

المسلمون في العلم الحديث

الطبعة الثالثة

١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م

جميع حقوق الطبع محفوظة

© دار الشروق

القاهرة: انتشار مواد علمي - هاتف: ٧٧٤١٤٤ - ٧٧٤٥٧٨ - بريد، شروق - تلصق ٥٥٥٥١
بيروت: من ٨ ٦٤ - هاتف: ٣١٥٨٥٩ - ٨١٧٦٥ - ٨١٧٤٢ - بريد، الشروق - تلصق ٥٥٥٥١
SHOROUK INTERNATIONAL 31/310 REGENT STREET LONDON W1 UK, TEL 8372743/4 TELEX SHOROUK25778G

عبد الرزاق بن عوف

المسلمون والعلم الحديث

دار الشروق

مقدمة الطبعة الثانية

«فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ»

الحمد لله الذى هدانا إلى الإسلام ذلك الدين القيم الذى ارتضاه الله سبحانه وتعالى ليكون خاتم الأديان وتكون رسالته هى نهاية الرسالات للعباد فلا دين بعده ولا رسالة بعد رسالته .. والإسلام لأنه دين الله الخالد الذى أَرادَه الله ليكون دين العباد حتى نهاية الحياة لا بد أن يكون متضمناً أسباب السعادة لأهله فى الدنيا وطريق النعيم والفوز فى الآخرة ...

ولقد استجاب لداعى الله ملايين المسلمين ... فدخلوا فى دين الله أفواجا ... ووجدوا أن تعاليم الإسلام وعباداته إنما تهدف إلى خير العبد وصالحه فى الدنيا والآخرة ، ووجدوا أن الإسلام إنما يدعوهم إلى العلم وإلى العمل ... فتعلموا وعملوا ... وسادوا الدنيا ... وملأوا الأرض علماً وعدلاً وخضارة ومدنية ...

وفى سلسلة من الكتب التى وفقنى الله سبحانه وتعالى إلى وضعها للربط بين الإسلام والعلم كان كتاب (المسلمون والعلم الحديث) الذى يثبت أن النهضة العلمية الكبرى التى أضاعت للناس أجمعين بيزوغ نور الإسلام إنما كان أساسها

هذا الدين المتين وأن المسلمين الأول قادوا أكبر حركة فكرية عندما استجابوا لداعى القرآن الكريم بالاجتهاد فى العلم .

وقد لقى الكتاب نجاحاً كبيراً بين جمهور القراء ونفدت طبعته الأولى وإنى إذ أقدم لطبعته الثانية أدعو الله أن يحقق الهدف من إخراجها ويقود المسلمون أكبر حركة علمية فى عصرنا الحديث كما قاد أجدادهم حركتهم العلمية الكبرى فى صدر الإسلام .

والله ولى التوفيق ؟

« رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ » .

صدق الله العظيم

مقدمة الطبعة الأولى

« رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ »

(قرآن كريم)

نحمدك الله حمداً دائماً أن هديتنا إلى الإيمان بك - سبحانه - إيماناً يملأ القلب ، ويستولى على النفس ، وتفيض المشاعر به ، ووفقتنا أن نكون من أتباع عبدك خاتم الرسل والنبیین سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - وبعد .. فلقدنا كان من أفضال الله ونعمه أن استجاب دعائى ، وحقق رجائى ، فأعاننى على ذكره ، ووفقتنى إلى طاعته ، فأصدرت كتابا باسم (الله والعلم الحديث) يجمع الأدلة العلمية على وجود الله ، جلت عظمته وتناهت قدرته ، وتفردت صفاته ... ثم تابعته بكتاب (الإسلام والعلم الحديث) وهو تعريف بالإسلام ، وما تهدف إليه عقائده وتكاليفه ، ورأى العلم الحديث فيها ... وأما الكتاب الثالث فكان (القرآن والعلم الحديث) الذى أوضح أن القرآن الكريم إنما هو كتاب علم أيضاً ، وأنه يسبق العلم فى كافة ميادينته وفى كل عصر ... وأن كل ما يكتشف إنما جاء به القرآن إذ وجه النظر إليه أو طالب بدراسته ، وأن هذا الإعجاز العلمى هو السبيل لتبليغ الدعوة الإسلامية لغير العرب ...

