماء الطاهر والوضوء خمس مرات في اليوم قبل كل صلاة وأن الصلاة مجموعة من حركات رياضية ، وأن الاسلام يأمر بتجريد المصابين بأمراض معدية عن الأوصياء (١) .

فهذه شهادة صدق وكلمة حق أجراها الله على لسان من هو من غير المسلمين ما وسعه الا الانعان للحقيقة والواقع ، والفضل ما شهدت به الأعداء .

(١) الوجير في الطب الاسلامي : (ص : ٦٤) .

ومن تأمل ما جمعه أصحاب الصحيح والسنن والمصنفات وأفرده غيرهم بالتأليف يجد أنهم قد وجهوا جل اهتمامهم للطب العلاجي ، لأنه هو المقصود أصلاً ، ولم يعرجوا على الطب الوقائي إلا القليل منه ، لأن الطب الوقائي قد تضمنته أبواب الطهارة والغسل والوضوء والحيض واللباس والزينة والأخلاق والآداب ونحوها .

ولما كان موضوع رسالتي هو تخريج أحاديث الطب النبوي ودراستها من الأمهات الست ، فقد قمت بجمع أحاديث الطب العلاجية من أبوابها المخصصة لها في الأمهات الست .

وتتميماً للفائدة فقد تناولت في رسالتي بعض أحاديث الطب الوقائي ما لم يذكره أصحاب الكتب الستة في أبواب الطب ، مثل حديث غسل الاناء من ولوغ الكلب ، وحديث النهي عن الاغتسال في الماء الراكد ، وحديث النهي عن التبول في الطرقات ، وحديث النهي عن اتيان الحائض والدبر ، وحديث النهي عن التنفس في الاناء والشرب قائماً ، والأكل متكثاً والنوم منبطحاً وغير ذلك مما ستجده في صلب الرسالة .

هذا وان الباعث الذي دفعني لاختيار هذا الموضوع الأسباب التالية :-

١- حسب اطلاعي على الرسائل الجامعية التي كتبت لم أجد من قد تناول هذا الموضوع .

٢- اطلعت على أن بعض الجامعات خصصت قسماً للطب الاسلامي كما هو الحال في جامعة الملك عبد العزيز بمركز فهد للأبحاث الطبية وقسم الطب الاسلامي بدولة الكويت واهتمام بعض علماء الغرب بالطب النبوي .

٣- حاجة الأمة الاسلامية في العصر الحاضر الى تعاليم دينها والاستفادة في جميع نواحي الحياة خاصة في مجال الداء والدواء بعد أن أثبت الطب النبوي مكانته وفشل الطب الحديث في علاج كثير من الأمراض .

٤- أن كل من ألف في الطب النبوي قد جمع بين ما هو صحيح وحسن وضعيف ، من غير بيان الحكم على الحديث ، وقد قمت بتخريجها تخريجا علميا مبينا الحكم على كل حديث من حيث الصحة أو الحسن أو الضعف .

٥- أنهم لم يستوعبوا جميع الأحاديث المتعلقة بالطب الواردة في الكتب الستة ، وقد قمت بجمعها .

٦- وجدت أن الأمهات الست قد جمعت قدرا كبيرا من أحاديث الطب النبوي المفرقة في شتى الأبواب ويصعب على غير المتخصص الوصول اليها فرأيت من الفائدة جمعها في كتاب واحد مستقلا ليسهل على القارئ تناول ما فيه من طب نبوي ، مبينا الحكم على كل حديث من صحة أو حسن أو ضعف لئلا يقع نظر أحد من غير المتخصصين على حديث ضعيف فيعمل به فينشأ عنه ضرر بصحته فيتهم السنة بالقصور .

وقد قمت بزيارة ميدانية لجامعة الملك عبد العزيز بمركز الملك فهد للبحوث الطبية ، والتقيت مع القائمين بقسم الطب الاسلامي بالمركز وطرحت عليهم فكرة الموضوع فوجدت منهم تشجيعا كبيرا ، لأنهم يعانون من عدم وجود مصنف يحتوى على أحاديث الطب النبوي مخرجة مع بيان الصحيح من السقيم ، وقد أرسلوا الى بعض المشايخ المتخصصين في الحديث ليقوموا بهذا العمل ، ولكنهم اعتذروا فرأيت أن أتصدى لهذا الواجب مع قلة بضاعتي مستعينا بالله جل وعلا .