وقد نجد من أعداء الإسلام من يتساءل... إذا كان ذلك هو أمر القرآن والإسلام فهل استجاب المسلمون لذلك؟ ... وكيف يسبقهم الآن غيرهم في العلوم؟ ...

لذلك كان لابد أن يقف هؤلاء على النهضة العلمية الفذة التي قادها المسلمون الأول بعد أن كانوا قبل الإسلام يعيشون في جاهلية مطبقة... وما بلدهم إلا الإسلام من جاهلية... إلى علم... فإلى هؤلاء أقدم هذا الكتاب. وإلى المسلمين أينما كانوا أقدم أيضاً هذا الكتاب (المسلمون والعلم الحديث ليكون فخراً لهم وحافزاً لشبابهم أن يتابعوا جهاد أجدادهم من المسلمين في ميدان العلم، فيبلغوا فيه ما كانوا عليه من الصدارة والزعامة...)

والحمد لله الذي وفقنا إلى أن نعيش في عصر يتسم بالعلم ويتميز به وتصبح الدعوة إلى العلم دعوة عالمية، تتسابق في الاستجابة لها الدول على اختلافها... وها هو الرئيس «جمال عبد الناصر» يحمل الجامعات أمانة الدعوة العلمية، فيناديها، قائلاً: «إنني أحمل الجامعات مسئولية المستقبل... إننا ما زلنا في عصر الجمل بينما غيرنا في عصر الصواريخ. لقد فاتنا عهد البخار والكهرباء، ولا نريد أن يفوتنا عهد الذرة» ثم يقول: «إن عقيدتي الثابتة هي أن العلم على اختلاف نواحيه هو الوسيلة الحقيقية لتطوير مجتمعتنا، والواقع بدون العلم تصبح كل الأحلام التي تهب في صدورنا كسراب الصحراء وهماً لا وجود له، وإنما يد العلم وحدها هي القديرة على أن تحول أحلام الشعب إلى واقع حي، وأن تترجم آماله إلى خطوط واضحة النهج، كذلك فإن جذوة النار المقدسة التي

تتوهج في قلوبنا لا تلبث أن تتحول إلى رماد ما لم يستطع العلم أن يحول حرارتها إلى طاقة خلاقة بناءة» .

والله أدعو أن يكتب للمسلمين من الأجداد ما هم جديرون به ، وأن يوفقهم في العلم إلى ما ينفعهم ، وينفع الناس به ... وأن يجعل هذا العلم خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يثبينا جميعاً فوق ما نطمع . ويقربنا إليه أكثر مما نرجو . وأن تكون دائماً من أهل طاعته ومحبته .

والله ولي التوفيق ؟

« وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا »

إهداء

إلى الأجيال الصاعدة من شباب الإسلام
دعوة إلى متابعة الجهاد العلمى الذى بدأه المسلمون الأول .

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

«إِنَّهُمْ فِتْنَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى»

(قرآن کریم)

علم العرب قبل الإسلام

إن من أهم العوامل التي تؤثر في عقلية الشعوب ، وتحدد مكانتها العلمية ، البيئة الطبيعية التي توجد فيها غالبية الشعب ، والحالة الاجتماعية التي يعيش فيها أفراده .

والبيئة التي كان يعيش فيها العرب قبل الإسلام صحراء جرداء « تسير فيها الأيام الطويلة والليالي المتعاقبة فلا تصادف حياة على أى صورة كانت إلا نادراً ، فقلة الماء وبالتالي انعدام استقرار إقامة الأحياء في مكان جعل هذه المنطقة التي عاش فيها العرب متفرقين ، غير مطروقة إلا من قافلة تمرّ سريعاً وغير متكرر ، لتكون في مأمن من السلب والنهب ، ولتنجو من الموت في القفار ... وإن مثل هذه البيئة تجعل الشعوب التي تقيم فيها بمعزل عن ركب العلم والحضارة إذ من أهم وسائل نشر العلم والمعرفة سهولة النقل ، وكثرة الحركة ، ودوام الاتصال بالغير . وفي ذلك يقول المرحوم الدكتور محمد حسين هيكل في كتابه « حياة محمد » : « سائر بلاد العرب جبال ونجود وأودية غير ذات زرع ، وطبيعة جرداء ، لا تيسر الاستقرار ، ولا تجلب الحضارة ، وهي لا تشجع على حياة غير حياة البادية ، وما تقضى به من الارتحال الدائم ، واتخاذ الجمل سفينة