وقد اشتملت الرسالة على مقدمة ، وتمهيد وخمسة وتسعين بابا وبلغ عدد الفصول تقريبا سبعة وسبعون فصلا .

أما المقدمة فقد ضمنتها نبذة مختصرة عن مكانة السنة في التشريع واهتمام علماء السلف بالسنة المطهرة وجهودهم في خدمتها ، ثم بيان سبب اختياري للموضوع وبيان منهجي في دراسة الأحاديث .

وأما التمهيد ، فقد جعلته للتعريف بالأئمة الستة وكتبهم ومكانتها في كتب السنة وثناء العلماء عليها والتعريف بالطب لغة واصطلاحا ، وبيان فروعه وأقسامه ونشأته وتاريخه عند الأمم القديمة وأشهر أطباء العرب الذين عاصروا الرسول صلى الله عليه وسلم ، وتعريف الطب بمفهومه الشامل وموضوعه وشرته ، وفضله ، ووضعه ، وغاياته وتعريف طب النبي صلى الله عليه وسلم وهل هو من قبيل الوحي أم من قبيل التجربة ؟ ، وتعريف الطب الاسلامي ، ومنزلة الطب النبوي بين سائر الطب واعتراف الغربيين بطب

النبي صلى الله عليه وسلم ، وعن مكانة صحة الانسان في الاسلام ، ووضع صلى الله عليه وسلم الحجر الصحي في وقاية المجتمع المسلم من الوقوع في الأمراض الفتاكة بتحريم الفواحش من الزنى وعمل قوم لوط وتحريم الخبائب من الأطعمة كالميتة والدم ولحم الخنزير والأشربة كالخمرة وغيرها من المسكرات والمخدرات كالخشيشة والكوكائين والأفيون والقات والدخان وبيان ما أثبتته الطب الحديث فيها من أضرار صحيحة وخلقية واقتصادية في كل منها .

كما تناولت أشهر من كتب في الطب النبوي من أصحاب الصحيح والسنن والمسانيد والمصنفات ومن أفرد به التأليف ، وما ظهر فيه من مخطوطات ومطبوعات .

كما تناولت فيه مشروعية التداوى والنهي عن التداوى بالحرام وضمان المتطبيب ، وما جاء في مداواة كل من الرجل للمرأة والمرأة للرجل .

أما الأبواب والفصول فقد اشتملت على أحاديث الطب وجعلتها ثلاثة أقسام القسم الأول للطب الجسدى ، والقسم الثانى للطب الوقائى ، والقسم الثالث للطب النفسى .

أما الخاتمة ففيها بيان النتائج التى توصلت اليها من خلال دراستى لأحاديث الطب .

منهجى فى البحث :

أولا : قمت بجمع أحاديث الطب النبوي من أبواب الطب من الأمهات الست ماعدا سنن النسائي فلم أجده يذكر فى سننه أبوابا فى الطب لكن جمعت منه من أبواب متفرقة ما رأيت أن له صلة بالطب .

ثانيا : جمعت أحاديث من الأبواب التالية من أبواب الطهارة والأطعمة والأشربة واللباس والأدب والدعوات ، والبيوع والزينة وغيرها ما رأيت أنه قريب الصلة بالطب خاصة الطب الوقائى والنفسى ، واستعنت على ذلك بكتاب الطب النبوى لابن القيم والطب النبوى للذهبي والطب النبوى للسيوطي ومفتاح كنوز السنة

من باب الطبابة ، والطب النبوى والعلم الحديث للدكتور محمود ناظم النسيى .

ثالثا : جعلت كل مجموعة من الأحاديث المشتلة على موضوع معين فى باب مستقل ، وراعى فى الترتيب تناسق الأبواب حسب الاستطاعة .

رابعا : ترجمت الباب ترجمة تتناسب مع الأحاديث الموضوعة له ، وإذا كان الباب يشتمل على عدة أحاديث متفقة فى موضوعها ومختلفة فى دلالاتها جعلت بابا ثم جعلت تحته فصولا .

خامسا : أخرج رواية كل صحابى على حده فإذا كان الحديث المتعلق بالباب جاء عن أكثر من صحابى فأضع طرف الحديث بين قوسين وأمامه اسم الصحابى الذى رواه والرمز أمامه لمن أخرجه من أصحاب الستة ، وقد اتبعت الرموز المستعملة عند الحافظ ابن حجر فى التهذيب والتقريب والحافظ المزى فى تحفة الاشراف والامام السيوطى فى الجامع الصغير .

وأبدأ برواية البخارى فأقول أخرج البخارى فى صحيحه بسنده من غير ذكر سند الحديث وأذكر اسم الصحابى والمتن .

ثم أذكر رواية مسلم وأفعل كما فعلت فى رواية البخارى ، وإن كان مسلم اتفق مع البخارى فى اللفظ والمعنى ، فأقول مثله ولا أكرر ذكر المتن مرة ثانية ، وإن اختلف فى اللفظ والمعنى واحد فأقول : نحوه ، وإن كان فى المتن زيادة أشرت اليها بقولسى وزاد فيه كذا ، ولم أذكر سند الحديث عند البخارى ومسلم لأن المقصود من ذكر الاسناد لأجل بيان حال رواته ، ومن أخرج لهم البخارى ومسلم فى الصحيح فى الأصول فقد تجاوزوا القنطره فلافائدة فى الاطالة بذكر الاسناد ، وإن كان الحديث قد أخرجه البخارى فى أكثر من موضع فأذكر حديث الباب وأشير فى الهامش الى بقية الأبواب التى أخرجه فيها بالفاظ مختلفة أو متقاربة وكذا أفعل إذا أخرجه مسلم من عدة طرق . وإذا وافق البخارى ومسلما أو أحدهما فى إخراج الحديث أحد من بقية السبعة

فأترجم لمشايخهم الذين انقردوا عنهم ، وأما المشايخ الذين التقوا مع البخارى ومسلم أو أحدهما فى رواية الحديث فلا أطيل فى ترجمتهم بل أكتفى بقولى : وبقية رجال الاسناد هم رجال الحديث نفسه عند البخارى ومسلم أو عند البخارى أو عند مسلم ، وإذا ورد الحديث عن أصحابي آخر نفس المتن فلا أكرر ذكر طرف الحديث الأول ، بل أشير بقولى : رواية فلان وأضعها بين قوسين ، وأشير بالرموز الى من أخرجها من أصحاب الستة وأفعل كما فعلت فى الرواية الأولى . فى التخرىج ودراصة السند : وعند تخرىجى الحديث من الأمهات الست وبيان حال رواته والحكم على أسانيده فأنى أراعى فى ذلك تقديم رواية البخارى على مسلم ومسلم على أبى داود ، وأبى داود على الترمذى والترمذى على النسائى والنسائى على ابن ماجه .

ثم أذكر من أخرجهم من غير أصحاب الستة ان وجدت ، تخرىجا مجملا الا اذا كان الحديث فى الصحيحين أو أحدهما فلا أبحث عن أخرجه من غير الستة ، لأن القصد من تخرىجه التوصل الى معرفة المتابعات والشواهد ليصح بها الحسن ، ويحسن بهما الضعيف ، وما أخرجه البخارى ومسلم لا يحتاج الى متابعات وشواهد .

وبعد تخرىج كل حديث أورد أقوال الأئمة فى الحكم على الحديث ان وجدت لهم حكما مثل حكم الترمذى وأبى داود والمنذرى والحاكم والذهبى والحافظ ابن حجر والسيوطى وغيرهم .

وقد رقت الأحاديث ليسهل الرجوع اليها عند الحاجة ثم أشير الى موضع كل حديث فى الكتب الستة بذكر الكتاب والباب والجزء والصفحة فى الهامش من الرسالة . ثم قمت بضبط الألفاظ الغريبة .

أما منهجى فى الرواة ودراصة أسانيدهم فقد جعلتهم ثلاثة أقسام :

أولا : الرجل المتفق على توثيقه أو من وثقه الجمهور ، وقال عنه ابن حجر فى التقريب ثقه فلا أطيل فى ترجمته بل أكتفى بما فى التقريب .