للصحراء ، وطبيعي في بلاد هذه حالها لا يقيم بها مقيم ، ولا تعرف الحياة الإنسانية إليها سيلا .

هذه البيئة نفسها شكلت حياتهم الاجتماعية ، وغرست فيهم تقاليدهم وأخلاقهم . فالصحراء قليلة الخير ، لا يزيد خيرها على بعض الكلاء الذي يعيش عليه ماشيتهم التي بسببها ينتقلون من مكان إلى غيره ، فراعيا هي التي تحدد مكان إقامتهم ، وبذلك فهم رحل غير مستقرين ، لا يرتبطون مع غيرهم بجوار ، ولا يتبادلون مع سواهم معرفة أو علماً ، وقد لا يصادفهم المرعى مدة ، أو يغيب عنهم الماء فترة ، وتهب عليهم الرياح القاسية ، وكثيراً ما يحدث ذلك ، فتنفق بسبب من هذا أو أكثر ، ماشيتهم ، فيزداد فقرهم ، وتشتد عليهم حالتهم المعيشية ، لذا كان من أهم صور حياتهم : الغارة والسلب والنهب ، ولهذا كانوا يتمسكون بالولد ، ويقتلون البنت ، فالولد يستطيع الحرب والضرب ، ويتمكن من الغارة والسلب ، بعكس البنت ... ورغبة منهم في الاستزادة من الولد عمدوا إلى تكرار الزواج والطلاق بلا قيود وبلا حدود ... كل ذلك غرس فيهم الظلم والجور والشراسة ، لذلك كان حقاً وصدقاً وعدلاً أن أطلق عليهم أنهم كانوا يعيشون في الجاهلية . هذا اللفظ الذي يشمل أخلاقهم وحياتهم ومظاهر عقليتهم .

فهل يمكن أن ينتشر العلم في بيئة هذه ظروفها الطبيعية ، أو بين شعب هذه حالته الاجتماعية وأخلاقه السائدة ؟ ... يقول المرحوم الأستاذ أحمد أمين في كتابه فجر الإسلام : « قد تأخر العرب عن حوهم في الحضارة ، وغلبت عليهم البداوة ، وعاش أكثرهم عيشة قبائل رحل ، لا يقرون في مكان ، ولا يتصلون

بالأرض التي يسكنونها اتصالاً وثيقاً ، كما يفعل الزراع بل هم يتربصون مواسم الغيث ، فيخرجون بكل ما لهم من نساء وإبل يتطلبون المرعى ، لا يبذلون جهداً عقلياً في تنظيم بيئتهم الطبيعية كما يفعل أهل الحضرة ، إنما يعتمدون على ما تفعل الأرض والسماء ، فإن أمطروا رعوا وإلا ارتقبوا القدر ، وليس هذا النوع من المعيشة بالذى يرقى قومه ويسلمهم إلى الحضارة ، إنما يسلم إلى الحضارة عيشة القرار استخدام العقل في « تنظيم شؤون الحياة » .

وهكذا لم يكن للعرب في الجاهلية أى أثر في العلوم ، بل لم يكن هناك أى مظهر من مظاهر الحياة العقلية ، بل كان الجهل فاشياً فيهم ، والأمية منتشرة ، اللهم إلا تفوق البعض النادر منهم في اللغة وإجادة البعض قص القصص أو إنشاد الأشعار التي كان لابد منها لقتل ذلك الوقت الطويل الذى يقضيه العربى ولا شاغل له ... ولا عمل يؤديه ... إلا النظر إلى لاشىء أياماً وشهوراً ... وارتقاب ما يقيم أوده ... من أمطار ... ومرعى ... شهوراً ... وأعواماً ...