ثانيا : الرجل المتفق على تضعيفه أو من ضعفه الجمهور وقال عنه ابن حجر فى التقريب ضعيف فأذكر من ^{أكثر} ضعفه وأورد كلام الحافظ من التقريب .

ثالثا : الرجل المختلف فيه ، أو ^{أكثر} أقوال النقاد فأبدأ بذكر من وثقه ثم ممن توسط فيه ثم من ضعفه مراعى الاختصار فى النقل من التهذيب فان كان الراوى المختلف فيه ممن اعتمد البخارى ومسلم أو أحدهما فى الأصول ودافع عنه ابن حجر فى مقدمة الفتح فهو ثقة ، وان لم يكن ممن اعتمد البخارى ومسلم ولا أحدهما فأختار فيه أعدل الأقوال ، وغالبا أجعل الفیصل فيه قول الحافظ الذهبى والحافظ ابن حجر .

أما الحكم على سند الحديث فان كان رجاله ثقات ولم يظهر فى سنده انقطاع فأقوال رجاله ثقات واسناده صحيح وان ظهر فى سنده انقطاع نبهت عليه أو حصل شك فى اتصال الاسناد حكمت على رواته بأ نهم ثقات فقط علما بأننى لا أترجم لأى راو الا بعد معرفة أنه هو المقصود بالترجمة وأستدل عليه من خلال معرفة الشيوخ والتلاميذ والأصحاب والطبقات وكل ذلك من التهذيب والتقريب وقد أرجع الى تهذيب الكمال .

وقد اتبعت مسلك الحافظ ابن حجر فى مراتب الجرح والتعديل والطبقات وقد جعلت الحكم على الأسانيد دون المتون خشية أن يكون فيها علة لم تظهر لى ومع ذلك أتحقق منه بالاستعانة بكتب العلل لابن أبى حاتم والترمذى وأقوال النقاد والمحدثين ان وجدت لهم قولاً فى الحكم على الحديث الذى أبحث عنه .

أما منهجى فيما يتعلق بضمون الأحاديث فبعد الانتهاء من ذكر أحاديث الباب أو الفصل أذكر الفوائد المستنبطة منها اجمالا سواء ما يتعلق بالطب أو بغيره مادام يستفاد من الحديث .

ثم أذكر الفوائد الطبية التى ذكرها ابن القيم والذهبى وغيرهما من ألفوا فى الطب .

ثم أذكر ما أثبتته الطب الحديث ان وجدت للأطباء المحدثين كلاما فىه .
ثم أذكر الاشكالات والاعتراضات الواردة على الحديث والجواب عليها ان وجد
شئ من ذلك .

ثم أذكر التوفيق بين مظاهره التعارض ان وجد فأورد أقوال العلماء مع بيان
الراجع منها .

على في الهامش :

فقد جعلت الهامش للحالة على اسم الكتاب والباب والجزء والصفحة التي ورد
فيها الحديث كما جعلته لضبط الأسماء والكنى والألقاب معتمداً في ذلك على كتاب
المغنى في ضبط أسماء الرجال ، والتقريب ، واللباب في تهذيب الأنساب ، وأعسرف
بالنسبة لأول مرة ولا أعيد ها مرة ثانية ولا أحيل عليها .

وجعلته لشرح الغريب والألفاظ الغامضة معتمداً على كتب غريب الحديث ومعاجم
اللغة .

وجعلته لتراجم الأعلام الذين يرد ذكرهم في شرح الحديث وأترجم للعلم لأول مرة
ترجمة موجزة ولا أكرره مرة ثانية ولا أحيل عليه حيث جعلت لهم فهرسا في آخر الكتاب
رتبت فيه أسماءهم على حروف الهجاء .

وجعلته لبيان أسماء الأمكنة والبقاع معتمداً في ذلك على مرادد الاطلاع .
وجعلته لأسماء القبائل معتمداً على معجم قبائل العرب لعمر رضا كحالة .
أما أعلام الجرح والتعديل المتكرر ذكرهم في الحكم على الرجال كابن معين وابن
المديني والعجلي وغيرهم ، فقد ترجمت لهم ترجمة موجزة في آخر الرسالة مرتبة
على حروف الهجاء .

على في الفهارس :

١- فهرست للآيات القرآنية الكريمة مرتبة حسب ترتيبها في القرآن الكريم
مشيرا الى رقم الصفحة التي ورد فيها ذكر الآية .

٢- فهرست لأطراف الحديث مرتبة على حروف الهجاء مشيرا الى رقم الصفحة
التي ورد فيها ذكر طرف الحديث .

٣- فهرست لرواة الأحاديث والأعلام مرتبة على حروف الهجاء مشيرا الى رقم الحديث الذى ورد فيه اسم الراوى وأمامه رقم الصفحة .

أما الأعلام المترجم لهم فى الهامش فجعلت أمامهم نجما إشارة الى أنه ترجم له فى الهامش ويعد ها رقم الصفحة التى ترجم له فيها .

٤- جعلت فهرسا للأعلام الذين اشتهروا بالكنية ، وفهرسا لمن اشتهر بالنسبة الى أبيه أو أمه أو عمه ونحو ذلك ، وفهرسا لمن اشتهروا بالأنساب والألقاب . ويعد مباشرة جعلت ملحقا لتراجم رجال الجرح والتعديل المتكرر ذكرهم فى الحكم على الرجال .

٥- جعلت فهرسا لأعلام النساء مرتبة على حروف الهجاء .

٦- جعلت فهرسا للكلمات الغريبة مرتبة على حروف الهجاء .

٧- جعلت فهرسا للمصادر والمراجع مرتبة على حروف الهجاء .

٨- جعلت فهرسا للموضوعات مشتملا على كل الأبواب والفصول والفوائد وعدد الأحاديث الواردة فى كل باب وفصل وأمامه الحكم عليه بالصحة أو الحسن أو الصحيح لغيره أو الحسن لغيره أو الضعيف .

وحسبى أنى قد بذلت ما فى وسعى ، فأسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم وأن ينفع بها النفع العميم ، انه جواد كريم .

وما توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه أنيب وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

غیب

بسم الله الرحمن الرحيم

لما كان موضوع الرسالة هو تخريج أحاديث الطب ودراستها من الكتب الستة ، رأيت من تمام الفائدة أن أضع مقدمة موجزة بين يدي القارئ الكريم للتعريف بأصحاب الكتب الستة وكتبهم ، وما لها من أهمية كبيرة ، ومكانة عظيمة عند أهل العلم ، لأنها الأصول المعتمد عليها في الحديث الشريف حيث قد حوت أكثر الصحيح ولم يفتها إلا النزر اليسير ، مما جعلهم يطلقون عليها اسم الصحاح الستة .

ما هي الكتب الستة ؟

هي : صحيح البخاري ، وصحيح مسلم ، وسنن أبي داود ، وسنن الترمذي ، وسنن النسائي ، وسنن ابن ماجه .
هذه هي الكتب الستة المشهورة ، فإذا قالوا : أخرجه الستة ، لا يعنون به سواها .

وقد كانت الأصول عند الأقدمين خمسة ، هي : الصحيحان ، وسنن أبي داود وسنن الترمذي ، وسنن النسائي ، فأدخل المتأخرون عليها سنن ابن ماجه فصارت ستة ، ومنهم من أدخل الموطأ بدل ابن ماجه كما فعل رزين * وتبعه ابن الأثير **

* رزين : هو ابن معاوية بن عمار العبدى السرقسطى - بفتح السين والراء - وضم القاف وسكون السين نسبة الى سرقسطه وهي مدينة على ساحل البحر من الأندلس - أبو الحسن امام الحرمين جاور بمكة زمنا طويلا ، توفي بمكة سنة ٥٣٥ هـ .

الاعلام للزركلى (٢٠ / ٣) . وانظر : روضات الجنان (ص ٢٨٦) ، الرسالة المستطرفه (١٣) ، شذرات الذهب (١٠٦ / ٤) ، اللباب في تهذيب الأنساب (١١٣ / ٢) .

** ابن الأثير : هو مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن عبد الكريم الشيبانى الجزرى المتوفى سنة ٦٠٦ هـ .

انظر : شذرات الذهب (٢٢ / ٥) ، البداية والنهاية (٥٤ / ١٣) ، مرة =