أما معلوماتهم العامة فالخرافات والأساطير هي الغالب فيها ، وما أكثر كتب التاريخ التي تروى هذه الأساطير التي كانت مادة معلومات العرب ... فكانوا يتحدثون عن أرض بالهند بها جبل فيه شجرة تحي الموتى ، وفي رأس هذا الجبل أمة من الناس تعيش منذ ستة آلاف سنة ، أما ما بعد الصحراء فبحر ... « يرتفع من هذا البحر تنين عظيم يشبه السحاب الأسود ، وينظر إليه الناس ، فإذا به دابة عظيمة في البحر تؤذى دوابه ، فيبعث الله عليها سحابة من سحب قدرته ، فيحملها ويخرجها من البحر ، وهي صفة حية سوداء لا يمد ذنبها على شىء من الأبنية العظام إلا سحقته وهدمته ، ولا من الأشجار إلا هدهتها ، وربما

تنفست فأحرقت الأشجار والنباتات» .

وما يعرفونه من الطب إنما نتيجة لم يؤخذ في الاعتبار إجراؤها وفي ذلك يقول ابن خلدون في مقدمته : «وللبادية من أهل العمران طب بينونه في غالب الأمر على تجربة قاصرة على بعض الأشخاص متوارثة عن مشايخ الحى وعجائزه» .

وتفويض الكتب بأمثلة كثيرة على مبلغ ما كان عليه العرب من جهل مطبق فقد عرف أنهم كانوا يعالجون الجنون بتعليق عظام الموتى في رقبة المريض ، ويجمعون الأقدار ليضعوها فوق ملابسه ... وما ذلك إلا لأنهم رأوا قبيلة فعلت هذا ذات مرة ...

ولم يعرف إطلاقاً للعرب قبل الإسلام أى حركة علمية في أى ميدان من ميادين العلوم المختلفة ، وليس أدل على مبلغ جهلهم التام مما يرويه البلاذرى في كتابه (فتوح البلدان) فيقول : «إن الإسلام دخل وفي قريش سبعة عشر رجلاً كلهم يكتب هم : عمر بن الخطاب وعلى بن أبي طالب وعثمان بن عفان وأبو عبيدة بن الجراح وطلحة ويزيد بن أبي سفيان وأبو حذيفة بن عتبة بن ربيعة وحاطب بن عمرو وأبو سلمة بن عبد الأسد المخزومي وأبان بن سعيد بن العاص ابن أمية وخالد بن سعيد أخوه وعبد الله بن سعد بن أبي سرح العامرى وحويطب بن عبد العزى العامرى وأبو سفيان بن حرب ومعاوية بن أبي سفيان وجهيم بن الصلت ، ومن حلفاء قريش العلاء بن الحضرمى» ... فإذا كانت قريش ... وهى التى كان لها الصدارة فى الحجاز ليس فيها إلا سبعة عشر كاتباً... فكيف بغيرها ؟ ولندرة الكتاب وأهمية الكتابة كان يلقب كل من يجيد الكتابة

والرمى بالسهم بالكامل مثل سعد بن عبادَة وأسيد بن حضير وعبد الله بن أبي .
فهل تنتشر في مثل هذه البيئَة ، وتحت هذه الظروف ، العلوم والمعرفة ؟ ...
وهل يمكن أن تكون للأمين الذين لا يعرفون القراءة والكتابة نهضة
علمية ؟ ...

هؤلاء الأعراب الذين قال عنهم الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز في سورة
التوبة :

«الْأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفْرًا وَنِفَاقًا وَأَجْدَرُ أَلَّا يَعْلَمُوا حُدُودَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ
عَلَى رَسُولِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ» .

لا يمكن إذاً أن يكون لهؤلاء أى علاقة بالعلوم !! فكيف لو أصبحوا رواد
علم ... وأصحاب نهضة علمية ؟ ... إنها المعجزة ... وقد وقعت ... وحقاً
وصدقاً كما قال الله تعالى في سورة الجمعة .

«وَهُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ
وَيُزَكِّيهِمْ وَيَعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ
مُبِينٍ» .